УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_№\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование профессионального стандарта)

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Содержание

1. Общие сведения……………………………………………………………………………………1
2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) …………………………………………………………...3
3. Характеристика обобщенных трудовых функций………………………………………..……..7
	1. Обобщенная трудовая функция «Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета» ………………………………………………………………………………………………………………7
	2. Обобщенная трудовая функция «Организация и осуществление педагогической деятельности при реализации образовательных программ высшего образования» …………….….13
	3. Обобщенная трудовая функция «Организация образовательной деятельности, включая руководство кафедрой» …………………………………………………...………………..……………24
	4. Обобщенная трудовая функция «Организация и осуществление педагогической деятельности при реализации образовательных программ высшего образования, в том числе программ подготовки кадров высшей квалификации» …………………………………...……..…….37
	5. Обобщенная трудовая функция «Организация образовательной деятельности, включая руководство факультетом (институтом)» …………………….………………………..………………49
4. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта ………....………..61
5. Сокращения, используемые в профессиональном стандарте …………………………………62
6. Общие сведения

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Педагогическая деятельность в высшем образовании |  |  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | Код |
| Краткое описание вида профессиональной деятельности |
| Осуществление педагогической деятельности по обучению, воспитанию обучающихся по образовательным программам высшего образования, освоению знаний, формированию и развитию умений и компетенций, позволяющих осуществлять профессиональную деятельность; создание педагогических условий для профессионального и личностного развития обучающихся; организация образовательной деятельности в высшем образовании с учетом приоритетных направлений развития Российской Федерации  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Группа занятий

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 2310 | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования | - | - |
| (код ОКЗ[[1]](#endnote-1)) | (наименование) | (код ОКЗ) | (наименование) |

Отнесение к области профессиональной деятельности

|  |  |
| --- | --- |
| 01 | Образование и наука |

 (код ОПД[[2]](#endnote-2)) (наименование области профессиональной деятельности)Отнесение к видам экономической деятельности: |
| 85.22 | Образование высшее |
| (код ОКВЭД[[3]](#endnote-3)) | (наименование вида экономической деятельности) |

**II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности)**

|  |  |
| --- | --- |
| Обобщенные трудовые функции | Трудовые функции |
| код | наименование | уровень квалификации | Возможные наименования должностей, профессий рабочих | наименование | код | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата и специалитета | 6 | Ассистент | Преподавание по образовательным программам бакалавриата и специалитета, включая реализуемые в сетевой форме | А/01.6 | 6 |
| Разработка и обновление рабочих программ и учебно-методических материалов для реализации своей педагогической деятельности | А/02.6 | 6 |
| Выполнение научно-исследовательских, проектных, практических, методических и творческих задач кафедры, иного подразделения образовательной организации высшего образования | А/03.6 | 6 |
| Проведение воспитательной работы с обучающимися образовательной организации высшего образования | А/04.6 | 6 |
| Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения образовательной организации высшего образования | А/05.6 | 6 |
| B | Организация и осуществление педагогической деятельности при реализации образовательных программ высшего образования | 7 | ПреподавательПреподаватель практикиСтарший преподавательСтарший преподаватель практикиДоцентДоцент практикиПрофессор практики | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | В/01.7 | 7 |
| Осуществление научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности | В/02.7 | 7 |
| Осуществление учебно-методической деятельности для обеспечения работы структурного подразделения | В/03.7 | 7 |
| Руководство научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельностью при реализации образовательных программ высшего образования | В/04.7 | 7 |
| Проведение воспитательной работы с обучающимися образовательной организации высшего образования | В/05.7 | 7 |
| Осуществление методической, научной, просветительской, информационной деятельности в рамках деятельности структурного подразделения и образовательной организации высшего образования | В/06.7 | 7 |
| C | Организация образовательной деятельности, включая руководство кафедрой | 7 | Заведующий кафедрой Начальник кафедрыЗаместитель начальника кафедры | Руководство деятельностью кафедры образовательной организации высшего образования, включая разработку стратегии (плана) развития кафедры | C/01.7 | 7 |
| Обеспечение реализации учебной, научно-исследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной, воспитательной работы научно-педагогическими работниками кафедры образовательной организации высшего образования | C/02.7 | 7 |
| Контроль и анализ деятельности кафедры образовательной организации высшего образования | C/03.7 | 7 |
| Управление научно-исследовательской проектной, практической, методической, творческой деятельностью обучающихся и работников образовательной организации высшего образования на уровне кафедры | C/04.7 | 7 |
| Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | C/05.7 | 7 |
| Организация и ведение воспитательной работы с обучающимися | C/06.7 | 7 |
| D | Организация и осуществление педагогической деятельности при реализации образовательных программ высшего образования, в том числе программ подготовки кадров высшей квалификации | 8 | Профессор | Разработка стратегии развития образовательной программы высшего образования | D/01.8 | 8 |
| Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, в том числе программам подготовки кадров высшей квалификации, включая реализуемые в сетевой форме | D/02.8 | 8 |
| Организация и руководство научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельностью обучающихся и работников образовательной организации высшего образования | D/03.8 | 8 |
| Руководство учебно-методической работой для обеспечения деятельности структурного подразделения и образовательной организации высшего образования | D/04.8 | 8 |
| Руководство деятельностью обучающихся и педагогических работников в рамках направлений воспитательной работы образовательной организации | D/05.8 | 8 |
| Осуществление организационно-методической работы в рамках деятельности структурного подразделения и образовательной организации высшего образования | D/06.8 | 8 |
| Е | Организация образовательной деятельности, включая руководство факультетом (институтом) | 8 | Декан факультетаНачальник факультетаНачальник институтаДиректор института | Руководство деятельностью факультета (института) и разработка стратегии (плана) его развития | Е/01.8 | 8 |
| Организация и обеспечение реализации учебной, научно-исследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной, воспитательной работы факультета (института) | Е/02.8 | 8 |
| Контроль и анализ деятельности факультета (института) по всем направлениям деятельности | Е/03.8 | 8 |
| Управление научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельностью обучающихся и работников в образовательной организации высшего образования на уровне факультета (института) | Е/04.8 | 8 |
| Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | Е/05.8 | 8 |
| Организация проведения воспитательной работы с обучающимися | Е/06.8 | 8 |

|  |
| --- |
| **III. Характеристика обобщенных трудовых функций****3.1. Обобщенная трудовая функция** |
| Наименование | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования — программам бакалавриата и специалитета | Код | А | Уровень квалификации | 6 |
|  |
| Возможные наименования должностей, профессий рабочих | Ассистент |
| Пути достижения квалификации |
| Образование и обучение | Высшее образование — специалитет, или магистратура, или подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), или подготовка кадров высшей квалификации по программам ординатуры, или подготовка кадров высшей квалификации по программам ассистентуры-стажировки (далее по тексту — высшее образование — специалитет, или магистратура, или подготовка кадров высшей квалификации), направленность которого соответствует профилю педагогической деятельностиИлиВысшее образование — специалитет, или магистратура, или подготовка кадров высшей квалификации (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование — программа профессиональной переподготовки, направленность которой соответствует профилю педагогической деятельностиИлиВысшее образование — специалитет, или магистратура, или подготовка кадров высшей квалификации (непрофильное) и наличие ученой степени[[4]](#endnote-4) и (или) ученого звания[[5]](#endnote-5), относящихся к области науки, которой соответствует профиль преподаваемых дисциплин (модулей)) |
| Опыт практической работы | - |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью[[6]](#endnote-6) Замещение должности по результатам избрания по конкурсу[[7]](#endnote-7)Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований)[[8]](#endnote-8)  |
| Другие характеристики | Работодатель вправе предъявлять при приеме на работу иные требования, обязательные для заключения трудового договора, или необходимые дополнительные требования к квалификации работника в силу специфики профессиональной деятельности |
| Справочная информация |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2310 | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования |
| ЕКС[[9]](#endnote-9)  | - | Ассистент |
| ОКПДТР[[10]](#endnote-10) | 25812 | Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах) |
| **3.1.1. Трудовая функция** |
| Наименование | Преподавание по образовательным программам бакалавриата и специалитета, включая реализуемые в сетевой форме | Код | А/01.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|  |
|  |  |
| Трудовые действия | Планирование и организация методического и технического обеспечения учебных занятий по преподаваемой дисциплине (модулю) или отдельным видам учебных занятий (семинаров, практических и лабораторных работ) |
| Проведение семинаров, практических, лабораторных работ, коллоквиумов и иных занятий семинарского типа в соответствии с учебным планом и программой дисциплины (модуля) |
| Сопровождение самостоятельной работы обучающихся по преподаваемой дисциплине (модулю) и отдельным видам учебных занятий (семинаров, практических и лабораторных работ) |
| Консультирование обучающихся по подготовке к практическим занятиям преподаваемой дисциплины (модуля), отдельным видам учебных занятий (семинаров, практических и лабораторных работ) |
| Проверка и анализ результатов выполнения обучающимися домашних, практических и лабораторных работ |
| Оценка результатов освоения обучающимися преподаваемой дисциплины (модуля) в процессе текущего контроля, промежуточной аттестации |
| Необходимые умения | Планировать учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся |
| Осуществлять деятельность и демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины (модуля) |
| Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии в соответствии с педагогически и психологически обоснованной методикой использования в образовательном процессе технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| Мотивировать обучающихся осваивать преподаваемую дисциплину (модуль), выполнять задания для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю |
| Анализировать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) |
| Применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса  |
| Требования федеральных государственный образовательных стандартов (далее – ФГОС) / федеральных государственных требований (далее – ФГТ), образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований, содержание учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой дисциплины (модуля)) |
| Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития |
| Роль и место преподаваемой дисциплины (модуля) в образовательной программе |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Современные образовательные технологии |
| Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дисциплины (модуля) |
| Требования профессиональной этики |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению учебного помещения (аудитории, лаборатории) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ  |
| Требования охраны труда при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации |
| Основы оказания первой помощи |
| Другие характеристики | - |
| **3.1.2. Трудовая функция** |
| Наименование | Разработка и обновление рабочих программ и учебно-методических материалов для реализации своей педагогической деятельности | Код | А/02.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|  |  |
| Трудовые действия | Подготовка и корректировка отдельных разделов рабочих программ преподаваемых дисциплин (модулей) и рабочих программ практик в составе группы разработчиков под руководством педагогического работника более высокого уровня квалификации |
| Разработка и обновление методического обеспечения преподаваемых дисциплин или отдельных видов учебных занятий в составе группы разработчиков под руководством педагогического работника более высокого уровня квалификации |
| Ведение учебной, учебно-методической документации и учебно-методического обеспечения для реализации дисциплин (модулей), практик |
| Необходимые умения | Разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых дисциплин (модулей) в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы с учетом требований законодательства Российской Федерации; соответствующих ФГОС/ФГТ; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся |
| Оформлять документацию с учетом требований научного и официально-делового стиля |
| Необходимые знания | Современное состояние области знаний и профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым дисциплинам (модулям)  |
| Требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям |
| Требования к разработке рабочих программ и учебно-методических материалов |
| Требования научного и официально-делового стиля для оформления документации |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации |
| Другие характеристики | - |

