

**Перспективная профессия будущего: педагогический дизайнер**

Уровни квалификации	Ответственность и автономность	Характер умений	Характер знаний	Основные пути достижения уровня квалификации	Квалификации У2035 и WSR	Знания (знать\понимать)	Умения (уметь)	Функции (выполнять\владеть)
1 уровень	работа под непосредственным контролем/надзором руководителя в разных ситуациях	Выполнение стандартных заданий (обычно физический труд)	Применение элементарных фактических знаний и (или) ограниченного круга специальных знаний	Краткосрочное обучение или инструктаж Практический опыт	не применимо			
2 уровень	работа под непосредственным контролем/надзором руководителя с некоторой долей автономности	Выполнение стандартных заданий Выбор способа действия по инструкции Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих (как правило, не менее 2 месяцев) Практический опыт	не применимо			
3 уровень	возможность брать ответственность за завершение части задач или решение некоторой части проблем на рабочем месте	Решение типовых практических задач Выбор способа действия на основе знаний и практического опыта Корректировка действий с учетом условий их выполнения	Понимание технологических или методических основ решения типовых практических задач Применение специальных знаний	Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих (до одного года) Практический опыт	не применимо			
4 уровень	выполнять задачи самостоятельно в рамках имеющихся регламентов, брать ответственность за решения по улучшению тех или иных процессов на работе	Решение различных типов практических задач Выбор способа действия из известных на основе знаний и практического опыта Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Понимание научно-технических или методических основ решения практических задач Применение специальных знаний Самостоятельная работа с информацией	Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих) Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Практический опыт	<b>Базовый уровень</b> Работник обладает необходимыми знаниями, понимает проблематику и владеет основными умениями, навыками и инструментами в объеме, необходимом для решения практических задач в соответствии с четко описанными инструкциями, регламентами			

5 уровень	выполнять задачи самостоятельно и контролировать других сотрудников в ситуациях неопределенности, развивать себя и заботиться о совершенствовании других	Решение различных типов практических задач с элементами проектирования Выбор способов решения в изменяющихся (различных) условиях рабочей ситуации Текущий и итоговый контроль, оценка и коррекция деятельности	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера Самостоятельный поиск информации, необходимой для решения поставленных профессиональных задач	Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, программы подготовки квалифицированных рабочих (служащих). Основные программы профессионального обучения - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих, программы повышения квалификации рабочих, служащих Дополнительные профессиональные программы Практический опыт				
6 уровень	осуществлять сложные технические или профессиональные действия или реализовывать проекты, брать на себя ответственность за принимаемые решения в условиях неопределенности, развивать себя и совершенствовать отдельных личностей и групп	Разработка, внедрение, контроль, оценка и корректировка направлений профессиональной деятельности, технологических или методических решений	Применение профессиональных знаний технологического или методического характера, в том числе, инновационных Самостоятельный поиск, анализ и оценка профессиональной информации	Образовательные программы высшего образования - программы бакалавриата Образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена Дополнительные профессиональные программы Практический опыт	<b>Средний Уровень</b> Работник обладает достаточными знаниями, умениями и навыками в объеме, необходимом для принятия обоснованных решений в рамках самостоятельного выполнения практических задач в пределах профессиональной деятельности	Андрагогика; Дизайн образовательных программ; Знание инструментов для синхронной совместной работы; Знание методов проектного обучения и STEAM; Знание образовательных технологий; Знание основ педагогического дизайна; Знание основ проектирования образовательного опыта; Знание особенностей образовательной геймификации и игропрактики; Знание особенностей применения ИКТ в образовании; Знание особенностей сбора и обработки данных на цифровых образовательных платформах; знание особенностей исследовательского метода и проблемного обучения; Знание платформ онлайн-обучения; Общественные и гуманитарные науки; Педагогический дизайн; Требования СанПин и другие	UI/UX дизайн; Аналитическое мышление; Ведение переговоров; Взаимодействие с участниками процесса; Владение английским языком; Владение LMS MS PowerPoint MS Word Adobe MS Excel Adobe Photoshop Adobe Illustrator CustDev MS Office; Восприятие критики; Дизайн-мышление; Игропрактика; Многозадачность; Нацеленность на результат; Письменная коммуникация; Планирование; Проведение встреч; Проведение мероприятий; Работа с графическим дизайном; Работа с информацией; Работа с текстовой информацией; Самоактуализация; Самоорганизация; Создание команды; Структурирование информации; Умение давать и принимать обратную связь	Адаптация образовательных технологий под нужды процесса; Анализ образовательных потребностей учащихся; Анализ обратной связи; Анализ процессов и результатов внедрения технологий; Внедрение образовательных технологий; Выбор методов вовлечения и подачи; Оценка эффективности обучения; Постановка образовательных целей и результатов; Проектирование и организация групповой работы; Работа с большими объемами информации; Разметка образовательного материала на рубрикаторах; Разработка и адаптация методических материалов; Разработка и внедрение интерактивных элементов образовательных программ; Разработка индивидуальных образовательных маршрутов; Разработка модулей и компонентов образовательных программ; Разработка навигационных материалов для образовательных программ

