

**Отраслевая рамка квалификаций (ОРК) в области среднего-профессионального образования**

**Раздел «Педагогическая деятельность в профессиональном обучении, среднем профессиональном образовании и дополнительном профессиональном образовании<sup>1</sup>»**

**1. Назначение раздела ОРК**

- 1.1. Классификация и систематизация квалификаций, существующих в системе профессионального обучения, СПО и ДПО.
- 1.2. Планирование отдельными работниками и (или) руководителями организаций повышения квалификации и возможностях карьерного роста педагогических работников, сотрудников учебных и образовательных центров организаций, реализующих программы профессионального обучения, СПО и ДПП.
- 1.3. Систематизация информации для составления должностных инструкций педагогических работников, сотрудников учебных и образовательных центров организаций, реализующих программы профессионального обучения, СПО и ДПП.
- 1.4. Систематизация информации об основаниях формирования системы оплаты труда педагогических работников, сотрудников учебных и образовательных центров организаций, реализующих программы профессионального обучения, СПО и ДПП.
- 1.5. Планирование разработки новых профессиональных стандартов либо внесения изменений в действующие.

**2. Уровни квалификации, использующиеся в разделе (в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 апреля 2013 года № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»):**

Уровень	Показатели уровней квалификации			Основные пути достижения уровня квалификации
	Полномочия и ответственность	Характер умений	Характер знаний	
<b>6</b>	Самостоятельная деятельность, предполагающая определение задач собственной работы и/или подчиненных по достижению цели Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего

<sup>1</sup> В данном разделе рассматривается дополнительное профессиональное образование – ДПП, направленные на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации на базе СПО

	Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации			звена Дополнительные профессиональные программы Практический опыт
7	Определение стратегии, управление процессами и деятельностью, в том числе, инновационной, с принятием решения на уровне крупных организаций или подразделений Ответственность за результаты деятельности крупных организаций или подразделений	Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных Разработка новых методов, технологий	Понимание методологических основ профессиональной деятельности Создание новых знаний прикладного характера в определенной области Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации	Образовательные программы высшего образования – программы магистратуры или специалитета Дополнительные профессиональные программы Практический опыт

### 3. Характеристика подуровней квалификации<sup>2</sup>

Подуровень, его характеристика	Характеристика квалификаций, входящих в подуровень	Код и наименование профессионального стандарта и ОТФ (при наличии)	Примерные наименования должностей (обозначены жирным курсивом) или профессиональный статус (обозначен обычным курсивом)	Основные пути достижения подуровня
<b>6.1</b> Самостоятельная педагогическая деятельность, предполагающая определение цели и задач собственной работы на уровне группы обучающихся Взаимодействие с руководством и коллегами, представителями работодателей по вопросам	<b>Квалификация «Преподавание по программам профессионального обучения, СПО, ДПП»</b> Самостоятельная преподавательская деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), предполагающая определение задач собственной работы Ответственность за результат собственной деятельности	Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» А/01.6 Организация учебной, деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП, в том числе с использованием	<b>Преподаватель</b>	Высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю). Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена и

<sup>2</sup> Пустые строки в таблице обозначают возможность дополнения раздела ОРК новыми квалификациями, описание которых может быть включено в действующие профессиональные стандарты при их обновлении, либо требующими разработки новых профессиональных стандартов.

<p>собственной педагогической деятельности (для СПО – с родителями (законными представителями обучающихся))</p> <p>Ответственность за результат собственной деятельности</p> <p>Подготовка методических материалов для учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся, воспитательного процесса</p> <p>Внедрение готовых методических решений, образовательных технологий, форм, методов учебно-воспитательной, учебно-производственной, воспитательной, профориентационной работы</p> <p>Контроль, оценка и корректировка результатов собственной педагогической деятельности</p> <p>Применение профессиональных знаний, в том числе, инновационных, для организации учебной, учебно-производственной, воспитательной, профориентационной деятельности на уровне группы обучающихся</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации, необходимой для педагогической</p>	<p>Планирование занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП</p> <p>Проведение учебных занятий и организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы</p> <p>Руководство учебно-профессиональной, проектной, исследовательской и иной деятельностью обучающихся, при необходимости - с консультационной помощью более опытных педагогов</p> <p>Использование готовых учебно-методических и методических материалов, средств обучения в своей деятельности, в том числе электронных, информационно-коммуникационных, цифровых.</p> <p>Использование содержания учебных занятий в целях формирования личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой воспитания</p> <p>Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе обучения</p> <p>Формирование предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации</p> <p>Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой</p>	<p>дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых платформ</p> <p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» А/03.6 Педагогический контроль и оценка освоения образовательной программы профессионального обучения, СПО и (или) ДПП в процессе промежуточной и итоговой аттестации, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых платформ</p>		<p>дополнительное профессиональное образование - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Допускается высшее образование - магистратура или специалитет, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю).</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное образование в области профессионального образования и (или) профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Для преподавания дисциплин (модулей) профессионального учебного цикла программ среднего профессионального</p>
--	--	--	--	---

