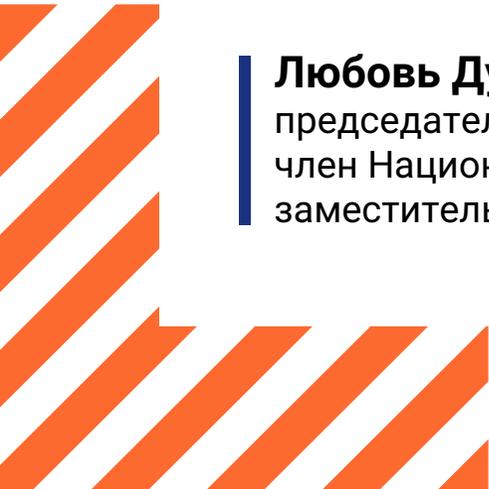




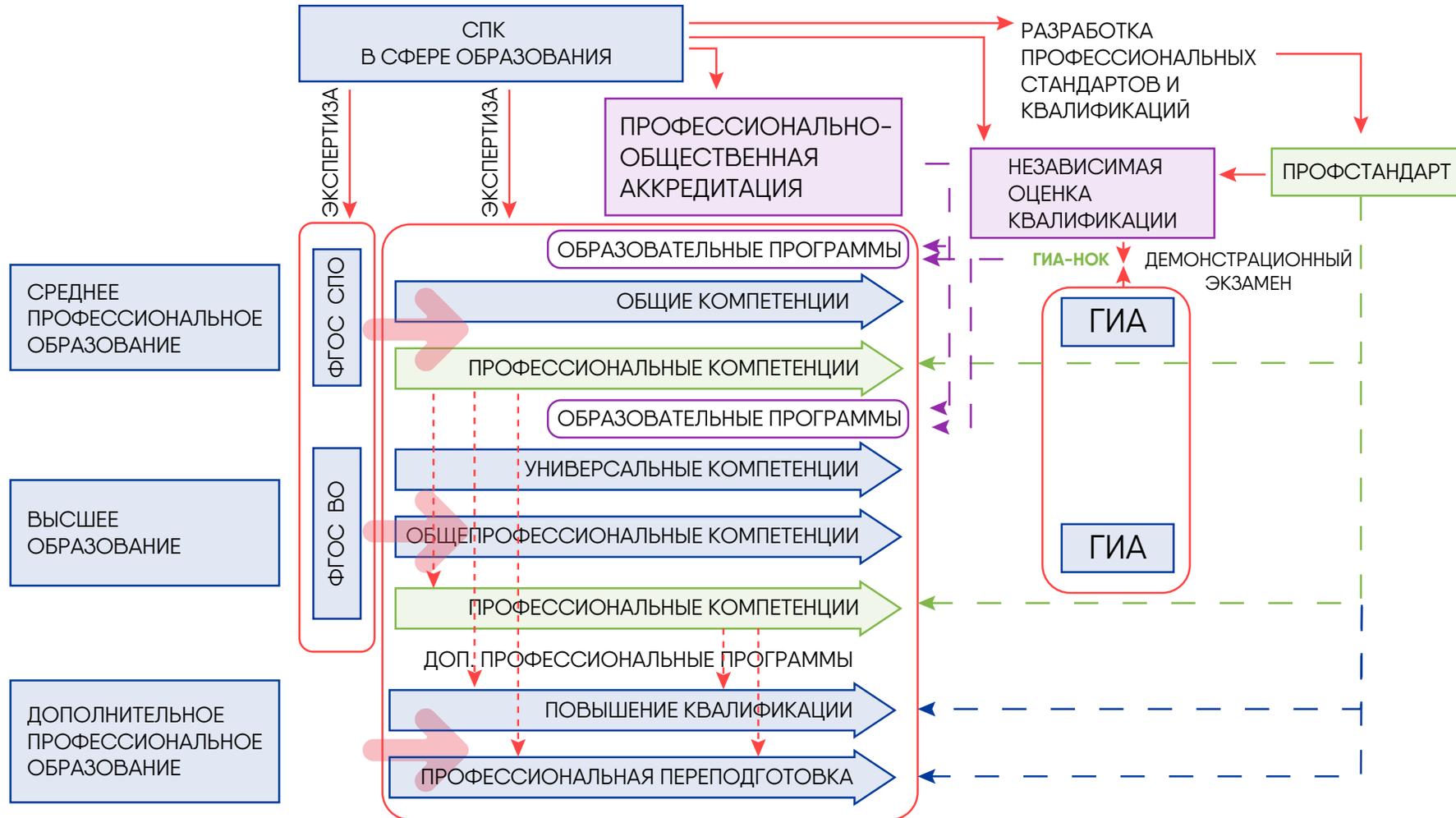
# Применение профстандартов и системы независимой оценки квалификации в образовательных организациях