**3.1.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Выполнение научно-исследовательских, проектных, практических, методических и творческих задач кафедры, иного подразделения образовательной организации высшего образования | Код | А/03.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Ведение научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ под руководством иного педагогического работника кафедры, иного подразделения образовательной организации высшего образования |
| Обработка и анализ результатов научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ |
| Подготовка материалов для научных семинаров, совещаний и конференций, иных научных мероприятий образовательной организации высшего образования |
| Выполнение отдельных задач по организации научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой работы обучающихся по программам высшего образования (бакалавриат и специалитет) |
| Необходимые умения | Использовать формы и методы ведения научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Осуществлять собственную научно-исследовательскую (проектную, практическую, методическую, творческую) деятельность, обеспечивая включение в образовательный процесс ее актуальных результатов |
| Координировать научно-исследовательскую, проектную, практическую, методическую и творческую работу обучающихся в рамках программ высшего образования (бакалавриат и специалитет) |
| Проводить анализ и интерпретировать результаты научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ |
| Необходимые знания | Основы и технологии осуществления научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Принципы планирования и организации научно-исследовательской, проектной, практической, методической и творческой работы обучающихся в рамках программ высшего образования (бакалавриат и специалитет) |
| Другие характеристики | - |
| **3.1.4. Трудовая функция** |
| Наименование | Проведение воспитательной работы с обучающимися образовательной организации высшего образования | Код | А/04.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Контроль за поведением обучающихся с целью обеспечения безопасности в образовательной среде |
| Вовлечение обучающихся в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов |
| Содействие в организации мероприятий, направленных на предотвращение негативного поведения обучающихся, в том числе путем привития им российских традиционных духовно-нравственных ценностей, а также по формированию психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды |
| Необходимые умения | Создавать условия для воспитания и развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Использовать средства педагогической поддержки обучающихся |
| Взаимодействовать с работниками образовательной организации высшего образования, советами обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов |
| Содействовать выявлению обучающихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической и иной радикальной идеологии, проводить профилактику их деструктивного поведения |
| Необходимые знания | Российские традиционные духовно-нравственные ценности, Принципы формирования психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды, а также принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Локальные нормативные акты образовательной организации высшего образования, регламентирующие организацию образовательного процесса, внутреннюю дисциплину, внеучебную деятельность обучающихся, воспитательную работу |
| Методические основы воспитательной работы, виды и способы педагогической поддержки обучающихся |
| Цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания, методические основы воспитания патриотизма, формирования гражданской позиции, основы воспитания экологической и этической культуры |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии |
| Другие характеристики | - |

**3.1.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения образовательной организации высшего образования | Код | А/05.6 | Уровень (подуровень) квалификации | 6 |
|

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| Трудовые действия | Подготовка аналитических материалов и предложений для обсуждения на заседаниях совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения образовательной организации высшего образования |
| Кураторство группы обучающихся  |
| Участие в организации и проведении конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов |
| Участие под руководством работника более высокого уровня квалификации в организации и проведении профориентационных мероприятий |
| Выполнение под руководством работника более высокого уровня квалификации учебно-методической работы |
| Выполнение плана мероприятий с обучающимися |
| Подготовка информации для размещения её на сайте образовательной организации высшего образования |
| Необходимые умения | Вести документацию на бумажных и электронных носителях с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации |
| Осуществлять функции куратора для обучающихся |
| Работать в сети «Интернет» с сайтом образовательной организации высшего образования |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации |
| Планировать, организовывать и проводить мероприятия для успешного обмена опытом среди научно-педагогических работников |
| Необходимые знания | Локальные нормативные акты образовательной организации высшего образования о деятельности совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения |
| Требования профессиональной этики и технологии эффективного делового общения |
| Основы организации и проведения конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов, профориентационных мероприятий для обучающихся |
| Принципы планирования и организации семинаров, конференций, круглых столов с целью обмена позитивным опытом профессиональной деятельности научно-педагогических работников подразделения |
| Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации |
| Другие характеристики | - |

 |

**3.2. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и осуществление педагогической деятельности при реализации образовательных программ высшего образования | Код | B | Уровень квалификации | 7 |
|  |
| Возможные наименования должностей, профессий рабочих | ПреподавательПреподаватель практикиСтарший преподавательСтарший преподаватель практикиДоцентДоцент практикиПрофессор практики |

Пути достижения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| Образование и обучение | Высшее образование — специалитет, или магистратура, или подготовка кадров высшей квалификации, направленность которого соответствует профилю педагогической деятельностиИли Высшее образование — специалитет, или магистратура, или подготовка кадров высшей квалификации (непрофильное) и дополнительное профессиональное образование — программа профессиональной переподготовки, направленность которой соответствует профилю педагогической деятельностиИлиВысшее образование — специалитет, или магистратура, или подготовка кадров высшей квалификации (непрофильное) и наличие ученой степени и (или) ученого звания, относящихся к области науки, которой соответствует профиль преподаваемых дисциплин (модулей)) |
| Опыт практической работы | Для должности «преподаватель» — опыт научно-педагогической (научной) работы не менее одного года, или опыт практической работы не менее двух лет в одной или нескольких областях и (или) сферах профессиональной деятельности, к осуществлению профессиональной деятельности в которых готовятся обучающиеся,или опыт практической работы, соответствующей профилю педагогической деятельности, не менее двух лет(при наличии ученой степени и (или) ученого звания требования к опыту научно-педагогической (научной) или практической работы не предъявляются)Для должности «преподаватель практики» — опыт практической работы не менее одного года в одной или нескольких областях и (или) сферах профессиональной деятельности, к осуществлению профессиональной деятельности в которых готовятся обучающиеся, или опыт практической работы, соответствующей профилю педагогической деятельности, не менее одного годаДля должности «старший преподаватель» — опыт научно-педагогической (научной) работы не менее трех лет, или опыт практической работы не менее трех лет в одной или нескольких областях и (или) сферах профессиональной деятельности, к осуществлению профессиональной деятельности в которых готовятся обучающиеся,или опыт практической работы, соответствующей профилю педагогической деятельности, не менее трех лет(при наличии ученой степени и (или) ученого звания опыт научно-педагогической (научной) работы не менее одного года)Для должности «старший преподаватель практики» — опыт практической работы не менее двух лет в одной или нескольких областях и (или) сферах профессиональной деятельности, к осуществлению профессиональной деятельности в которых готовятся обучающиеся, или опыт практической работы, соответствующей профилю педагогической деятельности, не менее двух летДля должности «доцент» — опыт научно-педагогической (научной) работы не менее трех лет, или опыт практической работы не менее пяти лет в одной или нескольких областях и (или) сферах профессиональной деятельности, к осуществлению профессиональной деятельности в которых готовятся обучающиеся,или опыт практической работы, соответствующей педагогической деятельности, не менее пяти лет(при наличии ученого звания требования к опыту научно-педагогической (научной) или практической работы не предъявляются)Для должности «доцент практики» — опыт практической работы не менее пяти лет в одной или нескольких областях и (или) сферах профессиональной деятельности, к осуществлению профессиональной деятельности в которых готовятся обучающиеся, или опыт практической работы, соответствующей профилю педагогической деятельности, не менее пяти летДля должности «профессор практики» — опыт практической работы не менее семи лет в одной или нескольких областях и (или) сферах профессиональной деятельности, к осуществлению профессиональной деятельности в которых готовятся обучающиеся, или опыт практической работы, соответствующей профилю педагогической деятельности, не менее семи лет |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностьюЗамещение должности по результатам избрания по конкурсуПрохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) |
| Другие характеристики | Наличие ученой степени или ученого звания доцента (доцента по кафедре или старшего научного сотрудника), относящихся к области науки, которой соответствует профиль преподаваемых дисциплин (модулей), для должности «доцент» Работодатель вправе предъявлять при приеме на работу иные требования, обязательные для заключения трудового договора, или необходимые дополнительные требования к квалификации работника в силу специфики профессиональной деятельности |
| Справочная информация |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2310 | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования |
| ЕКС  | - | Преподаватель |
| - | Старший преподаватель |
| - | Доцент |
| ОКПДТР | 25812 | Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах) |

