Проект

УТВЕРЖДЕН

приказом Министерства

труда и социальной защиты Российской Федерации

от «\_\_» \_\_\_№\_\_\_

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ РАБОТНИК ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(наименование профессионального стандарта)

|  |
| --- |
|  |
| Регистрационный номер |

Содержание

1. Общие сведения…………………………………………………………………………………2
2. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт (функциональная карта вида профессиональной деятельности) …………………………………………………………3
3. Характеристика обобщенных трудовых функций………………………………………..……9
   1. Обобщенная трудовая функция «Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования» ………………………………………………9
   2. Обобщенная трудовая функция «Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, а также научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности» ……….16
   3. Обобщенная трудовая функция «Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, а также проектной и/или практической, и/или творческой деятельности, и обеспечение проектной и/или практической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников структурного подразделения образовательной организации высшего образования» ………………………………………………………………….26
   4. Обобщенная трудовая функция «Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, а также научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности, и обеспечение деятельности работников структурного подразделения образовательной организации высшего образования» ……………………………………………………………………………..…..37
   5. Обобщенная трудовая функция «Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, а также организация и руководство проектной и/или практической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся образовательной организации высшего образования» …………………….………………………..48
   6. Обобщенная трудовая функция «Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, а также организация и руководство научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся в образовательной организации высшего образования»…………………………………………………………………..……………………….59
   7. Обобщенная трудовая функция «Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования и управление деятельностью кафедры или аналогичного подразделения образовательной организации высшего образования» ………….....70
   8. Обобщенная трудовая функция «Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования и управление структурным подразделением образовательной организации высшего образования, осуществляющим образовательную деятельность» …………………………………………………………………………………….…….87
4. Сведения об организациях-разработчиках профессионального стандарта ………....……..101
5. **Общие сведения**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Педагогическая деятельность в высшем образовании | |  |  |
| (наименование вида профессиональной деятельности) | | | Код |
| Основная цель вида профессиональной деятельности: | | | |
| Осуществление педагогической деятельности по обучению, воспитанию обучающихся по образовательным программам высшего образования и (или) организация образовательной деятельности в высшем образовании с учетом приоритетных направлений развития Российской Федерации | | | |
| Группа занятий:   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | | 2310 | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования[[1]](#endnote-1) | - | - | | (код [ОКЗ](consultantplus://offline/ref=3C3A831E8FE65CCC71179544A7880CE78DA3433738A74BF794E1ADB658xAUBM)[[2]](#endnote-2)) | (наименование) | (код [ОКЗ](consultantplus://offline/ref=3C3A831E8FE65CCC71179544A7880CE78DA3433738A74BF794E1ADB658xAUBM)) | (наименование) |   Отнесение к видам экономической деятельности: | | | |
| 85.22 | Образование высшее | | |
| (код ОКВЭД[[3]](#endnote-3)) | (наименование вида экономической деятельности) | | |
|  | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **II. Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт[[4]](#endnote-4) (функциональная карта вида профессиональной деятельности)[[5]](#endnote-5)** | | | | | |
| Обобщенные трудовые функции | | | Трудовые функции | | | |
| код | наименование | уровень квалификации | наименование | код | | уровень (подуровень) квалификации |
| А | Осуществление педагогической деятельности[[6]](#endnote-6) по образовательным программам высшего образования[[7]](#endnote-7) | 7 | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | А/01.7 | | 7 |
| Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | А/02.7 | | 7 |
| Разработка и модернизация рабочих программ и учебно-методических материалов для реализации своей педагогической деятельности | А/03.7 | | 7 |
| Ведение научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | А/04.7 | | 7 |
| Проведение воспитательной работы с обучающимися | А/05.7 | | 7 |
| Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения образовательной организации высшего образования | А/06.7 | | 7 |
| B | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, а также научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | 7 | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | В/01.7 | | 7 |
| Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | В/02.7 | | 7 |
| Ведение научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | В/03.7 | | 7 |
| Руководство проектной и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью обучающихся | В/04.7 | | 7 |
| Разработка и модернизация рабочих программ и учебно-методических материалов для реализации своей педагогической деятельности | В/05.7 | | 7 |
| Проведение воспитательной работы с обучающимися | В/06.7 | | 7 |
| Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения образовательной организации высшего образования | В/07.7 | | 7 |
| С | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, а также проектной и/или практической, и/или творческой деятельности, и обеспечение проектной и/или практической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников структурного подразделения образовательной организации высшего образования | 7 | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | С/01.7 | | 7 |
| Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | С/02.7 | | 7 |
| Ведение научно-исследовательской и/или методической деятельности | С/03.7 | | 7 |
| Ведение проектной и/или практической, и/или творческой деятельности | С/04.7 | | 7 |
| Разработка и модернизация рабочих программ и учебно-методических материалов для обеспечения проектной и/или практической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников структурного подразделения образовательной организации высшего образования | С/05.7 | | 7 |
| Обеспечение проектной и/или практической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников структурного подразделения образовательной организации высшего образования | С/06.7 | | 7 |
| Проведение воспитательной работы с обучающимися | С/07.7 | | 7 |
| Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения и образовательной организации высшего образования | С/08.7 | | 7 |
| D | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, а также научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности, и обеспечение деятельности работников структурного подразделения образовательной организации высшего образования | 7 | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | D/01.7 | | 7 |
| Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | D/02.7 | | 7 |
| Ведение научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | D/03.7 | | 7 |
| Разработка и модернизация рабочих программ и учебно-методических материалов для сопровождения деятельности структурного подразделения образовательной организации высшего образования | D/04.7 | | 7 |
| Руководство научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников структурного подразделения образовательной организации высшего образования и обучающихся | D/05.7 | | 7 |
| Проведение воспитательной работы с обучающимися | D/06.7 | | 7 |
| Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения и образовательной организации высшего образования | D/07.7 | | 7 |
| Е | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, а также организация и руководство проектной и/или практической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся образовательной организации высшего образования | 7 | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | Е/01.7 | | 7 |
| Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | Е/02.7 | | 7 |
| Ведение научно-исследовательской и/или методической деятельности | Е/03.7 | | 7 |
| Ведение проектной и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | Е/04.7 | | 7 |
| Организация и руководство проектной и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся образовательной организации высшего образования | Е/05.7 | | 7 |
| Разработка и модернизация рабочих программ и учебно-методических материалов для обеспечения организации и руководства научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся образовательной организации высшего образования | Е/06.7 | | 7 |
| Проведение воспитательной работы с обучающимися | Е/07.7 | | 7 |
| Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения и образовательной организации высшего образования | Е/08.7 | | 7 |
| F | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, а также организация и руководство научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся в образовательной организации высшего образования | 8 | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | F/01.8 | | 8 |
| Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | F/02.8 | | 8 |
| Ведение научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | F/03.8 | | 8 |
| Организация и руководство научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся образовательной организации высшего образования | F/04.8 | | 8 |
| Разработка и модернизация рабочих программ и учебно-методических материалов для обеспечения организации и руководства научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся образовательной организации высшего образования | F/05.8 | | 8 |
| Проведение воспитательной работы с обучающимися | F/06.8 | | 8 |
| Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения и образовательной организации высшего образования | F/07.8 | | 8 |
| G | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования и управление деятельностью кафедры или аналогичного подразделения образовательной организации высшего образования | 8 | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | G/01.8 | | 8 |
| Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | G/02.8 | | 8 |
| Ведение научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | G/03.8 | | 8 |
| Организация и руководство научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся | G/04.8 | | 8 |
| Руководство деятельностью кафедры, аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения образовательной организации высшего образования, разработка стратегии (плана) развития структурного подразделения | G/05.8 | | 8 |
| Обеспечение реализации учебной, научно-исследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной, воспитательной работы научно-педагогическими работниками кафедры, аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения образовательной организации высшего образования | G/06.8 | | 8 |
| Контроль и анализ деятельности кафедры, аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения образовательной организации высшего образования | G/07.8 | | 8 |
| Организация и ведение воспитательной работы с обучающимися | G/08.8 | | 8 |
| H | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования и управление структурным подразделением образовательной организации высшего образования, осуществляющим образовательную деятельность | 8 | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | H/01.8 | | 8 |
| Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | H/02.8 | | 8 |
| Ведение научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | H/03.8 | | 8 |
| Организация и руководство научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся в образовательной организации высшего образования | H/04.8 | | 8 |
| Руководство деятельностью факультета, аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения, объединяющего кафедры и аналогичные структурные подразделения/ структурные единицы, и разработка стратегии (плана) его развития | H/05.8 | | 8 |
| Организация и обеспечение реализации учебной, научно-исследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной, воспитательной работы факультета, аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения, объединяющего кафедры и аналогичные структурные подразделения/ структурные единицы | H/06.8 | | 8 |
| Контроль и анализ деятельности факультета, аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения, объединяющего кафедры и аналогичные структурные подразделения/ структурные единицы, по всем направлениям деятельности | H/07.8 | | 8 |
| Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися | H/08.8 | | 8 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **III. Характеристика обобщенных трудовых функций[[8]](#endnote-8)**  **3.1. Обобщенная трудовая функция** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | | | | | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования | | | | | | | | | | | | | Код | | | | А | | | | | | Уровень квалификации | | 7 | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | | | | | | | Оригинал | | | Х | | | Заимствовано из оригинала | | | | | | | | | |  | | | | | |  | | |
|  | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | Код оригинала | | | | | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возможные наименования должностей[[9]](#endnote-9) | | | | | | | | Ассистент | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к образованию и обучению | | | | | | | | Высшее образование – специалитет, или магистратура, или аспирантура (адъюнктура), ординатура, ассистентура-стажировка (далее по тексту – аспирантура) по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)  При отсутствии профильного высшего образования[[10]](#endnote-10) – дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки соответствующей направленности или ученая степень[[11]](#endnote-11) и (или) ученое звание, относящиеся к профильной научной отрасли | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования к опыту практической работы | | | | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Особые условия допуска к работе | | | | | | | | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации[[12]](#endnote-12)  Прохождение конкурса или аттестации на соответствие занимаемой должности, если иное не установлено законодательством Российской Федерации  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации[[13]](#endnote-13) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | | | | | | | Повышение профессионального уровня в порядке и сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации[[14]](#endnote-14)  При приеме на работу учитывается наличие поощрений за труд, различных видов профессионального или общественного признания, наличие классного чина государственной гражданской службы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, воинских и специальных званий, количество, качество и уровень научных (научно-методических, учебно-методических) публикаций по направлениям педагогической деятельности, участие с докладами в международных (зарубежных) и российских (национальных) конференциях, прохождение программ профессиональной переподготовки, иные виды профессиональных достижений, связанные с профилем преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), наличие профессиональной степени в соответствующей сфере (области) деятельности, наличие государственного почетного звания в соответствующей профессиональной сфере, а также наличие почетного звания бывшего Союза ССР или бывших союзных республик в соответствующей профессиональной сфере, наличие наград, международных почетных званий по профилю профессиональной деятельности, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, наличие звания лауреата государственной премии, наличие званий лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствующей профессиональной сфере, наличие государственных и приравненных к ним премий (лауреаты, победители, призеры) в соответствующей профессиональной сфере, наличие спортивного звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почетного спортивного звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетного звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», звание лауреата государственной премии в сфере физической культуры и спорта, наличие иных достижений, предусмотренных ФГОС по соответствующим специальностям или направлениям подготовки | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Дополнительные характеристики** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование документа | | | | | | | | | | | Код | | | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ЕКС | | | | | | | | | | | - | | | Ассистент | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ОКЗ | | | | | | | | | | | 2310 | | | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| [ОКПДТР](consultantplus://offline/ref=7C32C736CB1540D9163585710C7643815A0A0B92FA0CB444BC81819CAD30B2D550C73BA2B1406AE74D944F5953519228B9B2DBC6CB1C9C09lAaCL) | | | | | | | | | | | [25812](consultantplus://offline/ref=7C32C736CB1540D9163585710C7643815A0A0B92FA0CB444BC81819CAD30B2D550C73BA2B1476AE44B944F5953519228B9B2DBC6CB1C9C09lAaCL) | | | Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах) | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1.1. Трудовая функция** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | | | | | | | | | | | | | Код | | | | А/01.7 | | | | | | Уровень (подуровень) квалификации | | | | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | | | | Оригинал | | | Х | | | Заимствовано из оригинала | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код оригинала | | | | | Регистрационный номер  профессионального стандарта | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовые действия | | | | | Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сопровождение самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Консультирование обучающихся по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планирование учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые умения | | | | | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Планировать учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии в соответствии с педагогически и психологически обоснованной методикой использования в образовательном процессе технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Мотивировать обучающихся осваивать преподаваемые учебный предмет, курс, дисциплину (модуль), выполнять заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые знания | | | | | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования федеральных государственный образовательных стандартов (далее – ФГОС) / федеральных государственных требований (далее – ФГТ), образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований, содержание учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Роль и место преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в образовательной программе | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Современные образовательные технологии | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования профессиональной этики | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению учебного помещения (аудитории, лаборатории) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Требования охраны труда при проведении учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Основы оказания первой помощи | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1.2. Трудовая функция** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | | Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | Код | | | | А/02.7 | | | | | | Уровень (подуровень) квалификации | | | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | | | | Оригинал | | | Х | | | Заимствовано из оригинала | | | | | | | | | | | |  | | | | |  | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | Код оригинала | | | | | Регистрационный номер  профессионального стандарта | | |
|  | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Трудовые действия | | | | | Контроль освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценка освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые умения | | | | | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные рабочей программой учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Необходимые знания | | | | | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Современные методы и подходы к оцениванию обучающихся по программам высшего образования | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Методика применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | | | | - | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1.3. Трудовая функция** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Наименование | | | | Разработка и модернизация рабочих программ и учебно-методических материалов для реализации своей педагогической деятельности | | | | | | | | | | | | | Код | | | | А/03.7 | | | | | | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта |
|  |  | | | | |
| Трудовые действия | Разработка и модернизация рабочих программ преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в составе группы разработчиков и (или) под руководством педагогического работника более высокого уровня квалификации) | | | | |
| Разработка и модернизация учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в составе группы разработчиков и (или) под руководством педагогического работника более высокого уровня квалификации) | | | | |
| Ведение документации, обеспечивающей реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | | | | |
| Необходимые умения | Разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы с учетом требований законодательства Российской Федерации; соответствующих ФГОС/ФГТ; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся | | | | |
| Оформлять документацию с учетом требований научного и официально-делового стиля | | | | |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации | | | | |
| Необходимые знания | Требования к разработке рабочих программ и учебно-методических материалов | | | | |
| Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) | | | | |
| Требования научного и официально-делового стиля для оформления документации | | | | |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации | | | | |
| Другие характеристики | - | | | | |