<p>деятельности на уровне группы обучающихся</p>	<p>(государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии Ведение документации, обеспечивающей реализацию программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП</p>			<p>образования обязательно по обучению по дополнительным профессиональным программам - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года</p>
	<p><b>Квалификация «Организация учебно-производственной деятельности по программам профессионального обучения, СПО, ДПП»</b> Самостоятельная преподавательская деятельность по программам профессионального обучения, среднего профессионального образования (СПО) и дополнительным профессиональным программам (ДПП), предполагающая определение задач собственной работы Ответственность за результат собственной деятельности Обеспечение взаимодействия с работодателями по вопросам организации практики и оценивания ее результатов Организация и проведение учебной и (или) производственной практики (практического обучения) Выполнение деятельности или демонстрация элементов деятельности, осваиваемой обучающимися на учебной и производственной практике Планирование занятий по учебной и производственной практике по программам СПО, профессионального обучения и (или) ДПП Руководство учебно-профессиональной, проектной,</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» В/01.6 Организация учебно-производственной деятельности обучающихся по освоению программ профессионального обучения и (или) программ подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе с использованием дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых платформ</p>	<p><b>Мастер производственного обучения</b></p>	<p>Обязателен опыт работы в области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует области профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует области профессиональной</p>
		<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» В/02.6 Педагогический контроль и оценка освоения квалификации рабочего, служащего, специалиста среднего звена в процессе учебно-производственной деятельности обучающихся, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых платформ</p>		

	<p>исследовательской и иной деятельностью обучающихся, при необходимости - с консультационной помощью более опытных педагогов</p> <p>Использование готовых учебно-методических и методических материалов, средств обучения в своей деятельности, в том числе электронных, информационно-коммуникационных, цифровых.</p> <p>Использование содержания учебных занятий при проведении практики в целях формирования личностных результатов обучающихся, установленных рабочей программой воспитания</p> <p>Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе обучения</p> <p>Формирование предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение умений, профессиональных компетенций во время практики</p> <p>Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета, курса дисциплины (модуля) в процессе промежуточной аттестации</p> <p>Оценка освоения образовательной программы при проведении итоговой (государственной итоговой) аттестации в составе экзаменационной комиссии</p> <p>Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебной и производственной практики по программам СПО, профессионального обучения и (или) ДПП</p>			<p>деятельности, осваиваемой обучающимися</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование в области профессионального обучения; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Для преподавания по основным программам профессионального образования обязательно обучение по ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже одного раза в три года</p>
	<p><b>Квалификация «Организационно-педагогическое сопровождение группы обучающихся»</b></p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО»</p>	<p><b>Преподаватель Мастер производственного обучения</b></p>	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов</p>

