

Результаты отраслевого мониторинга рынка труда
с использованием информационного ресурса АНО «НАРК»

*Далецкая Н.А.,
главный специалист Сектора мониторинга рынка труда*



Национальное агентство
развития квалификаций

22 декабря 2022 г.



2018 год

- ✓ Сформирована и апробирована модель проведения мониторинга
- ✓ В мониторинге приняло участие более 500 организаций

2019 год

- ✓ Начата разработка цифровой платформы сбора, обработки и визуализации данных опросов работодателей
- ✓ В рамках мониторинга обобщены анкеты более 5 тысяч организаций

2020 год

- ✓ На новой цифровой платформе проводятся опросы:
 - опрос о ситуации на рынке труда в условиях пандемии (май-июль)
 - опрос о востребованности цифровых компетенций (ИНТЕР РАО)
 - мониторинг рынка труда (третья волна: октябрь-декабрь)
- ✓ Новые источники данных для мониторинга: вакансии и резюме на интернет-порталах («Работа в России», HH.RU и др.)

2021 год

- ✓ На новой цифровой платформе проводятся опросы:
 - опрос о компетенциях безопасности на рабочем месте
 - опрос о «зеленых технологиях» в современном мире и новых квалификациях
 - мониторинг рынка труда (четвертая волна: ноябрь – декабрь)



2022 год

- ✓ Пересмотрен единый инструментарий мониторинга рынка труда
- ✓ **Проведен мониторинг рынка труда по отраслям во всех субъектах РФ**
- ✓ Проведение опросов на цифровой платформе по запросам

2023 год

- ✓ **Проведение мониторинга рынка**
- ✓ Проведение опросов на цифровой платформе по запросам партнеров АНО НАРК





Цель мониторинга рынка труда

регулярное наблюдение за изменениями, происходящими в квалификационной структуре рынка труда для выявления текущих и перспективных потребностей работодателей в работниках, в образовательных программах, влиянием различных экономических и социальных факторов на развитие «рынка» квалификаций, а также определение востребованности независимой оценки квалификаций.

Задачи:

- ✓ **Определение изменений в профессионально-квалификационной структуре рынка труда , а также выявление основных тенденций развития рынка труда в отраслевом и региональном разрезе в краткосрочном и среднесрочном периодах;**
- ✓ **Определение и оценка квалификационных требований (знаний/умений/компетенций), предъявляемых работодателями к работникам в связи с постоянными изменениями на рынке труда;**
- ✓ **Определение потребности работодателей в мероприятиях по восполнению квалификационного дефицита кадров, а также потребности в различных формах образования для развития кадровых ресурсов;**
- ✓ **Определение востребованности независимой оценки квалификаций и анализ практик ее применения работодателями**

Методология сбора

Онлайн-опрос по **единому инструментарию(анкете)** мониторинга рынка труда на *цифровой платформе* АНО НАРК

Аудитория опроса

Работодатели организаций

География исследования

Российская Федерация





ОСНОВНОЙ БЛОК

I ОБЩАЯ ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

II ИЗМЕНЕНИЯ В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ СТРУКТУРЕ
ОРГАНИЗАЦИИ

III ВОСТРЕБОВАННОСТЬ НЕЗАВИСИМОЙ ОЦЕНКИ
КВАЛИФИКАЦИИ

VI МЕРОПРИЯТИЯ ПО ВОСПОЛНЕНИЮ ДЕФИЦИТА
ЗНАНИЙ/УМЕНИЙ/НАВЫКОВ РАБОТНИКОВ

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ ЭКСПЕРТНЫЕ БЛОКИ

ЭКСПЕРТНЫЙ ОПРОС В ОБЛАСТИ
ИНЖЕНЕРНЫХ ИЗЫСКАНИЙ,
ГРАДОСТРОИТЕЛЬСТВА, АРХИТЕКТУРНО -
СТРОИТЕЛЬНОГО ПРОЕКТИРОВАНИЯ

ЭКСПЕРТНЫЙ ОПРОС ПО ОПРЕДЕЛЕНИЮ
КВАЛИФИКАЦИЙ В СФЕРЕ ФИЗИЧЕСКОЙ
КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В ДРУГИХ
ОБЛАСТЯХ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ЭКСПЕРТНЫЙ ОПРОС РАБОТОДАТЕЛЕЙ О
РАБОТНИКАХ ПРЕДПЕНСИОННОГО И
ПЕНСИОННОГО ВОЗРАСТОВ





