

Перспективная профессия будущего: образовательный технолог

Уровни квалификации	Ответственность и автономность	Характер умений	Характер знаний	Основные пути достижения уровня квалификации	Квалификации У2035 и WSR	Знания (знать\понимать)	Умения (уметь)	Функции (выполнять\владеть)
1 уровень	работа под непосредственным контролем/надзором руководителя в разных ситуациях	Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд)	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний	Краткосрочное обучение или инструктаж Практический опыт	не применимо	нет	нет	нет
2 уровень	работа под непосредственным контролем/надзором руководителя с некоторой долей автономности	Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев) Практический опыт	не применимо	нет	нет	нет
3 уровень	возможность брать ответственность за завершение части задач или решение некоторой части проблем на рабочем месте	Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) Практический опыт	не применимо	нет	нет	нет
4 уровень	выполнять задачи самостоятельно в рамках имеющихся регламентов, брать ответственность за решения по улучшению тех или иных процессов на работе	Решение различных типов практических задач Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач Применение специальных знаний Самостоятельная работа с информацией	Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Практический опыт	Базовый уровень Работник обладает необходимыми знаниями, понимает проблематику и владеет основными умениями, навыками и инструментами в объеме, необходимом для решения практических задач в соответствии с четко описанными инструкциями, регламентами			

5 уровень	выполнять задачи самостоятельно и контролировать других сотрудников в ситуациях неопределенности, развивать себя и заботиться о совершенствовании других	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач	Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Дополнительные профессиональные программы Практический опыт				
6 уровень	осуществлять сложные технические или профессиональные действия или реализовывать проекты, брать на себя ответственность за принимаемые решения в условиях неопределенности, развивать себя и совершенствовать отдельных личностей и групп	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительные профессиональные программы Практический опыт	Средний Уровень Работник обладает достаточными знаниями, пониманием проблематики, умениями и навыками в объеме, необходимом для принятия обоснованных решений в рамках самостоятельного выполнения практических задач в пределах профессиональной деятельности	Знание платформ цифрового обучения Знание инструментов для синхронной совместной работы Знание образовательных технологий Учебные технологические ресурсы Методы и инструменты офисного администрирования Знание особенностей сбора и обработки данных на цифровых образовательных платформах	Инициативность Осознанность Саморазвитие Открытость Рефлексивное мышление Технологическая грамотность Планирование Лидерские качества Самоорганизация Ответственность Логическое мышление Тиминг и командное взаимодействие Стрессоустойчивость Устная коммуникация Письменная коммуникация Коммуникабельность Работа с информацией Владение иностранными языками Тьюторство и наставничество Целеполагание Позадачное планирование Ведение проектов Аналитические навыки	Внедрение образовательных технологий (цифровых), Технологическая поддержка образовательных программ Внедрение образовательных технологий (педагогических), Тестирование новых образовательных технологий, Проведение образовательным технологиям Консультационная, информационная и технологическая поддержка преподавателей, Сопровождение пользователей образовательных программ Подбор и внедрение образовательных технологий для достижения оптимального решения образовательных задач

7 уровень	управлять и преобразовывать работу в ситуации неопределенности, применять стратегический подход к решению задач, непрерывно совершенствовать свои навыки, знания в целях стратегического преобразования команды	Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных. Разработка новых методов, технологий	Понимание методологических основ профессиональной деятельности. Создание новых знаний прикладного характера в определенной области. Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации	Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры или специалитета. Дополнительные профессиональные программы. Практический опыт	Высший уровень Работник обладает глубокими фундаментальными знаниями, системным пониманием проблематики и владеет широким спектром навыков и инструментов в объеме, необходимом для принятия обоснованных решений в процессе управления профильными проектами разработки и внедрения новых подходов в деятельности, а также составления инструкций, предназначенных для исполнения иными работниками, вовлеченными в деятельность, в том числе в условиях неопределенности (требует продолжительного успешного опыта практической деятельности). Непрерывно совершенствует свою квалификацию, а также вовлекает в этот процесс других сотрудников.	Знание платформ цифрового обучения. Знание инструментов для синхронной совместной работы. Знание образовательных технологий. Учебные технологические ресурсы. Методы и инструменты офисного администрирования. Знание особенностей сбора и обработки данных на цифровых платформах. Дизайн образовательных программ. Методы дистанционного образования. Знание методов проектного обучения и STEAM, знание особенностей исследовательского метода и проблемного обучения. Знание особенностей образовательной	Инициативность. Осознанность. Саморазвитие. Открытость. Рефлексивное мышление. Технологическая грамотность. Планирование. Лидерские качества. Самоорганизация. Ответственность. Логическое мышление. Тиминг и командное взаимодействие. Стрессоустойчивость. Устная коммуникация. Письменная коммуникация. Коммуникабельность. Работа с информацией. Владение иностранными языками. Тьюторство и наставничество. Целеполагание. Позадачное планирование. Ведение проектов. Аналитические навыки.	Участие в разработке образовательных программ. Участие в разработке образовательных материалов. Анализ эффективности применения педагогических и цифровых технологий в образовании. Разработка, опробация, тестирование и внедрение образовательных моделей. Разработка и встраивание мультимедийного контента, проектирование образовательного опыта учащихся. Проектирование индивидуальных образовательных маршрутов, Цифровая трансформация и модернизация образовательных программ.
8 уровень	демонстрировать и реализовывать полномочия, внедрять новые подходы, проявлять автономность, профессиональную вовлеченность в запуске новых идей или процессов на рабочем месте	Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов	Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера. Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности	Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки. Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры или специалитета. Дополнительные профессиональные программы. Практический опыт		нет	нет	нет

9 уровень		Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов	Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера	Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки Дополнительные профессиональные программы Практический опыт	не применимо	нет	нет	нет
-----------	--	--	---	---	--------------	-----	-----	-----

ДПО (наращивание квалификации)
 Основны программы проф обучения
 магистерские
 бакалавриат
 специалитет
 СПО