**3.1.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ведение научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | Код | А/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Трудовые действия | | Проведение научно-исследовательских и/или проектных, и/или практических, и/или методических, и/или творческих работ | | | | |
| Проведение работ по обработке и анализу результатов научно-исследовательских и/или проектных и /или практических, и/или методических, и/или творческих работ | | | | |
| Планирование научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | | | | |
| Необходимые умения | | Использовать формы и методы ведения научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | | | | |
| Совмещать научно-исследовательскую и/или проектную и /или практическую, и/или методическую, и/или творческую деятельность и учебные занятия | | | | |
| Необходимые знания | | Основы и технологии осуществления научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | | | | |
| Технологии совмещения научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности и учебных занятий | | | | |
| Другие характеристики | | - | | | | |
| **3.1.5. Трудовая функция** | | | | | | |
| Наименование | Проведение воспитательной работы с обучающимися | | Код | А/05.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта |
|  |  | | | | |
| Трудовые действия | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды | | | | |
| Вовлечение обучающихся в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов | | | | |
| Содействие в проведении мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, в том числе путем привития им российских традиционных духовно-нравственных ценностей, а также по формированию психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды | | | | |
| Необходимые умения | Создавать условия для воспитания и развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства | | | | |
| Использовать средства педагогической поддержки обучающихся | | | | |
| Взаимодействовать с работниками образовательной организации высшего образования, советами обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов | | | | |
| Содействовать выявлению обучающихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической и иной радикальной идеологии, проводить профилактику их деструктивного поведения | | | | |
| Необходимые знания | Российские традиционные духовно-нравственные ценности, Принципы формирования психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды, а также принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства | | | | |
| Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, внутреннюю дисциплину, внеучебную деятельность обучающихся, воспитательную работу | | | | |
| Методические основы воспитательной работы, виды и способы педагогической поддержки обучающихся | | | | |
| Цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания, методические основы воспитания патриотизма, формирования гражданской позиции, основы воспитания экологической и этической культуры | | | | |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) | | | | |
| Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии | | | | |
| Другие характеристики | - | | | | |

**3.1.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения образовательной организации высшего образования | Код | А/06.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  | |  |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |  |  | | | | | | Трудовые действия | Участие в работе совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения образовательной организации высшего образования | | | | | | Кураторство группы обучающихся | | | | | | Участие в организации и проведении конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов | | | | | | Участие под руководством уполномоченного руководителя в организации и проведении профориентационных мероприятий | | | | | | Организация под руководством уполномоченного руководителя учебно-методической работы структурного подразделения, обмена позитивным опытом профессиональной деятельности научно-педагогических работников подразделения | | | | | | Работа, предусмотренная планами мероприятий, проводимых с обучающимися | | | | | | Подготовка информации для размещения её на сайте образовательной организации | | | | | | Необходимые умения | Вести документацию на бумажных и электронных носителях с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации | | | | | | Осуществлять функции куратора для обучающихся | | | | | | Работать в сети «Интернет» с сайтом образовательной организации | | | | | | Необходимые знания | Локальные нормативные акты образовательной организации о деятельности совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения | | | | | | Требования профессиональной этики и технологии эффективного делового общения | | | | | | Основы организации и проведения конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов, профориентационных мероприятий | | | | | | Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья | | | | | | Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации | | | | | | Другие характеристики | - | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **3.2. Обобщенная трудовая функция** | | | | | | | | | | | | | | | | Наименование | | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, а также научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | | | | | | | Код | В | | Уровень квалификации | | 7 | |  | | | | | | | | | | | | | | | | Происхождение обобщенной трудовой функции | | | Оригинал | | | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  | |  | | |  | | |  | | | | | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | Возможные наименования должностей | | | | Преподаватель  Преподаватель практики  Старший преподаватель  Старший преподаватель практики | | | | | | | | | | | |  | | | | | | | | | | | | | | | | Требования к образованию и обучению | | | | Высшее образование – специалитет или магистратура, или аспирантура по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)  При отсутствии профильного высшего образования – дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки соответствующей направленности или ученая степень и (или) ученое звание, относящиеся к профильной научной отрасли | | | | | | | | | | | | Требования к опыту практической работы | | | | Для должности «преподаватель» - стаж научно-педагогической (научной) работы не менее одного года или стаж работы не менее двух лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовятся обучающиеся, или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)  Для должности «преподаватель практики» - стаж работы не менее одного года в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовятся обучающиеся, или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)  Для должности «старший преподаватель» - стаж научно-педагогической (научной) работы не менее трех лет или стаж работы не менее трех лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовятся обучающиеся, или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)  Для должности «старший преподаватель практики» - стаж работы не менее двух лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовятся обучающиеся, или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю)  При наличии ученой степени[[15]](#endnote-15) и (или) ученого звания[[16]](#endnote-16) для должности «преподаватель» – без предъявления требований к стажу работы  При наличии ученой степени и (или) ученого звания для должности «старший преподаватель» – стаж научно-педагогической работы не менее одного года | | | | | | | | | | | | Особые условия допуска к работе | | | | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации  Прохождение конкурса или аттестации на соответствие занимаемой должности, если иное не установлено законодательством Российской Федерации  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации | | | | | | | | | | | | Другие характеристики | | | | Повышение профессионального уровня в порядке и сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации  При приеме на работу учитывается наличие поощрений за труд, различных видов профессионального или общественного признания, наличие классного чина государственной гражданской службы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, воинских и специальных званий, количество, качество и уровень научных (научно-методических, учебно-методических) публикаций по направлениям педагогической деятельности, участие с докладами в международных (зарубежных) и российских (национальных) конференциях, прохождение программ профессиональной переподготовки, иные виды профессиональных достижений, связанные с профилем преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), наличие профессиональной степени в соответствующей сфере (области) деятельности, наличие государственного почетного звания в соответствующей профессиональной сфере, а также наличие почетного звания бывшего Союза ССР или бывших союзных республик в соответствующей профессиональной сфере, наличие наград, международных почетных званий по профилю профессиональной деятельности, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, наличие звания лауреата государственной премии, наличие званий лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствующей профессиональной сфере, наличие государственных и приравненных к ним премий (лауреаты, победители, призеры) в соответствующей профессиональной сфере, наличие спортивного звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почетного спортивного звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетного звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», звание лауреата государственной премии в сфере физической культуры и спорта, наличие иных достижений, предусмотренных ФГОС по соответствующим специальностям или направлениям подготовки | | | | | | | | | | | | **Дополнительные характеристики** | | | | | | | | | | | | | | | Наименование документа | | | | | | Код | | | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности | | | | | | | | ЕКС | | | | | | - | | | Преподаватель | | | | | | | | ОКЗ | | | | | | 2310 | | | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования | | | | | | | | [ОКПДТР](consultantplus://offline/ref=7C32C736CB1540D9163585710C7643815A0A0B92FA0CB444BC81819CAD30B2D550C73BA2B1406AE74D944F5953519228B9B2DBC6CB1C9C09lAaCL) | | | | | | [25812](consultantplus://offline/ref=7C32C736CB1540D9163585710C7643815A0A0B92FA0CB444BC81819CAD30B2D550C73BA2B1476AE44B944F5953519228B9B2DBC6CB1C9C09lAaCL) | | | Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах) | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | | **3.2.1. Трудовая функция** | | | | | | | | | | | Наименование | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | | | | Код | В/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | 7 | |  | | | | | | | | | | | Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | |  | |  | | |  | |  | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер  профессионального стандарта | | | | |
|  |  |
| Трудовые действия | Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Реализация инновационных курсов (под руководством педагогического работника более высокого уровня квалификации) |
| Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Планирование учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |
| Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования |
| Планировать учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы |
| Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся |
| Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии в соответствии с педагогически и психологически обоснованной методикой использования в образовательном процессе технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| Мотивировать обучающихся осваивать преподаваемые учебный предмет, курс, дисциплину (модуль), выполнять заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса |
| Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития |
| Требования ФГОС/ФГТ, образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований, содержание учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) |
| Роль и место преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в образовательной программе |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Современные образовательные технологии |
| Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |
| Требования профессиональной этики |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению аудитории (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ высшего образования |
| Требования охраны труда при проведении учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации |
| Основы оказания первой помощи |
| Другие характеристики | - |

**3.2.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | Код | В/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта |
|  |  | | | | |
| Трудовые действия | Контроль освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) высшего образования | | | | |
| Оценка освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) высшего образования | | | | |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные рабочей программой учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | | | | |
| Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля) | | | | |
| Разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания | | | | |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса | | | | |
| Современные методы и подходы к оцениванию обучающихся по программам высшего образования | | | | |
| Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания | | | | |
| Другие характеристики | - | | | | |

**3.2.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ведение научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | Код | В/03.7 | Уровень  (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение научно-исследовательских и/или проектных и /или практических, и/или методических, и/или творческих работ |
| Определение содержания и требований к результатам научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся |
| Проведение работ по обработке и анализу результатов научно-исследовательских и/или проектных и /или практических, и/или методических, и/или творческих работ |
| Планирование научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Включение в педагогическую деятельность результатов научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности под руководством педагогического работника более высокой квалификации |
| Необходимые умения | Использовать формы и методы ведения научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Совмещать научно-исследовательскую и/или проектную и /или практическую, и/или методическую, и/или творческую деятельность и учебные занятия |
| Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Необходимые знания | Основы и технологии осуществления научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Технологии совмещения научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности и учебных занятий |
| Актуальные проблемы и тенденции развития научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Другие характеристики | - |

**3.2.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство проектной и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью обучающихся | Код | В/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Руководство проектными и /или практическими, и/или методическими, и/или творческими работами обучающихся |
| Координация работ проектных или творческих групп в рамках формирования и реализации комплексных программ и (или) проектов |
| Контроль выполнения проектных и /или практических, и/или методических, и/или творческих работ обучающихся |
| Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся |
| Руководство практической подготовкой, практикой, курсовыми работами |
| Необходимые умения | Использовать опыт и результаты собственных исследований и наработок в процессе руководства проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности обучающихся |
| Определять актуальные направления проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся |
| Производить оценку результатов реализации планов проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Необходимые знания | Основы и технологии руководства проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью |
| Требования к осуществлению проектных и /или практических, и/или методических, и/или творческих работ обучающихся |
| Цели, задачи, функции и ответственность при осуществлении руководства проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности обучающихся |
| Особенности проведения конкурсов органами государственной власти, российскими и международными организациями, требования к оформлению конкурсной документации |
| Другие характеристики | - |

**3.2.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Разработка и модернизация рабочих программ и учебно-методических материалов для реализации своей педагогической деятельности | Код | В/05.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта |
| Трудовые действия | Разработка и модернизация рабочих программ преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в составе группы разработчиков и (или) под руководством педагогического работника более высокого уровня квалификации) | | | | | |
| Разработка и модернизация учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) (в составе группы разработчиков и (или) под руководством педагогического работника более высокого уровня квалификации) | | | | | |
| Ведение документации, обеспечивающей реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | | | | | |
| Необходимые умения | Разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы с учетом требований законодательства Российской Федерации; соответствующих ФГОС/ФГТ; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся | | | | | |
| Оформлять документацию с учетом требований научного и официально-делового стиля | | | | | |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации | | | | | |
| Необходимые знания | Требования к разработке рабочих программ и учебно-методических материалов | | | | | |
| Порядок и технологии разработки образовательных программ с учетом совмещения учебных занятий с научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью | | | | | |
| Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) | | | | | |
| Требования научного и официально-делового стиля для оформления документации | | | | | |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации | | | | | |
| Другие характеристики | - | | | | | |

**3.2.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение воспитательной работы с обучающимися | Код | В/06.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта |
| Трудовые действия | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды | | | | | |
| Вовлечение обучающихся в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов | | | | | |
| Содействие в проведении мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, в том числе путем привития им российских традиционных духовно-нравственных ценностей, а также по формированию психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды | | | | | |
| Необходимые умения | Создавать условия для воспитания и развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства | | | | | |
| Использовать средства педагогической поддержки обучающихся | | | | | |
| Взаимодействовать с работниками образовательной организации высшего образования, советами обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов | | | | | |
| Содействовать выявлению обучающихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической и иной радикальной идеологии, проводить профилактику их деструктивного поведения | | | | | |
| Необходимые знания | Принципы формирования психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды, а также принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства | | | | | |
| Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, внутреннюю дисциплину, внеучебную деятельность обучающихся, воспитательную работу | | | | | |
| Методические основы воспитательной работы, виды и способы педагогической поддержки обучающихся | | | | | |
| Цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания, методические основы воспитания патриотизма, формирования гражданской позиции, основы воспитания экологической и этической культуры | | | | | |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) | | | | | |
| Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии | | | | | |
| Другие характеристики | - | | | | | |

**3.2.7. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения образовательной организации высшего образования | Код | В/07.7 | Уровень (подуровень) квалификации | 7 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала |  |  |
|  | |  | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта |
| Трудовые действия | Участие в работе совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения | | | | | |
| Кураторство группы обучающихся | | | | | |
| Участие в организации и проведении конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов | | | | | |
| Участие в организации и проведении профориентационных мероприятий | | | | | |
| Работа, предусмотренная планами мероприятий, проводимых с обучающимися | | | | | |
| Подготовка информации для размещения её на сайте образовательной организации | | | | | |
| Необходимые умения | Вести документацию на бумажных и электронных носителях с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации | | | | | |
| Осуществлять функции куратора для обучающихся | | | | | |
| Обсуждать методические вопросы с научно-педагогическими работниками (в составе группы разработчиков и (или) под руководством педагогического работника более высокого уровня квалификации) | | | | | |
| Анализировать состояние и планировать учебно-методическую работу в структурном подразделении | | | | | |
| Работать в сети «Интернет» с сайтом образовательной организации | | | | | |
| Необходимые знания | Локальные нормативные акты образовательной организации о деятельности совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения | | | | | |
| Требования профессиональной этики и технологии эффективного делового общения | | | | | |
| Основы организации и проведения конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов, профориентационных мероприятий | | | | | |
| Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья | | | | | |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации | | | | | |
| Другие характеристики | - | | | | | |

**3.3. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, а также проектной и/или практической, и/или творческой деятельности, и обеспечение проектной и/или практической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников структурного подразделения образовательной организации высшего образования | | | | Код | С | | Уровень квалификации | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | |
|  | |  | | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Доцент практики |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – специалитет или магистратура, или аспирантура по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)  При отсутствии профильного высшего образования – дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки соответствующей направленности или ученая степень и (или) ученое звание, относящиеся к профильной научной отрасли |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работы не менее пяти лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовятся обучающиеся, или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации  Прохождение конкурса или аттестации на соответствие занимаемой должности, если иное не установлено законодательством Российской Федерации  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации |
| Другие характеристики | Наличие ученой степени и (или) ученого звания  К наличию ученой степени приравнивается наличие ученой степени PhD (Doctor of Philosophy), полученной в иностранном государстве, профессиональной степени в соответствующей сфере (области) деятельности; наличие государственного почетного звания в соответствующей профессиональной сфере, а также наличие почетного звания бывшего Союза ССР или бывших союзных республик в соответствующей профессиональной сфере; наличие наград, международных почетных званий по профилю профессиональной деятельности, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, наличие звания лауреата государственной премии, наличие званий лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствующей профессиональной сфере, в области искусства приравнивается соответствие критериям «Положения о присвоении ученых званий»; наличие государственных и приравненных к ним премий (лауреаты, победители, призеры) в соответствующей профессиональной сфере; наличие спортивного звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почетного спортивного звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетного звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», звание лауреата государственной премии в сфере физической культуры и спорта; наличие иных достижений, предусмотренных ФГОС по соответствующим специальностям или направлениям подготовки  При наличии стажа работы не менее семи лет в сфере (области) профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовятся обучающиеся, или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), на должностях не ниже 6 уровня квалификации – без предъявления требований к наличию ученой степени и (или) ученого звания  Повышение профессионального уровня в порядке и сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации  При приеме на работу учитывается наличие государственных и (или) ведомственных наград[[17]](#endnote-17), поощрений за труд, различных видов профессионального или общественного признания, наличие классного чина государственной гражданской службы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, воинских и специальных званий, опыт экспертной деятельности в органах государственной власти Российской Федерации и субъектах Российской Федерации, количество, качество и уровень научных (научно-методических, учебно-методических) публикаций по направлениям педагогической деятельности, участие в качестве члена программного комитета (оргкомитета) и (или) с докладами в международных (зарубежных) и российских (национальных) конференциях, прохождение программ профессиональной переподготовки, иные виды профессиональных достижений связанные с профилем преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) |