Период проведения мониторинга:

с 1 октября по 30 ноября 2022 по приняло участие более **6 500** организаций

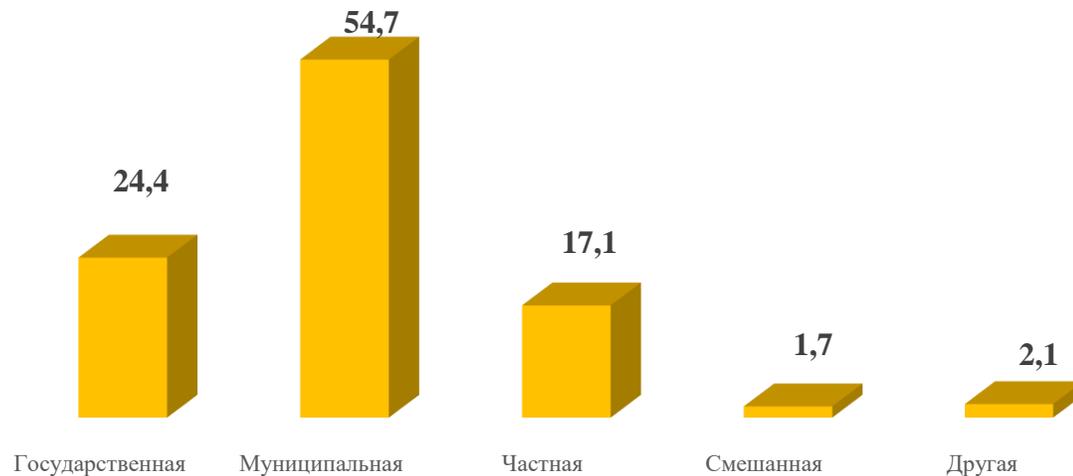


Всего в мониторинге с 2018 года приняло участие более **20 тыс. организаций**

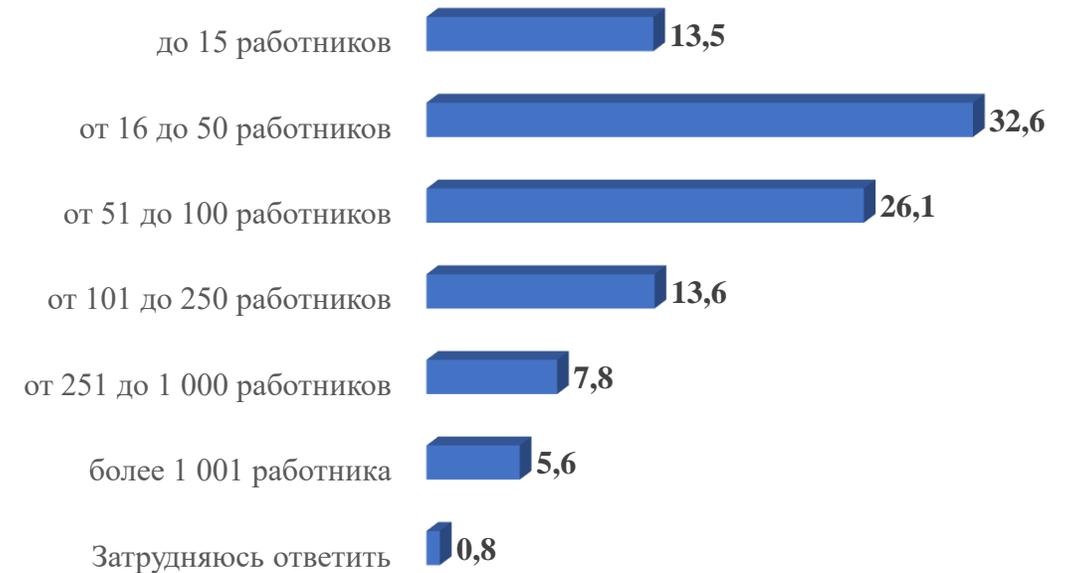


Самая активная отрасль - участник мониторинга рынка труда с 2020 по 2022 год - **образование и наука**

Форма собственности организаций, в %



Распределение организаций, принявших участие в мониторинге, по численности сотрудников (в %)





Распределение регионов-участников мониторинга



Области профессиональной деятельности организаций (без «Образование и наука»)





