

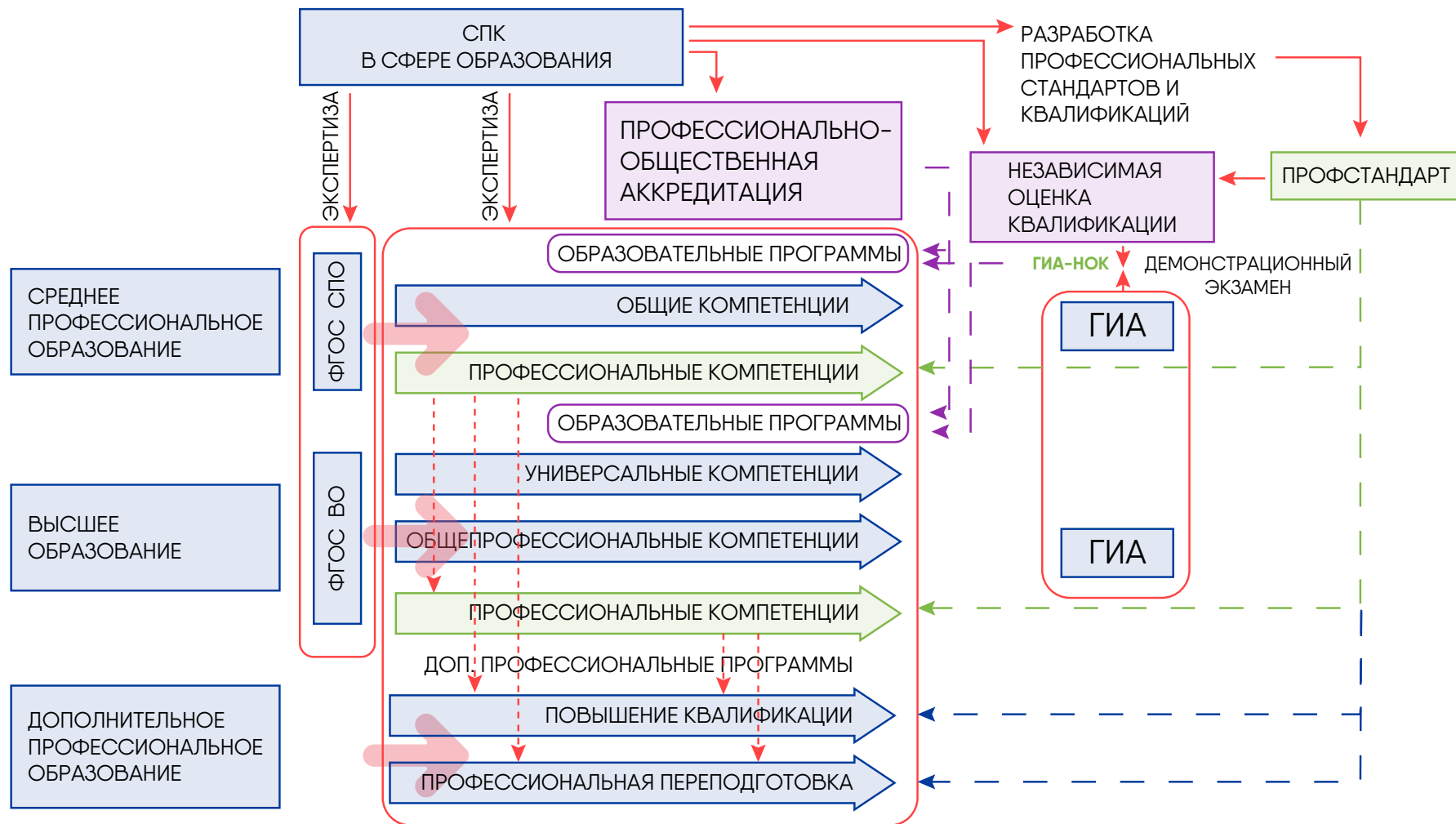
# Применение профстандартов и системы независимой оценки квалификации в образовательных организациях



**Любовь Духанина,**

председатель Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования,  
член Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям,  
заместитель председателя Наблюдательного совета Российского общества «Знание»

# «Пересборка» системы подготовки педагогических кадров на основе системы квалификаций



# Об особенностях применения профессиональных стандартов в части требований, обязательных для применения

## Постановление Правительства РФ от 27 июня 2016 г. N 584

Обязательность применения профессиональных стандартов не зависит от формы собственности организации или статуса работодателя