**Дополнительные характеристики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ЕКС | - | - |
| ОКЗ | 2310 | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования |
| [ОКПДТР](consultantplus://offline/ref=7C32C736CB1540D9163585710C7643815A0A0B92FA0CB444BC81819CAD30B2D550C73BA2B1406AE74D944F5953519228B9B2DBC6CB1C9C09lAaCL) | [25812](consultantplus://offline/ref=7C32C736CB1540D9163585710C7643815A0A0B92FA0CB444BC81819CAD30B2D550C73BA2B1476AE44B944F5953519228B9B2DBC6CB1C9C09lAaCL) | Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах) |

**3.3.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | | | | Код | С/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Создание и реализация учебных курсов, в том числе инновационных |
| Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Консультирование обучающихся по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Планирование учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |
| Планировать учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся |
| Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии в соответствии с педагогически и психологически обоснованной методикой использования в образовательном процессе технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования |
| Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при проведении занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Мотивировать обучающихся осваивать преподаваемые учебный предмет, курс, дисциплину (модуль), выполнять заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю |
| Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов |
| Осуществлять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике |
| Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса |
| Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития |
| Требования ФГОС/ФГТ, образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований, содержание учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) |
| Роль и место преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в образовательной программе |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных (аттестационных) работ |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Современные образовательные технологии |
| Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |
| Требования профессиональной этики |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению аудитории (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ высшего образования |
| Требования охраны труда при проведении учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации |
| Основы оказания первой помощи |
| Другие характеристики | - |

**3.3.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | | | | Код | С/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Контроль освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Оценка освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Разработка мероприятий по модернизации контроля и оценки освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные рабочей программой учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания |
| Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса |
| Современные методы и подходы к оцениванию обучающихся по программам высшего образования |
| Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания |
| Другие характеристики | - |

**3.3.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ведение научно-исследовательской и/или методической деятельности | | | | Код | С/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение научно-исследовательских и/или методических работ |
| Определение содержания и требований к результатам научно-исследовательской и/или методической деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся |
| Наставничество при осуществлении научно-исследовательской и/или методической деятельности обучающихся |
| Проведение работ по обработке и анализу результатов научно-исследовательских и/или методических работ |
| Планирование научно-исследовательской и/или методической деятельности |
| Включение в педагогическую деятельность результатов научно-исследовательской деятельности |
| Необходимые умения | Использовать формы и методы ведения научно-исследовательской и/или методической деятельности |
| Совмещать научно-исследовательскую деятельность и/или методическую деятельность и учебные занятия |
| Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-исследовательской и/или методической деятельности |
| Необходимые знания | Основы и технологии осуществления научно-исследовательской и/или методической деятельности |
| Технологии совмещения научно-исследовательской и/или методической деятельности и учебных занятий |
| Актуальные проблемы и тенденции развития научно-исследовательской и/или методической деятельности |
| Требования научного и официально-делового стиля для оформления документации |
| Другие характеристики | - |

**3.3.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ведение проектной и/или практической, и/или творческой деятельности | | | | Код | С/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение проектных и /или практических и/или творческих работ |
| Определение содержания и требований к результатам проектной и /или практической и/или творческой деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся |
| Наставничество при осуществлении проектной и /или практической, и/или творческой деятельности обучающихся |
| Проведение работ по обработке и анализу результатов проектных и /или практических и/или творческих работ |
| Планирование проектной и /или практической и/или творческой деятельности |
| Включение в педагогическую деятельность результатов проектной и /или практической и/или творческой деятельности |
| Необходимые умения | Использовать формы и методы ведения проектной и /или практической и/или творческой деятельности |
| Совмещать проектную и /или практическую и/или творческую деятельность и учебные занятия |
| Изучать требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики проектной и /или практической и/или творческой деятельности |
| Необходимые знания | Основы и технологии осуществления проектной и /или практической и/или творческой деятельности |
| Технологии совмещения проектной и /или практической и/или творческой деятельности и учебных занятий |
| Актуальные проблемы и тенденции развития проектной и /или практической и/или творческой деятельности |
| Другие характеристики | - |

**3.3.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Разработка и модернизация рабочих программ и учебно-методических материалов для обеспечения проектной и/или практической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников структурного подразделенияобразовательной организации высшего образования | | | | Код | С/05.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка и модернизация рабочих программ преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, содержащих результаты научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности для сопровождения деятельности структурного подразделения |
| Разработка и модернизация учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик |
| Ведение документации, обеспечивающей реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик |
| Оказание методической помощи педагогическим работникам более низкой квалификации |
| Необходимые умения | Разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы с учетом требований законодательства Российской Федерации; соответствующих ФГОС/ФГТ; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся |
| Оформлять документацию с учетом требований научного и официально-делового стиля |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации |
| Необходимые знания | Требования к разработке рабочих программ и учебно-методических материалов |
| Порядок и технологии разработки образовательных программ с учетом совмещения учебных занятий с проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью |
| Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации |
| Другие характеристики | - |

**3.3.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обеспечение проектной и/или практической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников структурного подразделения образовательной организации высшего образования | | | | Код | С/06.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Руководство проектными и /или практическими, и/или методическими, и/или творческими работами обучающихся |
| Координация работ проектных или творческих групп в рамках формирования и реализации комплексных программ и (или) проектов обучающихся и работников структурного подразделения |
| Контроль выполнения проектных и /или практических, и/или методических, и/или творческих работ обучающихся |
| Организация подготовки и проведения конкурсов проектных, творческих работ обучающихся и работников |
| Руководство практической подготовкой, практикой, курсовыми, выпускными квалификационными работами |
| Необходимые умения | Использовать опыт и результаты собственных исследований и наработок в процессе обеспечения проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников структурного подразделения |
| Определять актуальные направления проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности с учетом интересов и предпочтений обучающихся |
| Производить оценку результатов реализации планов проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Необходимые знания | Основы и технологии руководства проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью |
| Требования к осуществлению проектных и /или практических, и/или методических, и/или творческих работ |
| Цели, задачи, функции и ответственность при осуществлении обеспечения проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Другие характеристики | - |

**3.3.7. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение воспитательной работы с обучающимися | | | | Код | С/07.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды |
| Вовлечение обучающихся в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов |
| Содействие в проведении мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, в том числе путем привития им российских традиционных духовно-нравственных ценностей, а также по формированию психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды |
| Необходимые умения | Создавать условия для воспитания и развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Использовать средства педагогической поддержки обучающихся |
| Взаимодействовать с работниками образовательной организации высшего образования, советами обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов |
| Содействовать выявлению обучающихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической и иной радикальной идеологии, проводить профилактику их деструктивного поведения |
| Необходимые знания | Принципы формирования психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды, а также принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, внутреннюю дисциплину, внеучебную деятельность обучающихся, воспитательную работу |
| Методические основы воспитательной работы, виды и способы педагогической поддержки обучающихся |
| Цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания, методические основы воспитания патриотизма, формирования гражданской позиции, основы воспитания экологической и этической культуры |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии |
| Другие характеристики | - |

**3.3.8. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения и образовательной организации высшего образования | | | | Код | С/08.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Участие в работе совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения и образовательной организации |
| Кураторство группы обучающихся |
| Организация и проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов |
| Организация и проведения профориентационных мероприятий |
| Организация учебно-методической работы структурного подразделения, обмена позитивным опытом профессиональной деятельности научно-педагогических работников |
| Работа, предусмотренная планами мероприятий, проводимых с обучающимися |
| Подготовка информации для размещения её на сайте образовательной организации |
| Необходимые умения | Вести документацию на бумажных и электронных носителях с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации |
| Осуществлять функции куратора для обучающихся |
| Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с научно-педагогическими работниками |
| Анализировать состояние и планировать учебно-методическую работу в структурном подразделении |
| Работать в сети «Интернет» с сайтом образовательной организации |
| Необходимые знания | Локальные нормативные акты образовательной организации о деятельности совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения |
| Требования профессиональной этики и технологии эффективного делового общения |
| Основы организации и проведения конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов, профориентационных мероприятий |
| Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации |
| Другие характеристики | - |

**3.4. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, а также научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности, и обеспечение деятельности работников структурного подразделения образовательной организации высшего образования | | | | Код | D | | Уровень квалификации | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | |
|  | |  | | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Доцент |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – специалитет или магистратура, или аспирантура по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)  При отсутствии профильного высшего образования – профессиональная переподготовка по соответствующему направлению, или ученая степень и (или) ученое звание, относящиеся к профильной научной отрасли | | |
| Требования к опыту практической работы | Стаж научно-педагогической (научной) работы не менее трех лет или стаж работы не менее пяти лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовятся обучающиеся, или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), или ученое звание доцента (старшего научного сотрудника) | | |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации  Прохождение конкурса или аттестации на соответствие занимаемой должности, если иное не установлено законодательством Российской Федерации  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации | | |
| Другие характеристики | Наличие ученой степени и (или) ученого звания  К наличию ученой степени приравнивается наличие ученой степени PhD (Doctor of Philosophy), полученной в иностранном государстве, профессиональной степени в соответствующей сфере (области) деятельности; наличие государственного почетного звания в соответствующей профессиональной сфере, а также наличие почетного звания бывшего Союза ССР или бывших союзных республик в соответствующей профессиональной сфере; наличие наград, международных почетных званий по профилю профессиональной деятельности, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, наличие звания лауреата государственной премии, наличие званий лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствующей профессиональной сфере, в области искусства приравнивается соответствие критериям «Положения о присвоении ученых званий»; наличие государственных и приравненных к ним премий (лауреаты, победители, призеры) в соответствующей профессиональной сфере; наличие спортивного звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почетного спортивного звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетного звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», звание лауреата государственной премии в сфере физической культуры и спорта; наличие иных достижений, предусмотренных ФГОС по соответствующим специальностям или направлениям подготовки  Повышение профессионального уровня в порядке и сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации  При приеме на работу учитывается наличие государственных и (или) ведомственных наград, поощрений за труд, различных видов профессионального или общественного признания, наличие классного чина государственной гражданской службы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, воинских и специальных званий, опыт экспертной деятельности в органах государственной власти Российской Федерации и субъектах Российской Федерации, количество, качество и уровень научных (научно-методических, учебно-методических) публикаций по направлениям педагогической деятельности, участие в качестве члена программного комитета (оргкомитета) и (или) с докладами в международных (зарубежных) и российских (национальных) конференциях, прохождение программ профессиональной переподготовки, иные виды профессиональных достижений связанные с профилем преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) | | |
| **Дополнительные характеристики** | | | |
| Наименование документа | | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ЕКС | | - | Доцент |
| ОКЗ | | 2310 | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования |
| [ОКПДТР](consultantplus://offline/ref=7C32C736CB1540D9163585710C7643815A0A0B92FA0CB444BC81819CAD30B2D550C73BA2B1406AE74D944F5953519228B9B2DBC6CB1C9C09lAaCL) | | [25812](consultantplus://offline/ref=7C32C736CB1540D9163585710C7643815A0A0B92FA0CB444BC81819CAD30B2D550C73BA2B1476AE44B944F5953519228B9B2DBC6CB1C9C09lAaCL) | Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах) |

**3.4.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | | | | Код | D/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Создание и реализация учебных курсов, в том числе инновационных |
| Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Консультирование обучающихся по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Планирование учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |
| Планировать учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся |
| Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии в соответствии с педагогически и психологически обоснованной методикой использования в образовательном процессе технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования |
| Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при проведении занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Мотивировать обучающихся осваивать преподаваемые учебный предмет, курс, дисциплину (модуль), выполнять заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю |
| Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов |
| Осуществлять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике |
| Определять актуальные направления исследовательской деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса |
| Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития |
| Требования ФГОС/ФГТ, образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований, содержание учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) |
| Роль и место преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в образовательной программе |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных (аттестационных) работ |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Современные образовательные технологии |
| Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |
| Требования профессиональной этики |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению аудитории (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ высшего образования |
| Требования охраны труда при проведении учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации |
| Основы оказания первой помощи |
| Другие характеристики | - |

**3.4.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | | | | Код | D/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Контроль освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Оценка освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Разработка мероприятий по модернизации контроля и оценки освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные рабочей программой учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания |
| Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса |
| Современные методы и подходы к оцениванию обучающихся по программам высшего образования |
| Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания |
| Другие характеристики | - |

**3.4.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ведение научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | | | | Код | D/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение научно-исследовательских и/или проектных и /или практических, и/или методических, и/или творческих работ |
| Определение содержания и требований к результатам научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности на основе запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся |
| Проведение работ по обработке и анализу результатов научно-исследовательских и/или проектных и /или практических, и/или методических, и/или творческих работ |
| Планирование научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Включение в педагогическую деятельность результатов научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Необходимые умения | Использовать формы и методы ведения научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Совмещать научно-исследовательскую и/или проектную и /или практическую, и/или методическую, и/или творческую деятельность и учебные занятия |
| Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Необходимые знания | Основы и технологии осуществления научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Технологии совмещения научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности и учебных занятий |
| Актуальные проблемы и тенденции развития научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Другие характеристики | - |

**3.4.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | | Разработка и модернизация рабочих программ и учебно-методических материалов для сопровождения деятельности структурного подразделения образовательной организации высшего образования | | | | | Код | D/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | | Оригинал | | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | | |  | | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |
| Трудовые действия | | | Разработка и модернизация рабочих программ преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, содержащих результаты научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности для сопровождения деятельности структурного подразделения | | | | | | | | |
| Разработка и модернизация учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик | | | | | | | | |
| Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик | | | | | | | | |
| Оказание методической помощи педагогическим работникам более низкой квалификации | | | | | | | | |
| Необходимые умения | | | Разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы с учетом требований законодательства Российской Федерации; соответствующих ФГОС/ФГТ; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся | | | | | | | | |
| Оформлять документацию с учетом требований научного и официально-делового стиля | | | | | | | | |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации | | | | | | | | |
| Необходимые знания | | | Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, разработку и модернизацию образовательных программ высшего образования, и учебно-методических материалов, ведение и порядок доступа к учебной и иной документации, в том числе документации, содержащей персональные данные | | | | | | | | |
| Порядок и технологии разработки образовательных программ с учетом совмещения учебных занятий с научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью | | | | | | | | |
| Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) | | | | | | | | |
| Требования научного и официально-делового стиля для оформления документации | | | | | | | | |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | | - | | | | | | | | |

**3.4.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников структурного подразделения образовательной организации высшего образования и обучающихся | | | | Код | D/05.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Руководство научно-исследовательскими и/или проектными и /или практическими, и/или методическими, и/или творческими работами обучающихся |
| Координация работ проектных или творческих групп в рамках формирования и реализации комплексных программ и (или) проектов |
| Контроль выполнения научно-исследовательских и/или проектных и /или практических, и/или методических, и/или творческих работ обучающихся |
| Ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления обучающимися публикаций в ведущие научные журналы |
| Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся |
| Руководство практической подготовкой, практикой, курсовыми, выпускными квалификационными работами |
| Необходимые умения | Использовать опыт и результаты собственных исследований и наработок в процессе руководства научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности обучающихся |
| Определять актуальные направления научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности с учетом научных интересов и предпочтений обучающихся |
| Производить оценку результатов реализации планов научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Необходимые знания | Основы и технологии руководства научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью |
| Требования к осуществлению научно-исследовательских и/или проектных и /или практических, и/или методических, и/или творческих работ обучающихся |
| Цели, задачи, функции и ответственность при осуществлении руководства научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности обучающихся |
| Особенности проведения конкурсов органами государственной власти, российскими и международными организациями, требования к оформлению конкурсной документации |
| Типовые требования к научным публикациям |
| Другие характеристики | - |

**3.4.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение воспитательной работы с обучающимися | | | | Код | D/06.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды |
| Индивидуальное и групповое консультирование и проведение мероприятий, направленных на воспитание обучающихся |
| Вовлечение обучающихся в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов |
| Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеучебной деятельности |
| Содействие в проведении мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, в том числе путем привития им российских традиционных духовно-нравственных ценностей, а также по формированию психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды |
| Необходимые умения | Создавать условия для воспитания и развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Использовать средства педагогической поддержки обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе обучения |
| Взаимодействовать с работниками образовательной организации, советами обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов |
| Содействовать выявлению обучающихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической и иной радикальной идеологии, проводить профилактику их деструктивного поведения |
| Необходимые знания | Принципы формирования психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды, а также принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, внутреннюю дисциплину, внеучебную деятельность обучающихся, воспитательную работу |
| Методические основы воспитательной работы, современные подходы к организации в образовательной организации высшего образования воспитательной работы, виды и способы педагогической поддержки обучающихся |
| Цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания, методические основы воспитания патриотизма, формирования гражданской позиции, основы воспитания экологической и этической культуры |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Способы и методы профилактики и разрешения конфликтов |
| Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии |
| Другие характеристики | - |

**3.4.7. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения и образовательной организации высшего образования | | | | Код | D/07.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Участие в работе совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения и образовательной организации |
| Кураторство группы обучающихся |
| Организация и проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов |
| Организация и проведение профориентационных мероприятий |
| Организация учебно-методической работы структурного подразделения, обмена позитивным опытом профессиональной деятельности научно-педагогических работников подразделения |
| Работа, предусмотренная планами мероприятий, проводимых с обучающимися |
| Подготовка информации для размещения её на сайте образовательной организации |
| Внесение предложений по совершенствованию организационной работы |
| Необходимые умения | Вести документацию на бумажных и электронных носителях с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации |
| Осуществлять функции куратора для обучающихся |
| Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с научно-педагогическими работниками |
| Анализировать состояние и планировать учебно-методическую работу в структурном подразделении |
| Работать в сети «Интернет» с сайтом образовательной организации |
| Необходимые знания | Локальные нормативные акты образовательной организации о деятельности совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения |
| Требования профессиональной этики и технологии эффективного делового общения |
| Основы организации и проведения конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов, профориентационных мероприятий |
| Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации |
| Другие характеристики | - |

**3.5. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, а также организация и руководство проектной и/или практической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся образовательной организации высшего образования | | | | Код | E | | Уровень квалификации | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | |
|  | |  | | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Профессор практики |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – специалитет или магистратура, или аспирантура по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).  При отсутствии профильного высшего образования – дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки соответствующей направленности или ученая степень и (или) ученое звание, относящиеся к профильной научной отрасли |
| Требования к опыту практической работы | Стаж работыне менее семи лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовятся обучающиеся, или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), или ученое звание профессора |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации  Прохождение конкурса или аттестации на соответствие занимаемой должности, если иное не установлено законодательством Российской Федерации  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации |
| Другие характеристики | Наличие ученой степени доктора наук или ученого звания профессора  При наличии стажа работы не менее десяти лет в сфере (области) профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовятся обучающиеся, или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), на должностях не ниже 7 уровня квалификации – без предъявления требований к наличию ученой степени и (или) ученого звания  Повышение профессионального уровня в порядке и сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации  При приеме на работу учитывается наличие государственных и (или) ведомственных наград, поощрений за труд, различных видов профессионального или общественного признания, наличие классного чина государственной гражданской службы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, воинских и специальных званий, опыт экспертной деятельности в органах государственной власти Российской Федерации и субъектах Российской Федерации, количество, качество и уровень научных (научно-методических, учебно-методических) публикаций по направлениям педагогической деятельности, участие в качестве члена программного комитета (оргкомитета) и (или) с докладами в международных (зарубежных) и российских (национальных) конференциях, прохождение программ профессиональной переподготовки, иные виды профессиональных достижений связанные с профилем преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), наличие профессиональной степени в соответствующей сфере (области) деятельности, наличие государственного почетного звания в соответствующей профессиональной сфере, а также наличие почетного звания бывшего Союза ССР или бывших союзных республик в соответствующей профессиональной сфере, наличие наград, международных почетных званий по профилю профессиональной деятельности, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, наличие звания лауреата государственной премии, наличие званий лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствующей профессиональной сфере, наличие государственных и приравненных к ним премий (лауреаты, победители, призеры) в соответствующей профессиональной сфере, наличие спортивного звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почетного спортивного звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетного звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», звание лауреата государственной премии в сфере физической культуры и спорта, наличие иных достижений, предусмотренных ФГОС по соответствующим специальностям или направлениям подготовки |

**Дополнительные характеристики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ЕКС | - | - |
| ОКЗ | 2310 | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования |
| [ОКПДТР](consultantplus://offline/ref=7C32C736CB1540D9163585710C7643815A0A0B92FA0CB444BC81819CAD30B2D550C73BA2B1406AE74D944F5953519228B9B2DBC6CB1C9C09lAaCL) | [25812](consultantplus://offline/ref=7C32C736CB1540D9163585710C7643815A0A0B92FA0CB444BC81819CAD30B2D550C73BA2B1476AE44B944F5953519228B9B2DBC6CB1C9C09lAaCL) | Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах) |

**3.5.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | | | | Код | E/01.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Создание и реализация курсов, в том числе инновационных |
| Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Консультирование обучающихся по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Планирование учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |
| Планировать учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Совмещать научно-исследовательскую и/или проектную и /или практическую, и/или методическую, и/или творческую деятельность и учебные занятия |
| Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-исследовательской и/или проектной и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся |
| Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии в соответствии с педагогически и психологически обоснованной методикой использования в образовательном процессе технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования |
| Мотивировать обучающихся осваивать преподаваемые учебный предмет, курс, дисциплину (модуль), выполнять заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю |
| Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов |
| Осуществлять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса |
| Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития |
| Требования ФГОС/ФГТ, образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований, содержание учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) |
| Роль и место преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в образовательной программе |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Современные образовательные технологии |
| Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |
| Требования профессиональной этики |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению аудитории (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ высшего образования |
| Требования охраны труда при проведении учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации |
| Основы оказания первой помощи |
| Другие характеристики | - |

**3.5.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | | | | Код | E/02.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Контроль освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Оценка освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Разработка мероприятий по модернизации контроля и оценки освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные рабочей программой учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля) |
| Разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания |
| Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса |
| Современные методы и подходы к оцениванию обучающихся по программам высшего образования |
| Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания |
| Другие характеристики | - |

**3.5.3 Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ведение научно-исследовательской и/или методической деятельности | | | | Код | E/03.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Осуществление научно-исследовательской и/ или методической деятельности |
| Определение содержания и требований к результатам научно-исследовательской и/ или методической деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся |
| Включение в педагогическую деятельность результатов научно-исследовательской и/или методической деятельности |
| Планирование научно-исследовательской деятельности |
| Необходимые умения | Использовать формы и методы ведения научно-исследовательской и/ или методической деятельности |
| Совмещать научно-исследовательскую и/или методическую деятельность и учебные занятия |
| Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-исследовательской и/ или методической деятельности |
| Необходимые знания | Основы и технологии осуществления научно-исследовательской и/ или методической деятельности |
| Технологии совмещения научно-исследовательской и/ или методической деятельности и учебных занятий |
| Актуальные проблемы и тенденции развития научно-исследовательской и/ или методической деятельности |
| Другие характеристики | - |

**3.5.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ведение проектной и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | | | | Код | E/04.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Осуществление проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Определение содержания и требований к результатам проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности на основе запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся |
| Включение в педагогическую деятельность результатов проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Планирование проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Необходимые умения | Использовать формы и методы ведения проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Совмещать проектную и /или практическую, и/или методическую, и/или творческую деятельность и учебные занятия |
| Изучать требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Необходимые знания | Основы и технологии осуществления проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Технологии совмещения проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности и учебных занятий |
| Актуальные проблемы и тенденции развития проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Другие характеристики | - |

**3.5.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и руководство проектной и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся образовательной организации высшего образования | | | | Код | E/05.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Руководство проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся |
| Контроль выполнения проектных и /или практических, и/или методических, и/или творческих работ обучающихся и работников |
| Координация работ проектных или творческих групп в рамках формирования и реализации комплексных программ и (или) проектов |
| Наставничество при осуществлении проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников |
| Руководство практической подготовкой, практикой, курсовыми, выпускными квалификационными работами |
| Организация подготовки и проведения конкурсов проектных, творческих работ обучающихся и работников |
| Необходимые умения | Использовать опыт и результаты собственных исследований и наработок в процессе организации и руководства проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Определять актуальные направления проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности с учетом научных интересов и предпочтений работников и обучающихся |
| Производить оценку результатов реализации планов проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Выполнять роль наставника при осуществлении проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников |
| Необходимые знания | Основы и технологии организации и руководства проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью |
| Требования к осуществлению проектных и /или практических, и/или методических, и/или творческих работ работников и обучающихся |
| Цели, задачи, функции и ответственность наставника при осуществлении проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Другие характеристики | - |

**3.5.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Разработка и модернизация рабочих программ и учебно-методических материалов для обеспечения организации и руководства научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся образовательной организации высшего образования | | | | Код | E/06.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | 7 |
|  | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | |  |  | |
|  | |  | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка и модернизация рабочих программ преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, содержащих результаты научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности для обеспечения реализации деятельности структурного подразделения |
| Разработка и модернизация учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, совмещенных с научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью |
| Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) |
| Оказание методической помощи педагогическим работникам более низкой квалификации |
| Необходимые умения | Разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы с учетом требований законодательства Российской Федерации; соответствующих ФГОС/ФГТ; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся |
| Оформлять документацию с учетом требований научного и официально-делового стиля |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации |
| Необходимые знания | Требования к разработке рабочих программ и учебно-методических материалов |
| Порядок и технологии разработки образовательных программ с учетом совмещения учебных занятий с научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью |
| Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) |
| Требования научного и официально-делового стиля для оформления документации |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации |
| Другие характеристики | - |

**3.5.7. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение воспитательной работы с обучающимися | | | | Код | E/07.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды |
| Индивидуальное и групповое консультирование и проведение мероприятий, направленных на воспитание обучающихся |
| Вовлечение обучающихся в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов |
| Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеучебной деятельности |
| Участие в урегулировании конфликтов педагогических работников и обучающихся, между обучающимися |
| Содействие в проведении мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, в том числе путем привития им российских традиционных духовно-нравственных ценностей, а также по формированию психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды |
| Необходимые умения | Создавать условия для воспитания и развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Использовать средства педагогической поддержки обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе обучения |
| Взаимодействовать с работниками образовательной организации, советами обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов |
| Содействовать выявлению обучающихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической и иной радикальной идеологии, проводить профилактику их деструктивного поведения |
| Необходимые знания | Принципы формирования психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды, а также принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, внутреннюю дисциплину, внеучебную деятельность обучающихся, воспитательную работу |
| Методические основы воспитательной работы, современные подходы к организации в образовательной организации высшего образования воспитательной работы , виды и способы педагогической поддержки обучающихся |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания, методические основы воспитания патриотизма, формирования гражданской позиции, основы воспитания экологической и этической культуры |
| Способы и методы профилактики и разрешения конфликтов |
| Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии |
| Другие характеристики | - |

**3.5.8. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения и образовательной организации высшего образования | | | | Код | E/08.7 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 7 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Участие в работе совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения и образовательной организации |
| Кураторство группы обучающихся |
| Организация и проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов |
| Организация и проведения профориентационных мероприятий |
| Организация учебно-методической работы структурного подразделения, обмена позитивным опытом профессиональной деятельности научно-педагогических работников подразделения |
| Работа, предусмотренная планами мероприятий, проводимых с обучающимися |
| Подготовка информации для размещения её на сайте образовательной организации |
| Совершенствование организационной работы |
| Необходимые умения | Вести документацию на бумажных и электронных носителях с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации |
| Осуществлять функции куратора для обучающихся |
| Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с научно-педагогическими работниками |
| Анализировать состояние и планировать учебно-методическую работу в структурном подразделении |
| Работать в сети «Интернет» с сайтом образовательной организации |
| Необходимые знания | Локальные нормативные акты образовательной организации о деятельности совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения |
| Требования профессиональной этики и технологии эффективного делового общения |
| Основы организации и проведения конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов, профориентационных мероприятий |
| Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации |
| Другие характеристики | - |

**3.6. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования, а также организация и руководство научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся в образовательной организации высшего образования | | | | Код | F | | Уровень квалификации | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | |
|  | |  | | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Профессор |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – специалитет или магистратура, или аспирантура по профилю преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)  При отсутствии профильного высшего образования – дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки соответствующей направленности или ученая степень и (или) ученое звание, относящиеся к профильной научной отрасли |
| Требования к опыту практической работы | Стаж научно-педагогической (научной) работы не менее пяти лет или стаж работы не менее семи лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, к осуществлению которой готовятся обучающиеся, или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), или ученое звание профессора |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации  Прохождение конкурса или аттестации на соответствие занимаемой должности, если иное не установлено законодательством Российской Федерации  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации |
| Другие характеристики | Наличие ученой степени доктора наук или ученого звания профессора  Повышение профессионального уровня в порядке и сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации  При приеме на работу учитывается наличие государственных и (или) ведомственных наград, поощрений за труд, различных видов профессионального или общественного признания, наличие классного чина государственной гражданской службы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, воинских и специальных званий, опыт экспертной деятельности в органах государственной власти Российской Федерации и субъектах Российской Федерации, количество, качество и уровень научных (научно-методических, учебно-методических) публикаций по направлениям педагогической деятельности, участие в качестве члена программного комитета (оргкомитета) и (или) с докладами в международных (зарубежных) и российских (национальных) конференциях, прохождение программ профессиональной переподготовки, иные виды профессиональных достижений связанные с профилем преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), наличие профессиональной степени в соответствующей сфере (области) деятельности, наличие государственного почетного звания в соответствующей профессиональной сфере, а также наличие почетного звания бывшего Союза ССР или бывших союзных республик в соответствующей профессиональной сфере, наличие наград, международных почетных званий по профилю профессиональной деятельности, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, наличие звания лауреата государственной премии, наличие званий лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствующей профессиональной сфере, наличие государственных и приравненных к ним премий (лауреаты, победители, призеры) в соответствующей профессиональной сфере, наличие спортивного звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почетного спортивного звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетного звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», звание лауреата государственной премии в сфере физической культуры и спорта, наличие иных достижений, предусмотренных ФГОС по соответствующим специальностям или направлениям подготовки |