	Ставропольский край	Воронежская область	Краснодарский край	Архангельская область без НАО	Новосибирская область	г. Москва
Учитель по программам основного и среднего общего образования	14,4%	6,5%	1,4%	23,7%	8,1%	10,5%
Воспитатель/старший воспитатель	14,1%	5,0%	10,1%	8,5%	8,1%	2,6%
Уборщик служебных помещений/разнорабочий/дворник/грузчик	4,9%	6,5%	8,7%	-	4,7%	-
Врачи разных специальностей	3,8%	5,8%	13,0%	-	4,7%	-
Инженер/главный инженер	0,8%	2,9%	10,1%	-	3,5%	11,8%
Водитель автомобиля(автобуса)/водитель-экспедитор	3,0%	2,9%	10,1%	-	4,7%	1,3%
Логопед/дефектолог	4,2%	2,2%	1,4%	10,2%	-	2,6%
Медицинская сестра	1,9%	2,2%	7,2%	-	1,2%	-
Слесарь-сантехник/ слесарь-ремонтник	2,7%	1,4%	2,9%	-	1,2%	-
Повар (4 уровень квалификации)	0,8%	1,4%	2,9%	-	7,0%	-
Машинист (экскаватор /погрузчик/кран)/ водитель категории С	1,9%	2,2%	1,4%	-	3,5%	-
Педагог	1,1%	2,2%	1,4%	3,4%	1,2%	2,6%
Токарь 5/6-го разряда (4 уровень квалификации)	0,4%	2,9%	1,4%	-	2,3%	3,9%
Ветеринарный врач (7 уровень квалификации)	0,8%	1,4%	10,1%	-	-	-
Педагог-психолог	1,1%	2,9%	-	5,1%	-	-
Главный специалист/ведущий специалист отдела	-	0,7%	-	-	-	11,8%



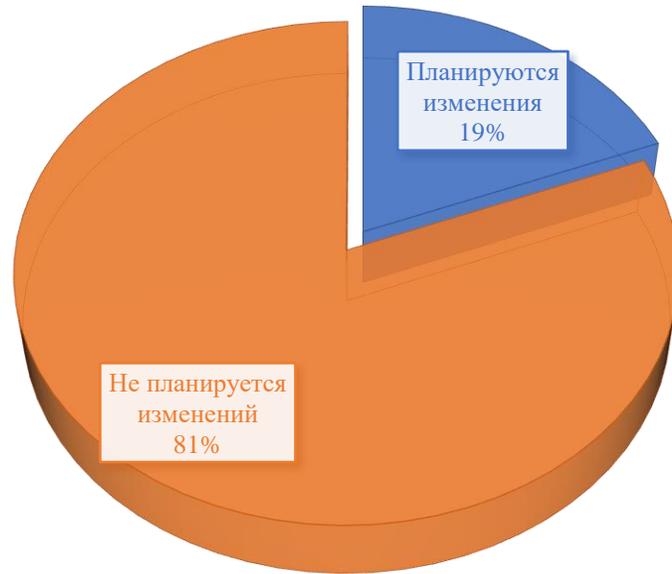


	Образование и наука	Культура и искусство	Социальное обслуживание	Строительство	Жилищно-коммунальное хозяйство
Учитель (по программам основного и среднего общего образования)	16,7%	-	-	-	-
Воспитатель/старший воспитатель	15,6%	-	-	-	-
Врач	-	-	2,6%	-	-
Уборщик служебных помещений/разнорабочий/дворник/грузчик	3,6%	3,6%	2,6%	4,8%	3,4%
Логопед/дефектолог	5,0%	-	5,3%	-	-
Водитель автомобиля(автобуса)/водитель-экспедитор	1,5%	5,5%	2,6%	7,9%	15,3%
Мастер производственного обучения	4,3%	-	2,6%	-	-
Педагог-психолог	3,5%	-	5,3%	-	-
Медицинская сестра	0,5%	-	7,9%	-	-
Повар (4 уровень квалификации)	1,2%	-	-	-	-
Машинист (спецтехники)/ водитель категории С	-	-	-	14,3%	13,6%
Ветеринарный врач (7 уровень квалификации)	-	-	-	-	-
Инженер/главный инженер	0,3%	-	2,6%	11,1%	6,8%
Инструктор по физической культуре	1,3%	-	-	-	-
Преподаватель специальных дисциплин	1,5%	-	-	-	1,7%
Главный специалист/ведущий специалист	0,1%	-	-	7,9%	-
Социальный педагог	1,3%	-	7,9%	-	-
Преподаватель музыкальных инструментов	0,5%	16,4%	-	-	-
Электрогазосварщик 3-6 разряда	-	-	-	9,5%	10,2%
Слесарь-сантехник/ слесарь-ремонтник	-	-	-	6,3%	10,2%