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ПОСТАНОВЛЕНИЕ  
от 27 июня 2016 г. N 584

**ОБ ОСОБЕННОСТЯХ  
ПРИМЕНЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ В ЧАСТИ ТРЕБОВАНИЙ,  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫХ ДЛЯ ПРИМЕНЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННЫМИ ВНЕБЮДЖЕТНЫМИ  
ФОНДАМИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ  
ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УЧРЕЖДЕНИЯМИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ  
ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНЫМИ УНИТАРНЫМИ ПРЕДПРИЯТИЯМИ, А ТАКЖЕ  
ГОСУДАРСТВЕННЫМИ КОРПОРАЦИЯМИ, ГОСУДАРСТВЕННЫМИ  
КОМПАНИЯМИ И ХОЗЯЙСТВЕННЫМИ ОБЩЕСТВАМИ, БОЛЕЕ ПЯТДЕСЯТИ  
ПРОЦЕНТОВ АКЦИЙ (ДОЛЕЙ) В УСТАВНОМ КАПИТАЛЕ КОТОРЫХ  
НАХОДИТСЯ В ГОСУДАРСТВЕННОЙ СОБСТВЕННОСТИ  
ИЛИ МУНИЦИПАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТИ**

В соответствии с [частью 1 статьи 4](#) Федерального закона "О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" Правительство Российской Федерации постановляет:

1. Профессиональные [стандарты](#) в части требований к квалификации, необходимой работнику для выполнения определенной трудовой функции, установленных Трудовым [кодексом](#) Российской Федерации, другими федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации и федеральных органов исполнительной власти, применяются государственными внебюджетными фондами Российской Федерации, государственными или муниципальными учреждениями, государственными или муниципальными унитарными предприятиями, а также государственными корпорациями, государственными компаниями и хозяйственными обществами, более пятидесяти процентов акций (долей) в уставном капитале которых находится в государственной собственности или муниципальной собственности, поэтапно на основе утвержденных указанными организациями с учетом мнения представительных органов работников планов по организации применения профессиональных стандартов (далее - планы), содержащих в том числе:

а) список профессиональных стандартов, подлежащих применению;

б) сведения о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении и (или) дополнительном профессиональном образовании работников, полученные на основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах, и кадрового состава организаций, указанных в [абзаце первом](#) настоящего пункта, и о проведении соответствующих мероприятий по образованию и обучению в установленном порядке;

в) этапы применения профессиональных стандартов;

г) перечень локальных нормативных актов и других документов организаций, указанных в [абзаце первом](#) настоящего пункта, в том числе по вопросам аттестации, сертификации и других форм оценки квалификации работников, подлежащих изменению в связи с учетом положений профессиональных стандартов, подлежащих применению.

2. Реализацию мероприятий планов завершить не позднее 1 января 2020 г.

3. Органы и организации, осуществляющие функции и полномочия учредителей организаций, указанных в [абзаце первом](#) пункта 1 настоящего постановления, а также осуществляющие контроль и координацию деятельности таких организаций, обеспечивают:

а) внесение изменений в установленном порядке в соответствующие нормативные правовые акты и документы, требующие учета положений профессиональных стандартов, подлежащих применению;

б) осуществление контроля за реализацией мероприятий планов.

# Профессиональные стандарты – ведомственные нормативно-правовые акты, обязательные для применения после своего вступления в силу

---

**Профессиональный стандарт** – характеристика **квалификации**, необходимой работнику для осуществления определенного вида профессиональной деятельности, в том числе выполнения определенной **трудовой функции** (Ст. 195.1 ТК РФ в ред. с 02.05.2015)