**Дополнительные характеристики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ЕКС | - | Профессор |
| ОКЗ | 2310 | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования |
| [ОКПДТР](consultantplus://offline/ref=7C32C736CB1540D9163585710C7643815A0A0B92FA0CB444BC81819CAD30B2D550C73BA2B1406AE74D944F5953519228B9B2DBC6CB1C9C09lAaCL) | [25812](consultantplus://offline/ref=7C32C736CB1540D9163585710C7643815A0A0B92FA0CB444BC81819CAD30B2D550C73BA2B1476AE44B944F5953519228B9B2DBC6CB1C9C09lAaCL) | Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах) |

**3.6.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | | | | | Код | F/01.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | | Оригинал | | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | | |  | | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |
| Трудовые действия | | | Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) | | | | | | | | |
| Создание и реализация инновационных и авторских учебных курсов | | | | | | | | |
| Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) | | | | | | | | |
| Консультирование обучающихся по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования | | | | | | | | |
| Планирование учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) | | | | | | | | |
| Осуществление включения новых технологий обучения, внедрения дифференцированной и индивидуальной подготовки обучающихся | | | | | | | | |
| Необходимые умения | | | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) | | | | | | | | |
| Планировать учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) | | | | | | | | |
| Совмещать научно-исследовательскую и/или проектную и /или практическую, и/или методическую, и/или творческую деятельность и учебные занятия | | | | | | | | |
| Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | | | | | | | | |
| Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся | | | | | | | | |
| Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии в соответствии с педагогически и психологически обоснованной методикой использования в образовательном процессе технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения | | | | | | | | |
| Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования | | | | | | | | |
| Мотивировать обучающихся осваивать преподаваемые учебный предмет, курс, дисциплину (модуль), выполнять заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю | | | | | | | | |
| Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов | | | | | | | | |
| Осуществлять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике | | | | | | | | |
| Необходимые знания | | | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса | | | | | | | | |
| Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития | | | | | | | | |
| Требования ФГОС/ФГТ, образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований, содержание учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) | | | | | | | | |
| Роль и место преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в образовательной программе | | | | | | | | |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования | | | | | | | | |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных работ | | | | | | | | |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) | | | | | | | | |
| Современные образовательные технологии | | | | | | | | |
| Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) | | | | | | | | |
| Требования профессиональной этики | | | | | | | | |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению аудитории (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ высшего образования | | | | | | | | |
| Требования охраны труда при проведении учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации | | | | | | | | |
| Основы оказания первой помощи | | | | | | | | |
| Другие характеристики | | | - | | | | | | | | |

**3.6.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | | | | Код | F/02.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Контроль освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Оценка освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Разработка мероприятий по модернизации контроля и оценки освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные рабочей программой учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля) |
| Разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания |
| Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса |
| Современные методы и подходы к оцениванию обучающихся по программам высшего образования |
| Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания |
| Другие характеристики | - |

**3.6.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ведение научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | | | | Код | F/03.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Осуществление научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Определение содержания и требований к результатам научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся |
| Включение в педагогическую деятельность результатов научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Планирование научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Внесение предложений по совершенствованию научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Необходимые умения | Использовать формы и методы ведения научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Совмещать научно-исследовательскую и/или проектную и /или практическую, и/или методическую, и/или творческую деятельность и учебные занятия |
| Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Необходимые знания | Основы и технологии осуществления научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Технологии совмещения научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности и учебных занятий |
| Актуальные проблемы и тенденции развития научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Другие характеристики | - |

**3.6.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и руководство научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся образовательной организации высшего образования | | | | Код | F/04.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Руководство научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся |
| Контроль выполнения научно-исследовательских и/или проектных и /или практических, и/или методических, и/или творческих работ работников и обучающихся |
| Наставничество при осуществлении научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников |
| Руководство практической подготовкой, практикой, курсовыми, выпускными квалификационными работами, научно-квалификационными работами |
| Ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления обучающимися публикаций в ведущие научные журналы |
| Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся |
| Необходимые умения | Использовать опыт и результаты собственных исследований и наработок в процессе организации и руководства научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Определять актуальные направления научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности с учетом научных интересов и предпочтений работников и обучающихся |
| Производить оценку результатов реализации планов научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Выполнять роль наставника при осуществлении научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников |
| Необходимые знания | Основы и технологии организации и руководства научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью |
| Требования к осуществлению научно-исследовательских и/или проектных и /или практических, и/или методических, и/или творческих работ работников и обучающихся |
| Цели, задачи, функции и ответственность наставника при осуществлении научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Особенности проведения конкурсов органами государственной власти, российскими и международными организациями, требования к оформлению конкурсной документации |
| Типовые требования к научным публикациям |
| Другие характеристики | - |

**3.6.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Разработка и модернизация рабочих программ и учебно-методических материалов для обеспечения организации и руководства научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся образовательной организации высшего образования | | | | Код | F/05.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Разработка и модернизация рабочих программ преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик, содержащих результаты научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности для обеспечения реализации деятельности структурного подразделения |
| Разработка и модернизация учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик совмещенных с научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью, программ практик |
| Ведение документации, обеспечивающей реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) |
| Оказание методической помощи педагогическим работникам более низкой квалификации |
| Необходимые умения | Разрабатывать учебное и методическое обеспечение преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практик в интересах научно-технологического развития Российской Федерации, субъектов Российской Федерации, отраслей экономики и социальной сферы с учетом требований законодательства Российской Федерации; соответствующих ФГОС/ФГТ; образовательных потребностей, подготовленности и развития обучающихся; возможности освоения образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания; современного развития технических средств обучения, образовательных технологий, в том числе технологий электронного и дистанционного обучения; санитарно-гигиенических норм и требований охраны жизни и здоровья обучающихся |
| Оформлять документацию с учетом требований научного и официально-делового стиля |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации |
| Необходимые знания | Требования к разработке рабочих программ и учебно-методических материалов разработка и модернизация |
| Порядок и технологии разработки образовательных программ с учетом совмещения учебных занятий с научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью |
| Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) |
| Требования научного и официально-делового стиля для оформления документации |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации |
| Другие характеристики | - |

**3.6.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Проведение воспитательной работы с обучающимися | | | | Код | F/06.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Регулирование поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды |
| Индивидуальное и групповое консультирование и проведение мероприятий, направленных на воспитание обучающихся |
| Вовлечение обучающихся в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов |
| Реализация современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеучебной деятельности |
| Участие в урегулировании конфликтов педагогических работников и обучающихся, между обучающимися |
| Содействие в проведении мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, в том числе путем привития им российских традиционных духовно-нравственных ценностей, а также по формированию психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды |
| Необходимые умения | Создавать условия для воспитания и развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Использовать средства педагогической поддержки обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе обучения |
| Взаимодействовать с работниками образовательной организации, советами обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов |
| Содействовать выявлению обучающихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической и иной радикальной идеологии, проводить профилактику их деструктивного поведения |
| Необходимые знания | Принципы формирования психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды, а также принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, внутреннюю дисциплину, внеучебную деятельность обучающихся, воспитательную работу |
| Методические основы воспитательной работы, современные подходы к организации в образовательной организации высшего образования воспитательной работы, виды и способы педагогической поддержки обучающихся |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания, методические основы воспитания патриотизма, формирования гражданской позиции, основы воспитания экологической и этической культуры |
| Способы и методы профилактики и разрешения конфликтов |
| Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии |
| Другие характеристики | - |

**3.6.7. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление организационной работы в рамках деятельности структурного подразделения и образовательной организации высшего образования | | | | Код | F/07.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Участие в работе совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения и образовательной организации |
| Кураторство группы обучающихся |
| Организация и проведение конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов |
| Организация и проведения профориентационных мероприятий |
| Руководство подготовкой кадров высшей квалификации - научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре |
| Организация учебно-методической работы структурного подразделения, обмена позитивным опытом профессиональной деятельности научно-педагогических работников подразделения |
| Работа, предусмотренная планами мероприятий, проводимых с обучающимися |
| Подготовка информации для размещения её на сайте образовательной организации |
| Совершенствование организационной работы |
| Необходимые умения | Вести документацию на бумажных и электронных носителях с соблюдением принципов и правил, установленных законодательством Российской Федерации |
| Осуществлять функции куратора для обучающихся |
| Организовывать обсуждение и обсуждать методические вопросы с научно-педагогическими работниками |
| Анализировать состояние и планировать учебно-методическую работу в структурном подразделении |
| Работать в сети «Интернет» с сайтом образовательной организации |
| Необходимые знания | Локальные нормативные акты образовательной организации о деятельности совещательных и иных коллегиальных органов структурного подразделения |
| Требования профессиональной этики и технологии эффективного делового общения |
| Основы организации и проведения конференций, выставок, конкурсов профессионального мастерства, олимпиад, конкурсов, профориентационных мероприятий |
| Современные практики, содержание, формы и методы профориентации и консультирования по вопросам профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития в процессе освоения учебного курса, дисциплины (модуля), эффективные приемы общения и организации деятельности, ориентированные на поддержку профессионального самоопределения, профессиональной адаптации и профессионального развития обучающихся, в том числе обучающихся с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья |
| Возможности использования информационно-коммуникационных технологий для ведения документации |
| Другие характеристики | - |

**3.7. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования и управление деятельностью кафедры или аналогичного подразделения образовательной организации высшего образования | | | | Код | G | | Уровень квалификации | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | |
|  | |  | | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Заведующий кафедрой  Заместитель заведующего кафедрой  Руководитель  Заместитель руководителя  Директор  Заместитель директора  Начальник кафедры  Заместитель начальника кафедры |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – специалитет или магистратура, или аспирантура по одной из сфер (областей, профилей, направлений) деятельности структурного подразделения  Высшее образование – специалитет или магистратура для должности руководитель структурного подразделения в отношении базовых кафедр, иных подразделений, созданных (создаваемых) образовательными организациями на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы  При отсутствии профильного высшего образования – дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки, соответствующей направленности или ученая степень и (или) ученое звание, относящиеся к профильной научной отрасли  Рекомендуется получение дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления, или менеджмента и экономики в сфере высшего образования, или управления персоналом (при отсутствии профильного высшего образования по одному из указанных направлений (специальностей)) |
| Требования к опыту практической работы | Стаж научно-педагогической (научной) работы не менее семи лет или стаж работы не менее десяти лет в одной из сфер (областей, профилей, направлений) деятельности структурного подразделения |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации  Прохождение конкурса (или избрания на должность в порядке, установленном уставом образовательной организации высшего образования – для заведующих кафедрами) или аттестации на соответствие занимаемой должности, если иное не установлено законодательством Российской Федерации  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации |
| Другие характеристики | Наличие ученой степени и (или) ученого звания  К наличию ученой степени приравнивается наличие ученой степени PhD (Doctor of Philosophy), полученной в иностранном государстве, профессиональной степени в соответствующей сфере (области) деятельности; наличие государственного почетного звания в соответствующей профессиональной сфере, а также наличие почетного звания бывшего Союза ССР или бывших союзных республик в соответствующей профессиональной сфере; наличие наград, международных почетных званий по профилю профессиональной деятельности, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, наличие звания лауреата государственной премии, наличие званий лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствующей профессиональной сфере, в области искусства приравнивается соответствие критериям «Положения о присвоении ученых званий»; наличие государственных и приравненных к ним премий (лауреаты, победители, призеры) в соответствующей профессиональной сфере; наличие спортивного звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почетного спортивного звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетного звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», звание лауреата государственной премии в сфере физической культуры и спорта; наличие иных достижений, предусмотренных ФГОС по соответствующим специальностям или направлениям подготовки  При наличии стажа научно-педагогической (научной) работы не менее десяти лет или стажа работы не менее двенадцати лет в одной из сфер (областей, профилей, направлений) деятельности структурного подразделения – без предъявления требований к наличию ученой степени и (или) ученого звания  Повышение профессионального уровня в порядке и сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации  При приеме на работу учитывается наличие государственных и (или) ведомственных наград, поощрений за труд, различных видов профессионального или общественного признания, наличие классного чина государственной гражданской службы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, воинских и специальных званий, опыт экспертной деятельности в органах государственной власти Российской Федерации и субъектах Российской Федерации, количество, качество и уровень научных (научно-методических, учебно-методических) публикаций по направлениям педагогической деятельности, участие в качестве члена программного комитета (оргкомитета) и (или) с докладами в международных (зарубежных) и российских (национальных) конференциях, прохождение программ профессиональной переподготовки, иные виды профессиональных достижений |

**Дополнительные характеристики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ЕКС | - | Заведующий кафедрой |
| ОКЗ | 2310 | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования |
| [ОКПДТР](consultantplus://offline/ref=7C32C736CB1540D9163585710C7643815A0A0B92FA0CB444BC81819CAD30B2D550C73BA2B1406AE74D944F5953519228B9B2DBC6CB1C9C09lAaCL) | [25812](consultantplus://offline/ref=7C32C736CB1540D9163585710C7643815A0A0B92FA0CB444BC81819CAD30B2D550C73BA2B1476AE44B944F5953519228B9B2DBC6CB1C9C09lAaCL) | Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах) |

**3.7.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | | | | Код | G/01.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Создание и реализация инновационных и авторских учебных курсов |
| Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Консультирование обучающихся по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Планирование учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Осуществление включения новых технологий обучения и контроля знаний обучающихся, внедрения дифференцированной и индивидуальной подготовки обучающихся в процессе их обучения |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |
| Планировать учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся |
| Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии в соответствии с педагогически и психологически обоснованной методикой использования в образовательном процессе технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования |
| Мотивировать обучающихся осваивать преподаваемые учебный предмет, курс, дисциплину (модуль), выполнять заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю |
| Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов |
| Осуществлять деятельность, осваиваемую обучающимися при практической подготовке, на практике |
| Необходимые знания | Особенности организации образовательного процесса и формирования учебного плана |
| Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса |
| Требования ФГОС/ФГТ, образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований, содержание учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) |
| Роль и место преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в образовательной программе |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных (аттестационных) работ |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Современные образовательные технологии |
| Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |
| Требования профессиональной этики |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению аудитории (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ высшего образования |
| Требования охраны труда при проведении учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации |
| Основы оказания первой помощи |
| Другие характеристики | - |