ПЛАНИРУЮТСЯ ЛИ ИЗМЕНЕНИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ



Планируются изменения в организациях в разрезе регионов



Какие изменения планируются в организациях в связи с экономической ситуацией



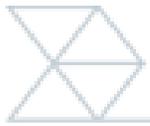


Есть ли в организации новые квалификации, связанные с внедрением современных технологий, по которым работодателю сложно найти подходящих кандидатов на трудоустройство (если требуются особые знания)?



Необходимые компетенции в связи с внедрением современных технологий





Оцените необходимость наличия профессиональных компетенций (знаний, умений и навыков) для работников Вашей организации? Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 – нет необходимости в наличии такой компетенции, а 5 – очень высокая необходимость в наличии такой компетенции.? Ср. значение

	В целом	Образование и наука	Культура и искусство	Социальное обслуживание	Строительство	Жилищно-коммунальное хозяйство
Разработка инженерных решений	3,8	3,36	3,02	2,00	3,83	3,16
Бережливое производство	3,6	3,67	3,18	3,58	3,70	3,13
Использование и защита данных	3,6	3,66	3,36	3,46	3,73	3,00
Развитие ИТ-инфраструктур	3,6	3,61	3,33	3,37	3,38	3,77
Создание интеллектуальной собственности	3,6	3,45	3,63	3,00	2,50	-
Управление и использование данных	3,6	3,50	2,82	3,63	4,00	3,70
Управление цифровым развитием организации	3,5	3,48	3,06	3,31	3,36	3,52
Разработка, тестирование и внедрение ИТ-решений/цифровых технологий	3,4	3,41	3,48	3,78	3,27	2,94
Цифровая грамотность и безопасность	3,4	3,47	3,12	3,27	3,60	3,09
Развитие организационной культуры	3,3	3,41	2,97	2,97	3,36	3,08





Оцените необходимость наличия следующих общепрофессиональных и личностных компетенций у работников. Оцените по шкале от 1 до 5, где 1 – нет необходимости в наличии такой компетенции, а 5 – очень высокая необходимость в наличии такой компетенции.? Ср. значение

	В целом	Образование и наука	Культура и искусство	Социальное обслуживание	Строительство	Жилищно-коммунальное хозяйство
Нацеленность на высокий результат	3,8	3,9	3,6	3,9	4,0	3,4
Знание отрасли	3,8	3,8	3,6	3,9	4,0	3,7
Работа в команде	3,8	3,8	3,6	3,9	4,0	3,5
Навыки саморазвития	3,8	3,9	3,6	3,8	3,8	3,2
Умение обучать других	3,7	3,9	3,4	3,6	3,6	3,3
Инициативность	3,7	3,8	3,6	3,6	3,5	3,3
Деловая коммуникация	3,6	3,7	3,4	3,7	3,7	3,2
Умение расставлять приоритеты	3,6	3,6	3,3	3,7	3,8	3,3
Оценивать последствия принимаемых решений	3,5	3,5	3,2	3,6	3,9	3,3
Работа в цифровой среде	3,5	3,7	3,2	3,3	3,2	2,7
Поиск и структурирование информации	3,4	3,5	3,2	3,3	3,4	2,9
Лидерские качества	3,3	3,4	3,2	3,1	3,2	2,9
Работа в режиме высокой неопределенности и быстрой смены условий задач	3,2	3,2	3,0	3,2	3,4	3,0
Кризис-менеджмент	2,3	2,3	2,2	2,3	2,5	2,0