**Квалификация работника** – уровень знаний, умений, профессиональных навыков и опыта работы работника.



# Экосистема профстандартов в сфере образования и науки





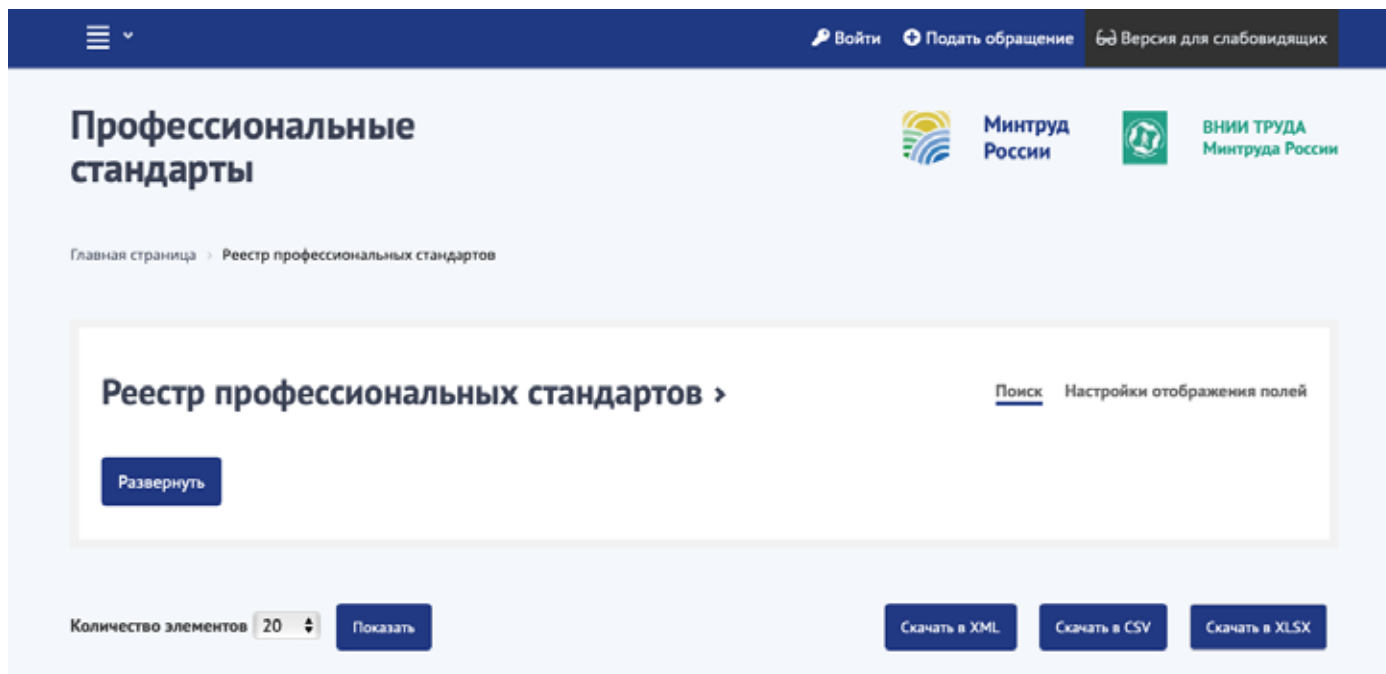
# Актуальные профстандарты для области профессиональной деятельности «Образование и наука»

## Утвержденные профессиональные стандарты

| № п/п | Область профессиональной деятельности | Код профессионального стандарта | Вид профессиональной деятельности   | Наименование профессионального стандарта   | номер приказа Минтруда России | дата приказа Минтруда России |
|-------|---------------------------------------|---------------------------------|---|--|-------------------------------|------------------------------|
| 1.    | 01 Образование и наука                | 01.001                          | Дошкольное образование Начальное общее образование Основное общее образование Среднее общее образование       | <a href="#">Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)</a> | № 544н                        | 18.10.2013 г.                |
| 2.    | 01 Образование и наука                | 01.002                          | Деятельность по психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса                             | <a href="#">Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</a>  | № 514н                        | 24.07.2015 г.                |
| 3.    | 01 Образование и наука                | 01.003                          | Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых                                     | <a href="#">Педагог дополнительного образования детей и взрослых</a>   | № 652н                        | 22.09.2021 г.                |
| 4.    | 01 Образование и наука                | 01.005                          | Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся  | <a href="#">Специалист в области воспитания (актуализированный)</a>  | № 53н                         | 30.01.2023 г.                |
| 5.    | 01 Образование и наука                | 01.007                          | Содействие организации по сопровождению деятельности детского коллектива (группы, подразделения, объединения) | <a href="#">Специалист, участвующий в организации деятельности детского коллектива (вожатый)</a>   | № 840н                        | 25.12.2018 г.                |
| 6.    | 01 Образование и наука                | 01.008                          | Руководство научной организацией  | <a href="#">Руководитель научной организации</a>   | № 117н                        | 10.03.2021 г.                |
| 7.    | 01 Образование и наука                | 01.009                          | Научное руководство научной организацией  | <a href="#">Научный руководитель научной организации</a>   | № 118н                        | 10.03.2021 г.                |
| 8.    | 01 Образование и наука                | 01.010                          | Управление образовательной организацией высшего образования   | <a href="#">Руководитель образовательной организации высшего образования</a>   | № 116н                        | 10.03.2021 г.                |