	<p>Планирование деятельности группы (курса) с участием обучающихся, их родителей (законных представителей), сотрудников образовательной организации, в том числе планирование досуговых и социально значимых мероприятий, включения студентов группы в разнообразные социокультурные практики, профессиональную деятельность</p> <p>Диагностика мотивов и потребностей обучающихся</p> <p>Использование методов, форм, приемы и средств организации и коррекции общения и деятельности студентов группы с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей</p> <p>Обеспечение педагогически целесообразных взаимоотношений со студентами с использованием вербальных и невербальных средств педагогической поддержки обучающихся, испытывающих затруднения в общении</p> <p>Организационно-педагогическая поддержка формирования и деятельности органов самоуправления группы</p> <p>Организационно-педагогическая поддержка общественной, научной, творческой и предпринимательской активности студентов</p> <p>Ведение документации группы, в том числе в электронной форме</p>	<p>С/01.6</p> <p>Создание педагогических условий для развития группы (курса) обучающихся по программам СПО, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых платформ и иных цифровых средств</p>	<p><i>Куратор группы</i></p>	<p>среднего звена или высшее образование - бакалавриат</p> <p>При отсутствии педагогического образования - дополнительное профессиональное педагогическое образование; дополнительная профессиональная программа может быть освоена после трудоустройства</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p>
	<p><b>Квалификация «Профорientационное консультирование»</b></p> <p>Информирование и консультирование школьников и их родителей (законных представителей) при проведении дней</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО»</p> <p>D/01.6</p> <p>Информирование и консультирование</p>	<p><b>Преподаватель</b></p> <p><b>Мастер производственного обучения</b></p> <p><i>Куратор группы</i></p> <p><i>Профконсультант</i></p>	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование</p>

	<p>открытых дверей, выставок, иных массовых мероприятий профориентационной направленности, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p> <p>Информирование школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам востребованности специалистов определенной квалификации на рынке труда, трудоустройства и карьерного роста выпускников образовательной организации;</p> <p>об особенностях вида профессиональной деятельности: содержании и условиях труда, образе жизни работников данной профессии, требованиях к их профессиональному образованию, личности;</p> <p>об особенностях образовательного процесса при освоении избранной программы профессионального образования или профессионального обучения в образовательной организации, требованиями к обучающимся</p> <p>Разработка (обновление) планов (сценариев) и проведение индивидуальных и групповых профориентационных занятий и консультаций школьников и их родителей (законных представителей), в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p>	<p>школьников и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения и профессионального выбора, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p>		<p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p> <p>Рекомендуется опыт педагогической деятельности не менее одного года</p>

<p><b>6.2</b></p> <p>Самостоятельная педагогическая, социально-педагогическая и методическая деятельность, предполагающая определение цели и задач на уровне подразделения организации, реализующей программы профессионального обучения, СПО, ДПО</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных подразделений</p> <p>Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения и (или) организации</p> <p>Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка педагогических и (или) методических решений на уровне подразделения</p> <p>Применение профессиональных знаний психолого-педагогического, социально-педагогического и (или) методического характера, в том числе, инновационных</p> <p>Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации, необходимой для педагогической, социально-педагогической, профориентационной, воспитательной или методической деятельности на</p>	<p><b>Квалификация «Организация учебной деятельности по программам профессионального обучения, ДПП посредством использования дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых платформ»</b></p> <p>Разработка учебно-методических материалов (в том числе, кейсов, видео роликов, презентаций) для проведения учебных занятий и организации самостоятельной работы обучающихся</p> <p>Консультирование преподавателей, мастеров производственного обучения по вопросам использования дистанционных технологий, электронного обучения, цифровых образовательных платформ и иных цифровых средств обучения</p> <p>Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы посредством использования дистанционных технологий, электронного обучения, цифровых образовательных платформ</p> <p>Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы посредством использования дистанционных технологий, электронного обучения, цифровых образовательных платформ</p> <p>Текущий контроль, оценка динамики подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» А/02.6 Организация учебной деятельности обучающихся по освоению учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, ДПП посредством использования дистанционных технологий, электронного обучения и цифровых платформ</p>	<p><b>Преподаватель Мастер производственного обучения</b></p> <p><i>Консультант по вопросам использования дистанционных технологий, электронного обучения, цифровых образовательных платформ и иных цифровых средств обучения</i></p>	<p>Среднее профессиональное образование - программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование - бакалавриат, направленность (профиль) которого, как правило, соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе среднего профессионального образования (программ подготовки специалистов среднего звена) или высшего образования (бакалавриата) - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Дополнительное профессиональное образование – ДПП повышения квалификации в области ИКТ, дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, цифровых образовательных средств и платформ</p>
--	--	---	---	---

уровне подразделения  
организации, реализующей  
программы  
профессионального обучения,  
СПО, ДПО