**3.2.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | Код | B/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование учебных занятий по дисциплинам (модулям) |
| Проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям) |
| Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам (модулям)  |
| Консультирование обучающихся по преподаваемым дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Контроль освоения обучающимися преподаваемой дисциплины (модуля)  |
| Оценка освоения обучающимися преподаваемой дисциплины (модуля) |
| Оценка освоения образовательной программы в процессе итоговой (итоговой государственной) аттестации в составе (государственной) экзаменационной комиссии |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины (модуля) |
| Осуществлять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике |
| Планировать учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования  |
| Использовать опыт и результаты собственных научных исследований (научно-исследовательских, проектных, творческих, практических и иных работ) при проведении занятий по дисциплинам (модулям) |
| Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся |
| Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов |
| Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся |
| Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию учебных курсов |
| Мотивировать обучающихся осваивать преподаваемую дисциплину (модуль), выполнять задания для самостоятельной работы |
| Обучать обучающихся самоорганизации и самоконтролю |
| Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии в соответствии с педагогически и психологически обоснованной методикой использования в образовательном процессе технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда и пожарной безопасности |
| Анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении) |
| Пользоваться различными источниками для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач и самообразования |
| Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) |
| Разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса |
| Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития |
| Требования ФГОС/ФГТ, образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований, содержание учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемой дисциплины (модуля)) |
| Роль и место преподаваемой дисциплины (модуля) в образовательной программе  |
| Основы педагогики, психологии, методики высшего образования |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания курсовых и выпускных квалификационных работ |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья — особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Современные образовательные технологии  |
| Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дисциплины (модуля) |
| Современные методы и подходы к оцениванию обучающихся по программам высшего образования  |
| Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания |
| Требования профессиональной этики |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению, оформлению и использованию аудитории (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с ее предназначением и характером реализуемых программ высшего образования |
| Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения |
| Требования охраны труда и противопожарной безопасности при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации |
| Основы оказания первой помощи |
| Другие характеристики | Для должностей «преподаватель практики», «старший преподаватель практики», «доцент практики», «профессор практики» трудовая функция B/01.7 «Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме» предполагает преподавание дисциплин (модулей) в соответствии с опытом практической работы в отраслиДля должности «профессор практики» трудовая функция B/01.7 «Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме» предполагает также ведение практико-ориентированных авторских курсов, внедрение дифференцированной и индивидуальной подготовки обучающихся, ориентированной на решение задач профессиональной деятельности |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности | Код | B/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|  |
| Трудовые действия | Определение содержания и требований к результатам научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности на основе запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся  |
| Планирование научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Проведение научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ |
| Обработка и анализ результатов научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ |
| Необходимые умения | Изучать тенденции развития соответствующей сферы деятельности, области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Формулировать задачи (гипотезы, идеи), выбирать и использовать формы и методы ведения научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Осуществлять собственную научно-исследовательскую (проектную, практическую, методическую, творческую) деятельность, обеспечивая включение в образовательный процесс ее актуальных результатов |
| Оценивать результаты научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Необходимые знания | Основы и технологии осуществления научно-исследовательской (проектной, практической, методической, творческой) деятельности |
| Технологии совмещения научно-исследовательской (проектной, практической, методической, творческой деятельности) и учебных занятий |
| Актуальные проблемы и тенденции развития научно-исследовательской (проектной, практической, методической, творческой) деятельности |
| Требования научного и официально-делового стиля для оформления документации |
| Другие характеристики | Для должностей «преподаватель практики», «старший преподаватель практики», «доцент практики», «профессор практики» трудовая функция B/02.7 «Осуществление научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности» предполагает осуществление видов деятельности в соответствии с опытом практической работы в отрасли. |

**3.2.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление учебно-методической деятельности для обеспечения работы структурного подразделения  | Код | B/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|  |
| Трудовые действия | Разработка и модернизация рабочих программ преподаваемых дисциплин (модулей), практик, в том числе определение результатов научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности  |
| Разработка и модернизация учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию преподаваемых дисциплин (модулей), практик |
| Организация учебно-методической работы структурного подразделения, обмена позитивным опытом профессиональной деятельности научно-педагогических работников подразделения |
| Модернизация способов контроля и оценки освоения обучающимися преподаваемой дисциплины (модуля) |
| Оказание методической помощи педагогическим работникам структурного подразделения |
| Ведение учебной, учебно-методической документации и учебно-методического обеспечения для реализации дисциплин (модулей), практик |
| Необходимые умения | Разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых дисциплин (модулей), практик в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы с учетом требований законодательства Российской Федерации; соответствующих ФГОС/ФГТ; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся |
| Оформлять документацию с учетом требований научного и официально-делового стиля |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации |
| Необходимые знания | Современное состояние области знаний, профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым дисциплинам (модулям) |
| Требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям |
| Требования к разработке рабочих программ и учебно-методических материалов |
| Локальные нормативные акты образовательной организации высшего образования, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку и модернизацию образовательных программ высшего образования, и учебно-методических материалов, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные |
| Порядок и технологии разработки образовательных программ с учетом совмещения учебных занятий с научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельностью |
| Требования научного и официально-делового стиля для оформления документации |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации |
| Другие характеристики | Для должностей «преподаватель практики», «старший преподаватель практики», «доцент практики», «профессор практики» трудовая функция B/03.7 «Осуществление учебно-методической деятельности для обеспечения работы структурного подразделения» предполагает осуществление учебно-методической деятельности на основе опыта практической работы в отрасли. Разработка и модернизация рабочих программ дисциплин (модулей), практико-ориентированных авторских курсов и учебно-методических материалов осуществляется для обеспечения организации и руководства научно-исследовательской (проектной, практической, методической, творческой) деятельности работников и обучающихся образовательной организации высшего образованияДля должностей «доцент практики», «профессор практики» приоритетными являются трудовые действия по разработке программ практик и программ практической подготовки обучающихся |

**3.2.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельностью при реализации образовательных программ высшего образования | Код | B/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Руководство научно-исследовательскими, проектными, практическими, методическими, творческими работами обучающихся |
| Руководство практической подготовкой, практикой, курсовыми, выпускными квалификационными работами  |
| Координация работ проектных или творческих групп в рамках формирования и реализации комплексных программ, проектов |
| Контроль выполнения научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ обучающихся  |
| Организация подготовки и проведение научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся |
| Методическая поддержка подготовки и организационное сопровождение представления обучающимися публикаций в ведущие научные журналы |
| Необходимые умения | Использовать опыт и результаты собственных исследований и наработок в процессе руководства научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности обучающихся |
| Определять актуальные направления научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся |
| Формировать команды и распределять роли в проекте |
| Организовывать и координировать деятельность научных (проектных, творческих) групп |
| Оценивать риски и разрабатывать стратегии их минимизации |
| Производить оценку результатов реализации планов научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности работников и обучающихся |
| Необходимые знания | Основы и технологии руководства научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельностью |
| Требования к осуществлению научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ обучающихся |
| Цели, задачи, функции и ответственность при осуществлении руководства научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности обучающихся  |
| Особенности проведения конкурсов органами государственной власти, российскими и международными организациями, требования к оформлению конкурсной документации  |
| Типовые требования к научным публикациям |
| Другие характеристики | Для должностей «преподаватель практики», «старший преподаватель практики», «доцент практики», «профессор практики» трудовая функция B/04.7 «Руководство научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельностью при реализации образовательных программ высшего образования» в приоритетном порядке предполагает руководство практикой и практической подготовкой обучающихся |

**3.2.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение воспитательной работы с обучающимися образовательной организации высшего образования | Код | B/05.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Повышение уровня культуры безопасного поведения обучающихся |
| Проведение мероприятий, направленных на воспитание обучающихся, в том числе индивидуальных бесед с обучающимися по вопросам их личностного и профессионального развития, индивидуальное и групповое консультирование |
| Вовлечение обучающихся в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов |
| Участие в урегулировании конфликтов между педагогическими работниками и обучающимися, между обучающимися |
| Содействие в проведении мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, в том числе путем привития им российских традиционных духовно-нравственных ценностей, а также по формированию психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды |
| Необходимые умения | Создавать условия для воспитания и развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Формировать уважение к закону, нормам коллективной жизни, развивать гражданскую и социальную ответственность |
| Развивать у обучающихся положительное отношение к труду |
| Обеспечивать развитие личности обучающегося и ее социально-психологическую поддержку, формировать личностные качества, необходимые для эффективной профессиональной деятельности |
| Выявлять и поддерживать талантливых обучающихся, развивать организаторские навыки, творческий потенциал, вовлекать обучающихся в процессы саморазвития и самореализации |
| Развивать внутреннюю потребность личности в здоровом образе жизни, ответственном отношении к природной и социокультурной среде |
| Повышать уровень культуры безопасного поведения обучающихся |
| Применять современные, в том числе интерактивные, формы и методы воспитательной работы как на занятии, так и во внеучебной деятельности |
| Использовать средства педагогической поддержки обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе обучения  |
| Взаимодействовать с работниками образовательной организации высшего образования, советами обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов |
| Содействовать выявлению обучающихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической и иной радикальной идеологии, проводить профилактику их деструктивного поведения |
| Необходимые знания | Принципы формирования психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды, а также принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Локальные нормативные акты образовательной организации высшего образования, регламентирующие организацию образовательного процесса, внутреннюю дисциплину, внеучебную деятельность обучающихся, воспитательную работу  |
| Методические основы воспитательной работы, современные подходы к организации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования, виды и способы педагогической поддержки обучающихся |
| Цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания, методические основы воспитания патриотизма, формирования гражданской позиции, основы воспитания экологической и этической культуры |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья — особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Способы и методы профилактики и разрешения конфликтов |
| Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии |
| Другие характеристики | - |

**3.2.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление методической, научной, просветительской, информационной деятельности в рамках деятельности структурного подразделения и образовательной организации высшего образования | Код | B/06.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Участие в работе совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения и образовательной организации высшего образования |
| Кураторство группы обучающихся  |
| Организация и проведение конференций, выставок, конкурсов, олимпиад, профориентационных мероприятий |
| Выполнение плана мероприятий, проводимых с обучающимися |
| Подготовка информации для размещения её на сайте образовательной организации высшего образования |
| Внесение предложений по совершенствованию организационной работы |
| Необходимые умения | Вести документацию на бумажных и электронных носителях с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации |
| Осуществлять функции куратора для обучающихся |
| Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с научно-педагогическими работниками |
| Анализировать состояние и планировать учебно-методическую работу в структурном подразделении |
| Работать в сети «Интернет» с сайтом образовательной организации высшего образования |
| Необходимые знания | Локальные нормативные акты образовательной организации высшего образования о деятельности совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения |
| Требования профессиональной этики и технологии эффективного делового общения |
| Основы организации и проведения конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов, профориентационных мероприятий |
| Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации |
| Другие характеристики | - |
|  |

**3.3. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация образовательной деятельности, включая руководство кафедрой | Код | C | Уровень квалификации | 7 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий рабочих | Заведующий кафедрой Начальник кафедрыЗаместитель начальника кафедры |