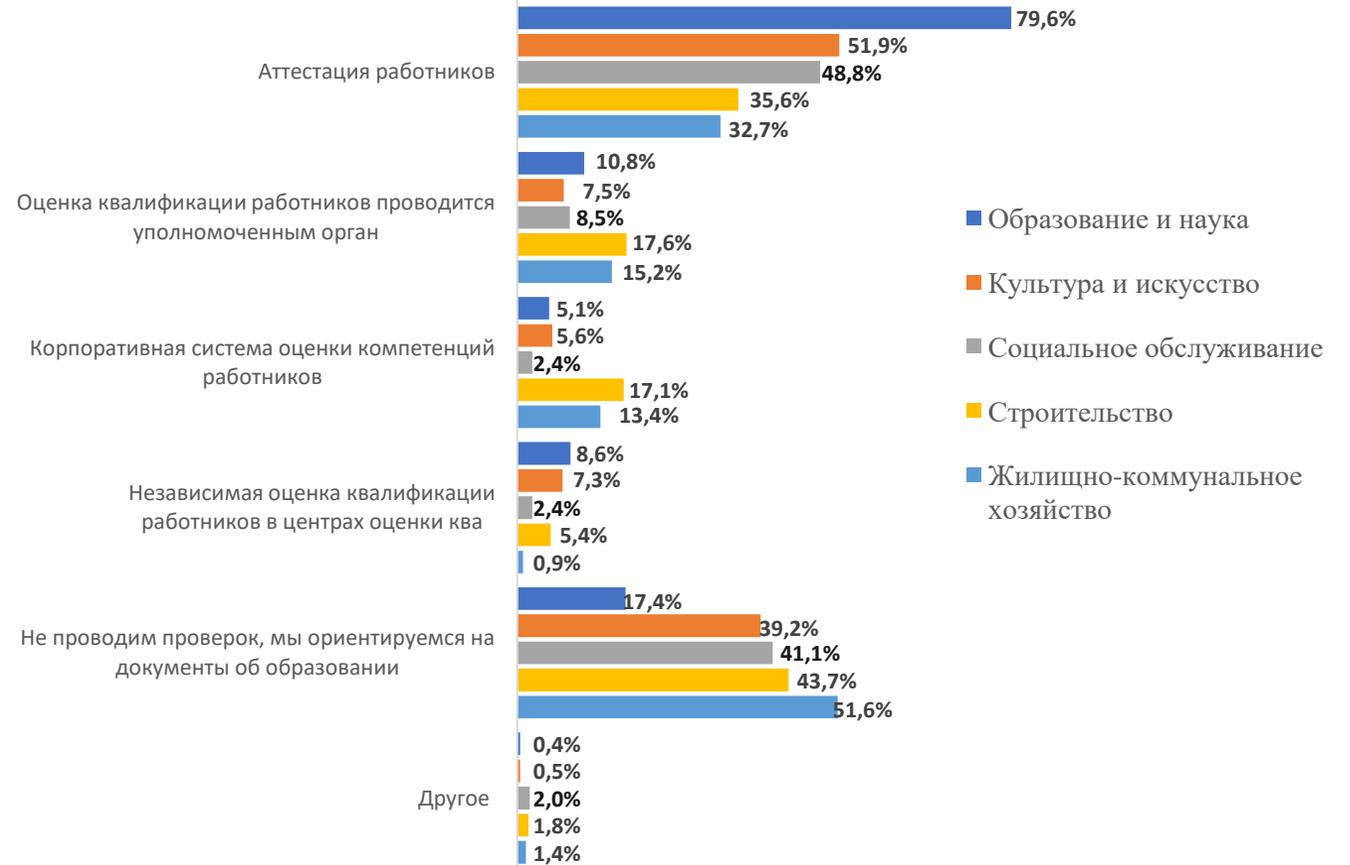




Способы проверки профессиональных компетенций работников в целом по всем регионам



Способы проверки профессиональных компетенций работников в разрезе профессиональных областей деятельности

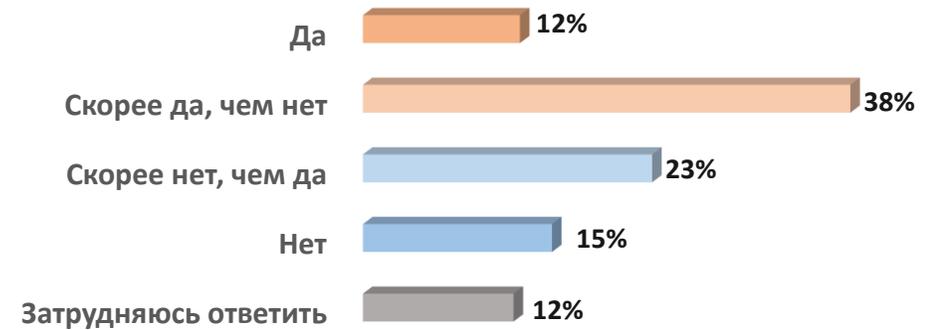




Направляет ли Ваша организация своих работников на НОК



Необходима ли Вашим работникам дополнительная профессиональная подготовка для сдачи независимой оценки квалификации (НОК)?



