

Резолюция VIII Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России»

Восьмой Всероссийский форум «Национальная система квалификаций России» состоялся под эгидой Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям при поддержке и участии Российского союза промышленников и предпринимателей и Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации, Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, профсоюзов России.

Форум собрал более 5,4 тыс. представителей органов государственной власти Российской Федерации и субъектов Российской Федерации, объединений работодателей, советов по профессиональным квалификациям, федеральных учебно-методических объединений, ведущих предприятий, образовательных и научных организаций.

В рамках проводимых на площадке форума онлайн-марафона и четырех тематических панельных дискуссий и пленарного заседания обсуждались актуальные вопросы функционирования и перспектив национальной системы квалификаций, в том числе задачи совершенствования нормативной правовой базы, развития региональных сегментов национальной системы квалификаций, повышения качества профессионального образования и системы профориентации, модернизации системы профессиональных стандартов и квалификаций, реализации профильных федеральных проектов.

Обсудив итоги и перспективы развития национальной системы квалификаций, участники Восьмого Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России» приняли следующие рекомендации.

Считать приоритетными направлениями развития национальной системы квалификаций:

развитие профессиональных стандартов и квалификаций:

– повышение гибкости системы разработки профессиональных стандартов и квалификаций, включая оптимизацию процессов и сокращение сроков их разработки, обеспечение их своевременной актуализации с учетом технологических изменений;

– формирование межотраслевых рамок квалификаций по «сквозным» видам профессиональной деятельности с выделением общепрофессиональных

трудовых функций, необходимых знаний и умений для укрупненных групп профессий;

– формирование информационной системы сопряжения профессиональных стандартов, квалификаций, общероссийских классификаторов и квалификационных справочников в сфере труда и образования;

совершенствование системы подготовки кадров:

– активное вовлечение работодателей и их объединений в разработку и реализацию образовательных программ высшего и среднего профессионального образования и профессионального обучения, в том числе:

за счет развития механизмов проектного обучения, привлечения специалистов-практиков к преподавательской работе в образовательных организациях;

расширения участия представителей ведущих компаний в академических советах образовательных программ;

формирования благоприятных условий для создания совместных структурных подразделений и предприятий образовательных организаций и промышленных партнеров;

расширения практики взаимодействия вузов и корпоративных университетов;

– развитие механизмов профессионально-общественной аккредитации, включая:

законодательное закрепление приоритета советов по профессиональным квалификациям в организации профессионально-общественной аккредитации, распространение отработанных в национальной системе квалификаций нормативно-методических подходов к проведению аккредитации профессиональных образовательных программ на всех участников процедур профессионально-общественной аккредитации;

включение в показатели аккредитационного мониторинга сведений о наличии результатов внешней оценки качества образовательной программы, которая может осуществляться при проведении работодателями профессионально-общественной аккредитации;

формирование сервисов, информирующих об образовательных программах, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, а также способствующих цифровизации процедур профессионально-общественной аккредитации;

– масштабирование практики получения профессиональной квалификации в рамках освоения образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, совмещения процедуры государственной итоговой (промежуточной) аттестации обучающихся по программам высшего и среднего профессионального образования с процедурой независимой оценки квалификации, переход из режима эксперимента и апробации в режим массового внедрения указанной практики в профессиональных образовательных организациях и организациях высшего образования;

совершенствование системы независимой оценки квалификации:

– повышение востребованности инструментов и механизмов независимой оценки квалификации, в том числе по направлениям подтверждения результатов образования, оценки квалификации персонала на предприятиях и в организациях, оценки квалификации привлекаемых иностранных трудовых мигрантов;

– расширение практики обязательного прохождения независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, выполнение работ по которым связано с повышенными рисками причинения вреда жизни, здоровью и (или) имуществу граждан либо имуществу юридических лиц, ущерба обороне и (или) безопасности государства;

– повышение качества услуг проведения независимой оценки квалификации, в том числе через расширение возможностей проведения независимой оценки квалификации дистанционно с использованием прокторинга, расширение охвата квалификаций при проведении пробных (демонстрационных) экзаменов, обеспечение возможности онлайн-записи на прохождение процедуры оценки квалификаций, расширение информирования соискателей о материалах, необходимых для подготовки к успешному прохождению независимой оценки квалификации;

– развитие финансовой модели независимой оценки квалификации с учетом необходимости оптимизации стоимости процедур независимой оценки квалификации, включая повышение прозрачности тарификации услуг независимой оценки квалификации, расширение перечня налоговых льгот в отношении независимой оценки квалификации, устранение административных барьеров в финансировании независимой оценки квалификации для государственных и муниципальных учреждений, а также организаций, цены на продукцию которых регулируются государством;

– обеспечение организационных предпосылок расширения масштабов независимой оценки квалификации, включая увеличение количества разрабатываемых и актуализируемых оценочных средств, расширения географии присутствия центров оценки квалификации и экзаменационных площадок, минимизации административных барьеров, препятствующих деятельности центров оценки квалификации и советов по профессиональным квалификациям;

развитие национальной системы квалификаций в субъектах Российской Федерации:

– распространение лучших практик субъектов Российской Федерации в области развития национальной системы квалификаций, в том числе формирование базы лучших практик для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации;

– поддержка совместных проектов советов по профессиональным квалификациям и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, региональных методических центров, направленных на развитие региональной инфраструктуры национальной системы квалификаций, улучшение качественных характеристик рынков труда субъектов Российской Федерации, региональных систем профессионального образования и профессиональной ориентации;

развитие информационных систем национальной системы квалификаций, включая:

– развитие возможностей взаимодействия сервисов и информационных систем национальной системы квалификаций и сферы профессионального образования;

– развитие сервисов в области профессиональной ориентации, включая расширение набора доступных онлайн профориентационных тестов и обеспечение адресации по результатам их прохождения на релевантные профориентационные и образовательные программы;

– развитие сервисов, обеспечивающих возможность соотнесения имеющихся у гражданина знаний и умений со знаниями и умениями, требуемыми для выбранной профессиональной квалификации, предоставляющих рекомендации относительно выбора соответствующих образовательных программ и возможности оценки квалификации.

Рекомендовать:

Национальному совету при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям в 2023 году утвердить:

- план мероприятий по развитию системы профессиональных стандартов и квалификаций на 2023–2024 гг.;
- план реализации основных направлений развития информационных систем национальной системы квалификаций на период до 2025 года;

Правительству Российской Федерации поручить федеральным органам исполнительной власти обеспечить выполнение:

- плана мероприятий по развитию системы профессиональных стандартов и квалификаций на 2023–2024 гг.;
- плана реализации основных направлений развития информационных систем национальной системы квалификаций на период до 2025 года;

руководителям высших органов государственной власти субъектов Российской Федерации:

- предусмотреть формирование инфраструктуры для поддержки на региональном уровне внедрения новых профессиональных стандартов, процедур независимой оценки качества подготовки кадров в соответствии с документами, принятыми Национальным советом при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям;
- обеспечить поддержку участия работодателей в ресурсном обеспечении образовательной деятельности, в том числе через установление инвестиционных налоговых вычетов в отношении пожертвований на цели реализации образовательных программ в соответствии с положениями Федерального закона от 4 ноября 2022 г. № 430-ФЗ «О внесении изменений в статью 286.1 части второй Налогового кодекса Российской Федерации»;
- осуществлять в рамках реализации мер, направленных на содействие занятости, компенсацию затрат безработных граждан, связанных с прохождением процедуры независимой оценки квалификации;
- осуществлять поддержку программ дополнительного образования граждан с учетом опыта реализации федерального проекта «Содействие занятости».