Обеспечение своевременной обратной  
связи с обучающимися, контроль и  
оценка результатов освоения учебного  
предмета, курса дисциплины (модуля)  
Создание условий для формирования у  
обучающихся учебной мотивации,  
навыков самоорганизации и  
самоконтроля при освоении материала в  
дистанционном формате

--

--

--

	<p><b>Квалификация «Программно-методическое обеспечение преподавательской деятельности»</b></p> <p>Самостоятельная деятельность по разработке и обновлению рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) СПО, профессионального обучения и (или) ДПП; профессионального обучения и (или) программ учебной и производственной практики</p> <p>Оказание помощи в этой деятельности начинающим и молодым педагогам</p> <p>Обеспечение взаимодействия преподавателей, мастеров производственного обучения между собой</p> <p>Ответственность за разработку и обновление учебно-методического обеспечения учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей) программ СПО, профессионального обучения и (или) ДПП, учебной и производственной практик</p> <p>Анализ и оценка примерных (типовых) программ (при наличии), примерных рабочих программ воспитания, обоснованный выбор учебников, учебных и учебно-методических пособий, электронных образовательных ресурсов и иных материалов; помощь в этой деятельности менее опытным, начинающим, молодым педагогам</p> <p>Руководство разработкой примерных тем проектных, исследовательских работ обучающихся, выпускных квалификационных работ</p> <p>Руководство учебно-профессиональной, проектной,</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО»</p> <p>А/04.6 Разработка программно-методического обеспечения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ профессионального обучения, СПО и (или) ДПП</p> <p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО»</p> <p>В/03.6 Разработка программно-методического обеспечения учебно-производственного процесса</p>	<p><b>Старший преподаватель</b></p> <p>Мастер-наставник</p> <p>Педагог-наставник</p>	<p>Опыт педагогической и методической деятельности</p> <p>ДПП - программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки по вопросам программно-методического обеспечения учебного и (или) учебно-производственного процесса</p>
--	--	---	--	---

	<p>исследовательской и иной деятельностью обучающихся Консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам профессионального самоопределения, профессионального развития, профессиональной адаптации</p>			
	<p><b>Квалификация «Социально-педагогическая и психологическая поддержка обучающихся»</b> Организация взаимодействия членов педагогического коллектива, руководителей образовательной организации, родителей (законных представителей) при решении задач обучения, воспитания, профессионально-личностного развития студентов, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых платформ и иных цифровых средств Обеспечение в рамках своих компетенций соблюдения прав студентов и предоставления им социальных и иных государственных гарантий Представление и защита интересов группы и отдельных студентов Индивидуальное и групповое консультирование и организация мероприятий, обеспечивающих педагогическую поддержку личностного и профессионального самоопределения студентов, в том числе, с использованием дистанционных технологий, цифровых платформ и иных цифровых средств Проектирование совместно с коллегами, студентами и их родителями (законными представителями)</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» С/02.6 Социально-педагогическая поддержка обучающихся по программам СПО в образовательной деятельности и профессионально-личностном развитии, в том числе с использованием дистанционных технологий, цифровых платформ и иных цифровых средств</p>	<p><b>Преподаватель Мастер производственного обучения Куратор группы (старший куратор) Социальный педагог Педагог-психолог</b></p>	<p>Высшее образование – бакалавриат либо ДПП – программы переподготовки Опыт педагогической и методической деятельности ДПП – по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки по вопросам социально-педагогической и (или) психологической поддержки обучающихся</p>

	индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся			
	<p><b>Квалификация «Организация системы профориентационной работы»</b></p> <p>Планирование совместно с другими педагогическими работниками профориентационной деятельности образовательной организации</p> <p>Обеспечение организации и осуществление профессиональных проб для школьников, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p> <p>Проведение мастер-классов по профессии для школьников, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p> <p>Взаимодействие со школьными учителями технологии и профильных предметов по вопросам профессиональной ориентации, в том числе вовлечения школьников в техническое творчество, декады и конкурсы профессионального мастерства</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» D/02.6</p> <p>Проведение практикоориентированных профориентационных мероприятий со школьниками и их родителями (законными представителями), в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p>	<p><b>Преподаватель</b></p> <p><b>Мастер производственного обучения</b></p> <p><i>Куратор группы (старший куратор)</i></p> <p><i>Организатор профориентационной работы</i></p>	<p>Высшее образование</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p> <p>Рекомендуется опыт педагогической деятельности не менее одного года</p>
<p><b>6.3</b></p> <p>Самостоятельная педагогическая и методическая деятельность, предполагающая определение задач собственной работы, подчиненных либо проектной команды (рабочей группы) по достижению цели</p> <p>Обеспечение взаимодействия сотрудников и смежных</p>	<p><b>Квалификация «Организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения»</b></p> <p>Организация разработки и обновления рабочих программ воспитания по профессиям, специальностям СПО, программ внеурочной воспитательной работы профессиональной образовательной организации, том</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО»</p> <p>C/03.6 Организационно-педагогическое сопровождение воспитательной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения</p>	<p><b>Методист</b></p> <p><b>Социальный педагог</b></p> <p><i>Старший куратор</i></p>	<p>Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в профессиональном образовании (СПО)</p> <p>Высшее педагогическое образование - магистратура в области методической</p>

