ПРОЕКТ

**Проект квалификации «Помощник вожатого»  
(2 уровень квалификации)» и требований к квалификации, на соответствие которой планируется проводить независимую оценку квалификации, представленный Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования**

1. Наименование квалификации: Помощник вожатого
2. Номер квалификации:
3. Уровень (подуровень) квалификации: 2
4. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука
5. Вид профессиональной деятельности: Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)
6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации:
7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации:
8. Основание разработки квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид документа | Полное наименование и реквизиты документа |
| Профессиональный стандарт (при наличии) | Проект актуализированного профессионального стандарта «Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)» |
| Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации (при наличии) | - |
| Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности | - |

9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код (при наличии профессионального стандарта) | Наименование трудовой функции (профессиональной задачи, обязанности) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания | Дополнительные сведения (при необходимости) |
| 1 | А/01.2 | Содействие педагогическому работнику и/или вожатому в организации досуговой и развивающей деятельности обучающихся в образовательных организациях, детских и молодежных общественных объединениях | Участие в ежедневном планировании деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника, вожатого в соответствии с планом работы образовательной организации и/или детского и молодежного общественного объединения  Участие в подготовке и проведении игр и иных развивающих, досуговых мероприятий с обучающимися под руководством педагогического работника, вожатого  Оказание помощи педагогическому работнику, вожатому во включении участников детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мотивационных мероприятий образовательной организации и/или детского и молодежного общественного объединения  Сопровождение детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника, вожатого в соответствии с ежедневным планом  Включение участников детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в систему мероприятий образовательной организации и/или детского и молодежного общественного объединения | Планировать и проводить совместно с педагогическим работником, вожатым досуговые и развивающие мероприятия с обучающимися  Подбирать материалы, осуществлять выбор форм и методов работы для проведения игр и иных досуговых мероприятий  Помогать обучающимся в процессе самореализации в досуговой деятельности  Мотивировать и вовлекать обучающихся в досуговую и развивающую деятельность (разъяснять цели и задачи совместной деятельности в ходе дел и мероприятий, вызывать интерес и эмоционально настраивать их на предстоящую деятельность)  Анализировать внешние факторы проведения мероприятия (время суток, соответствие общему плану работы образовательной организации и/или детской и молодежной общественной организации, погодные условия, условия безопасности)  Анализировать совместно с педагогическим работником, вожатым включенность обучающихся в досуговую и развивающую деятельность  Составлять ежедневный план работы детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с основным планом деятельности образовательной организации и/или детской и молодежной общественной организации под руководством педагогического работника, вожатого | Законодательство Российской Федерации, региональное законодательство и международные документы в области защиты прав ребенка, в сфере организации отдыха детей и их оздоровления, в сфере деятельности детских и молодежных общественных организаций, а также в сфере информационной безопасности, включая защиту персональных данных в объеме, необходимом для исполнения должностных обязанностей  Локальные акты образовательной организации  Основы планирования деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в соответствии с планом работы образовательной организации или детского и молодежного общественного объединения  Методика и технологии организации и проведения досуговых мероприятий с детьми младшего и среднего школьного возраста  Основы организации игровой деятельности (классификация игр, основы игрового конструирования и алгоритмирования, технологии организации игрового взаимодействия)  Возрастные особенности детей  Подходы к организации мотивационных мероприятий в образовательной организации |  |
| 2 | А/02.2 | Содействие педагогическому работнику и/или вожатому в создании и организации жизнедеятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в образовательных организациях, детских и молодежных общественных объединениях | Участие в планировании жизнедеятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в образовательных организациях, детских и молодежных общественных объединениях  Планирование деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) под руководством педагогического работника и/или вожатого с учетом мнения обучающихся  Участие в реализации мероприятий, направленных на создание и развитие детского коллектива и детского самоуправления  Проведение под руководством педагогического работника, вожатого организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения), анализ результатов его деятельности  Информирование обучающихся – членов детского коллектива (группы, подразделения, объединения) о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива в целом  Демонстрация и оказание содействия педагогическим работникам, вожатым в обучении детей нормам самообслуживающегося труда, санитарно-гигиеническим навыкам  Организация и сопровождение работы органов детского самоуправления под руководством педагогического работника, вожатого | Информировать обучающихся о возможности создания и участия в деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)  Составлять план на день с учетом общего планирования жизнедеятельности детского коллектива, группы, подразделения, объединения  Подбирать материалы для проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на создание и поддержание комфортного эмоционального состояния обучающихся в детском коллективе, группе, подразделении, объединении  Устанавливать конструктивные, педагогически целесообразные взаимоотношения с каждым обучающимся, педагогическими работниками и вожатыми  Анализировать результаты деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)  Наблюдать за выполнением плана и режима дня в деятельности детского коллектива и отдельных обучающихся  Оказывать обучающимся помощь в овладении навыками организаторской работы и приемами самоорганизации  Владеть способами эмоциональной поддержки обучающихся  Находить, отбирать и представлять информацию о возможностях участия в конкурсах и проектах, направленных на развитие личностных качеств отдельных участников и всего детского коллектива (группы, подразделения, объединения) в целом  Способствовать формированию пространства для социальных инициатив обучающихся и консультировать их по вопросам реализации данных инициатив  Проводить анализ развития самоуправления в детском коллективе (группе, подразделении, объединении) | Международные акты о правах ребенка, законодательство Российской Федерации, нормативные правовые акты Российской Федерации, регламентирующие деятельность детских общественных объединений  Локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность организации, на базе которой действует детский коллектив (группа, подразделение, объединение)  Возрастные особенности детей, возрастной подход в развитии детского коллектива  Технологии проведения организационных сборов, мероприятий и игр, направленных на формирование и развитие детского коллектива (группы, подразделения, объединения)  Основные направления деятельности детских и молодежных общественных организаций и объединений, осуществляющих деятельность в сфере воспитания детей и молодежи  Способы и приемы создания и поддержания комфортного эмоционального климата в детском коллективе (группе, подразделении, объединении)  Вариативные модели детского самоуправления в образовательной организации  Формы и методы организации деятельности органов детского самоуправления  Методы изучения динамики развития детского коллектива и самоуправления |  |