# Разработка и актуализация профессиональных стандартов



01 марта

Дата введения  
в действие

01 сентября

**6 лет**  
**срок действия**

(актуально для профстандартов,  
введенных с 2021 года и позднее)


<https://profstandart.rosmintrud.ru>

# Профессиональный стандарт

- 1 обязательный элемент трудового законодательства**
- 2 связующее звено всех блоков трудового законодательства**
  - кадровое делопроизводство
  - система управления охраной труда
  - делопроизводство
  - оплата труда работников
- 3 социальная гарантия для работников**  
(Постановление Правления Пенсионного фонда России от 19 января 2021 г. N 769п)

## Участники процесса

- 1** Юридическое лицо
- 2** Должностное лицо (назначенное ответственным за сдачу СЗВ-ТД)
- 3** Работник
- 4** Пенсионный фонд РФ (региональный ПФ)
- 5** Роструд (региональный ГИТ)
- 6** Судебные инстанции
- 7** Прокуратура
- 8** Цифровой профиль

 **Одна из задач введения профстандарта в организации** – защита юридических лиц и руководителей от рисков неисполнения или ошибок



# Основные этапы перехода в организации на профстандарты. Алгоритм кадровых действий

- 1 **Анализ штатного расписания** на соответствие наименования должностей требованиям профессиональных стандартов
- 2 **Функциональный анализ трудовых договоров в зоне ТФ (трудовых функций) и должностных инструкций зоне ТД (трудовых действий)** на соответствие требованиям профессиональных стандартов
- 3 **Оценка соответствия сотрудников квалификационным требованиям** профессиональных стандартов
- 4 **Обучение сотрудников при наличии расхождения** с профстандартами, проведение независимой оценки квалификаций (ст. 196, 187 ТК РФ, ст. 47 ФЗ «Об образовании в РФ»).

# Внедрение профстандарта в организации

---

- 1** В трудовом договоре обязательно должны быть указаны трудовые функции (согласно ТК РФ). В должностной инструкции трудовых функций быть не может
- 2** В должностной инструкции прописываются: трудовые действия, необходимые умения, необходимые знания
- 3** Если трудовые функции в трудовом договоре не соответствуют названию должности по профессиональному стандарту, необходимо подготовить дополнительное соглашение, изменить штатное расписание и поменять все документы на сотрудника, чтобы его должность соответствовала трудовым функциям, которые он выполняет

# Ответственность за неприменение профстандартов

## Если применение профстандарта является обязательным

### Предупреждение или административный штраф\*:

- должностные лица: 1 000 – 5 000 рублей
- юридические лица: 30 000 – 50 000 рублей

### При повторном совершении\*\*:

- должностные лица: 10 000 – 20 000 рублей или дисквалификация на срок от 1 до 3 лет
- юридические лица: 50 000 – 70 000 рублей