<p>подразделений и (или) партнерских организаций          Ответственность за результат выполнения работ на уровне подразделения или организации          Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, педагогических или методических решений на уровне подразделения и (или) организации          Применение профессиональных знаний психолого-педагогического, социально-педагогического и (или) методического характера, в том числе, инновационных          Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации</p>	<p>числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ          Контроль и оценка качества разрабатываемых материалов, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ          Организация под руководством уполномоченного заместителя руководителя образовательной организации методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения в части воспитания          Организация взаимодействия представителей партнерских организаций, включая работодателей, руководства образовательной организации и педагогических работников при определении требований к результатам воспитания обучающихся и выпускников программ СПО и реализации программ воспитания          Консультирование преподавателей и мастеров производственного обучения по разработке методических материалов, в том числе программ учебных предметов, курсов, дисциплин, профессиональных модулей, циклов занятий с учетом задач воспитания и оценка качества разработанных материалов</p>			<p>деятельности в образовании (СПО)          Высшее образование - специалитет или магистратура;          рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области методической деятельности в профессиональном образовании (СПО)          Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года          При наличии квалификации специалиста среднего звена работа преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет          При наличии квалификации бакалавра работа преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет          При наличии квалификации магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются</p>
--	---	--	--	---

	<p><b>Квалификация «Организационно-методическое сопровождение конкурсно-олимпиадной и проектной деятельности обучающихся по программам профессионального обучения, СПО и (или) ДПП»</b></p> <p>Организация разработки и (или) разработка программ подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) на всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях</p> <p>Разработка (или участие в разработке) заданий и (или) оценочных средств для конкурсов профессионального мастерства, олимпиад и иных соревнований, направленных на демонстрацию результатов, достигнутых обучающимися по программам СПО и (или) ДПП</p> <p>Участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах, проектах на всероссийском, межрегиональном и региональном уровнях в качестве эксперта (судьи, члена жюри)</p> <p>Разработка предложений и рекомендаций по совершенствованию условий подготовки обучающихся к конкурсам профессионального мастерства, олимпиадам и проектам (включая волонтерские) в образовательной организации</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» Е/01.6</p> <p>Организационно-методическое сопровождение всероссийских, межрегиональных и региональных конкурсов, проектов, олимпиад</p>	<p><b>Методист</b></p> <p><i>Эксперт-мастер</i> <i>Эксперт Всероссийской олимпиады СПО</i> <i>Эксперт чемпионата Ворлдскиллс Россия</i> <i>Эксперт демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия</i> <i>Эксперт региональных конкурсов профмастерства</i></p>	<p>Среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов среднего звена или высшее образование и дополнительное профессиональное образование в области экспертной, волонтерской деятельности, по организации и проведению конкурсов профессионального мастерства (включая Ворлдскиллс)</p> <p>При наличии квалификации специалиста среднего звена работа преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет</p> <p>При наличии квалификации бакалавра работа преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет</p> <p>При наличии квалификации магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются</p>
	<p><b>Квалификация «Организационно-методическое сопровождение деятельности педагогов профессионального обучения, СПО и ДПО»</b></p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» Е/02.6</p> <p>Организационно-педагогическое</p>	<p><i>Председатель предметно-цикловой комиссии</i> <b>Методист</b> <i>Старший методист</i></p>	<p>Высшее образование - бакалавриат и дополнительное профессиональное образование в области</p>