Пути достижения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| Образование и обучение | Высшее образование — специалитет, или магистратура, или подготовка кадров высшей квалификации, соответствующее научно-образовательному профилю кафедрыилиВысшее образование — специалитет, или магистратура, или подготовка кадров высшей квалификации и наличие ученой степени и (или) ученого звания, относящихся к области науки, которой соответствует научно-образовательный профиль кафедры |
| Опыт практической работы | Опыт научно-педагогической (научной) работы не менее пяти лет или опыт практической работы не менее семи лет в области и (или) сфере профессиональной деятельности, которой соответствует научно-образовательный профиль кафедрыилиОпыт научно-педагогической (научной) работы или практической работы в области и (или) сфере профессиональной деятельности, которой соответствует научно-образовательный профиль кафедры, не менее пяти лет (для заведующих профильными кафедрами в образовательных организациях высшего образования в области искусств)или Опыт практической работы в области и (или) сфере профессиональной деятельности, которой соответствует научно-образовательный профиль кафедры, не менее семи лет (для заведующих кафедрами, созданными (создаваемыми) образовательными организациями высшего образования на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы для организации практической подготовки обучающихся) |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностьюЗамещение должности по результатам выборов в порядке, установленном уставом образовательной организации высшего образованияПрохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) |
| Другие характеристики | Наличие ученой степени и (или) ученого звания, относящихся к области науки, которой соответствует научно-образовательный профиль кафедры (за исключением заведующих профильными кафедрами в образовательных организациях высшего образования в области искусств, заведующих кафедрами, созданными (создаваемыми) образовательными организациями высшего образования на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы для организации практической подготовки обучающихся)Рекомендуется получение дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления, или менеджмента и экономики в сфере высшего образования, или управления персоналом (при отсутствии высшего образования в данных областях)Работодатель вправе предъявлять при приеме на работу иные требования, обязательные для заключения трудового договора, или необходимые дополнительные требования к квалификации работника в силу специфики профессиональной деятельности |

Справочная информация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2310 | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования |
| ЕКС  | - | Заведующий кафедрой |
| ОКПДТР | 25812 | Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах) |

**3.3.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство деятельностью кафедры образовательной организации высшего образования, включая разработку стратегии (плана) развития кафедры | Код | C/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение содержания, целей и ключевых показателей всех реализуемых кафедрой видов деятельности  |
| Распределение функциональных обязанностей между работниками кафедры, контроль своевременности и качества их выполнения |
| Осуществление анализа рынка труда по направлениям подготовки и специальностям кафедры |
| Организация регулярных заседаний кафедры с рассмотрением вопросов согласно утвержденному плану, текущих вопросов учебной, научной, методической и иной деятельности работников кафедры, воспитательной работы |
| Координация хозяйственной и финансово-экономической деятельности кафедры |
| Формирование кадровой политики и руководство развитием кадрового потенциала кафедры, осуществление контроля соответствия требованиям кадрового обеспечения образовательной деятельности, планирование повышения квалификации преподавателей кафедры |
| Взаимодействие с работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления, организациями, средствами массовой информации по вопросам деятельности кафедры |
| Обеспечение информационного сопровождения деятельности кафедры  |
| Обеспечение профориентационной деятельности кафедры |
| Организация обработки персональных данных с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определение законности требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные |
| Разработка стратегии (плана) развития деятельности кафедры |
| Обеспечение обсуждения и внедрения в практическую деятельность новых методов, приемов и способов, новых видов деятельности кафедры по результатам участия ее работников в мероприятиях по вопросам деятельности кафедры (семинарах, конференциях, симпозиумах) |
| Управленческая поддержка формирования и деятельности коллегиальных органов управления организации |
| Организация международной деятельности кафедры, участие в международном сотрудничестве по профилю кафедры с зарубежными организациями |
| Обеспечение составления, учета и хранения документации кафедры |
| Обеспечение сохранности закрепленного за кафедрой оборудования, инвентаря, иных материальных ценностей, а также учебных и производственных помещений |
| Обеспечение выполнения на кафедре работниками и обучающимися правил охраны труда, пожарной безопасности, требований техники безопасности |
| Обеспечение соблюдения работниками и обучающимися кафедры требований законодательства Российской Федерации об образовании, персональных данных, а также санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программ высшего образования, локальных нормативных актов организации |
| Необходимые умения | Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты |
| Определять потребности во всех видах ресурсов для обеспечения условий деятельности кафедры |
| Принимать управленческие решения, в том числе в условиях риска и неопределенности |
| Обеспечивать подготовку информационных материалов о возможностях и содержании образовательных программ и представление их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся |
| Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебных помещений кафедры, включая мастерские и лаборатории, выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения |
| Взаимодействовать с научно-педагогическими работниками, представителями профессионального сообщества, работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления, организациями, средствами массовой информации, органами управления, советами обучающихся, родителями (законными представителями), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм профессиональной этики |
| Знакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности |
| Выполнять требования охраны труда |
| Работать с финансовой и материальной отчетностью |
| Организовывать работу с персональными данными работников и обучающихся |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации об образовании, трудовое законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации о персональных данных |
| Законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программ высшего образования |
| Документы стратегического планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации |
| Источники и порядок использования кадровых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, необходимых для осуществления деятельности кафедры |
| Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании программ  |
| Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению учебного помещения (аудитории, лаборатории) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ |
| Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения |
| Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор обучающихся |
| Требования охраны труда и безопасности при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) |
| Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся |
| Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов |
| Особенности международного сотрудничества в сфере образования и науки |
| Основы экономики, организации труда и управления |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для обучения и работы |
| Другие характеристики | - |

**3.3.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обеспечение реализации учебной, научно-исследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной, воспитательной работы научно-педагогическими работниками кафедры образовательной организации высшего образования | Код | C/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка и обновление образовательных программ высшего образования, в том числе программ аспирантуры (адъюнктуры)  |
| Организация и контроль проведения научно-педагогическими работниками кафедры всех видов учебных занятий по всем формам обучения |
| Организация и контроль ведения работниками кафедры методической, экспертно-аналитической, информационной деятельности, воспитательной работы |
| Организация и контроль осуществления работниками и обучающимися научно-исследовательской, научно-технической, проектной, инновационной деятельности  |
| Организация и контроль осуществления учебной, ознакомительной, производственной и другими видами практики обучающихся |
| Распределение учебной нагрузки между работниками кафедры и контроль своевременности, качества ее выполнения |
| Подготовка заключений на учебники, учебные и учебно-методические пособия, программы дисциплин кафедры |
| Организация работы и непосредственное участие в подготовке учебников, наглядных пособий и учебно-методических материалов  |
| Управление включением средств цифровизации, электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебный процесс |
| Руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий преподавания программ дисциплин (модулей)  |
| Осуществление включения новых технологий контроля знаний обучающихся, внедрения дифференцированной и индивидуальной подготовки обучающихся в процессе их обучения  |
| Обеспечение разработки и модернизации рабочих программ дисциплин (модулей)  |
| Обеспечение разработки и модернизации учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым дисциплинам (модулям)  |
| Обеспечение разработки и модернизации учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию дисциплин (модулей)  |
| Обеспечение выполнения работниками и обучающимися научно-исследовательских, творческих, проектных работ |
| Координация подготовки и проведения научных конференций и научных семинаров по направлениям исследований, проводимых кафедрой |
| Организация разработки приоритетных направлений и тематик научных исследований по профилю кафедры |
| Организация оказания методической помощи научно-педагогическим работникам  |
| Необходимые умения | Организовывать проведение учебных занятий и контролировать их проведение |
| Организовывать учебную, ознакомительную, производственную и другие виды практики обучающихся и контролировать их проведение |
| Распределять учебную нагрузку между научно-педагогическими работниками |
| Определять приоритеты научно-исследовательской деятельности кафедры |
| Организовывать и управлять процессом отбора средств обучения, методов и технологий образования |
| Выбирать технологии и методы реализации образовательных программ, средства обучения и воспитания, контроля, обеспечивающие достижение запланированных результатов |
| Необходимые знания | Нормы и правила в области обеспечения условий реализации учебной, научно-исследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной, воспитательной работы |
| Правила и методы ведения научно-исследовательской работы в организации |
| Технологии и методы реализации образовательных программ, средства обучения и воспитания |
| Педагогические возможности, ограничения и риски цифровизации образовательного процесса |
| Порядок разработки и модернизации образовательных программ высшего образования, учебно-методических материалов |
| Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным дисциплинам (модулям) |
| Тенденции развития отраслей науки в рамках специализации кафедры |
| Требования научного и официально-делового стиля для оформления документации |
| Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению учебного помещения (аудитории, лаборатории) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ |
| Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения |
| Правила распределения учебной нагрузки |
| Другие характеристики | - |

**3.3.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль и анализ деятельности кафедры образовательной организации высшего образования | Код | C/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Контроль и анализ проведения учебных занятий научно-педагогическими работниками кафедры |
| Контроль и оценка освоения обучающимися дисциплин (модулей), реализуемых преподавателями кафедры  |
| Разработка мероприятий по модернизации контроля и оценки освоения обучающимися дисциплин (модулей), реализуемых преподавателями кафедры |
| Организация и осуществление контроля за ознакомительной, учебно-производственной и другими видами практики обучающихся |
| Обеспечение проведения итоговой (государственной итоговой), и промежуточной аттестации обучающихся по отдельным дисциплинам (модулям) кафедры |
| Анализ результатов итоговой (государственной итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся, текущего контроля по отдельным дисциплинам (модулям) кафедры |
| Контроль соблюдения работниками кафедры должностных инструкций, локальных нормативных актов организации |
| Контроль осуществления работниками кафедры воспитательной работы |
| Контроль и анализ выполнения планов кафедры |
| Контроль и анализ выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой и других видов деятельности работников кафедры |
| Контроль выполнения планов учебной нагрузки работников кафедры |
| Контроль соблюдения работниками кафедры трудового законодательства Российской Федерации, а также дисциплины труда, профессиональной этики |
| Необходимые умения | Анализировать процессы и результаты деятельности кафедры |
| Анализировать и адаптировать национальный и международный опыт, практики и технологии разработки и реализации образовательных программ, осуществления научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности, воспитательной работы |
| Проводить оценку деятельности кафедры, планировать улучшение показателей по процессам деятельности |
| Необходимые знания | Современные модели и методы контроля и управления, условия их применения в управлении кафедрой |
| Требования российских и международных стандартов в области контроля и анализа деятельности кафедры |
| Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся (с учетом реализуемых кафедрой образовательных программ) |
| Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и анализу деятельности кафедры |
| Другие характеристики | - |