**Любовь Духанина,**

председатель Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования,  
член Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям,  
заместитель председателя Наблюдательного совета Российского общества «Знание»

# «Пересборка» системы подготовки педагогических кадров на основе системы квалификаций



# Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения

## Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. N 584

Обязательность применения профессиональных стандартов не зависит от формы собственности организации или статуса работодателя

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
от 27 июня 2016 г. N 584

**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ  
ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ЧАСТИ ТРЕБОВАНИЙ,  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ  
ФОНДАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ  
ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ  
ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УНИТАРНЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, А ТАКЖЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ КОРПОРАЦИЯМИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ  
КОМПАНИЯМИ И ХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ОБЩЕСТВАМИ, БОЛЕЕ ПЯТДЕСЯТИ  
ПРОЦЕНТОВ АКЦИЙ (ДОЛЕЙ) В УСТАВНОМ КАПИТАЛЕ КОТОРЫХ  
НАХОДИТСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ  
ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

В соответствии с [частью 1 статьи 4](#) Федерального закона "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Профессиональные [стандарты](#) в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, установленных Трудовым [кодексом](#) Российской Федерации, другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, применяются государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности, поэтапно на основе утвержденных указанными организациями с учетом мнения представительных органов работников планов по организации применения профессиональных стандартов (далее - планы), содержащих в том числе:

а) список профессиональных стандартов, подлежащих применению;

б) сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций, указанных в [абзаце первом](#) настоящего пункта, и о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке;

в) этапы применения профессиональных стандартов;

г) перечень локальных нормативных актов и других документов организаций, указанных в [абзаце первом](#) настоящего пункта, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению.

2. Реализацию мероприятий планов завершить не позднее 1 января 2020 г.

3. Органы и организации, осуществляющие функции и полномочия учредителей организаций, указанных в [абзаце первом](#) пункта 1 настоящего постановления, а также осуществляющие контроль и координацию деятельности таких организаций, обеспечивают:

а) внесение изменений в установленном порядке в соответствующие нормативные правовые акты и документы, требующие учета положений профессиональных стандартов, подлежащих применению;

б) осуществление контроля за реализацией мероприятий планов.

# Профессиональные стандарты – ведомственные нормативно-правовые акты, обязательные для применения после своего вступления в силу

---

**Профессиональный стандарт** – характеристика **квалификации**, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной **трудовой функции** (Ст. 195.1 ТК РФ в ред. с 02.05.2015)

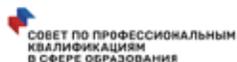
**Квалификация работника** – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.