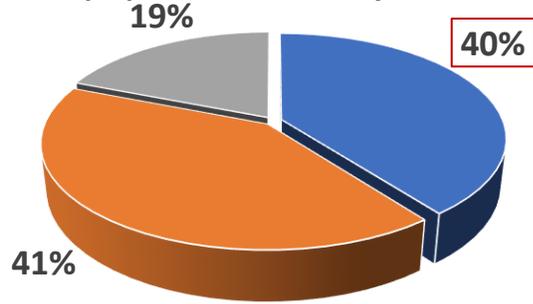
Для каких целей в Вашей организации используются результаты независимой оценки квалификации (НОК)?

	В целом	Образование и наука	Культура и искусство	Социальное обслуживание	Строительство	Жилищно-коммунальное хозяйство
Подтверждение уровня квалификации работника	52,8%	80,3%	66,7%	93,3%	55,6%	75,0%
Допуск работника к определенным видам работ	17,5%	15,8%	17,5%	20,0%	61,1%	75,0%
Перемещение работника на другую квалификацию или должность	9,9%	12,0%	14,0%	13,3%	-	-
Изменение системы (условий) оплаты труда	7,5%	12,0%	12,3%	26,7%	-	-
Приём на работу	6,9%	8,6%	15,8%	-	-	-
Затрудняюсь ответить	5,1%	7,8%	10,5%	-	5,6%	-





Существует ли в Вашей организации квалификации по которым требуется дополнительное профессиональное обучение?



- Да, существует потребность в дополнительном профессиональном обучении
- Нет, потребности в дополнительном профессиональном обучении нет
- Затрудняюсь ответить

Примерное наименование программ, необходимых для обучения работников (самые частые упоминания)

Дошкольное образование
 Охрана труда
 Менеджмент в образовании
 Кадровое делопроизводство
 Пожарная безопасность
 Бухгалтерский учет
 Пожарная безопасность
 Информационная безопасность
 Цифровые технологии
 Социальная работа

Вид обучения предпочтительный для персонала организации





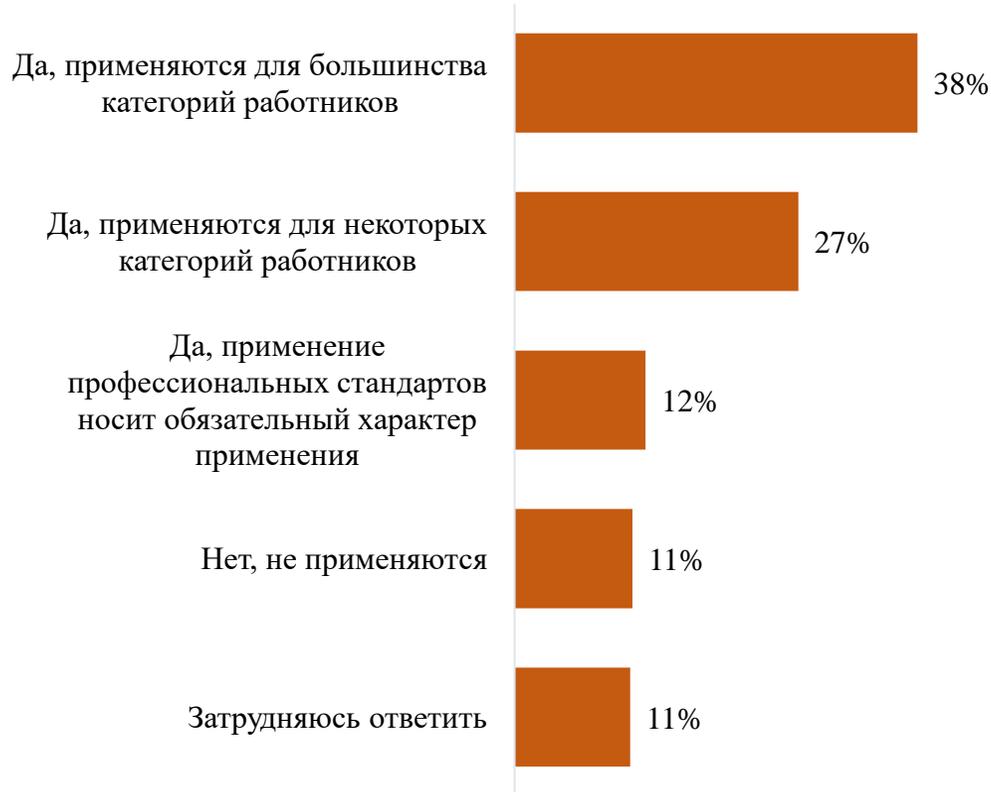
	Образование и наука	Культура и искусство	Социальное обслуживание	Строительство	Жилищно-коммунальное хозяйство
Повышение квалификации	84,0%	78,6%	83,3%	81,8%	80,7%
Профессиональная переподготовка	61,3%	54,0%	65,0%	53,5%	53,0%
Обучение на рабочем месте (наставничество)	44,0%	19,3%	32,5%	43,4%	38,6%
Профессиональная подготовка	29,3%	23,5%	24,2%	35,4%	31,3%
Обучение в корпоративном университете (институте)	5,4%	4,3%	4,2%	6,1%	2,4%
Другое	0,3%	-	-	-	1,2%