10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и прочее | Документ, цифровой ресурс | Код по документу (ресурсу) | Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса) |
| Помощник вожатого | ОКЗ | 5312 | Помощники учителей  «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 № 2020-ст) (ред. от 18.02.2021)  https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=393365#l1174 |
| ОКВЭД | 85.41 | Образование дополнительное детей и взрослых  Постановление Госстандарта РФ от 26.12.1994 № 367 (ред. от 19.06.2012) «О принятии и введении в действие Общероссийского классификатора профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов ОК 016-94»  http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_58964/795400385fb7  a4c0142586efad8ee1d91228614e/#dst100010 |
| ОКПДТР | 20434 | Вожатый |
| ЕКС | - | Вожатый |
| ОКСО | - |  |
| Государственный информационный ресурс «Справочник профессий» | - |  |
| Иное (указать) | - |  |

11. Основные пути получения квалификации:

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки/специальность/профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):

Основное общее образование и профессиональное обучение - программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в области образования и педагогики

Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты): нет

Неформальное образование и самообразование (возможные варианты): нет

12. Особые условия допуска к работе:

Граждане, достигшие 14-летнего возраста;

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних, установленных законодательством Российской Федерации;

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований), установленных законодательством Российской Федерации;

Работа в дневное время суток, в свободное от учебы время, сокращенная продолжительность рабочего дня в соответствии с возрастом и трудовым законодательством Российской Федерации.

13. Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы (при наличии): нет

14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по квалификации:

1) Документ, подтверждающий наличие основного общего образования документ, подтверждающий прохождение обучения по программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих в области образования и педагогики.

15. Срок действия свидетельства: 5 лет