**3.3.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Управление научно-исследовательской проектной, практической, методической, творческой деятельностью обучающихся и работников образовательной организации высшего образования на уровне кафедры | Код | C/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Формирование рабочих групп и команд на для выполнения научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ по научно-образовательному профилю кафедры |
| Определение содержания и требований к результатам научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся, квалификации и области научных интересов работников кафедры |
| Привлечение ресурсов для выполнения научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ по научно-образовательному профилю кафедры |
| Организация научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности обучающихся и работников кафедры  |
| Разработка планов научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ для обучающихся и работников кафедры, установление сроков выполнения задач и распределение ресурсов |
| Координация работ проектных или творческих групп в рамках формирования и реализации программ развития и (или) проектов кафедры |
| Выполнение научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ по научно-образовательному профилю кафедры |
| Контроль выполнения научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ обучающихся и работников кафедры |
| Анализ собственных результатов научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ, а также работ обучающихся и работников кафедры; подготовка отчетов и рекомендаций |
| Научно-методическая и организационная поддержка подготовки и представления обучающимися публикаций в ведущие научные журналы  |
| Руководство практической подготовкой, практикой, курсовыми, выпускными квалификационными работами, подготовкой диссертаций (научно-квалификационных работ) |
| Руководство проведением научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся |
| Подготовка к публикации учебных изданий и научных трудов, в том числе монографий, по результатам научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности по научно-образовательному профилю кафедры |
| Необходимые умения | Использовать опыт и результаты собственных исследований и наработок в процессе организации и руководства научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельностью работников и обучающихся |
| Определять актуальные направления научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности с учетом научных интересов и предпочтений работников и обучающихся |
| Производить оценку результатов реализации планов научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности работников и обучающихся |
| Использовать формы и методы ведения научно-исследовательской проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Осуществлять собственную научно-исследовательскую (проектную, практическую, методическую, творческую) деятельность, обеспечивая включение в образовательный процесс ее актуальных результатов |
| Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Необходимые знания | Основы и технологии организации и руководства научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельностью |
| Требования к осуществлению научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ работников и обучающихся |
| Цели, задачи, функции и ответственность наставника при осуществлении научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности работников и обучающихся |
| Особенности проведения конкурсов органами государственной власти, российскими и международными организациями, требования к оформлению конкурсной документации  |
| Типовые требования к научным публикациям |
| Основы и технологии осуществления научно-исследовательской проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Технологии совмещения научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности и учебных занятий |
| Актуальные проблемы и тенденции развития научно-исследовательской проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Другие характеристики | - |

**3.3.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | Код | C/05.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование учебных занятий по дисциплинам (модулям), в том числе авторским, инновационным курсам  |
| Проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям), в том числе авторским, инновационным курсам |
| Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам (модулям)  |
| Консультирование обучающихся по преподаваемым дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Контроль освоения обучающимися преподаваемой дисциплины (модуля)  |
| Оценка освоения обучающимися преподаваемой дисциплины (модуля) |
| Оценка освоения образовательной программы в процессе итоговой (итоговой государственной) аттестации в составе (государственной) экзаменационной комиссии |
| Необходимые умения | Планировать учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по дисциплине (модулю) образовательной программы высшего образования  |
| Использовать опыт и результаты собственных научных исследований (научно-исследовательских, проектных, творческих, практических и иных работ) при проведении занятий по дисциплинам (модулям) |
| Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины (модуля) |
| Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-исследовательской, проектной практической, методической, творческой деятельности |
| Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся |
| Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии в соответствии с педагогически и психологически обоснованной методикой использования в образовательном процессе технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования |
| Мотивировать обучающихся осваивать преподаваемую дисциплину (модуль), выполнять задания для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю |
| Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов |
| Осуществлять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике |
| Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) |
| Разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания |
| Необходимые знания | Особенности организации образовательного процесса и формирования учебного плана |
| Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса |
| Требования ФГОС/ФГТ, образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований, содержание учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемой дисциплины (модуля)) |
| Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития |
| Роль и место преподаваемой дисциплины (модуля) в образовательной программе |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания курсовых и выпускных квалификационных работ |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Современные образовательные технологии  |
| Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дисциплины (модуля) |
| Требования профессиональной этики |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению аудитории (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ высшего образования |
| Требования охраны труда при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации |
| Современные методы и подходы к оцениванию обучающихся по программам высшего образования |
| Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания |
| Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения |
| Основы оказания первой помощи |
| Другие характеристики | - |

**3.3.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и ведение воспитательной работы с обучающимися | Код | C/06.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |
|  |
| Трудовые действия | Организация регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды |
| Обеспечение консультирования и проведения мероприятий, направленных на воспитание обучающихся |
| Организация вовлечения обучающихся в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов |
| Обеспечение реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы как на занятии, так и во внеучебной деятельности |
| Участие в урегулировании конфликтов педагогических работников и обучающихся, между обучающимися |
| Организация проведения мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, в том числе путем привития им российских традиционных духовно-нравственных ценностей, а также по формированию психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды |
| Подготовка предложений по обеспечению безопасной образовательной среды |
| Необходимые умения | Создавать условия для воспитания и развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Использовать средства педагогической поддержки обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе обучения  |
| Взаимодействовать с работниками образовательной организации высшего образования, советами обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов |
| Содействовать выявлению обучающихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической и иной радикальной идеологии, проводить профилактику их деструктивного поведения |
| Необходимые знания | Принципы формирования психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды, а также принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Локальные нормативные акты образовательной организации высшего образования, регламентирующие организацию образовательного процесса, внутреннюю дисциплину, внеучебную деятельность обучающихся, воспитательную работу  |
| Методические основы воспитательной работы, современные подходы к организации в образовательной организации высшего образования воспитательной работы, виды и способы педагогической поддержки обучающихся |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания, методические основы воспитания патриотизма, формирования гражданской позиции, основы воспитания экологической и этической культуры |
| Способы и методы профилактики и разрешения конфликтов |
| Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии |
| Другие характеристики | - |
|  |

**3.4. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и осуществление педагогической деятельности при реализации образовательных программ высшего образования, в том числе программ подготовки кадров высшей квалификации | Код | D | Уровень квалификации | 8 |
|  |
| Возможные наименования должностей, профессий рабочих | Профессор |

Пути достижения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| Образование и обучение | Высшее образование — специалитет, или магистратура, или подготовка кадров высшей квалификации |
| Опыт практической работы | Опыт научно-педагогической (научной) работы не менее пяти летили Опыт практической работы не менее семи лет в одной или нескольких областях и (или) сферах профессиональной деятельности, к осуществлению профессиональной деятельности в которых готовятся обучающиеся,или Опыт практической работы, соответствующей профилю педагогической деятельности, не менее семи летПри наличии ученого звания профессора или профессора по кафедре требования к опыту научно-педагогической (научной) или практической работы не предъявляются |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностьюЗамещение должности по результатам избрания по конкурсуПрохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) |
| Другие характеристики | Наличие ученой степени доктора наук или ученого звания профессора (профессора по кафедре), относящихся к области науки, которой соответствует профиль преподаваемых дисциплин (модулей)Работодатель вправе предъявлять при приеме на работу иные требования, обязательные для заключения трудового договора, или необходимые дополнительные требования к квалификации работника в силу специфики профессиональной деятельности |

Справочная информация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2310 | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования |
| ЕКС  | - | Профессор |
| ОКПДТР | 25812 | Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах) |

**3.4.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Разработка стратегии развития образовательной программы высшего образования | Код | D/01.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Анализ современных трендов и возможностей высшего образования, в т.ч. новых технологий и кросс-секторальных подходов, оценка эффективности их работы в образовательной, творческой, исследовательской и иных политиках образовательной организации высшего образования |
| Сбор информации и анализ данных об актуальности образовательных программ высшего образования, востребованности выпускников на рынке труда и степени значимости предполагаемых результатов освоения образовательной программы |
| Проведение форсайт-исследований для определения показателей целевого состояния области (сферы) профессиональной деятельности и места образовательной организации в перспективах ее развития |
| Разработка мероприятий и проектов, значимых для импортозамещения, развития новых индустрий и формирования нового технологического уклада в экономике в интересах органов федеральной государственной власти, органов региональной и муниципальной власти |
| Проектирование моделей управления высшим образованием в рамках образовательной организации для активизации отношений с работодателями, научными сообществами, организации учебного процесса, формирования преемственности образовательных траекторий |
| Разработка мер привлечения работодателей к реализации образовательных программ и научных проектов, механизмов конструирования образовательных программ по запросу и в партнерстве с работодателями |
| Проведение экспертной оценки федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, образовательных программ высшего образования |
| Формирование предложений по развитию системы повышения квалификации педагогических работников высшего образования |
| Необходимые умения | Анализировать и интерпретировать данные о современных трендах в высшем образовании |
| Оценивать и сравнивать различные образовательные технологии и результаты их применения |
| Разрабатывать рекомендации по внедрению новых подходов и технологий в образовательный процесс |
| Проводить исследования, в том числе форсайт-исследования, и опросы для оценки потребностей участников образовательных отношений и внешних партнеров |
| Формулировать выводы на основе анализа данных и представлять их в виде аналитических отчетов, докладов, экспертных заключений |
| Работать с различными источниками информации (научные статьи, отчеты, статистика) |
| Выстраивать коммуникацию и взаимодействие с различными заинтересованными сторонами |
| Применять кросс-секторальные подходы для решения образовательных задач и проблем |
| Осуществлять научно-методическое сопровождение разработки и реализации образовательных программ с учетом потребностей работодателей |
| Проектировать модели управления высшим образованием в рамках образовательной организации |
| Описывать и проектировать бизнес-процессы |
| Проводить экспертную оценку федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, образовательных программ высшего образования |
| Необходимые знания | Государственные и международные политики и стратегии в сфере высшего образования |
| Принципы проектного управления в образовательных организациях |
| Тенденции развития области (сферы) профессиональной деятельности |
| Современные тренды в образовании, в том числе гибкие подходы к обучению, индивидуализация, цифровизация образования, гибридные форматы обучения, персонализация образовательного опыта и развитие индустриальных сообществ |
| Основы кросс-секторальных подходов |
| Методы и инструменты оценки эффективности образовательных программ и инициатив |
| Основы социологии и проведения социологических исследований |
| Основы инжиниринга и реинжиниринга бизнес-процессов |
| Методики формирования моделей компетенций |
| Подходы к разработке федеральных государственных образовательных стандартов, профессиональных стандартов, образовательных программ высшего образования |
| Другие характеристики | - |