	Ставропольский край	Воронежская область	Краснодарский край	Архангельская область без НАО	Новосибирская область	г. Москва
Повышение квалификации	81,5%	80,7%	85,4%	82,2%	77,7%	91,9%
Профессиональная переподготовка	61,2%	55,9%	52,3%	65,1%	55,4%	48,8%
Обучение на рабочем месте (наставничество)	48,9%	33,5%	26,5%	52,1%	42,3%	49,6%
Профессиональная подготовка	35,1%	28,6%	25,2%	30,2%	35,4%	36,6%
Обучение в корпоративном университете (институте)	3,7%	4,3%	3,3%	3,6%	9,2%	27,6%
Другое	-	-	-	1,2%	-	-

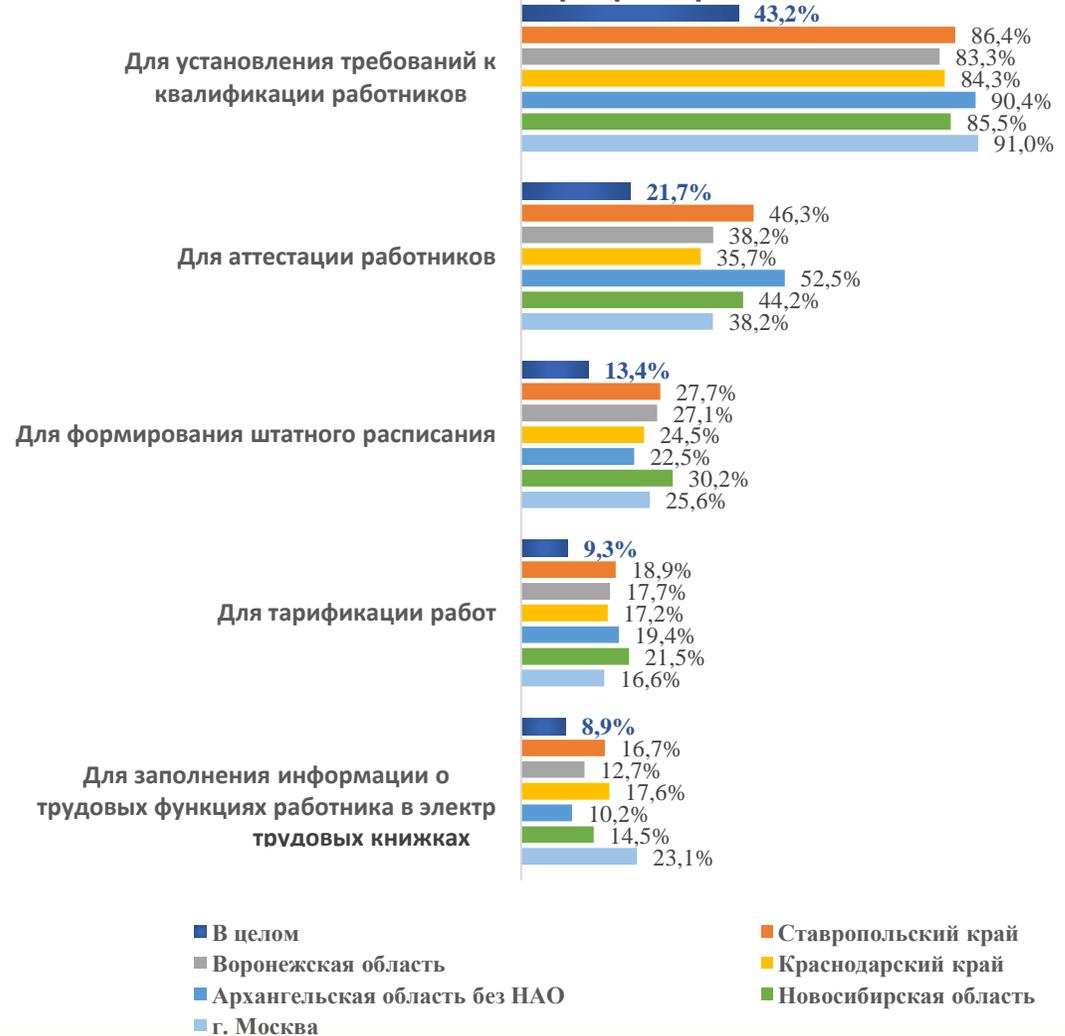




Применяются ли в Вашей организации профессиональные стандарты?