# Экосистема профстандартов в сфере образования и науки



# Актуальные профстандарты для области профессиональной деятельности «Образование и наука»



Поиск по сайту

О Совете ▾ Состав Совета ▾ Направления деятельности ▾ Документы ▾ Контакты ▾

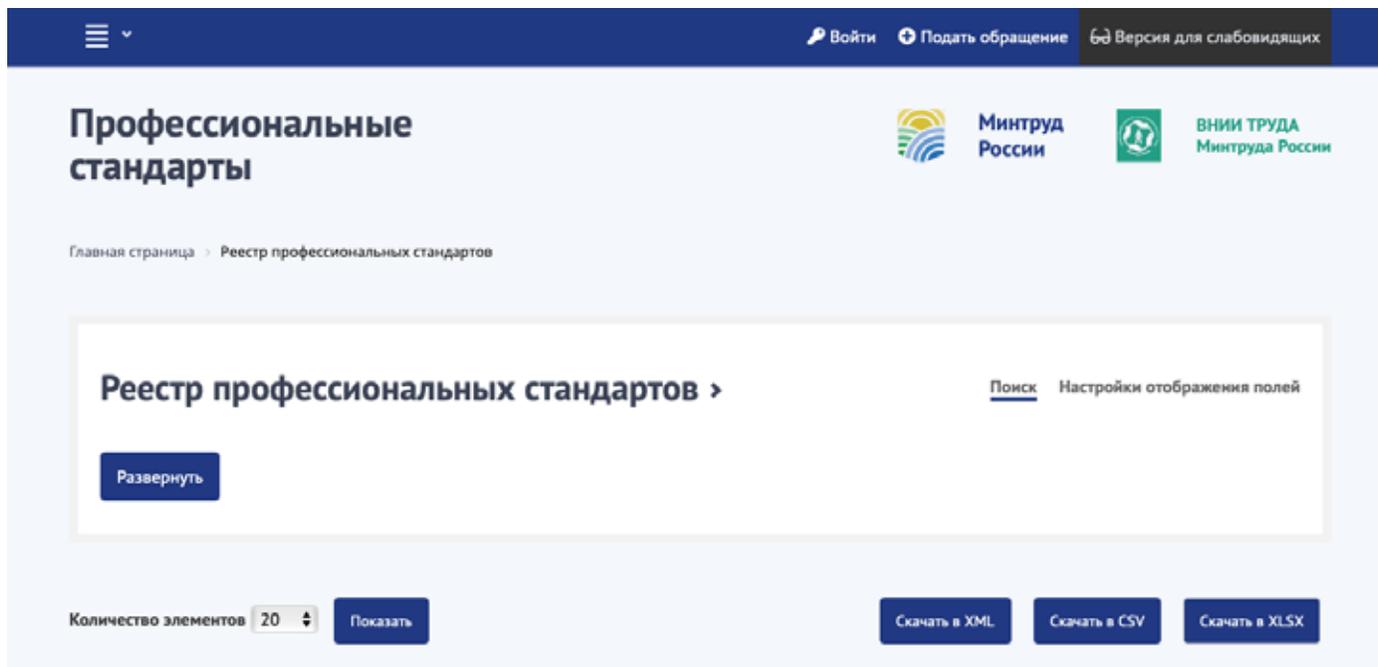
Главная / Направления деятельности / Профессиональные стандарты / Утвержденные профессиональные стандарты

## Утвержденные профессиональные стандарты

№ п/п	Область профессиональной деятельности	Код профессионального стандарта	Вид профессиональной деятельности	Наименование профессионального стандарта	номер приказа Минтруда России	дата приказа Минтруда России
1.	01 Образование и наука	01.001	Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование	<a href="#">Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</a>	№ 544н	18.10.2013 г.
2.	01 Образование и наука	01.002	Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса	<a href="#">Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</a>	№ 514н	24.07.2015 г.
3.	01 Образование и наука	01.003	Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	<a href="#">Педагог дополнительного образования детей и взрослых</a>	№ 652н	22.09.2021 г.
4.	01 Образование и наука	01.005	Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся	<a href="#">Специалист в области воспитания (актуализированный)</a>	№ 53н	30.01.2023 г.
5.	01 Образование и наука	01.007	Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения)	<a href="#">Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)</a>	№ 840н	25.12.2018 г.
6.	01 Образование и наука	01.008	Руководство научной организацией	<a href="#">Руководитель научной организации</a>	№ 117н	10.03.2021 г.
7.	01 Образование и наука	01.009	Научное руководство научной организацией	<a href="#">Научный руководитель научной организации</a>	№ 118н	10.03.2021 г.
8.	01 Образование и наука	01.010	Управление образовательной организацией высшего образования	<a href="#">Руководитель образовательной организации высшего образования</a>	№ 116н	10.03.2021 г.



# Разработка и актуализация профессиональных стандартов



01 марта

Дата введения  
в действие

01 сентября

**6 лет**  
**срок действия**

(актуально для профстандартов,  
введенных с 2021 года и позднее)

<https://profstandart.rosmintrud.ru>

# Профессиональный стандарт

**1** обязательный элемент  
трудового законодательства

**2** связующее звено всех блоков  
трудового законодательства

- кадровое делопроизводство
- система управления охраной труда
- делопроизводство
- оплата труда работников

**3** социальная гарантия для работников  
(Постановление Правления Пенсионного  
фонда России от 19 января 2021 г. N 769п)

## Участники процесса

- 1 Юридическое лицо
- 2 Должностное лицо (назначенное  
ответственным за сдачу СЗВ-ТД)
- 3 Работник
- 4 Пенсионный фонд РФ (региональный ПФ)
- 5 Роструд (региональный ГИТ)
- 6 Судебные инстанции
- 7 Прокуратура
- 8 Цифровой профиль

**Одна из задач введения профстандарта  
в организации** – защита юридических  
лиц и руководителей от рисков  
неисполнения или ошибок

