

Проекты наименований квалификаций и требований к квалификациям (5 уровень квалификации)

Наименование квалификации	Уровень (подуровень) квалификации, в соответствии с Приказом Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификации в целях разработки проектов профессиональных стандартов»	Требования к квалификации				
		Наименование (код) ТФ	Трудовые действия	Необходимые умения	Необходимые знания	Дополнительные сведения (при необходимости)
1	2	3	4	5	6	7
Учитель (по программам начального общего образования) (5 уровень квалификации)	5	Общепедагогическая функция. Обучение	- Реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	- Владеть формами и методами обучения	- Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы	Квалификационные требования: а) требования к опыту практической работы – не предъявляются (в соответствии с частью 3 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ред. изм., установленных Федеральным законом от 8.06.2020 № 165-ФЗ “О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона “Об образовании в Российской Федерации”);
			- Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования	- Применять психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде	- Роль и место образования в жизни личности и общества	
			- Планирование и проведение учебных занятий	- Владеть ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов электронной образовательной среды и цифровых	- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности	

					6) требования к проявляемым в деятельности профессиональным навыкам (с учетом соответствующего уровня ФГОС (начальное общее образование), младшего школьного возраста обучающихся) – в соответствии с: 6.1) статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" – в части обязанностей педагогических работников: - обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой; - соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики; - уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
	технологий	- Организовать различные виды внеурочной деятельности	- Способы оценки результатов обучения		
		- Основы методики преподавания, основные принципы деятельности подхода в обучении			
		- Методика обучения по данному предмету			
		- Основные направления государственной политики в области образования			
		- Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей			
		- Основные положения конвенции о правах ребенка			
		- Особенности регулирования труда педагогических работников			
Воспитательная		- Регулирование поведения обучающихся для	- Основы законодательства о правах ребенка, законы в		
		- Систематический анализ эффективности учебных занятий			
		- Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися			
		- Формирование универсальных учебных действий			
		- Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ)			
		- Формирование мотивации к обучению			

	Деятельность	обеспечения безопасной образовательной среды	культурных различий детей, половозрастных и индивидуальных особенностей	сфере образования, ключевые положения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования	- формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни; - применять педагогически обоснованные формы, методы обучения и воспитания; - учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья; - систематически повышать свой профессиональный уровень; - соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение, правила внутреннего трудового распорядка; 6.2) требованиями к навыкам, определяемым ТД указанными в графе «Трудовые действия» настоящей таблицы;
		- Реализация форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеурочной деятельности - Определение и принятие четких правил поведения обучающимися в соответствии с уставом образовательной организации и правилами внутреннего распорядка образовательной организации - Реализация воспитательных программ, обеспечение освоения обучающимися образов и ценностей социального поведения - Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (учебной, игровой, трудовой, спортивной, художественно-эстетической и иных видов деятельности – в соответствии с направлениями воспитания, установленными федеральным	- Соблюдать права и законные интересы обучающихся - Поддерживать демократические принципы отношений в управлении коллективом класса - Поддерживать в детском коллективе деловую, дружелюбную атмосферу - Защищать достоинство и интересы обучающихся, регулировать поведение обучающихся с целью предупреждения нарушений их психологического благополучия и социально-личностного развития - Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности - Основы методики воспитательной работы - Документы, регулирующие организацию и проведение учебно-воспитательных мероприятий	

					в) требования (с учетом соответствующего уровня ФГОС (начальное общее образование), младшего школьного возраста обучающихся): в. 1) к знаниям, установленные разделом «Должен знать» для должности «Учитель» Квалификационными характеристиками должностей работников образования (утв. приказом Минздравоохранения России от 26.08.2010 N 761н), с учетом знаний, указанных в графе «Необходимые знания» настоящей таблицы: - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие образовательную деятельность; - Конвенция о правах ребенка; - основы общетеоретических дисциплин в объеме,
		- Поддержание социально положительной атмосферы и традиций жизни образовательной организации - Формирование у обучающихся начальных основ гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни - Формирование у обучающихся толерантности и навыков на основе социально позитивных образцов поведения в поликультурной среде - Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся			
	Развивающая деятельность	- Выявление в ходе наблюдения поведенческих и	- Владеть профессиональной установкой на оказание	- Законы развития личности, психологические	

		личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития - Оказание адресной помощи обучающимся - Реализация программ развития универсальных учебных действий	педагогической помощи любому ребенку - Составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося - Оценивать предметные, метапредметные и личностные результаты обучения	законы периодизации и кризисов развития - Теория учета возрастных особенностей обучающихся - Закономерности развития детских сообществ	необходимом для решения педагогических задач: педагогика, психология, возрастная физиология; - школьная гигиена; - методика преподавания предмета; - программы и учебники по преподаваемому предмету; - методика воспитательной работы; - требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним;
	Педагогическая деятельность по реализации программ начального общего образования	- Формирование у детей социальной позиции обучающихся на всем протяжении обучения в начальной школе - Формирование метапредметных компетенций, определяющих умение учиться (универсальных учебных действий) до уровня, необходимого для освоения образовательных программ основного общего образования	- Ставить учебные и воспитательные задачи и организовывать учебную деятельность по их решению - Реагировать на непосредственные по форме обращения детей к учителю	- Актуальные теории обучения, воспитания и развития детей младшего школьного возраста - Ключевые положения федеральных государственных образовательных стандартов и примерных образовательных программ	- средства обучения и их дидактические возможности; - нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей; - методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе; - трудовое законодательство;
	- Организация учебного			- Требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов - Правила по охране труда и	- основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами,

			процесса с учетом своеобразия социальной ситуации развития первоклассника		требования к безопасности образовательной среды	электронной почтой и брелками, мультимедийным оборудованием;
			- Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов		- Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических задач:	- правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации;
						- правила по охране труда и пожарной безопасности;
						в.2) к знаниям и умениям , указанным
						в графах «Необходимые знания» и «Необходимые умения» настоящей таблицы, с учетом соответствующего уровня ФГОС (начальное общее образование) и особенностей младшего школьного возраста обучающихся.
Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (5 уровень квалификации)	5	Общепедагогическая функция. Обучение	- Реализация программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы - Осуществление профессиональной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов	- Владеть формами и методами обучения - Оценивать результаты учебной деятельности обучающихся	- Преподаваемый предмет в пределах требований федеральных государственных образовательных стандартов и основной общеобразовательной программы - Роль и место образования в жизни личности и	Квалификационные требования: а) требования к опыту практической работы – не предъявляются (в соответствии с частью 3 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», в ред. изм., установленных Федеральным законом от

			основного и среднего общего образования - Планирование и проведение учебных занятий - Систематический анализ эффективности учебных занятий - Организация, осуществление контроля и оценки учебных достижений, текущих и итоговых результатов освоения основной образовательной программы обучающимися - Формирование универсальных учебных действий - Формирование навыков, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (далее - ИКТ) - Формирование мотивации к обучению	законом развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде - Владеть ИКТ-компетентностями, включая использование ресурсов электронной образовательной среды и цифровых технологий - Организовывать различные виды внеурочной деятельности	общества - Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития, социализация личности - Способы оценки результатов обучения - Основы методики преподавания, основные принципы деятельности подхода в обучении - Методика обучения по данному предмету - Основные направления государственной политики в области образования - Нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей и молодежи - Основные положения Конвенции о правах	8.06.2020 № 165-ФЗ "О внесении изменений в статьи 46 и 108 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"; б) требования к проявляемым в деятельности профессиональным навыкам (с учетом соответствующего уровня ФГОС (начальное общее образование), младшего школьного возраста обучающихся) – в соответствии с: 6.1) статьей 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" – в части обязанностей педагогических работников: - обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в соответствии с утвержденной рабочей программой; - соблюдать правовые, нравственные и этические
--	--	--	---	--	--	--

			ребенка	нормы, следовать требованиям профессиональной этики;
			- Особенности регулирования труда педагогических работников	- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
			- Основы законодательства о правах ребенка, законы в сфере образования и федеральные государственные образовательные стандарты общего образования	- формировать гражданскую позицию, способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;
			- Основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития и социализации личности	- применять педагогически обоснованные формы, методы обучения и воспитания;
			- Основы методики воспитательной работы	- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья;
			- Документы, регулирующие организацию и проведение учебно-воспитательных мероприятий за пределами территории образовательной организации	- систематически повышать свой профессиональный уровень;
				- соблюдать устав образовательной организации, положение о специализированном структурном образовательном подразделении организации, осуществляющей обучение;