\* ч. 1 ст. 5.27 КоАП РФ

\*\*ч. 2 ст. 5.27 КоАП РФ

\*\*\*ч. 4 ст. 5.27 КоАП РФ

\*\*\*\*ч. 5 ст. 5.27 КоАП РФ

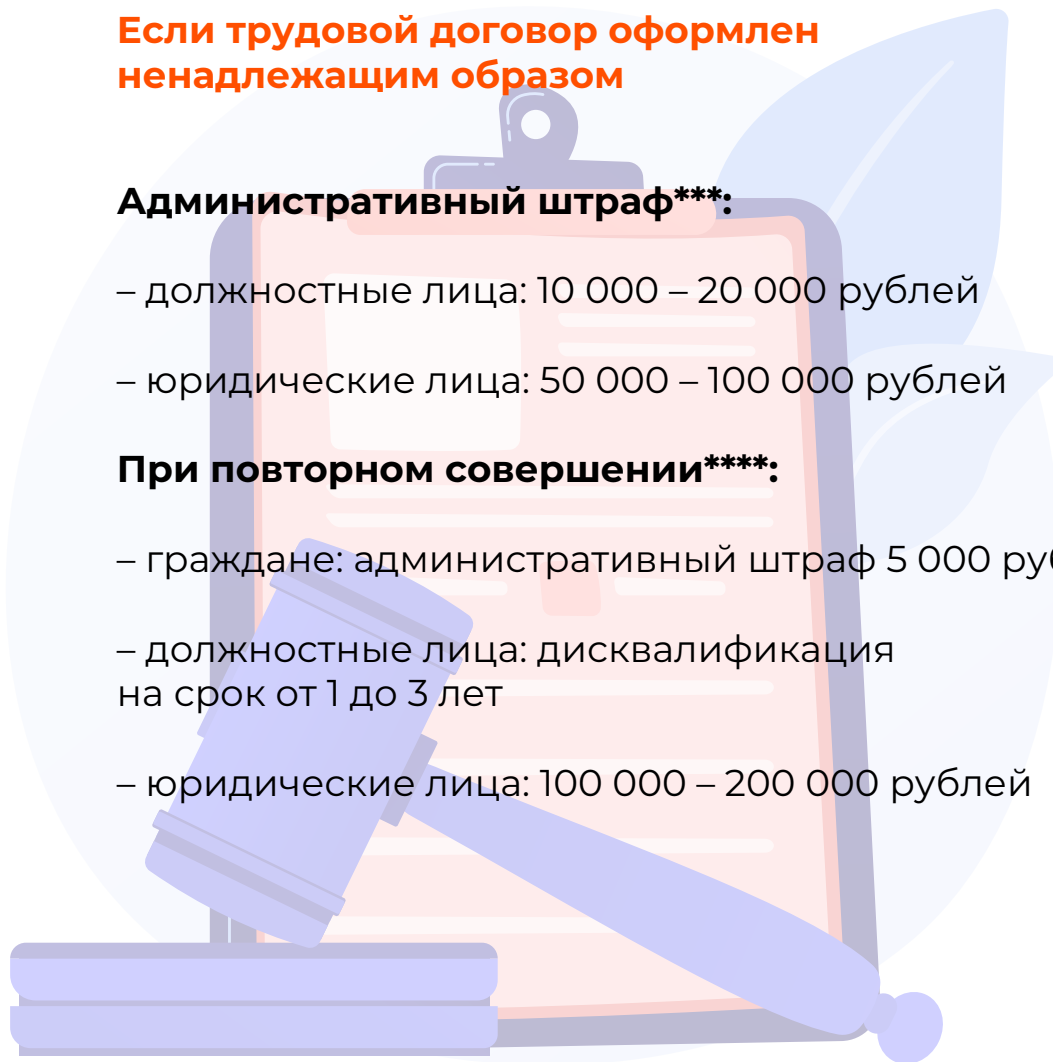
## Если трудовой договор оформлен ненадлежащим образом

### Административный штраф\*\*\*:

- должностные лица: 10 000 – 20 000 рублей
- юридические лица: 50 000 – 100 000 рублей

### При повторном совершении\*\*\*\*:

- граждане: административный штраф 5 000 рублей
- должностные лица: дисквалификация на срок от 1 до 3 лет
- юридические лица: 100 000 – 200 000 рублей