# Основные этапы перехода в организации на профстандарты. Алгоритм кадровых действий

- 1** **Анализ штатного расписания** на соответствие наименования должностей требованиям профессиональных стандартов
- 2** **Функциональный анализ трудовых договоров в зоне ТФ (трудовых функций) и должностных инструкций зоне ТД (трудовых действий)** на соответствие требованиям профессиональных стандартов
- 3** **Оценка соответствия сотрудников квалификационным требованиям** профессиональных стандартов
- 4** **Обучение сотрудников при наличии расхождения** с профстандартами, проведение независимой оценки квалификаций (ст. 196, 187 ТК РФ, ст. 47 ФЗ «Об образовании в РФ»).

# Внедрение профстандарта в организации

---

- 1** В трудовом договоре обязательно должны быть указаны трудовые функции (согласно ТК РФ). В должностной инструкции трудовых функций быть не может
- 2** В должностной инструкции прописываются: трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания
- 3** Если трудовые функции в трудовом договоре не соответствуют названию должности по профессиональному стандарту, необходимо подготовить дополнительное соглашение, изменить штатное расписание и поменять все документы на сотрудника, чтобы его должность соответствовала трудовым функциям, которые он выполняет

# Ответственность за неприменение профстандартов

## Если применение профстандарта является обязательным

### Предупреждение или административный штраф\*:

- должностные лица: 1 000 – 5 000 рублей
- юридические лица: 30 000 – 50 000 рублей

### При повторном совершении\*\*:

- должностные лица: 10 000 – 20 000 рублей или дисквалификация на срок от 1 до 3 лет
- юридические лица: 50 000 – 70 000 рублей

\* ч. 1 ст. 5.27 КоАП РФ

\*\*ч. 2 ст. 5.27 КоАП РФ

\*\*\*ч. 4 ст. 5.27 КоАП РФ

\*\*\*\*ч. 5 ст. 5.27 КоАП РФ

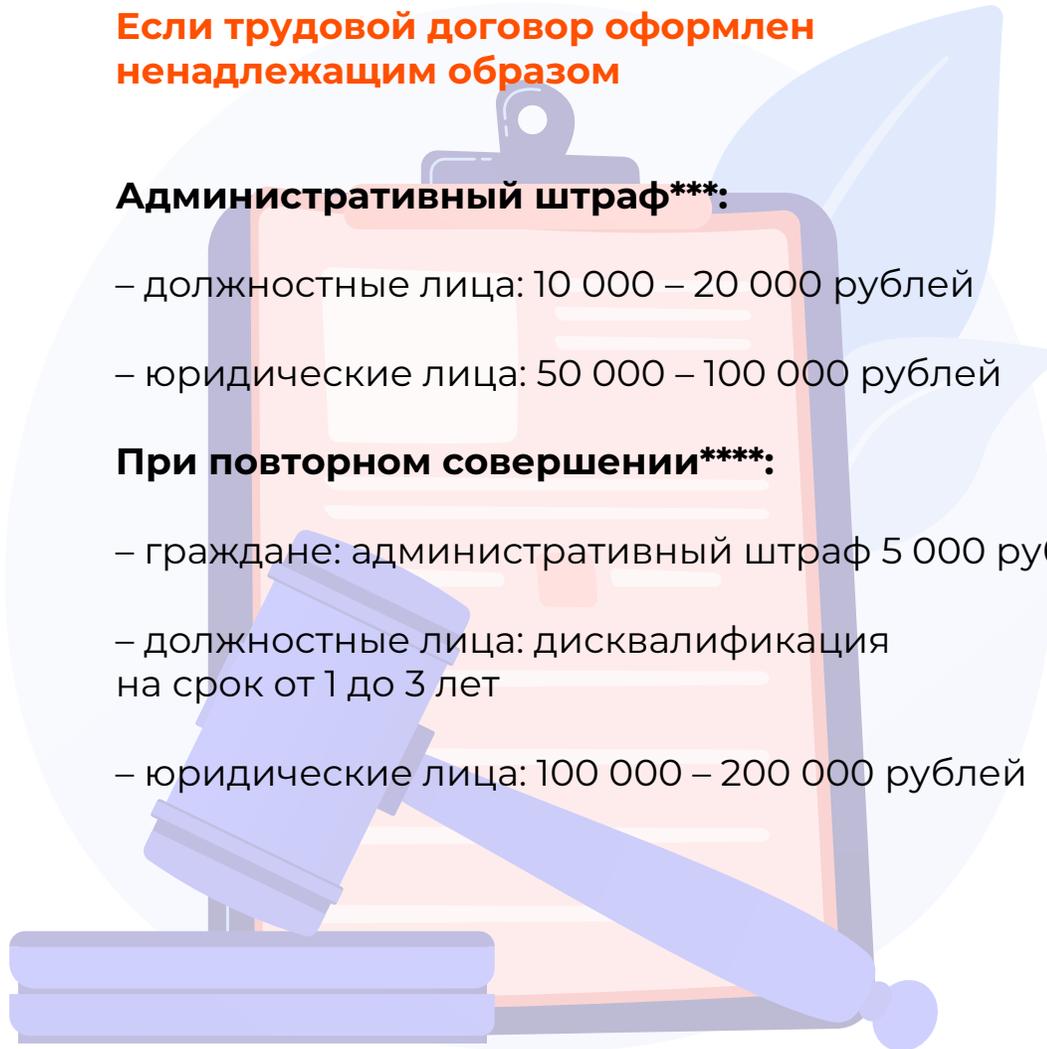
## Если трудовой договор оформлен ненадлежащим образом