**3.7.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | | | | Код | G/02.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Контроль освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Оценка освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Разработка мероприятий по модернизации контроля и оценки освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные рабочей программой учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания |
| Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса |
| Современные методы и подходы к оцениванию обучающихся по программам высшего образования |
| Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания |
| Другие характеристики | - |

**3.7.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ведение научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | | | | Код | G/03.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Осуществление научно-исследовательской и/или проектной и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Определение содержания и требований к результатам научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся |
| Включение в педагогическую деятельность результатов научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Планирование научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Внесение и рассмотрение предложений по совершенствованию научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Необходимые умения | Использовать формы и методы ведения научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Совмещать научно-исследовательскую и/или проектную и /или практическую, и/или методическую, и/или творческую деятельность и учебные занятия |
| Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Необходимые знания | Основы и технологии осуществления научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Технологии совмещения научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности и учебных занятий |
| Актуальные проблемы и тенденции развития научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Другие характеристики | - |

**3.7.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и руководство научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся | | | | Код | G/04.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Руководство научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся |
| Контроль выполнения научно-исследовательских и/или проектных и /или практических, и/или методических, и/или творческих работ работников и обучающихся |
| Координация работ проектных или творческих групп в рамках формирования и реализации комплексных программ и (или) проектов |
| Наставничество при осуществлении научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников |
| Руководство практической подготовкой, практикой, курсовыми, выпускными квалификационными работами, научно-квалификационными работами |
| Ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления обучающимися публикаций в ведущие научные журналы |
| Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся |
| Необходимые умения | Использовать опыт и результаты собственных исследований и наработок в процессе организации и руководства научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Определять актуальные направления научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности с учетом научных интересов и предпочтений работников и обучающихся |
| Производить оценку результатов реализации планов научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Выполнять роль наставника при осуществлении научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников |
| Необходимые знания | Основы и технологии организации и руководства научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью |
| Требования к осуществлению научно-исследовательских и/или проектных и /или практических, и/или методических, и/или творческих работ работников и обучающихся |
| Цели, задачи, функции и ответственность наставника при осуществлении научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Особенности проведения конкурсов органами государственной власти, российскими и международными организациями, требования к оформлению конкурсной документации |
| Типовые требования к научным публикациям |
| Другие характеристики | - |

**3.7.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство деятельностью кафедры, аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения образовательной организации высшего образования, разработка стратегии (плана) развития структурного подразделения | | | | Код | G/05.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение содержания, целей и ключевых показателей всех реализуемых кафедрой, иным аналогичным образовательным, научно-образовательным структурным подразделением/ структурной единицей структурного подразделения видов деятельности |
| Распределение функциональных обязанностей между работниками кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения и контроль своевременности и качества их выполнения |
| Осуществление анализа рынка труда по направлениям подготовки на кафедре, в ином аналогичном образовательном, научно-образовательном структурном подразделении/ структурной единице структурного подразделения |
| Организация регулярных заседаний кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения с рассмотрением вопросов согласно утвержденному плану, текущих вопросов учебной, научной, методической и иной деятельности работников кафедры, воспитательной работы |
| Координация хозяйственной и финансово-экономической деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения |
| Формирование кадровой политики и руководство развитием кадрового потенциала кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения осуществление контроля соответствия требованиям кадрового обеспечения образовательной деятельности |
| Взаимодействие с работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления, организациями, средствами массовой информации по вопросам деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения |
| Обеспечение информационного сопровождения деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения |
| Обеспечение профориентационной деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения |
| Организация обработки персональных данных с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определение законности требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные |
| Разработка стратегии (плана) развития кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения |
| Обеспечение обсуждения и внедрения в практическую деятельность новых методов, приемов и способов, новых видов деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения, по результатам участия её работников в мероприятиях по вопросам деятельности кафедры (семинарах, конференциях, симпозиумах) |
| Управленческая поддержка формирования и деятельности коллегиальных органов управления организации |
| Организация международной деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения, участие в международном сотрудничестве по профилю кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения с зарубежными организациями |
| Обеспечение составления, учета и хранения документации кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения |
| Обеспечение сохранности закрепленного за кафедрой оборудования, инвентаря, иных материальных ценностей, а также учебных и производственных помещений |
| Обеспечение выполнения на кафедре, в аналогичном образовательном, научно-образовательном структурном подразделении/ структурной единице структурного подразделения, работниками и обучающимися правил охраны труда, пожарной безопасности, требований техники безопасности |
| Обеспечение соблюдения работниками и обучающимися кафедры, аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения требований законодательства Российской Федерации об образовании, персональных данных, а также санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программ высшего образования, локальных нормативных актов организации |
| Необходимые умения | Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты |
| Определять потребности во всех видах ресурсов для обеспечения условий деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения |
| Принимать управленческие решения, в том числе в условиях риска и неопределенности |
| Обеспечивать подготовку информационных материалов о возможностях и содержании образовательных программ и представление их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся |
| Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды учебных помещений кафедры, включая мастерские и лаборатории, выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения |
| Взаимодействовать с научно-педагогическими работниками, представителями профессионального сообщества, работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления, организациями, средствами массовой информации, органами управления, советами обучающихся, родителями (законными представителями), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм профессиональной этики |
| Знакомить обучающихся, их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности |
| Выполнять требования охраны труда |
| Работать с финансовой и материальной отчетностью |
| Организовывать работу с персональными данными работников и обучающихся |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации об образовании, трудовое законодательство Российской Федерации и законодательство Российской Федерации о персональных данных |
| Законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программ высшего образования |
| Документы стратегического планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации |
| Источники и порядок использования кадровых, материальных, финансовых и других видов ресурсов, необходимых для осуществления деятельности кафедры |
| Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании программ |
| Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению учебного помещения (аудитории, лаборатории) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ |
| Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения |
| Современные подходы, формы и методы профориентации, эффективные приемы общения, стимулирующие профессиональное самоопределение и профессиональный выбор обучающихся |
| Требования охраны труда и безопасности при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) |
| Требования обеспечения безопасности жизни и здоровья обучающихся |
| Требования к оформлению, реквизитам, порядку разработки и утверждения локальных нормативных актов |
| Особенности международного сотрудничества в сфере образования и науки |
| Основы экономики, организации труда и управления |
| Нормативные документы, регламентирующие работу со служебной документацией |
| Методы, приемы и способы формирования благоприятного психологического климата и обеспечения условий для обучения и работы |
| Другие характеристики | - |

**3.7.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Обеспечение реализации учебной, научно-исследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной, воспитательной работы научно-педагогическими работниками кафедры, аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения образовательной организации высшего образования | | | | Код | G/06.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация и контроль проведения научно-педагогическими работниками структурного подразделения всех видов учебных занятий по всем формам обучения |
| Организация и контроль ведения работниками структурного подразделения методической, экспертно-аналитической, информационной деятельности, воспитательной работы |
| Организация и контроль осуществления работниками и обучающимися научно-исследовательской, научно-технической, проектной, инновационной деятельности |
| Распределение педагогической нагрузки между работниками структурного подразделения и контроль своевременности, качества их выполнения |
| Обеспечение составления заключений на учебники, учебные и учебно-методические пособия |
| Организация работы и непосредственное участие в подготовке учебников, наглядных пособий и учебно-методических материалов |
| Управление включением средств цифровизации в учебный процесс |
| Руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ |
| Обеспечение разработки и модернизации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) |
| Обеспечение разработки и модернизации учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) |
| Обеспечение разработки и модернизации учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) |
| Обеспечение выполнения работниками и обучающимися научно-исследовательских, творческих, проектных работ |
| Координация подготовки и проведения научных конференций и научных семинаров по направлениям исследований, проводимых структурным подразделением |
| Организация разработки приоритетных направлений и тематик научных исследований по профилю структурного подразделения |
| Организация оказания методической помощи научно-педагогическим работникам |
| Необходимые умения | Организовывать проведение учебных занятий и контролировать их проведение |
| Распределять педагогическую нагрузку между научно-педагогическими работниками |
| Определять приоритеты научно-исследовательской деятельности структурного подразделения |
| Организовывать и управлять процессом отбора средств обучения, методов и технологий образования |
| Выбирать технологии и методы реализации образовательных программ, средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение запланированных результатов |
| Необходимые знания | Нормы и правила в области обеспечения условий реализации учебной, научно-исследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной воспитательной работы |
| Правила и методы ведения научно-исследовательской работы в организации |
| Технологии и методы реализации образовательных программ, средства обучения и воспитания |
| Педагогические возможности, ограничения и риски цифровизации образовательного процесса |
| Порядок разработки и модернизации образовательных программ высшего образования, учебно-методических материалов |
| Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) |
| Тенденции развития отраслей науки в рамках специализации структурного подразделения |
| Требования научного и официально-делового стиля для оформления документации |
| Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению учебного помещения (аудитории, лаборатории) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ |
| Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения |
| Правила распределения педагогической нагрузки |
| Другие характеристики | - |

**3.7.7. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль и анализ деятельности кафедры, аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения образовательной организации высшего образования | | | | Код | G/07.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Контроль и анализ осуществления учебных занятий научно-педагогическими работниками кафедры, аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения |
| Контроль и анализ осуществления работниками и обучающимися кафедры, аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Контроль соблюдения работниками кафедры, аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения должностных инструкций, локальных нормативных актов организации |
| Контроль осуществления работниками кафедры, аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения воспитательной работы |
| Контроль и анализ выполнения планов кафедры, аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения и индивидуальных планов научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности и других видов работ ее работников |
| Контроль выполнения учебных планов образовательных программ, реализуемых структурным подразделением, а также планов учебной нагрузки работников структурного подразделения |
| Контроль соблюдения работниками кафедры, аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения трудового законодательства Российской Федерации, а также дисциплины труда, профессиональной этики |
| Необходимые умения | Анализировать процесс и результаты деятельности кафедры, иного аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения |
| Анализировать и адаптировать национальный и международный опыт, практики и технологии разработки и реализации образовательных программ, осуществления научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности, воспитательной работы |
| Проводить оценку деятельности кафедры, аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения, планировать улучшение показателей по процессам |
| Необходимые знания | Современные модели и методы контроля и управления, условия их применения в управлении кафедрой, аналогичном образовательном, научно-образовательном структурном подразделении/ структурной единице структурного подразделения |
| Требования российских и международных стандартов в области контроля и анализа деятельности кафедры, аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения |
| Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся (с учетом реализуемых кафедрой, аналогичным образовательным, научно-образовательным структурным подразделением/ структурной единицей структурного подразделения образовательных программ) |
| Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и анализу деятельности кафедры, аналогичного образовательного, научно-образовательного структурного подразделения/ структурной единицы структурного подразделения |
| Другие характеристики | - |

**3.7.8. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и ведение воспитательной работы с обучающимися | | | | Код | G/08.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды |
| Обеспечение консультирования и проведения мероприятий, направленных на воспитание обучающихся |
| Организация вовлечения обучающихся в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов |
| Обеспечение реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеучебной деятельности |
| Участие в урегулировании конфликтов педагогических работников и обучающихся, между обучающимися |
| Организация проведения мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, в том числе путем привития им российских традиционных духовно-нравственных ценностей, а также по формированию психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды |
| Подготовка предложений по обеспечению безопасной образовательной среды |
| Необходимые умения | Создавать условия для воспитания и развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Использовать средства педагогической поддержки обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе обучения |
| Взаимодействовать с работниками образовательной организации, советами обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов |
| Содействовать выявлению обучающихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической и иной радикальной идеологии, проводить профилактику их деструктивного поведения |
| Необходимые знания | Принципы формирования психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды, а также принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, внутреннюю дисциплину, внеучебную деятельность обучающихся, воспитательную работу |
| Методические основы воспитательной работы, современные подходы к организации в образовательной организации высшего образования воспитательной работы, виды и способы педагогической поддержки обучающихся |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания, методические основы воспитания патриотизма, формирования гражданской позиции, основы воспитания экологической и этической культуры |
| Способы и методы профилактики и разрешения конфликтов |
| Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии |
| Другие характеристики | - |

**3.8. Обобщенная трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Осуществление педагогической деятельности по образовательным программам высшего образования и управление структурным подразделением образовательной организации высшего образования, осуществляющим образовательную деятельность | | | | Код | H | | Уровень квалификации | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение обобщенной трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | |  | |  | |
|  | |  | | | | | Код оригинала | | Регистрационный номер профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Возможные наименования должностей | Декан  Заместитель декана  Начальник факультета  Заместитель начальника факультета  Руководитель (директор, начальник) департамента, школы, высшей школы, института  Заместитель руководителя (директора, начальника) департамента, школы, высшей школы, института |

|  |  |
| --- | --- |
| Требования к образованию и обучению | Высшее образование – специалитет или магистратура, или аспирантура по одной из сфер (областей, профилей, направлений) деятельности структурного подразделения  При отсутствии профильного высшего образования – дополнительное профессиональное образование по программам профессиональной переподготовки соответствующей направленности или ученая степень и (или) ученое звание, относящиеся к профильной научной отрасли  Рекомендуется получение дополнительного профессионального образования по программам профессиональной переподготовки в области государственного и муниципального управления, или менеджмента и экономики в сфере высшего образования, или управления персоналом (при отсутствии профильного высшего образования по одному из указанных направлений (специальностей)) |
| Требования к опыту практической работы | Стаж научно-педагогической (научной) работы не менее семи лет или стаж работы не менее десяти лет в одной из сфер (областей, профилей, направлений) деятельности структурного подразделения |
| Особые условия допуска к работе | Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации  Прохождение конкурса (или избрания на должность в порядке, установленном уставом образовательной организации высшего образования – для деканов) или аттестации на соответствие занимаемой должности, если иное не установлено законодательством Российской Федерации  Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации |
| Другие характеристики | Наличие ученой степени и (или) ученого звания  К наличию ученой степени приравнивается наличие ученой степени PhD (Doctor of Philosophy), полученной в иностранном государстве, профессиональной степени в соответствующей сфере (области) деятельности; наличие государственного почетного звания в соответствующей профессиональной сфере, а также наличие почетного звания бывшего Союза ССР или бывших союзных республик в соответствующей профессиональной сфере; наличие наград, международных почетных званий по профилю профессиональной деятельности, в том числе полученных в иностранном государстве и признанных в Российской Федерации, наличие звания лауреата государственной премии, наличие званий лауреата международного или всероссийского конкурса в соответствующей профессиональной сфере, в области искусства приравнивается соответствие критериям «Положения о присвоении ученых званий»; наличие государственных и приравненных к ним премий (лауреаты, победители, призеры) в соответствующей профессиональной сфере; наличие спортивного звания «Мастер спорта России», «Мастер спорта СССР», «Гроссмейстер России», «Гроссмейстер СССР», «Мастер спорта России международного класса», «Мастер спорта СССР международного класса», почетного спортивного звания «Заслуженный мастер спорта России», «Заслуженный мастер спорта СССР», «Заслуженный тренер России», «Заслуженный тренер СССР», «Почетный спортивный судья России», почетного звания «Заслуженный работник физической культуры и спорта Российской Федерации», «Заслуженный работник физической культуры и спорта РСФСР», звание лауреата государственной премии в сфере физической культуры и спорта; наличие иных достижений, предусмотренных ФГОС по соответствующим специальностям или направлениям подготовки  При наличии стажа научно-педагогической (научной) работы не менее двенадцати лет или стажа работы не менее пятнадцати лет в одной из сфер (областей, профилей, направлений) деятельности структурного подразделения на должностях не ниже 8 уровня квалификации – без предъявления требований к наличию ученой степени и (или) ученого звания  Повышение профессионального уровня в порядке и сроки, установленные нормативными правовыми актами Российской Федерации  При приеме на работу учитывается наличие государственных и (или) ведомственных наград, поощрений за труд, различных видов профессионального или общественного признания, наличие классного чина государственной гражданской службы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, воинских и специальных званий, опыт экспертной деятельности в органах государственной власти Российской Федерации и субъектах Российской Федерации, количество, качество и уровень научных (научно-методических, учебно-методических) публикаций по направлениям педагогической деятельности, участие в качестве члена программного комитета (оргкомитета) и (или) с докладами в международных (зарубежных) и российских (национальных) конференциях, прохождение программ профессиональной переподготовки, иные виды профессиональных достижений |