**3.4.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, в том числе программам подготовки кадров высшей квалификации, включая реализуемые в сетевой форме | Код | D/02.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|  |
| Трудовые действия | Планирование учебных занятий, в том числе лекционных, по дисциплинам (модулям), в том числе в рамках образовательного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры) |
| Проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям), авторским и инновационным учебным курсам в составе дисциплин (модулей), в том числе в рамках образовательного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры) |
| Разработка индивидуальных учебных планов обучающихся по программам ассистентуры-стажировки |
| Организация самостоятельной работы обучающихся по дисциплинам (модулям), в том числе в рамках образовательного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры) |
| Индивидуальное и групповое консультирование обучающихся по преподаваемым дисциплинам (модулям) образовательной программы, в том числе в рамках образовательного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры) |
| Организация контроля освоения обучающимися дисциплин (модулей) образовательной программы |
| Контроль за выполнением обучающимися индивидуального учебного плана по программе ассистентуры-стажировки |
| Оценка освоения обучающимися преподаваемой дисциплины (модуля) в рамках промежуточной аттестации |
| Оценка освоения образовательной программы в процессе итоговой (итоговой государственной) аттестации в составе (государственной) экзаменационной комиссии |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины (модуля), в том числе в рамках образовательного компонента программы аспирантуры (адъюнктуры) |
| Осуществлять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике |
| Планировать учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по дисциплинам (модулям) |
| Использовать опыт и результаты собственных научных исследований (научно-исследовательских, проектных, творческих, практических и иных работ) при проведении занятий по дисциплинам (модулям) |
| Создавать и применять новые знания, методологии и ресурсы, направленные на повышение качества педагогического процесса |
| Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов |
| Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся |
| Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию учебных курсов |
| Мотивировать обучающихся осваивать преподаваемую дисциплину (модуль), выполнять задания для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю |
| Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии в соответствии с педагогически и психологически обоснованной методикой использования в образовательном процессе технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| Соблюдать требования охраны труда и пожарной безопасности. |
| Контролировать соблюдение обучающимися на занятиях требований охраны труда и пожарной безопасности |
| Анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в учебном кабинете (лаборатории, ином учебном помещении) |
| Пользоваться различными источниками для поиска информации, необходимой для решения профессиональных задач и самообразования |
| Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения дисциплины (модуля) |
| Разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса |
| Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития |
| Требования ФГОС/ФГТ, образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований, содержание учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемой дисциплины (модуля)) |
| Особенности организации образовательного процесса по программам подготовки кадров высшей квалификации |
| Роль и место преподаваемой дисциплины (модуля) в образовательной программе |
| Основы педагогики, психологии, методики профессионального образования |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания курсовых и выпускных квалификационных работ |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Современные образовательные технологии  |
| Современные методы и подходы к оцениванию обучающихся по программам высшего образования  |
| Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания |
| Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |
| Требования профессиональной этики |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению и использованию аудитории (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ высшего образования |
| Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения |
| Требования охраны труда и противопожарной безопасности при проведении учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации |
| Основы оказания первой помощи |
| Другие характеристики | - |

**3.4.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и руководство научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельностью обучающихся и работников образовательной организации высшего образования | Код | D/03.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Формирование рабочих групп и команд для выполнения научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ |
| Определение содержания и требований к результатам научно-исследовательской проектной, практической, методической, творческой деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся |
| Разработка планов научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ для обучающихся, установление сроков выполнения задач и распределение ресурсов |
| Разработка совместно с аспирантами (адъюнктами) индивидуального плана научной деятельности аспиранта (адъюнкта) |
| Привлечение ресурсов для выполнения научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ |
| Выполнение научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ |
| Контроль выполнения научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ работниками и обучающимися |
| Анализ результатов научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ, подготовка отчетов и рекомендаций |
| Подготовка к публикации учебных изданий и научных трудов, в том числе монографий, по результатам научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Руководство практической подготовкой и практикой обучающихся |
| Руководство подготовкой обучающимися курсовых и выпускных квалификационных работ |
| Формирование плана научно-исследовательской работы обучающихся по программе магистратуры |
| Организация работы научных семинаров по программе магистратуры в рамках научно-исследовательских работ обучающихся |
| Руководство подготовкой аспирантами (адъюнктами) диссертаций (научно-квалификационных работ) на соискание ученой степени кандидата наук |
| Научно-методическая поддержка подготовки и организационное сопровождение представления обучающимися публикаций в ведущие научные журналы |
| Планирование, организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся |
| Необходимые умения | Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Формулировать задачи (гипотезы, идеи), выбирать и использовать формы и методы ведения научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Осуществлять собственную научно-исследовательскую (проектную, практическую, методическую, творческую) деятельность, обеспечивая включение в образовательный процесс ее актуальных результатов |
| Оценивать результаты научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Использовать опыт и результаты собственных исследований и наработок в процессе руководства научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности обучающихся |
| Формировать и развивать исследовательские, проектные, практические, методические, творческие компетентности обучающихся и работников |
| Определять актуальные направления научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности с учетом научных интересов и предпочтений работников и обучающихся |
| Формировать команды и распределять роли в проекте |
| Организовывать и координировать деятельность научных (проектных, творческих) групп |
| Оценивать риски и разрабатывать стратегии их минимизации |
| Производить оценку результатов реализации планов научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности работников и обучающихся |
| Необходимые знания | Основы и технологии осуществления и руководства научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельностью |
| Требования к осуществлению научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ обучающихся |
| Цели, задачи, функции и ответственность при осуществлении руководства научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности обучающихся |
| Технологии совмещения научно-исследовательской (проектной, практической, методической, творческой деятельности) и учебных занятий |
| Нормативные правовые акты, регламентирующие проведение научных исследований и представление их результатов |
| Порядок формирования индивидуального плана работы аспиранта (адъюнкта) |
| Требования к диссертациям (научно-квалификационным работам), установленные нормативными документами |
| Методология научного исследования, особенности научного исследования в соответствующей отрасли знаний |
| Особенности проведения конкурсов органами государственной власти, российскими и международными организациями, требования к оформлению конкурсной документации |
| Актуальные проблемы и тенденции развития научно-исследовательской (проектной, практической, методической, творческой) деятельности |
| Требования научного и официально-делового стиля для оформления документации |
| Типовые требования к научным публикациям |
| Другие характеристики | - |

**3.4.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство учебно-методической работой для обеспечения деятельности структурного подразделения и образовательной организации высшего образования | Код | D/04.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация учебно-методической работы структурного подразделения, включая руководство коллективом авторов (разработчиков) образовательных программ высшего образования, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, учебных пособий, методических и учебно-методических материалов |
| Разработка и модернизация образовательных программ высшего образования, в том числе программ аспирантуры (адъюнктуры) |
| Разработка программы вступительных испытаний для поступления на программы магистратуры, ординатуры, ассистентуры-стажировки, аспирантуры (адъюнктуры) |
| Разработка и модернизация рабочих программ преподаваемых дисциплин (модулей) и практик, в том числе координация деятельности коллектива авторов (разработчиков); авторских и инновационных учебных курсов в составе дисциплин (модулей) |
| Руководство разработкой и модернизацией учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию преподаваемых дисциплин (модулей), практик |
| Разработка и обновление лекционных курсов на основе современного уровня развития науки и прогрессивных педагогических технологий |
| Руководство ведением учебной, учебно-методической документации и учебно-методического обеспечения для реализации дисциплин (модулей), практик |
| Оказание методической помощи педагогическим работникам более низкого уровня квалификации |
| Рецензирование учебников и учебных пособий, научных работ, выпускных квалификационных работ, подготовка отзывов на авторефераты |
| Включение новых технологий обучения, дифференцированной и индивидуальной подготовки обучающихся в образовательную деятельность |
| Модернизация методики контроля и оценки освоения обучающимися преподаваемой дисциплины (модуля) |
| Контроль методического обеспечения преподаваемых дисциплин |
| Необходимые умения | Разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы с учетом требований законодательства Российской Федерации; соответствующих ФГОС/ФГТ; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся |
| Формировать группу авторов (разработчиков) образовательных программ высшего образования, рабочих программ дисциплин (модулей), программ практик, учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, с учетом их квалификации, опыта работы, перспектив профессионального развития |
| Формулировать и обсуждать основные идеи, концепцию разрабатываемых учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, обеспечивать единство методологических и методических подходов к разработке в группе |
| Осуществлять контроль и оценку качества разрабатываемых учебных пособий, методических и учебно-методических материалов |
| Проектировать систему оценки образовательных результатов обучающихся |
| Использовать новые технологии обучения, дифференцированной и индивидуальной подготовки обучающихся |
| Проводить экспертизу и рецензирование учебных пособий, методических и учебно-методических материалов |
| Оформлять документацию с учетом требований научного и официально-делового стиля |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации |
| Необходимые знания | Современное состояние и тенденции развития области знаний, профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым дисциплинам (модулям) |
| Требования ФГОС по соответствующим направлениям подготовки и специальностям |
| Требования к разработке рабочих программ и учебно-методических материалов |
| Порядок и технологии разработки образовательных программ с учетом совмещения учебных занятий с научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельностью |
| Требования научного и официально-делового стиля для оформления документации |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации |
| Другие характеристики | - |