### Административный штраф\*\*\*:

- должностные лица: 10 000 – 20 000 рублей
- юридические лица: 50 000 – 100 000 рублей

### При повторном совершении\*\*\*\*:

- граждане: административный штраф 5 000 рублей
- должностные лица: дисквалификация на срок от 1 до 3 лет
- юридические лица: 100 000 – 200 000 рублей



# Разработка профстандартов

№	НОМЕНКЛАТУРА ДОЛЖНОСТЕЙ	ПРОФСТАНДАРТ	СТАТУС ПРОФСТАНДАРТА
1	воспитатель	Специалист в области воспитания	утвержден Приказом Минтруда России № 10н от 10.01.2017г.
		Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	утвержден Приказом Минтруда России № 544н от 18.10.2013г. В разработке ПС "
2	инструктор-методист	нет	Необходима разработка
3	инструктор по труду	нет	Необходима разработка
4	инструктор по физической культуре	Педагог дошкольного образования	в разработке
5	концертмейстер	нет	Необходима разработка
6	логопед	Педагог-дефектолог	утвержден Приказом Минтруда России № 136н от 13.03.2023 г.
7	мастер производственного обучения	Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования	Разработан, на рассмотрении в СПК в сфере образования
8	методист	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	утвержден Приказом Минтруда России № 298н от 05.05.2018г.
		Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования	Разработан, на рассмотрении в СПК в сфере образования
		Педагог дошкольного образования	В разработке
9	музыкальный руководитель	Педагог дошкольного образования	В разработке
10	педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	утвержден Приказом Минтруда России № 298н от 05.05.2018г.
11	педагог-библиотекарь	Специалист в области воспитания	утвержден Приказом Минтруда России № 10н от 10.01.2017г.
12	педагог-организатор	Специалист в области воспитания	утвержден Приказом Минтруда России № 10н от 10.01.2017г.
		Педагог дополнительного образования детей и взрослых	утвержден Приказом Минтруда России № 298н от 05.05.2018г.
13	педагог-психолог	Педагог-психолог (психолог в сфере образования)	утвержден Приказом Минтруда России № 514н от 24.07.2015г.
14	преподаватель	Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования	Разработан, на рассмотрении в СПК в сфере образования
		Педагог дополнительного образования детей и взрослых	утвержден Приказом Минтруда России № 298н от 05.05.2018г.