**Дополнительные характеристики**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Наименование документа | Код | Наименование базовой группы, должности (профессии) или специальности |
| ЕКС | - | Декан |
| ОКЗ | 2310 | Профессорско-преподавательский персонал университетов и других организаций высшего образования |
| [ОКПДТР](consultantplus://offline/ref=7C32C736CB1540D9163585710C7643815A0A0B92FA0CB444BC81819CAD30B2D550C73BA2B1406AE74D944F5953519228B9B2DBC6CB1C9C09lAaCL) | [25812](consultantplus://offline/ref=7C32C736CB1540D9163585710C7643815A0A0B92FA0CB444BC81819CAD30B2D550C73BA2B1476AE44B944F5953519228B9B2DBC6CB1C9C09lAaCL) | Преподаватель (в колледжах, университетах и других вузах) |

**3.8.1. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Преподавание по образовательным программам высшего образования, включая реализуемые в сетевой форме | | | | Код | H/01.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Проведение учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Организация самостоятельной работы обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Создание и реализация инновационных и авторских учебных курсов |
| Планирование учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Консультирование обучающихся по преподаваемым учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Осуществление включения новых технологий обучения и контроля знаний обучающихся, внедрения дифференцированной и индивидуальной подготовки обучающихся в процессе их обучения |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |
| Планировать учебные занятия и самостоятельную работу обучающихся по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся |
| Анализировать и оценивать инновационные подходы к созданию учебных курсов, находить в различных источниках информацию, необходимую для решения профессиональных задач и самообразования |
| Использовать педагогически обоснованные формы, методы и приемы организации деятельности обучающихся |
| Применять электронные образовательные и информационные ресурсы, современные образовательные технологии в соответствии с педагогически и психологически обоснованной методикой использования в образовательном процессе технических средств обучения, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения |
| Использовать опыт и результаты собственных научных исследований при проведении занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) |
| Мотивировать обучающихся осваивать преподаваемые учебный предмет, курс, дисциплину (модуль), выполнять заданий для самостоятельной работы; обучать самоорганизации и самоконтролю |
| Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса |
| Современные методы и подходы к оцениванию обучающихся по программам высшего образования |
| Преподаваемая область научного (научно-технического) знания и (или) профессиональной деятельности, актуальные проблемы и тенденции ее развития |
| Требования ФГОС/ФГТ, образовательных стандартов, самостоятельно устанавливаемых требований, содержание учебников, учебных пособий (в зависимости от реализуемой образовательной программы, преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)) |
| Роль и место преподаваемого учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) в образовательной программе |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации проведения учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования |
| Электронные образовательные и информационные ресурсы, необходимые для организации учебно-профессиональной, исследовательской, проектной и иной деятельности обучающихся, написания выпускных квалификационных (аттестационных) работ |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья – особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Современные образовательные технологии |
| Психолого-педагогические основы и методика применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов, дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, если их использование возможно для освоения учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) |
| Требования профессиональной этики |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению аудитории (лаборатории, иного учебного помещения) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ высшего образования |
| Требования охраны труда при проведении учебных занятий по учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы высшего образования в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне организации |
| Основы оказания первой помощи |
| Другие характеристики | - |

**3.8.2. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль и оценивание результатов освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) | | | | Код | H/02.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Контроль освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Оценка освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Разработка мероприятий по модернизации контроля и оценки освоения обучающимися преподаваемого учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Необходимые умения | Осуществлять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой обучающимися, и (или) выполнять задания, предусмотренные рабочей программой учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля) |
| Оценивать динамику подготовленности и мотивации обучающихся в процессе изучения учебного курса, дисциплины (модуля) |
| Разрабатывать и применять контрольно-измерительные и контрольно-оценочные средства, интерпретировать результаты контроля и оценивания |
| Вносить коррективы в рабочую программу, план изучения учебного предмета, курса, учебной дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа образовательного процесса и его результатов |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации и локальные нормативные акты в части организации образовательного процесса |
| Современные методы и подходы к оцениванию обучающихся по программам высшего образования |
| Методика разработки и применения контрольно-измерительных и контрольно-оценочных средств, интерпретации результатов контроля и оценивания |
| Другие характеристики | - |

**3.8.3. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Ведение научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности | | | | Код | H/03.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Осуществление научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Определение содержания и требований к результатам научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности на основе изучения тенденций развития соответствующей области научного знания, запросов рынка труда, образовательных потребностей и возможностей обучающихся |
| Включение в педагогическую деятельность результатов научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Планирование научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Обеспечение совершенствования научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Необходимые умения | Использовать формы и методы ведения научно-исследовательской и/или проектной и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Совмещать научно-исследовательскую и/или проектную и /или практическую, и/или методическую, и/или творческую деятельность и учебные занятия |
| Изучать тенденции развития соответствующей области научного знания, требования рынка труда, образовательные потребности и возможности обучающихся с целью определения актуальной тематики научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Необходимые знания | Основы и технологии осуществления научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Технологии совмещения научно-исследовательской и/или проектной, и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности и учебных занятий |
| Актуальные проблемы и тенденции развития научно-исследовательской и/или проектной и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности |
| Другие характеристики | - |

**3.8.4. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и руководство научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся в образовательной организации высшего образования | | | | Код | H/04.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Руководство научно-исследовательской и/или проектной, и/или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью работников и обучающихся |
| Контроль выполнения научно-исследовательских и/или проектных, и/или практических, и/или методических, и/или творческих работ работников и обучающихся |
| Координация работ проектных или творческих групп в рамках формирования и реализации комплексных программ и (или) проектов |
| Наставничество при осуществлении научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников |
| Руководство практической подготовкой, практикой, курсовыми, выпускными квалификационными работами, научно-квалификационными работами |
| Ведение методической и организационной поддержки подготовки и представления обучающимися публикаций в ведущие научные журналы |
| Организация подготовки и проведения научных конференций, конкурсов проектных и исследовательских работ обучающихся |
| Организация работы и осуществление контроля над научно-исследовательским и/или проектным, и/или практическим, и/или методическим, и/или творческим сотрудничеством работников и обучающихся структурного подразделения с другими организациями |
| Необходимые умения | Использовать опыт и результаты собственных исследований и наработок в процессе организации и руководства научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Определять актуальные направления научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности с учетом научных интересов и предпочтений работников и обучающихся |
| Производить оценку результатов реализации планов научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Выполнять роль наставника при осуществлении научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности обучающихся и работников |
| Необходимые знания | Основы и технологии организации и руководства научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельностью |
| Требования к осуществлению научно-исследовательских и/или проектных и /или практических, и/или методических, и/или творческих работ работников и обучающихся |
| Цели, задачи, функции и ответственность наставника при осуществлении научно-исследовательской и/или проектной и /или практической, и/или методической, и/или творческой деятельности работников и обучающихся |
| Особенности проведения конкурсов органами государственной власти, российскими и международными организациями, требования к оформлению конкурсной документации |
| Типовые требования к научным публикациям |
| Другие характеристики | - |

**3.8.5. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Руководство деятельностью факультета, аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения, объединяющего кафедры и аналогичные структурные подразделения/ структурные единицы, и разработка стратегии (плана) его развития | | | | Код | H/05.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Определение содержания, целей и ключевых показателей всех реализуемых подразделением видов деятельности |
| Распределение функциональных обязанностей между работниками подразделения и контроль своевременности и качества их выполнения |
| Осуществление анализа рынка труда по направлениям подготовки (специальностям) |
| Координация работы структурных подразделений, входящих в структуру подразделения |
| Руководство разработкой и участие в согласовании учебных планов образовательных программ, реализуемых подразделением, в том числе рабочих учебных планов |
| Организация регулярных заседаний работников подразделения с рассмотрением вопросов согласно утвержденному плану работы подразделения, текущих вопросов учебной, научной, методической и иной деятельности работников подразделения, воспитательной работы |
| Координация хозяйственной и финансово-экономической деятельности подразделения |
| Разработка бюджета подразделения и отчетность по нему |
| Формирование кадровой политики и руководство развитием кадрового потенциала подразделения, осуществление контроля соответствия требованиям кадрового обеспечения образовательной деятельности подразделения |
| Проведение мероприятий, направленных на повышение квалификации работников подразделения, обучение научно-педагогических работников навыкам оказания первой помощи |
| Взаимодействие с работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления, организациями, средствами массовой информации по вопросам деятельности подразделения |
| Обеспечение информационного сопровождения деятельности подразделения |
| Обеспечение профориентационной деятельности подразделения |
| Организация обработки персональных данных с соблюдением требований и правил, установленных законодательством Российской Федерации, определение законности требований различных категорий граждан и должностных лиц о предоставлении доступа к учебной документации, в том числе содержащей персональные данные |
| Разработка стратегии (плана) развития структурного подразделения |
| Обеспечение обсуждения и внедрения в практическую деятельность новых методов, приемов и способов, новых видов деятельности структурного подразделения, предложенных по результатам участия работников подразделения в мероприятиях по вопросам деятельности подразделения (семинарах, конференциях, симпозиумах) |
| Управленческая поддержка формирования и деятельности коллегиальных  органов управления организации |
| Организация международной деятельности структурного подразделения, международного сотрудничества подразделения с зарубежными организациями |
| Обеспечение составления, учета и хранения документации структурного подразделения |
| Обеспечение сохранности закрепленного за подразделением оборудования, инвентаря, иных материальных ценностей, а также учебных и производственных помещений |
| Обеспечение выполнения работниками и обучающимися правил охраны труда, пожарной безопасности, требований техники безопасности |
| Обеспечение соблюдения работниками и обучающимися требований законодательства Российской Федерации об образовании, персональных данных, а также санитарно-гигиенических требований к организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования, локальных нормативных актов организации |
| Необходимые умения | Применять в профессиональной деятельности правовые нормы, регулирующие обеспечение условий реализации образовательных программ, разрабатывать соответствующие локальные нормативные акты |
| Определять потребности во всех видах ресурсов для обеспечения условий деятельности подразделения |
| Принимать управленческие решения, в том числе в условиях риска и неопределенности |
| Обеспечивать подготовку информационных материалов о возможностях и содержании образовательных программ и представление их при проведении мероприятий по привлечению обучающихся |
| Контролировать санитарно-бытовые условия и условия внутренней среды помещений подразделения (мастерской, лаборатории, иного учебного помещения), выполнение на занятиях требований охраны труда, анализировать и устранять возможные риски для жизни и здоровья обучающихся в ходе обучения |
| Взаимодействовать с научно-педагогическими работниками, представителями профессионального сообщества, работодателями, органами государственной власти и местного самоуправления, организациями, средствами массовой информации, органами управления, советами обучающихся, родителями (законными представителями), иными заинтересованными лицами и организациями при решении задач обучения и (или) воспитания отдельных обучающихся и (или) учебной группы с соблюдением норм профессиональной этики |
| Знакомить обучающихся и их родителей (законных представителей) с особенностями вида профессиональной деятельности: содержанием и условиями труда, образом жизни работников данной профессии, требованиями к их профессиональному образованию, личности |
| Выполнять требования охраны труда |
| Работать с финансовой и материальной отчетностью |
| Организовывать работу с персональными данными работников и обучающихся |
| Необходимые знания | Законодательство Российской Федерации об образовании и о персональных данных |
| Законодательство Российской Федерации в части санитарно-гигиенических требований к образовательным организациям, осуществляющим образовательную деятельность по образовательным программ высшего образования |
| Документы стратегического планирования Российской Федерации, субъектов Российской Федерации |
| Источники и порядок использования кадровых, материальных, финансовых  и других видов ресурсов, необходимых для осуществления деятельности структурного подразделения |
| Основные правила и технические приемы создания информационно-рекламных материалов о возможностях и содержании программ |
| Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению учебного помещения (аудитории, лаборатории) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ |
| Другие характеристики | - |

**3.8.6. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и обеспечение реализации учебной, научно-исследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной, воспитательной работы факультета, аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения, объединяющего кафедры и аналогичные структурные подразделения/ структурные единицы | | | | Код | H/06.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация и контроль проведения научно-педагогическими работниками подразделения всех видов учебных занятий по всем формам обучения |
| Организация и контроль ведения работниками подразделения методической, экспертно-аналитической, информационной деятельности, воспитательной работы |
| Организация и контроль осуществления работниками и обучающимися научно-исследовательской, научно-технической, инновационной проектной деятельности |
| Распределение педагогической нагрузки между работниками подразделения и контроль своевременности, качества их выполнения |
| Управление включением средств цифровизации в учебный процесс |
| Руководство разработкой новых подходов к преподаванию и технологий преподавания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) программ |
| Обеспечение разработки и модернизации рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) |
| Обеспечение разработки и модернизации учебно-методических материалов для проведения отдельных видов учебных занятий по преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) |
| Обеспечение разработки и модернизации учебных пособий, методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, обеспечивающих реализацию учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) |
| Обеспечение привлечения обучающихся к выполнению научно-исследовательских и проектных работ, к участию в международных исследовательских проектах |
| Обеспечение выполнения работниками и обучающимися научно-исследовательских, творческих, проектных работ |
| Организация проведения научных исследований и разработок с участием научно-педагогических работников и обучающихся |
| Организация оказания методической помощи научно-педагогическим работникам |
| Необходимые умения | Организовывать проведение научно-педагогическими работниками подразделения учебных занятий и контролировать их проведение |
| Организовывать осуществление работниками и обучающимися подразделения реализации учебной, научно-исследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной и воспитательной работы |
| Формировать группу разработчиков новых подходов к преподаванию и технологий преподавания, учебников и учебных пособий, научно-методических и учебно-методических материалов, в том числе оценочных средств, с учетом их квалификации, опыта работы, перспектив профессионального развития |
| Распределять педагогическую нагрузку между научно-педагогическими работниками |
| Оформлять документацию с учетом требований научного и официально-делового стиля |
| Использовать информационно-коммуникационные технологии для ведения документации |
| Организовывать и управлять процессом отбора средств обучения, методов и технологий образования |
| Выбирать технологии и методы реализации образовательных программ,  средства обучения и воспитания, обеспечивающие достижение  запланированных результатов |
| Необходимые знания | Нормы и правила в области обеспечения условий реализации учебной, научно-исследовательской, научно-технической, методической, проектной, инновационной, экспертно-аналитической, информационной воспитательной работы |
| Технологии и методы реализации образовательных программ, средства обучения и воспитания |
| Педагогические возможности, ограничения и риски цифровизации образовательного процесса |
| Правила распределения педагогической нагрузки |
| Правила и методы ведения научно-исследовательской работы в организации |
| Современное состояние области знаний и (или) профессиональной деятельности, соответствующей преподаваемым учебным курсам, дисциплинам (модулям) |
| Требования научного и официально-делового стиля для оформления документации |
| Источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов |
| Санитарно-гигиенические и специальные требования к обеспечению и оформлению учебного помещения (аудитории, лаборатории) в соответствии с его предназначением и характером реализуемых программ |
| Правила эксплуатации учебного оборудования (оборудования для занятий избранным видом деятельности) и технических средств обучения |
| Требования охраны труда и безопасности при проведении учебных занятий в организации, осуществляющей образовательную деятельность, и вне ее (на выездных мероприятиях) |
| Основы оказания первой помощи |
| Особенности проведения конкурсов органами государственной власти, российскими и международными организациями, требования к оформлению конкурсной документации |
| Другие характеристики | - |