			- Реализация воспитательных возможностей различных видов деятельности ребенка (познавательной, игровой, коммуникативной, социально значимой, трудовой, спортивной, художественно-эстетической и иных видов деятельности – в соответствии с направленными воспитання, установленными федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня) - Поддержание социально положительной атмосферы и традиций жизни образовательной организации - Развитие у обучающихся гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, культуры здорового и безопасного образа жизни - Развитие у обучающихся толерантности и навыков на основе социально позитивных образов поведения в поликультурной среде	- Защищать достоинство и интересы обучающихся - Сотрудничать с другими педагогическими работниками и другими специалистами в решении воспитательных задач	правила внутреннего трудового распорядка; 6.2) требованиями к навыкам, определяемым ТД, указанными в графе «Трудовые действия» настоящей таблицы; в) требования (с учетом соответствующего уровня ФГОС (начальное общее образование), младшего школьного возраста обучающихся): в.1) к знаниям, установленные разделом «Должен знать» для должности «Учитель» Квалификационными характеристиками должностей работников образования (утв. приказом Минздравсоцразвития России от 26.08.2010 N 761н), с учетом знаний, указанных в графе «Необходимые знания» настоящей таблицы: - приоритетные направления развития образовательной системы Российской Федерации; - законы и иные нормативные правовые
--	--	--	---	---	---

Развивающая деятельность	- Использование конструктивных воспитательных усилий родителей (законных представителей) обучающихся			акты, регламентирующие образовательную деятельность;
	- Выявление в ходе наблюдения поведенческих и личностных проблем обучающихся, связанных с особенностями их развития	- Владеть профессиональной установкой на оказание помощи любому ребенку	- Законы развития личности, психологические законы периодизации и кризисов развития	- Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимом для решения педагогических задач: педагогика, психология, возрастная физиология;
	- Оказание адресной помощи обучающимся	- Составлять (совместно с психологом и другими специалистами) психолого-педагогическую характеристику (портрет) личности обучающегося	- Теория учета возрастных особенностей, обучающихся	- Школьная гигиена;
	- Реализация программ развития универсальных учебных действий	- Оценивать предметные, метапредметные и личностные результаты обучения	- Закономерности развития подростковых и юношеских сообществ	- методика преподавания предмета;
Педагогическая деятельность по реализации программ основного и среднего общего	- Формирование метапредметных компетенций, определяющих умение учиться (универсальных учебных действий) до уровня, необходимого для успешного освоения образовательных программ основного и среднего общего образования	- Применять рабочие программы	- Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития обучающихся подросткового и юношеского возрастов	- программы и учебники по преподаваемому предмету;
		- Планировать и осуществлять учебно-воспитательный процесс в соответствии с основной общеобразовательной программой	- Основные и актуальные для современной системы образования теории обучения, воспитания и развития обучающихся подросткового и юношеского возрастов	- методика воспитательной работы;
				- требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов и подсобных помещений к ним;
				- средства обучения и их дидактические возможности;
				- нормативные документы по вопросам обучения и воспитания детей;
				- методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с обучающимися разного возраста, их

образования			программой	Федеральных государственных образовательных стандартов и примерных основных образовательных программ	родителями (лицами, их заменяющими), коллегами по работе;
		- Определение совместно с обучающимися, его родителями (законными представителями), педагогом-психологом, другими работниками образовательной организации зоны его ближайшего развития - Корректировка учебной деятельности исходя из данных мониторинга образовательных результатов	- Обеспечивать выполнение рабочей программы по предмету, курсу - Проводить учебные занятия с учетом гигиенических основ учебно-воспитательного процесса - Применять электронные образовательные ресурсы и цифровые технологии в учебно-воспитательном процессе - Вести электронные формы документации - Эффективно взаимодействовать с участниками образовательных отношений	- Требования к оснащению и оборудованию учебных кабинетов - Правила по охране труда и требования к безопасности образовательной среды - Основы общетеоретических дисциплин в объеме, необходимых для решения педагогических задач	- трудовое законодательство; - основы работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием; - правила внутреннего трудового распорядка образовательной организации; - правила по охране труда и пожарной безопасности; - в.2) к знаниям и умениям, указанным в графах «Необходимые знания» и «Необходимые умения» настоящей таблицы, с учетом соответствующего уровня ФГОС (начальное общее образование) и особенностей младшего школьного возраста обучающихся