# Разработка профстандартов

№	НОМЕНКЛАТУРА ДОЛЖНОСТЕЙ	ПРОФСТАНДАРТ	СТАТУС ПРОФСТАНДАРТА
15	преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности	нет	Необходима разработка
16	руководитель физического воспитания	нет	Необходима разработка
17	советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	Специалист в области воспитания	утвержден Приказом Минтруда России № 10н от 10.01.2017г.
18	социальный педагог	Специалист в области воспитания	утвержден Приказом Минтруда России № 10н от 10.01.2017г.
19	старший вожатый	Специалист в области воспитания	утвержден Приказом Минтруда России № 10н от 10.01.2017г.
20	старший воспитатель	Педагог дошкольного образования	В разработке
		Специалист в области воспитания	утвержден Приказом Минтруда России № 10н от 10.01.2017г.
21	старший инструктор-методист	нет	Необходима разработка
22	старший методист	Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования	Разработан, на рассмотрении в СПК в сфере образования
		Педагог дополнительного образования детей и взрослых	утвержден Приказом Минтруда России № 298н от 05.05.2018г.
23	старший педагог дополнительного образования	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	утвержден Приказом Минтруда России № 298н от 05.05.2018г.
24	старший тренер-преподаватель	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	утвержден Приказом Минтруда России № 298н от 05.05.2018г.
25	тренер-преподаватель	Педагог дополнительного образования детей и взрослых	утвержден Приказом Минтруда России № 298н от 05.05.2018г.
26	тьютор	Специалист в области воспитания	утвержден Приказом Минтруда России № 10н от 10.01.2017г.
27	учитель	Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)	утвержден Приказом Минтруда России № 544н от 18.10.2013г. сейчас актуализируется!
28	учитель-дефектолог	Педагог-дефектолог	утвержден Приказом Минтруда России № 136н от 13.03.2023 г.
29	учитель-логопед	Педагог-дефектолог	утвержден Приказом Минтруда России № 136н от 13.03.2023 г.

# Требования к квалификации работников общего образования

	Должность в ЕКС		Профстандарт
<b>Руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения</b>	1) ВПО по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и не менее 5 лет работы на педагогических должностях 2) ВПО и ДПО в области ГМУ, менеджмента, экономики и не менее 5 лет работы на педагогических или руководящих должностях	<b>Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)</b>	1) ВО (СПЦ, МАГ) в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» и ДПО (программа ПП): «экономика», «менеджмент», «управление персоналом» или «государственное и муниципальное управление» 2) ВО (БАК) в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» и ВО (МАГ) в рамках УГСН «Экономика и управление» 3) ВО (БАК) в рамках УГСН «Экономика и управление» и ВО (МАГ) в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» 4) ВО (СПЦ, МАГ), ДПО (программа ПП) в сфере образования и педагогических наук, ДПО (программа ПП): «экономика», «менеджмент», «управление персоналом» или «государственное и муниципальное управление»  + не менее 5 лет работы на педагогических и/или руководящих должностях в образовательных организациях
<b>Учитель</b>	1) ВПО или СПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету 2) ВПО или СПО и ДПО по направлению деятельности в образовательном учреждении	<b>Педагог (воспитатель, учитель)</b>	1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету 2) ВО или СПО и ДПО по направлению деятельности в образовательной организации
<b>Педагог-организатор</b>	ВПО или СПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей профилю работы	<b>Специалист в области воспитания</b>	1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» 2) ВО или СПО и ДПО по направлению профессиональной деятельности в организации, в т.ч. с получением его после трудоустройства ДПО – программы ПК по направлению профессиональной деятельности (не реже чем один раз в 3 года)
<b>Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед)</b>	ВПО в области дефектологии	<b>Педагог-дефектолог</b>	Учитель-логопед (логопед) 1) ВО (БАК, СПЦ, МАГ) по профилю деятельности 2) ВО (БАК, СПЦ, МАГ) в рамках УГСН «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и ДПО (программа ПП) по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»  Учитель-дефектолог 1) ВО (БАК, СПЦ, МАГ) по профилю деятельности 2) ВО (БАК, СПЦ, МАГ) в рамках УГСН «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и ДПО (программа ПП) в зависимости от специализации: – «Работа с обучающимися с нарушениями слуха» – «Работа с обучающимися с задержкой психического развития» – «Работа с обучающимися с нарушениями зрения» – «Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата» – «Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения» – «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития»