# Разработка профстандартов

| №  | НОМЕНКЛАТУРА ДОЛЖНОСТЕЙ             | ПРОФСТАНДАРТ  | СТАТУС ПРОФСТАНДАРТА  |
|----|-------------------------------------|---|---|
| 1  | воспитатель                         | Специалист в области воспитания   | утвержден Приказом Минтруда России № 10н от 10.01.2017г.                    |
|    |                                     | Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) | утвержден Приказом Минтруда России № 544н от 18.10.2013г. В разработке ПС " |
| 2  | инструктор-методист                 | нет   | Необходима разработка   |
| 3  | инструктор по труду                 | нет   | Необходима разработка   |
| 4  | инструктор по физической культуре   | Педагог дошкольного образования   | в разработке  |
| 5  | концертмейстер                      | нет   | Необходима разработка   |
| 6  | логопед                             | Педагог-дефектолог  | утвержден Приказом Минтруда России № 136н от 13.03.2023 г.                  |
| 7  | мастер производственного обучения   | Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования  | Разработан, на рассмотрении в СПК в сфере образования                       |
| 8  | методист                            | Педагог дополнительного образования детей и взрослых  | утвержден Приказом Минтруда России № 298н от 05.05.2018г.                   |
|    |                                     | Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования  | Разработан, на рассмотрении в СПК в сфере образования                       |
|    |                                     | Педагог дошкольного образования   | В разработке  |
| 9  | музыкальный руководитель            | Педагог дошкольного образования   | В разработке  |
| 10 | педагог дополнительного образования | Педагог дополнительного образования детей и взрослых  | утвержден Приказом Минтруда России № 298н от 05.05.2018г.                   |
| 11 | педагог-библиотекарь                | Специалист в области воспитания   | утвержден Приказом Минтруда России № 10н от 10.01.2017г.                    |
| 12 | педагог-организатор                 | Специалист в области воспитания   | утвержден Приказом Минтруда России № 10н от 10.01.2017г.                    |
|    |                                     | Педагог дополнительного образования детей и взрослых  | утвержден Приказом Минтруда России № 298н от 05.05.2018г.                   |
| 13 | педагог-психолог                    | Педагог-психолог (психолог в сфере образования)   | утвержден Приказом Минтруда России № 514н от 24.07.2015г.                   |
| 14 | преподаватель                       | Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования  | Разработан, на рассмотрении в СПК в сфере образования                       |
|    |                                     | Педагог дополнительного образования детей и взрослых  | утвержден Приказом Минтруда России № 298н от 05.05.2018г.                   |

# Разработка профстандартов

| №  | НОМЕНКЛАТУРА ДОЛЖНОСТЕЙ  | ПРОФСТАНДАРТ  | СТАТУС ПРОФСТАНДАРТА  |
|----|--|---|---|
| 15 | преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности                           | нет   | Необходима разработка   |
| 16 | руководитель физического воспитания  | нет   | Необходима разработка   |
| 17 | советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями | Специалист в области воспитания   | утвержден Приказом Минтруда России № 10н от 10.01.2017г.                          |
| 18 | социальный педагог   | Специалист в области воспитания   | утвержден Приказом Минтруда России № 10н от 10.01.2017г.                          |
| 19 | старший вожатый  | Специалист в области воспитания   | утвержден Приказом Минтруда России № 10н от 10.01.2017г.                          |
| 20 | старший воспитатель  | Педагог дошкольного образования   | В разработке  |
|    |  | Специалист в области воспитания   | утвержден Приказом Минтруда России № 10н от 10.01.2017г.                          |
| 21 | старший инструктор-методист  | нет   | Необходима разработка   |
| 22 | старший методист   | Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования  | Разработан, на рассмотрении в СПК в сфере образования                             |
|    |  | Педагог дополнительного образования детей и взрослых  | утвержден Приказом Минтруда России № 298н от 05.05.2018г.                         |
| 23 | старший педагог дополнительного образования  | Педагог дополнительного образования детей и взрослых  | утвержден Приказом Минтруда России № 298н от 05.05.2018г.                         |
| 24 | старший тренер-преподаватель   | Педагог дополнительного образования детей и взрослых  | утвержден Приказом Минтруда России № 298н от 05.05.2018г.                         |
| 25 | тренер-преподаватель   | Педагог дополнительного образования детей и взрослых  | утвержден Приказом Минтруда России № 298н от 05.05.2018г.                         |
| 26 | тьютор   | Специалист в области воспитания   | утвержден Приказом Минтруда России № 10н от 10.01.2017г.                          |
| 27 | учитель  | Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель) | утвержден Приказом Минтруда России № 544н от 18.10.2013г. сейчас актуализируется! |
| 28 | учитель-дефектолог   | Педагог-дефектолог  | утвержден Приказом Минтруда России № 136н от 13.03.2023 г.                        |
| 29 | учитель-логопед  | Педагог-дефектолог  | утвержден Приказом Минтруда России № 136н от 13.03.2023 г.                        |