	<p>Организация разработки и обновления образовательной программы профессионального обучения и (или) СПО, ДПП, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p> <p>Контроль и оценка качества разрабатываемых материалов</p> <p>Организация внешней экспертизы (рецензирования) и подготовки к утверждению программно-методической документации</p> <p>Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации методической работы, в том числе деятельности методических объединений (кафедр) или иных аналогичных структур, обмена и распространения позитивного опыта профессиональной деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения</p> <p>Посещение и анализ занятий, проводимых преподавателями и мастерами производственного обучения</p> <p>Разработка рекомендаций по совершенствованию качества образовательного процесса, в том числе использования дистанционных технологий и цифровых платформ; форм и методов воспитания в учебном процессе</p> <p>Организация под руководством уполномоченного руководителя образовательной организации повышения квалификации и переподготовки педагогических работников</p>	<p>сопровождение методической деятельности преподавателей и мастеров производственного обучения, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p> <p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» Е/03.6</p> <p>Мониторинг и оценка качества реализации преподавателями и мастерами производственного обучения программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, в том числе с использованием дистанционных технологий и цифровых платформ</p>	<p><i>Член рабочей группы РУМО, ФУМО</i></p>	<p>методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО)</p> <p>Высшее педагогическое образование - магистратура в области методической деятельности в образовании (профессиональном образовании, профессиональном обучении, ДПО)</p> <p>Высшее образование - специалитет или магистратура; рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО)</p> <p>Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности не реже одного раза в три года</p> <p>При наличии квалификации специалиста среднего звена работа преподавателем или</p>
--	--	---	--	---

				<p>мастером производственного обучения не менее двух лет При наличии квалификации бакалавра работа преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет При наличии квалификации магистра или специалиста требования к опыту работы не предъявляются</p>
	<p><b>Квалификация «Организационно-методическое сопровождение деятельности по подготовке кадров для региональной экономики»</b> Организация разработки и (или) разработка программ и инструментария изучения количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена Организация и (или) проведение изучения количественных и качественных потребностей рынка труда в рабочих, служащих, квалифицированных рабочих и специалистах среднего звена Организация и (или) проведение изучения образовательных запросов и требований обучающихся к программам профессионального обучения, СПО, ДПП Обеспечение взаимодействия субъектов образовательного заказа (заказа на подготовку, повышение квалификации</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО» Е/04.6 Организационно-методическое сопровождение деятельности по подготовке кадров в соответствии с потребностями регионального рынка труда</p>	<p><b>Методист</b> <b>Старший методист</b> <i>Специалист по подготовке персонала</i> <i>Специалист по развитию персонала</i></p>	<p>Высшее образование – бакалавриат, специалитет или магистратура; рекомендуется дополнительное профессиональное педагогическое образование в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО) Рекомендуется обучение по дополнительным профессиональным программам по профилю педагогической деятельности</p>

	<p>кадров) и потенциальных исполнителей заказа</p> <p>Разработка предложений и рекомендаций по формированию образовательных программ и совершенствованию условий их реализации на основе изучения требований рынка труда и обучающихся к качеству профессионального обучения и (или) СПО, и (или) ДПО</p> <p>Организация разработки программ профессионального обучения и (или) ДПО под заказ регионального рынка труда, отдельных работодателей, образовательный заказ обучающихся</p>			
<p><b>7.1</b></p> <p>Определение новых подходов и методических решений, в том числе, инновационных, в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПО</p> <p>Управление процессом методического обеспечения разработки, обновления программ профессионального обучения, СПО и ДПО</p> <p>Предложение нормативных и методических решений на уровне региональной, межрегиональной сети</p>	<p><b>Квалификация методического обеспечения реализации профессионального обучения, СПО и ДПО»</b></p> <p>Разработка новых подходов и методических решений в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО, и (или) ДПП</p> <p>Методическое и консультационное обеспечение разработки (обновления) образовательных стандартов, примерных или типовых образовательных программ, программ воспитания и их элементов (частей), онлайн-курсов, моделей смешанного обучения и иных форм обучения</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО»</p> <p>F/01.7</p> <p>Разработка научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе цифровых, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО, включая примерные рабочие программы и рабочие программы воспитания, и (или) ДПП</p>	<p><b>Старший методист</b></p> <p><b>Руководитель методической службы, учебно-методического отдела, центра</b></p> <p><i>Член рабочей группы РУМО, ФУМО</i></p> <p><b>Научный (старший, ведущий, главный) сотрудник</b></p>	<p>Высшее образование - специалитет или магистратура, как правило, соответствующее по направленности (профилю) образовательной программе или учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Высшее педагогическое образование - магистратура в области методической деятельности в образовании (профессиональном образовании, профессиональном обучении, ДПО)</p>