# Требования к квалификации работников общего образования

	Должность в ЕКС		Профстандарт
<b>Педагог-психолог</b>	1) ВПО или СПО по направлению подготовки «Педагогика и психология» 2) ВПО или СПО, ДПО по направлению подготовки «Педагогика и психология»	<b>Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</b>	ВО по профильным направлениям
<b>Воспитатель (включая старшего)</b>	Воспитатель 1) ВПО или СПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» 2) ВПО или СПО, ДПО по направлению подготовки «Образование и педагогика»  Старший воспитатель ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» и не менее 2 лет работы в должности воспитателя	<b>Специалист в области воспитания</b>	1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» 2) ВО или СПО, ДПО по направлению профессиональной деятельности в организации, в т.ч. с получением его после трудоустройства  + не менее 2 лет работы в должности воспитателя (для старшего воспитателя)
<b>Тьютор</b>	ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» не менее 2 лет стажа педагогической работы	<b>Специалист в области воспитания</b>	1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» 2) ВО или СПО, ДПО по направлению профессиональной деятельности в организации, в т.ч. с получением его после трудоустройства
<b>Педагог-библиотекарь</b>	ВПО (педагогическое, библиотечное)	<b>Специалист в области воспитания</b>	1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» 2) ВО или СПО и ДПО по направлению профессиональной деятельности в организации, в т.ч. с получением его после трудоустройства ДПО - программы ПК по направлению профессиональной деятельности (не реже чем один раз в 3 года)
<b>Социальный педагог</b>	ВПО или СПО по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика»	<b>Специалист в области воспитания</b>	1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» 2) ВО или СПО, ДПО по направлению профессиональной деятельности в организации, в т.ч. с получением его после трудоустройства
<b>Старший вожатый</b>	ВПО или СПО	<b>Специалист в области воспитания</b>	1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» 2) ВО или СПО, ДПО по направлению профессиональной деятельности в организации, в т.ч. с получением его после трудоустройства