7 уровень	управлять и преобразовывать работу в ситуации неопределенности, применять стратегический подход к решению задач, непрерывно совершенствовать свои навыки, знания в целях стратегического преобразования команды	Решение задач развития области профессиональной деятельности и (или) организации с использованием разнообразных методов и технологий, в том числе, инновационных Разработка новых методов, технологий	Понимание методологических основ профессиональной деятельности Создание новых знаний прикладного характера в определенной области Определение источников и поиск информации, необходимой для развития области профессиональной деятельности и /или организации	Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры или специалитета Дополнительные профессиональные программы Практический опыт	<b>Высший уровень</b> Работник обладает глубокими фундаментальными знаниями, системным пониманием проблематики и владеет широким спектром навыков и инструментов в объеме, необходимом для принятия обоснованных решений в процессе управления профильными проектами разработки и внедрения новых подходов в деятельности, а также составления инструкций, предназначенных для исполнения иными работниками, вовлеченными в деятельность, в том числе в условиях неопределенности (требует продолжительного успешного опыта практической деятельности). Непрерывно совершенствует свою квалификацию, а также вовлекает в этот процесс других сотрудников.	Анализ рынка и оценка среды; Знание тенденций в интерактивных технологиях; Знание тенденций в медиа; Знание тенденций в образовательных технологиях; Инженерия знаний; Маркетинг и продажи; Методы дистанционного образования; Методы и инструменты офисного администрирования; Стратегический менеджмент; Теория дизайна	E-Learning; Анализ потребностей бизнеса; Владение иностранными языками; Организаторские способности; Проектирование; Прототипирование; Сторителлинг; Стратегическое планирование; Тиминг и командное взаимодействие; Тьюторство и наставничество; Управление продуктом; Формализация требований	Анализ учебных стратегий; Консультирование преподавателей и других участников образовательного процесса; Координация образовательных проектов; Организация процесса обучения; Проектирование образовательного опыта; Построение моделей образовательных сред и программ; Разработка адаптивных образовательных программ; Разработка инструкций; Разработка образовательных сред; Разработка электронных курсов; Разработка и настройка системы оценивания; Управление проектами; Формирование карт и планов среды; Формирование планов развития
8 уровень	демонстрировать и реализовывать полномочия, внедрять новые подходы, проявлять автономность, профессиональную вовлеченность в запуске новых идей или процессов на рабочем месте	Решение задач исследовательского и проектного характера, связанных с повышением эффективности процессов	Создание новых знаний междисциплинарного и межотраслевого характера Оценка и отбор информации, необходимой для развития области деятельности	Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки Образовательные программы высшего образования - программы магистратуры или специалитета Дополнительные профессиональные программы Практический опыт	нет	нет	нет	
9 уровень		Решение задач методологического, исследовательского и проектного характера, связанных с развитием и повышением эффективности процессов	Создание новых фундаментальных знаний междисциплинарного и межотраслевого характера	Программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программы ординатуры, программы ассистентуры-стажировки Дополнительные профессиональные программы Практический опыт	не применимо	нет	нет	
ДПО (наращивание квалификации)								
Основны программы проф обучения								
магистерские								
бакалавриат								
специалитет								