<p>организаций, реализующих программы профессионального обучения, СПО и ДПО</p> <p>Ответственность за результаты деятельности на уровне организаций, реализующих программы профессионального обучения, СПО и ДПО (или их региональной, межрегиональной сети)</p> <p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности</p> <p>Создание новых знаний прикладного характера в сфере профессионального обучения, СПО и ДПО</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p>	<p>Методическое и консультационное обеспечение и разработка (обновление) методических и учебных материалов, учебного оборудования, включая электронное, цифровые средства обучения</p> <p>Разработка (обновление) ФГОС СПО, примерных или типовых образовательных программ, программ воспитания и их элементов (частей), онлайн-курсов, моделей смешанного обучения и иных форм обучения</p> <p>Разработка методического обеспечения информационно-консультационных и (или) практикоориентированных профориентационных мероприятий для школьников и их родителей (законных представителей) на основе дистанционных технологий, цифровых платформ и средств</p>			<p>Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности (профилю) образовательной программы (учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) или в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО)</p> <p>При отсутствии педагогического образования рекомендуется дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в профессиональном образовании и (или) профессиональном обучении, и (или) ДПО</p> <p>Работа методистом, преподавателем или мастером производственного обучения не менее двух лет</p>

<p><b>7.2</b></p> <p>Анализ новых подходов и методических решений, в том числе, инновационных, в области проектирования и реализации программ профессионального обучения, СПО и ДПО</p> <p>Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе инновационных, их рецензирование</p> <p>Ответственность за результаты деятельности на уровне организаций, реализующих программы профессионального обучения, СПО и ДПО (или их региональной, межрегиональной сети)</p> <p>Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных</p>	<p><b>Квалификация «Рецензирование и экспертиза научно- и учебно-методического обеспечения по программам профессионального обучения, СПО и ДПО»</b></p> <p>Анализ научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе цифровых в соответствии с современными дидактическими подходами и принципами профессионального образования, ДПО и профессионального обучения</p> <p>Оценка качества научно-методических и учебно-методических материалов и подготовка заключения по результатам экспертизы</p> <p>Подготовка предложений, ориентированных на развитие системы профессионального обучения, СПО и ДПО, по совершенствованию качества научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе цифровых</p>	<p>Код ПС «Педагог профессионального обучения, СПО и ДПО»</p> <p>F/02.7</p> <p>Рецензирование и экспертиза научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе цифровых, обеспечивающих реализацию программ профессионального обучения, СПО, включая примерные рабочие программы и рабочие программы воспитания, и (или) ДПП</p>	<p><b>Старший методист</b></p> <p><b>Руководитель методической службы, учебно-методического отдела, центра</b></p> <p><i>Член рабочей группы РУМО, ФУМО</i></p> <p><b>Научный (старший, ведущий, главный) сотрудник</b></p>	<p>Высшее образование - специалитет или магистратура, как правило, соответствующее по направленности (профилю) образовательной программе или учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)</p> <p>Высшее педагогическое образование - магистратура в области методической деятельности в образовании (профессиональном образовании, профессиональном обучении, ДПО)</p> <p>Дополнительное профессиональное образование на базе высшего образования - профессиональная переподготовка, направленность (профиль) которой соответствует направленности (профилю) образовательной программы (учебного предмета, курса,</p>

<p>Понимание методологических основ профессиональной деятельности</p> <p>Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации</p>				<p>дисциплины (модуля) или в области методической деятельности в профессиональном образовании (профессиональном обучении, ДПО)</p> <p>При отсутствии педагогического образования рекомендуется дополнительное профессиональное образование в области методической деятельности в профессиональном образовании и (или) профессиональном обучении, и (или) ДПО</p>