# Преимущества применения профстандартов в образовательной организации



**2**  
Более детализированное (по сравнению с ЕКС) описание требований к квалификации работника



**3**  
Образец при составлении должностных инструкций работников

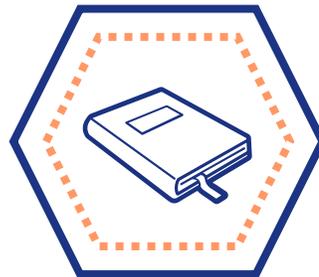


**4**  
Инструмент отбора кандидатов на должность



**1**  
Актуальность и соответствие реалиям государственной образовательной политики

**Профессиональный стандарт**

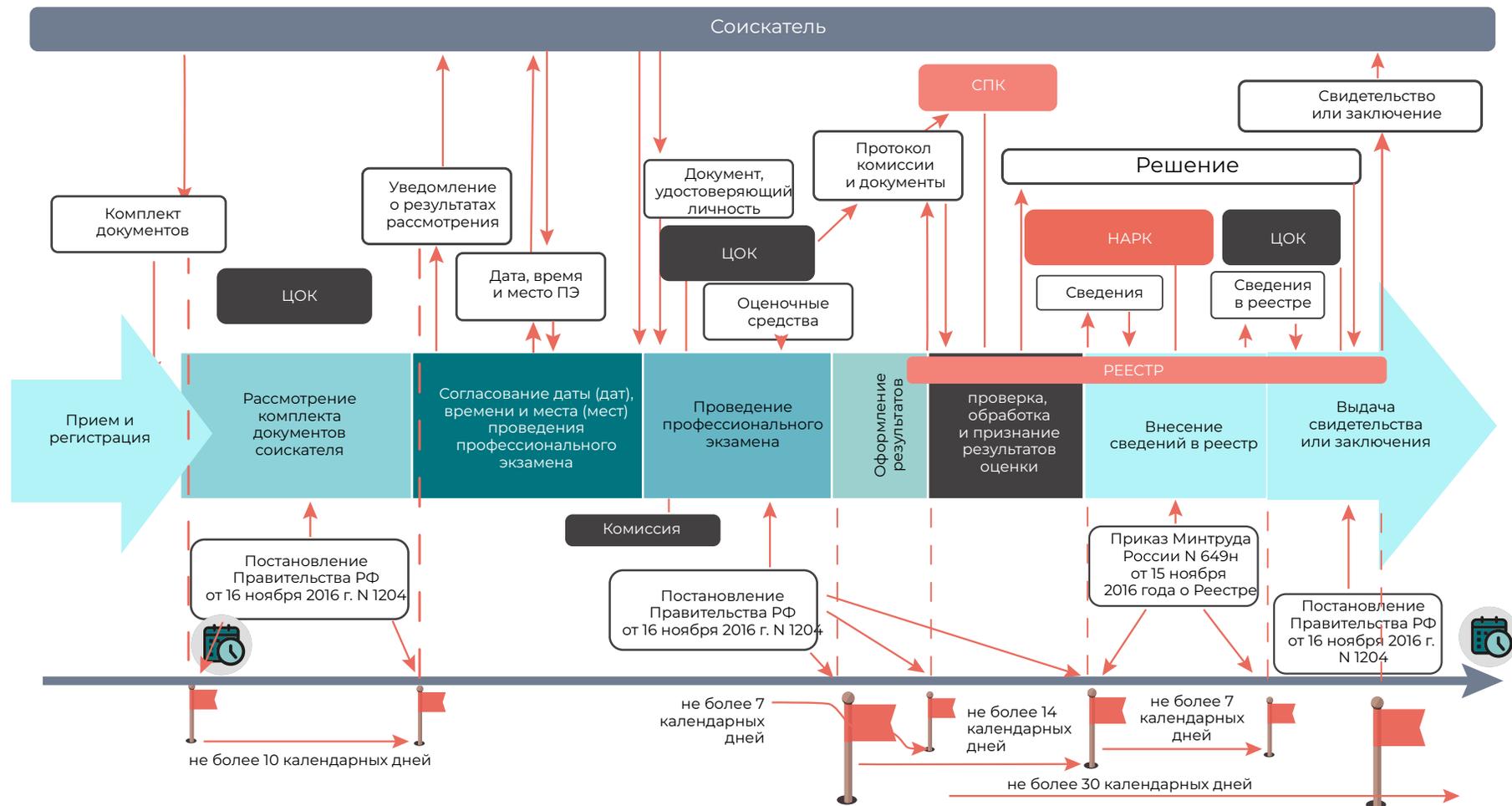


**5**  
Инструмент защиты учителя в случае конфликта с родителями или учениками — при прохождении независимой оценки квалификации на соответствие профстандарту

# Принцип независимой оценки квалификации



# Процедура независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена



# Структура оценочных средств

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

80 баллов

- Блок: Предметно-методический 40 баллов
- Блок: Психолого-педагогический 24 балла
- Блок: Информационно-коммуникационные технологии 16 баллов

1 час 30 минут

**Оценка осуществляется автоматически**

Типы тестовых заданий:

- Задания закрытой формы
- На установление соответствия
- На установление последовательности
- Задания открытой формы

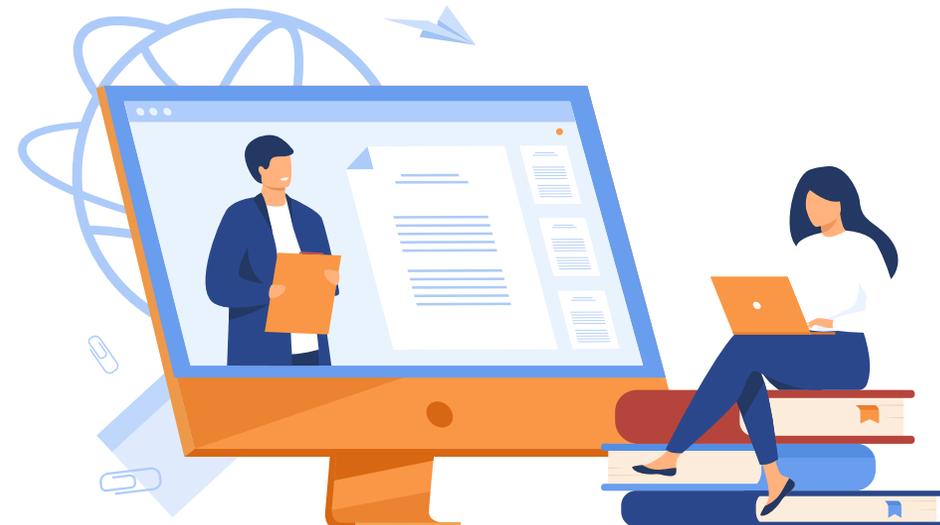
## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

20 баллов

- Предметно-методический кейс

до 2 часа 30 минут

**Оценка осуществляется экспертом**



# Опыт независимой оценки квалификаций в образовании

## Проведение профессиональных экзаменов учителей

Процедура независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена для действующих учителей школ в 2022 году

Место проведения профессионального экзамена	Субъект РФ	Количество соискателей (учителей) (сдано/ не сдано)
АНО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» Красноярский край	Красноярский край	60/6
		<b>Итого: 66</b>

Процедура независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена для действующих учителей колледжей в 2023 году

Место проведения профессионального экзамена	Субъект РФ	Количество соискателей (учителей) (сдано/ не сдано)
ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»	Свердловская область	35/5
		<b>Итого: 40</b>

## 7 учебных предметов:

- русский язык
- литература
- математика
- физика
- история
- обществознание
- начальные классы