Применение профессиональных стандартов в организациях в разрезе регионов





Применение профессиональных стандартов в разрезе профессиональных областей деятельности





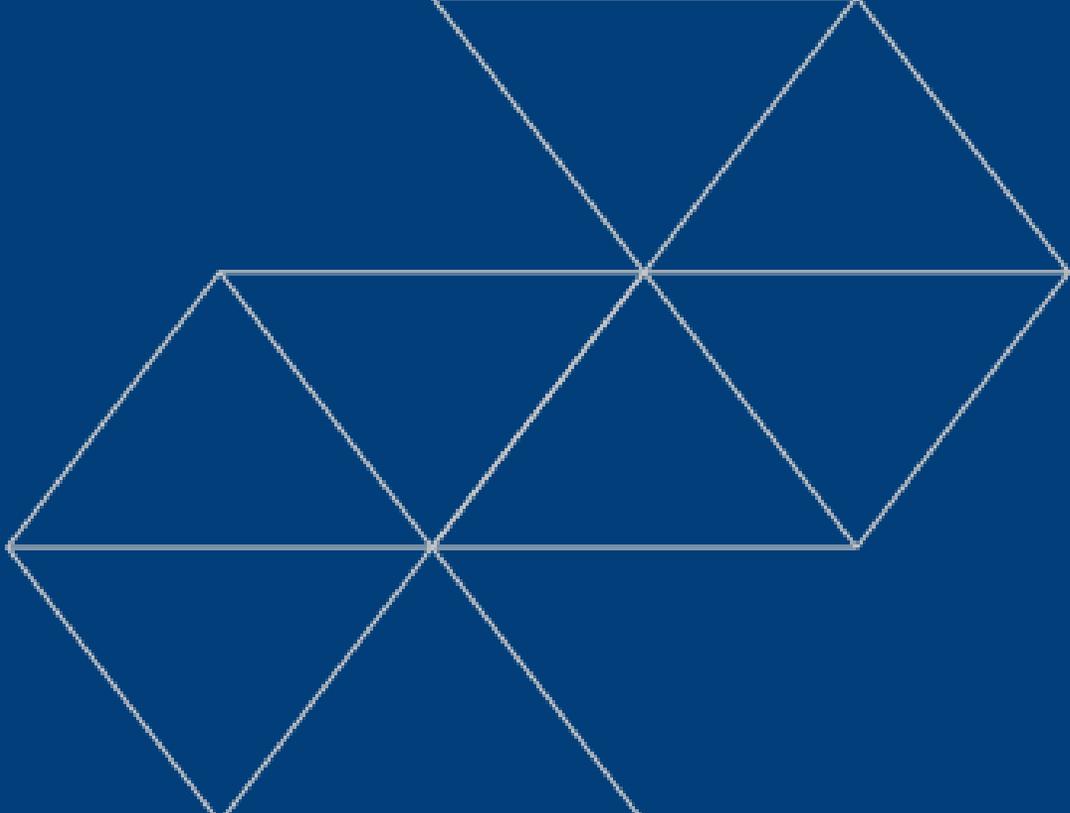
Приглашаем Вас принять участие в мониторинге рынка труда в 2023 году

По вопросам сотрудничества обращаться:

mrt@nark.ru

7(495) 966-16-86 доб.1032





Спасибо за внимание!

109240, Москва

Котельническая набережная, 17

тел.: +7 (495) 966-16-86

E-mail: info@nark.ru

<https://nark.ru>



Национальное агентство
развития квалификаций