**3.4.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство деятельностью обучающихся и педагогических работников в рамках направлений воспитательной работы образовательной организации | Код | D/05.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|  |
| Трудовые действия | Разработка рабочей программы воспитания в рамках образовательной программы на основе методологических подходов |
| Определение содержания воспитательной деятельности по направлению воспитательной работы образовательной организации, института или факультета |
| Разработка различных вариантов организации воспитательного процесса на основе научных принципов и в зависимости от цели воспитания, содержания и направленности воспитательных задач, особенностей академической группы, особенностей и традиций региона, технических и материальных возможностей образовательной организации |
| Организация и проведение воспитательных мероприятий в рамках направлений воспитательной работы образовательной организации |
| Осуществление мониторинга качества воспитывающей среды и воспитательного процесса |
| Необходимые умения | Создавать условия для воспитания и развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Формировать мировоззрение обучающихся на основе актуализации системы базовых ценностей личности |
| Приобщать обучающихся к общечеловеческим нормам морали, национальным устоям и академическим традициям |
| Формировать у обучающихся положительное отношение к труду, социально значимую целеустремленность и ответственность в деловых отношениях |
| Формировать у обучающихся культуру и этику профессионального общения |
| Развивать управленческие способности обучающихся |
| Использовать средства педагогической поддержки обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе обучения  |
| Взаимодействовать с работниками образовательной организации высшего образования, советами обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов |
| Содействовать выявлению обучающихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической и иной радикальной идеологии, проводить профилактику их деструктивного поведения |
| Анализировать результаты различных видов деятельности обучающихся в рамках направлений воспитательной работы образовательной организации высшего образования |
| Необходимые знания | Содержание и условия реализации воспитательной работы в образовательной организации высшего образования |
| Формы и методы воспитательной работы в образовательной организации высшего образования |
| Требования к качеству воспитывающей среды и воспитательного процесса в образовательной организации высшего образования |
| Принципы формирования психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды, а также принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Локальные нормативные акты образовательной организации высшего образования, регламентирующие организацию образовательного процесса, внутреннюю дисциплину, внеучебную деятельность обучающихся, воспитательную работу  |
| Методические основы воспитательной работы, современные подходы к организации в образовательной организации высшего образования воспитательной работы, виды и способы педагогической поддержки обучающихся |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья — особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания, методические основы воспитания патриотизма, формирования гражданской позиции, основы воспитания экологической и этической культуры |
| Способы и методы профилактики и разрешения конфликтов |
| Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии |
| Другие характеристики | - |

**3.4.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление организационно-методической работы в рамках деятельности структурного подразделения и образовательной организации высшего образования | Код | D/06.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование работы совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения и образовательной организации высшего образования  |
| Руководство научно-методическими семинарами структурного подразделения образовательной организации высшего образования |
| Организация обмена позитивным опытом профессиональной деятельности научно-педагогических работников структурного подразделения |
| Методическое сопровождение подготовки информации для размещения её на сайте образовательной организации высшего образования |
| Планирование и организация подготовки конференций, выставок, конкурсов, олимпиад, профориентационных мероприятий |
| Подбор профессорско-преподавательского состава для реализации программы магистратуры совместно с заведующим кафедрой |
| Руководство формированием предметно-пространственной среды, обеспечивающей освоение дисциплины (модуля), разработка мероприятий по модернизации оснащения учебного помещения (кабинета, лаборатории, иного места занятий) |
| Необходимые умения | Вести документацию на бумажных и электронных носителях с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации |
| Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с научно-педагогическими работниками |
| Анализировать состояние и планировать учебно-методическую работу в структурном подразделении |
| Работать в сети «Интернет» с сайтом образовательной организации высшего образования |
| Необходимые знания | Локальные нормативные акты образовательной организации высшего образования о деятельности совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения |
| Требования профессиональной этики и технологии эффективного делового общения |
| Основы организации и проведения конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов, профориентационных мероприятий |
| Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации |
| Другие характеристики | - |

**3.5. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация образовательной деятельности, включая руководство факультетом (институтом) | Код | E | Уровень квалификации | 8 |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей, профессий рабочих | Декан факультетаНачальник факультетаНачальник институтаДиректор института |

Пути достижения квалификации

|  |  |
| --- | --- |
| Образование и обучение | Высшее образование — специалитет, или магистратура, или подготовка кадров высшей квалификации |
| Опыт практической работы | Опыт научно-педагогической (научной) работы не менее семи лет или опыт практической работы не менее десяти лет в области и (или) сфере профессиональной деятельности, соответствующей научно-образовательному профилю факультета (института) |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностьюЗамещение должности по результатам выборов в порядке, установленном уставом образовательной организации высшего образованияПрохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) |
| Другие характеристики | Наличие ученой степени и (или) ученого звания, относящихся к области науки, которой соответствует научно-образовательный профиль факультета (института)Рекомендуется получение дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления, или менеджмента и экономики в сфере высшего образования, или управления персоналом (при отсутствии высшего образования в данных областях)Работодатель вправе предъявлять при приеме на работу иные требования, обязательные для заключения трудового договора, или необходимые дополнительные требования к квалификации работника в силу специфики профессиональной деятельности |

Справочная информация

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ОКЗ | 2310 | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования |
| ЕКС  | - | Декан факультета (директор института) |
| ОКПДТР | 25812 | Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах) |

**3.5.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство деятельностью факультета (института) и разработка стратегии (плана) его развития | Код | E/01.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение содержания, целей и ключевых показателей всех реализуемых факультетом (институтом) видов деятельности  |
| Распределение функциональных обязанностей между работниками факультета (института) и контроль своевременности и качества их выполнения |
| Осуществление анализа рынка труда по направлениям подготовки (специальностям), реализуемым факультетом (институтом) |
| Координация работы структурных подразделений, входящих в структуру факультета (института) |
| Руководство разработкой и участие в согласовании учебных планов образовательных программ, реализуемых факультетом (институтом), в том числе рабочих учебных планов |
| Организация регулярных заседаний работников факультета (института) с рассмотрением вопросов согласно утвержденному плану работы подразделения, текущих вопросов учебной, научной, методической и иной деятельности работников факультета (института), воспитательной работы |
| Координация хозяйственной и финансово-экономической деятельности факультета (института) |
| Разработка бюджета факультета (института) и отчетность по нему |
| Формирование кадровой политики и руководство развитием кадрового потенциала факультета (института), осуществление контроля соответствия требованиям кадрового обеспечения образовательной деятельности подразделения |
| Проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации работников факультета (института), обучение научно-педагогических работников навыкам оказания первой помощи  |
| Взаимодействие с работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления, организациями, средствами массовой информации по вопросам деятельности факультета (института) |
| Обеспечение информационного сопровождения деятельности факультета (института) |
| Обеспечение профориентационной деятельности факультета (института) |
| Организация обработки персональных данных с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определение законности требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные |
| Разработка стратегии (плана) развития факультета (института) |
| Обеспечение обсуждения и внедрения в практическую деятельность новых методов, приемов и способов, новых видов деятельности факультета (института), предложенных по результатам участия работников в мероприятиях по вопросам деятельности факультета (института) (семинарах, конференциях, симпозиумах) |
| Осуществление включения новых технологий контроля знаний обучающихся, внедрения дифференцированной и индивидуальной подготовки обучающихся в процессе их обучения  |
| Управленческая поддержка формирования и деятельности коллегиальных органов управления организации |
| Организация международной деятельности факультета (института), международного сотрудничества с зарубежными организациями |
| Обеспечение составления, учета и хранения документации факультета (института) |
| Обеспечение сохранности закрепленного за факультетом (институтом) оборудования, инвентаря, иных материальных ценностей, а также учебных и производственных помещений |
| Обеспечение выполнения работниками и обучающимися правил охраны труда, пожарной безопасности, требований техники безопасности |
| Обеспечение соблюдения работниками и обучающимися требований законодательства Российской Федерации об образовании, персональных данных, а также санитарно-гигиенических требований к организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, локальных нормативных актов организации  |
| Необходимые умения | Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты |
| Определять потребности во всех видах ресурсов для обеспечения условий деятельности факультета (института) |
| Принимать управленческие решения, в том числе в условиях риска и неопределенности |
| Обеспечивать подготовку информационных материалов о возможностях и содержании образовательных программ и представление их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся |
| Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды помещений подразделения (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения |
| Взаимодействовать с научно-педагогическими работниками, представителями профессионального сообщества, работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления, организациями, средствами массовой информации, органами управления, советами обучающихся, родителями (законными представителями), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм профессиональной этики |
| Знакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию |
| Выполнять требования охраны труда |
| Работать с финансовой и материальной отчетностью |
| Организовывать работу с персональными данными работников и обучающихся |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных |
| Законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программ высшего образования |
| Документы стратегического планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации в соответствующей области (сфере) профессиональной деятельности и в сфере образования |
| Источники и порядок использования кадровых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, необходимых для осуществления деятельности факультета (института) |
| Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании программ  |
| Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению учебного помещения (аудитории, лаборатории) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ |
| Другие характеристики | - |

**3.5.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и обеспечение реализации учебной, научно-исследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной, воспитательной работы факультета (института) | Код | E/02.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка и обновление образовательных программ высшего образования, в том числе программ аспирантуры (адъюнктуры)  |
| Организация и контроль проведения научно-педагогическими работниками факультета (института) всех видов учебных занятий по всем формам обучения |
| Организация и контроль ведения работниками факультета (института) методической, экспертно-аналитической, информационной деятельности, воспитательной работы |
| Организация и контроль осуществления работниками факультета (института) и обучающимися научно-исследовательской, научно-технической, инновационной, проектной деятельности |
| Распределение и утверждение учебной нагрузки между работниками факультета (института) |
| Управление включением средств цифровизации, применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в учебном процессе |
| Руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий преподавания программ дисциплин (модулей)  |
| Обеспечение разработки и модернизации рабочих программ дисциплин (модулей)  |
| Обеспечение разработки и модернизации учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым дисциплинам (модулям)  |
| Обеспечение разработки и модернизации учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию дисциплин (модулей)  |
| Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах |
| Обеспечение выполнения работниками и обучающимися научно-исследовательских, творческих, проектных работ |
| Организация проведения научных исследований и разработок с участием научно-педагогических работников и обучающихся |
| Организация оказания методической помощи научно-педагогическим работникам  |
| Необходимые умения | Организовывать проведение научно-педагогическими работниками факультета (института) учебных занятий и контролировать их проведение |
| Организовывать осуществление работниками и обучающимися факультета (института) реализации учебной, научно-исследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной и воспитательной работы |
| Формировать группу разработчиков новых подходов к преподаванию и технологий преподавания, учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, с учетом их квалификации, опыта работы, перспектив профессионального развития |
| Распределять учебную нагрузку между научно-педагогическими работниками |
| Оформлять документацию с учетом требований научного и официально-делового стиля |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации |
| Организовывать и управлять процессом отбора средств обучения, методов и технологий образования |
| Выбирать технологии и методы реализации образовательных программ, средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение запланированных результатов |
| Необходимые знания | Нормы и правила в области обеспечения условий реализации учебной, научно-исследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной воспитательной работы |
| Технологии и методы реализации образовательных программ, средства обучения и воспитания |
| Педагогические возможности, ограничения и риски цифровизации образовательного процесса |
| Правила распределения учебной нагрузки |
| Правила и методы ведения научно-исследовательской работы в организации |
| Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым дисциплинам (модулям) |
| Требования научного и официально-делового стиля для оформления документации |
| Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению учебного помещения (аудитории, лаборатории) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ |
| Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения |
| Требования охраны труда и безопасности при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) |
| Основы оказания первой помощи |
| Особенности проведения конкурсов органами государственной власти, российскими и международными организациями, требования к оформлению конкурсной документации |
| Другие характеристики | - |