**3.8.7. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Контроль и анализ деятельности факультета, аналогичного образовательного, научно-образовательного подразделения, объединяющего кафедры и аналогичные структурные подразделения/ структурные единицы, по всем направлениям деятельности | | | | Код | H/07.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Контроль и анализ осуществления научно-педагогическими работниками подразделения учебных занятий |
| Контроль и анализ осуществления работниками и обучающимися подразделения научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности |
| Контроль соблюдения работниками подразделения должностных инструкций, локальных нормативных актов организации |
| Контроль осуществления работниками подразделения воспитательной работы |
| Контроль и анализ выполнения планов подразделения и индивидуальных планов научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности и других видов работ работников подразделения |
| Контроль выполнения учебных планов образовательных программ, реализуемых подразделением, а также планов учебной нагрузки работников подразделения |
| Контроль соблюдения работниками подразделения трудового законодательства Российской Федерации, а также дисциплины труда, профессиональной этики |
| Необходимые умения | Анализировать процесс и результаты деятельности подразделения |
| Анализировать и адаптировать национальный и международный опыт, практики и технологии разработки и реализации образовательных программ, осуществления научно-исследовательской, проектной, практической, методической, творческой деятельности, воспитательной работы |
| Проводить оценку качества деятельности подразделения и планировать работу по совершенствованию деятельности по направлениям работы |
| Необходимые знания | Современные модели и методы контроля и управления, условия их применения в управлении подразделением |
| Требования российских и международных стандартов в области контроля и анализа деятельности подразделения |
| Современные подходы, методы и инструменты мониторинга и оценки качества образования, включая независимую оценку качества образовательной деятельности и качества подготовки обучающихся (с учетом реализуемых подразделением образовательных программ) |
| Отечественный и зарубежный опыт, современные подходы к контролю и анализу деятельности подразделения |
| Другие характеристики | - |

**3.8.8. Трудовая функция**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование | Организация и проведение воспитательной работы с обучающимися | | | | Код | H/08.8 | Уровень (подуровень) квалификации | | | 8 |
|  | | | | | | | | | | |
| Происхождение трудовой функции | | Оригинал | Х | Заимствовано из оригинала | | | |  |  | |
|  | |  | | | | | | Код оригинала | Регистрационный номер  профессионального стандарта | |

|  |  |
| --- | --- |
| Трудовые действия | Организация регулирования поведения обучающихся для обеспечения безопасной образовательной среды |
| Обеспечение консультирования и проведения мероприятий, направленных на воспитание обучающихся |
| Организация вовлечения обучающихся в реализацию творческих и социально-гуманитарных проектов |
| Обеспечение реализации современных, в том числе интерактивных, форм и методов воспитательной работы, используя их как на занятии, так и во внеучебной деятельности |
| Обеспечение урегулирования конфликтов |
| Обеспечение проведения мероприятий по профилактике деструктивного поведения обучающихся, в том числе путем привития им российских традиционных духовно-нравственных ценностей, а также по формированию психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды |
| Подготовка предложений по обеспечению безопасной образовательной среды |
| Необходимые умения | Создавать условия для воспитания и развития обучающихся на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Использовать средства педагогической поддержки обучающихся, проводить консультации по этим вопросам на основе наблюдения за освоением обучающимся профессиональной компетенции в процессе обучения |
| Взаимодействовать с работниками образовательной организации, советами обучающихся, родителями (законными представителями) обучающихся при решении задач воспитания обучающихся в соответствии со сферой своей компетенции; содействовать достижению взаимопонимания, профилактике и разрешению конфликтов |
| Содействовать выявлению обучающихся, подверженных или подпавших под воздействие террористической и иной радикальной идеологии, проводить профилактику их деструктивного поведения |
| Необходимые знания | Принципы формирования психологической, антитеррористической, антикоррупционной и информационной безопасности образовательной среды, а также принятые в российском обществе правила и нормы поведения в интересах человека, семьи, общества и государства |
| Локальные нормативные акты образовательной организации, регламентирующие организацию образовательного процесса, внутреннюю дисциплину, внеучебную деятельность обучающихся, воспитательную работу |
| Методические основы воспитательной работы, современные подходы к организации в образовательной организации высшего образования воспитательной работы, виды и способы педагогической поддержки обучающихся |
| Возрастные особенности обучающихся, особенности обучения одаренных обучающихся и обучающихся с проблемами в развитии и трудностями в обучении, вопросы индивидуализации обучения (для обучения лиц с инвалидностью и с ограниченными возможностями здоровья - особенности их психофизического развития, индивидуальные возможности) |
| Цели и задачи воспитания, установленные рабочей программой воспитания, методические основы воспитания патриотизма, формирования гражданской позиции, основы воспитания экологической и этической культуры |
| Способы и методы профилактики и разрешения конфликтов |
| Особенности выявления и профилактики деструктивного поведения обучающихся, подверженных воздействию террористической и иной радикальной идеологии |
| Другие характеристики | - |

**IV. Сведения об организациях-разработчиках**

**профессионального стандарта**

4.1. Ответственная организация – разработчик

|  |
| --- |
| Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования, город Москва |
| Председатель Духанина Любовь Николаевна |

4.2. Наименования организаций – разработчиков

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», город Москва |
| 2 | ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ», город Москва |

1. Работник, выполняющий трудовую функцию по трудовому договору, заключенному на неопределенный срок, при вступлении в силу настоящего профессионального стандарта не может быть переведен на срочный трудовой договор, в том числе в случаях, когда его должность ранее не относилась, но стала относиться к педагогическим должностям профессорско-преподавательского состава. Такой работник в целях подтверждения соответствия занимаемой им должности проходит аттестацию один раз в пять лет (часть 10 статьи 332 Трудового кодекса Российской Федерации). Первый раз аттестация проводится через пять лет после изменения места должности в Номенклатуре должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций, утверждаемой Правительством Российской Федерации. Требования к руководителям структурных подразделений, за исключением директоров институтов, деканов факультетов, заведующих кафедрами, применяются исключительно в случаях, когда указанные работники принимают участие в образовательной деятельности в соответствии с уставом и локальными нормативными актами организации. В остальных случаях должности руководителей образовательных, научно-образовательных структурных подразделений относятся к должностям руководителей образовательных организаций (подраздел «Должности заместителей руководителей, руководителей структурных подразделений и их заместителей, иные должности руководителей) [↑](#endnote-ref-1)
2. Общероссийский классификатор занятий. [↑](#endnote-ref-2)
3. Общероссийский классификатор видов экономической деятельности [↑](#endnote-ref-3)
4. При наличии в профессиональном стандарте требования о необходимости освоения работником для выполнения обобщенной трудовой функции (ОТФ) образовательной программы высшего образования определенного уровня, работник считается соответствующим квалификации при успешном завершении им профильной образовательной программы высшего образования более высокого уровня, а также при наличии у него ученой степени или ученого звания по соответствующей специальности [↑](#endnote-ref-4)
5. Духовные образовательные организации и частные образовательные организации, учредителями которых являются религиозные организации, применяют профессиональный стандарт наряду с особенностями и требованиями, установленными законодательством Российской Федерации для соответствующих организаций, а также могут вводить дополнительные квалификационные требования и определять порядок учета богословских степеней и богословских званий в целях привлечения работников к должностям педагогических работников высшего образования в таких организациях. Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) в области теологии преподаются педагогическими работниками из числа рекомендованных соответствующей централизованной религиозной организацией. [↑](#endnote-ref-5)
6. Педагогические работники высшего образования могут привлекаться к реализации дополнительных профессиональных программ при условии соответствия требованиям соответствующих профессиональных стандартов (при наличии), а также к иным видам педагогической работы, предусмотренной трудовыми (должностными) обязанностями и (или) индивидуальным планом в соответствии с частью 6 статьи 47 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Конкретные трудовые (должностные) обязанности педагогических работников высшего образования определяются трудовыми договорами (служебными контрактами) и должностными инструкциями [↑](#endnote-ref-6)
7. Педагогические работники высшего образования привлекаются к реализации образовательных программ высшего образования в следующем порядке:

   – к реализации программ бакалавриата допускаются работники, имеющие высшее образование любого уровня, кроме уровня бакалавриата;

   – к реализации программ специалитета, программ магистратуры допускаются работники, имеющие высшее образования уровня специалитет или магистратура;

   – к реализации программ аспирантуры (адъюнктуры), ассистентуры-стажировки допускаются работники, имеющие высшее образование уровня подготовки кадров высшей квалификации. К реализации данных программ могут допускаться работники, имеющие высшее образование уровня специалитет или магистратура либо при наличии ученой степени или ученого звания, либо при наличии стажа научно-педагогической (научной) работы не менее пяти лет или стажа работы не менее шести лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу;

   – к реализации программ ординатуры допускаются работники, имеющие высшее медицинское или высшее фармацевтическое образование или иное высшее образование и профессиональную переподготовку в области, соответствующей специальности ординатуры и (или) преподаваемому учебному курсу, дисциплине (модулю) [↑](#endnote-ref-7)
8. Лица, не соответствующие требованиям к образованию и (или) требованиям к опыту практической работы и (или) требованиям, содержащимся в других характеристиках, с учетом части 1 статьи 46 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» могут быть по решению аттестационной комиссии организации, осуществляющей образовательную деятельность, или по результатам независимой оценки квалификации, допущены к участию в конкурсе или к выборам на должность, а также приняты на должность без избрания по конкурсу на замещение соответствующей должности в случаях, предусмотренных в части четвертой статьи 332 Трудового кодекса Российской Федерации. При этом результаты аттестации или независимой оценки квалификации должны подтвердить, что соответствующее лицо обладает достаточным практическим опытом и уровнем квалификации для качественного выполнения должностных обязанностей в их полном объеме. [↑](#endnote-ref-8)
9. В образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования могут быть предусмотрены иные наименования должностей педагогических работников высшего образования [↑](#endnote-ref-9)
10. Для целей выполнения обобщенных трудовых функций кодов «А» – «F» образование считается профильным, если преподаваемый работником учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) соответствует специальности или направлению подготовки работника, или относится к специальности или направлению подготовки, которые на момент прохождения работником конкурса для занятия должности педагогического работника, относящегося к профессорско-преподавательскому составу, входят в одну укрупненную группу специальностей и направлений подготовки со специальностью или направлением подготовки работника. При реализации комплексных (межотраслевых, междисциплинарных) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) под профильным образованием понимается образование, соответствующее одной (-му) из специальностей/направлений подготовки, по которым реализуется учебный предмет, курс, дисциплина (модуль) [↑](#endnote-ref-10)
11. Признание ученых степеней, ученых званий, полученных в иностранном государстве, осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 23.08.1996 г. № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике» [↑](#endnote-ref-11)
12. [Статьи 331](consultantplus://offline/ref=ADB60F7A2A87A40DC1760F6FB293FC8002463B5674C0A695375390DB75A0316BD7643BADE667D60DF085090DB7D7E782E560A46EF9CC14EDA4i5J), [351.1](consultantplus://offline/ref=ADB60F7A2A87A40DC1760F6FB293FC8002463B5674C0A695375390DB75A0316BD7643BADE664D80AF085090DB7D7E782E560A46EF9CC14EDA4i5J) Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ [↑](#endnote-ref-12)
13. Статья 69 Трудового кодекса Российской Федерации от 30 декабря 2001 г. № 197-ФЗ; статья 48 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Минтруда России, Минздрава России от 31 декабря 2020 г. № 988н/1420н «Об утверждении перечня вредных и (или) опасных производственных факторов и работ, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные медицинские осмотры при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры» (зарегистрирован Минюстом России 29 января 2021 г., регистрационный № 62278); приказ Минздрава России от 28 января 2021 г. № 29н «Об утверждении Порядка проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров работников, предусмотренных частью четвертой статьи 213 Трудового кодекса Российской Федерации, перечня медицинских противопоказаний к осуществлению работ с вредными и (или) опасными производственными факторами, а также работам, при выполнении которых проводятся обязательные предварительные и периодические медицинские осмотры. [↑](#endnote-ref-13)
14. Пункт 7 части 1 статьи 48 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» [↑](#endnote-ref-14)
15. В образовательных организациях, реализующих образовательные программы высшего образования в области обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка, военных учебных центрах при федеральных государственных образовательных организациях высшего образования к педагогическим работникам, имеющим ученую степень, приравниваются военнослужащие, проходящие военную службу по контракту, имеющие профильное высшее образование, опыт военной службы (службы в правоохранительных органах) не менее 10 лет в одной или нескольких сферах (областях) профессиональной деятельности, осваиваемой обучающимися или соответствующей преподаваемому учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю), в воинском звании не ниже «майор» («капитан третьего ранга»), имеющих боевой опыт или государственные награды. К работникам с ученой степенью доктора наук могут приравниваться преподаватели военно-профессиональных дисциплин (специальных дисциплин) с ученой степенью кандидата наук, имеющие государственные награды. [↑](#endnote-ref-15)
16. Критерии присвоения ученых званий и требования к лицам, претендующим на присвоение ученых званий по научным специальностям установлены постановлением Правительства Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1139 «О порядке присвоения ученых званий» (вместе с «Положением о присвоении ученых званий») [↑](#endnote-ref-16)
17. Наличие государственных и (или) ведомственных наград, поощрений за труд, различных видов профессионального или общественного признания, наличие классного чина государственной гражданской службы Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, воинских и специальных званий, опыт экспертной деятельности в органах государственной власти Российской Федерации и субъектах Российской Федерации, количество, качество и уровень научных (научно-методических, учебно-методических) публикаций по направлениям педагогической деятельности, участие в качестве члена программного комитета (оргкомитета) и (или) с докладами в международных (зарубежных) и российских (национальных) конференциях, прохождение программ профессиональной переподготовки, иные виды профессиональных достижений могут давать претенденту на должность педагогического работника преимущества перед другими кандидатами при прочих равных обстоятельствах. Порядок учета и значимость данных достижений определяется организацией самостоятельно [↑](#endnote-ref-17)