**3.5.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль и анализ деятельности факультета (института) по всем направлениям деятельности | Код | E/03.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Контроль и анализ осуществления научно-педагогическими работниками факультета (института) учебных занятий |
| Контроль выполнения научно-педагогическими работниками факультета (института) учебной нагрузки |
| Контроль и оценка освоения обучающимися дисциплин (модулей), реализуемых преподавателями факультета (института) |
| Контроль и анализ осуществления работниками и обучающимися факультета (института) научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Контроль за осуществлением ознакомительной, учебно-производственной и другими видами практики обучающихся |
| Контроль за проведением итоговой (государственной итоговой) и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплинам факультета (института) |
| Анализ результатов итоговой (государственной итоговой) и промежуточной аттестации, освоения обучающихся образовательных программ высшего образования  |
| Разработка мероприятий по модернизации контроля и оценки освоения обучающимися дисциплин (модулей), реализуемых преподавателями факультета (института)  |
| Контроль соблюдения работниками факультета (института) должностных инструкций, локальных нормативных актов организации |
| Контроль осуществления работниками факультета (института) воспитательной работы |
| Контроль и анализ выполнения планов факультета (института) |
| Контроль и анализ выполнения индивидуальных планов научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности и других видов работ работников факультета (института) |
| Контроль выполнения учебных планов образовательных программ, реализуемых факультетом (институтом) |
| Контроль соблюдения работниками факультета (института) трудового законодательства Российской Федерации, а также дисциплины труда, профессиональной этики |
| Необходимые умения | Анализировать процесс и результаты деятельности факультета (института) |
| Анализировать и адаптировать национальный и международный опыт, практики и технологии разработки и реализации образовательных программ, осуществления научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности, воспитательной работы |
| Проводить оценку качества деятельности факультета (института) и планировать работу по совершенствованию деятельности по направлениям работы факультета (института) |
| Необходимые знания | Современные модели и методы контроля и управления, условия их применения в управлении факультетом (институтом) |
| Требования российских и международных стандартов в области контроля и анализа деятельности факультета (института) |
| Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся (с учетом реализуемых факультетом (институтом) образовательных программ) |
| Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и анализу деятельности факультета (института) |
| Другие характеристики | - |

**3.5.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Управление научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельностью обучающихся и работников в образовательной организации высшего образования на уровне факультета (института) | Код | E/04.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Формирование рабочих групп и команд на для выполнения научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ по научно-образовательному профилю факультета (института) |
| Определение содержания и требований к результатам научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся, квалификации и области научных интересов работников факультета (института) |
| Привлечение ресурсов для выполнения научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ по научно-образовательному профилю факультета (института) |
| Организация научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности обучающихся и работников факультета (института) |
| Разработка планов научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ для обучающихся и работников факультета (института), установление сроков выполнения задач и распределение ресурсов |
| Координация работ проектных или творческих групп в рамках формирования и реализации программ развития и (или) проектов факультета (института) |
| Выполнение научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ по научно-образовательному профилю факультета (института) |
| Организация работы и осуществление контроля над научно-исследовательским, проектным, практическим, методическим, творческим сотрудничеством обучающихся и работников факультета (института) с другими организациями |
| Контроль выполнения научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ обучающихся и работников факультета (института) |
| Анализ собственных результатов научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ, а также работ обучающихся и работников факультета (института); подготовка отчетов и рекомендаций |
| Научно-методическая и организационная поддержка подготовки и представления обучающимися публикаций в ведущие научные журналы  |
| Руководство практической подготовкой, практикой, курсовыми, выпускными квалификационными работами, подготовкой диссертаций (научно-квалификационных работ) |
| Руководство проведением научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся |
| Подготовка к публикации учебных изданий и научных трудов, в том числе монографий, по результатам научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности по научно-образовательному профилю факультета (института) |
| Необходимые умения | Использовать опыт и результаты собственных исследований и наработок в процессе организации и руководства научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности работников и обучающихся |
| Определять актуальные направления научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности с учетом научных интересов и предпочтений работников и обучающихся |
| Производить оценку результатов реализации планов научно-исследовательской, проектной практической, методической, творческой деятельности работников и обучающихся |
| Использовать формы и методы ведения научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Осуществлять собственную научно-исследовательскую (проектную, практическую, методическую, творческую) деятельность, обеспечивая включение в образовательный процесс ее актуальных результатов |
| Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Необходимые знания | Основы и технологии организации и руководства научно-исследовательской проектной, практической, методической, творческой деятельностью |
| Требования к осуществлению научно-исследовательских, проектных, практических, методических, творческих работ работников и обучающихся |
| Цели, задачи, функции и ответственность наставника при осуществлении научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности работников и обучающихся |
| Особенности проведения конкурсов органами государственной власти, российскими и международными организациями, требования к оформлению конкурсной документации  |
| Типовые требования к научным публикациям |
| Основы и технологии осуществления научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Технологии совмещения научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности и учебных занятий |
| Актуальные проблемы и тенденции развития научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Другие характеристики | - |

**3.5.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | Код | E/05.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Планирование учебных занятий по дисциплинам (модулям), том числе авторским, инновационным курсам  |
| Проведение учебных занятий по дисциплинам (модулям), в том числе авторским, инновационным курсам |
| Организация самостоятельной работы обучающихся дисциплинам (модулям) |
| Консультирование обучающихся по преподаваемым дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Контроль освоения обучающимися преподаваемой дисциплины (модуля)  |
| Оценка освоения обучающимися преподаваемой дисциплины (модуля) |
| Оценка освоения образовательной программы в процессе итоговой (итоговой государственной) аттестации в составе (государственной) экзаменационной комиссии |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой дисциплины (модуля) |
| Планировать учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся |
| Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования |
| Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся |
| Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии в соответствии с педагогически и психологически обоснованной методикой использования в образовательном процессе технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| Использовать опыт и результаты собственных научных исследований (научно-исследовательских, проектных, творческих, практических и иных работ) при проведении занятий по дисциплинам (модулям) |
| Мотивировать обучающихся осваивать преподаваемую дисциплину (модуль), выполнять задания для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю |
| Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов |
| Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебной дисциплины (модуля) |
| Разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса |
| Современные методы и подходы к оцениванию обучающихся по программам высшего образования |
| Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития |
| Требования ФГОС/ФГТ, образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований, содержание учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемой дисциплины (модуля)) |
| Роль и место преподаваемой дисциплины (модуля) в образовательной программе |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания курсовых и выпускных квалификационных работ |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Современные образовательные технологии  |
| Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения дисциплины (модуля) |
| Требования профессиональной этики |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению аудитории (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ высшего образования |
| Требования охраны труда при проведении учебных занятий по дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации |
| Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания |
| Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения |
| Основы оказания первой помощи |
| Другие характеристики | - |

**3.5.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация проведения воспитательной работы с обучающимися  | Код | E/06.8 | Уровень (подуровень) квалификации | 8 |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды |
| Обеспечение консультирования и проведения мероприятий, направленных на воспитание обучающихся |
| Организация вовлечения обучающихся в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов |
| Обеспечение реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы как на занятии, так и во внеучебной деятельности |
| Обеспечение урегулирования конфликтов |
| Обеспечение проведения мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, в том числе путем привития им российских традиционных духовно-нравственных ценностей, а также по формированию психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды |
| Подготовка предложений по обеспечению безопасной образовательной среды |
| Необходимые умения | Создавать условия для воспитания и развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Использовать средства педагогической поддержки обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе обучения  |
| Взаимодействовать с работниками образовательной организации высшего образования, советами обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов |
| Содействовать выявлению обучающихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической и иной радикальной идеологии, проводить профилактику их деструктивного поведения |
| Необходимые знания | Принципы формирования психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды, а также принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Локальные нормативные акты образовательной организации высшего образования, регламентирующие организацию образовательного процесса, внутреннюю дисциплину, внеучебную деятельность обучающихся, воспитательную работу  |
| Методические основы воспитательной работы, современные подходы к организации в образовательной организации высшего образования воспитательной работы, виды и способы педагогической поддержки обучающихся |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания, методические основы воспитания патриотизма, формирования гражданской позиции, основы воспитания экологической и этической культуры |
| Способы и методы профилактики и разрешения конфликтов |
| Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии |
| Другие характеристики | - |

**IV. Сведения об организациях-разработчиках**

**профессионального стандарта**

4.1. Ответственная организация – разработчик

|  |
| --- |
| Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования, город Москва |
| Председатель Духанина Любовь Николаевна |

4.2. Наименования организаций – разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», город Москва |
| 2 | ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», город Москва |

**V. Сокращения, используемые в профессиональном стандарте**

ФГОС – федеральных государственный образовательных стандартов

ФГТ – федеральных государственных требований

1. Общероссийский классификатор занятий [↑](#endnote-ref-1)
2. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. N 667н "О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)" (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный N 34779) с изменением, внесенным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 9 марта 2017 г. N 254н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 29 марта 2017 г., регистрационный N 46168) [↑](#endnote-ref-2)
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности [↑](#endnote-ref-3)
4. Признание ученых степеней, ученых званий, полученных в иностранном государстве, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» [↑](#endnote-ref-4)
5. Критерии присвоения ученых званий и требования к лицам, претендующим на присвоение ученых званий по научным специальностям, установлены постановлением Правительства Российской Федерации от 20.10.2023 г. № 1746 «О порядке присвоения ученых званий» (вместе с «Положением о присвоении ученых званий») [↑](#endnote-ref-5)
6. Статьи 331, 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ [↑](#endnote-ref-6)
7. Статья 332 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ [↑](#endnote-ref-7)
8. Статья 69 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ; статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минтруда России, Минздрава России от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62278); приказ Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры. [↑](#endnote-ref-8)
9. Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих. [↑](#endnote-ref-9)
10. Общероссийский классификатор профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов. [↑](#endnote-ref-10)