# Требования к квалификации работников общего образования

|   | Должность в ЕКС   |   | Профстандарт   |
|---|---|---|--|
| <b>Руководитель (директор, заведующий, начальник) образовательного учреждения</b> | 1) ВПО по направлениям подготовки «Государственное и муниципальное управление», «Менеджмент», «Управление персоналом» и не менее 5 лет работы на педагогических должностях<br>2) ВПО и ДПО в области ГМУ, менеджмента, экономики и не менее 5 лет работы на педагогических или руководящих должностях | <b>Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)</b> | 1) ВО (СПЦ, МАГ) в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» и ДПО (программа ПП): «экономика», «менеджмент», «управление персоналом» или «государственное и муниципальное управление»<br>2) ВО (БАК) в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» и ВО (МАГ) в рамках УГСН «Экономика и управление»<br>3) ВО (БАК) в рамках УГСН «Экономика и управление» и ВО (МАГ) в рамках УГСН «Образование и педагогические науки»<br>4) ВО (СПЦ, МАГ), ДПО (программа ПП) в сфере образования и педагогических наук, ДПО (программа ПП): «экономика», «менеджмент», «управление персоналом» или «государственное и муниципальное управление»<br><br>+ не менее 5 лет работы на педагогических и/или руководящих должностях в образовательных организациях  |
| <b>Учитель</b>  | 1) ВПО или СПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей преподаваемому предмету<br>2) ВПО или СПО и ДПО по направлению деятельности в образовательном учреждении   | <b>Педагог (воспитатель, учитель)</b>   | 1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки» или в области, соответствующей преподаваемому предмету<br>2) ВО или СПО и ДПО по направлению деятельности в образовательной организации   |
| <b>Педагог-организатор</b>  | ВПО или СПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» или в области, соответствующей профилю работы  | <b>Специалист в области воспитания</b>  | 1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки»<br>2) ВО или СПО и ДПО по направлению профессиональной деятельности в организации, в т.ч. с получением его после трудоустройства<br>ДПО – программы ПК по направлению профессиональной деятельности (не реже чем один раз в 3 года)   |
| <b>Учитель-дефектолог, учитель-логопед (логопед)</b>                              | ВПО в области дефектологии  | <b>Педагог-дефектолог</b>   | Учитель-логопед (логопед)<br>1) ВО (БАК, СПЦ, МАГ) по профилю деятельности<br>2) ВО (БАК, СПЦ, МАГ) в рамках УГСН «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и ДПО (программа ПП) по направлению «Работа с обучающимися с нарушениями речи и коммуникации»<br><br>Учитель-дефектолог<br>1) ВО (БАК, СПЦ, МАГ) по профилю деятельности<br>2) ВО (БАК, СПЦ, МАГ) в рамках УГСН «Образование и педагогические науки», «Психологические науки» и ДПО (программа ПП) в зависимости от специализации:<br>– «Работа с обучающимися с нарушениями слуха»<br>– «Работа с обучающимися с задержкой психического развития»<br>– «Работа с обучающимися с нарушениями зрения»<br>– «Работа с обучающимися с нарушениями опорно-двигательного аппарата»<br>– «Работа с детьми раннего и дошкольного возраста, имеющими нарушения развития или риск их возникновения»<br>– «Работа с обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с тяжелыми и множественными нарушениями развития» |



# Требования к квалификации работников общего образования

|                                       | Должность в ЕКС   |  | Профстандарт   |
|---------------------------------------|---|--|--|
| <b>Педагог-психолог</b>               | 1) ВПО или СПО по направлению подготовки «Педагогика и психология»<br>2) ВПО или СПО, ДПО по направлению подготовки «Педагогика и психология»   | <b>Педагог-психолог (психолог в сфере образования)</b> | ВО по профильным направлениям  |
| <b>Воспитатель (включая старшего)</b> | Воспитатель<br>1) ВПО или СПО по направлению подготовки «Образование и педагогика»<br>2) ВПО или СПО, ДПО по направлению подготовки «Образование и педагогика»<br><br>Старший воспитатель<br>ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» и не менее 2 лет работы в должности воспитателя | <b>Специалист в области воспитания</b>                 | 1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки»<br>2) ВО или СПО, ДПО по направлению профессиональной деятельности в организации, в т.ч. с получением его после трудоустройства<br><br>+ не менее 2 лет работы в должности воспитателя (для старшего воспитателя)                   |
| <b>Тьютор</b>                         | ВПО по направлению подготовки «Образование и педагогика» не менее 2 лет стажа педагогической работы   | <b>Специалист в области воспитания</b>                 | 1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки»<br>2) ВО или СПО, ДПО по направлению профессиональной деятельности в организации, в т.ч. с получением его после трудоустройства   |
| <b>Педагог-библиотекарь</b>           | ВПО (педагогическое, библиотечное)  | <b>Специалист в области воспитания</b>                 | 1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки»<br>2) ВО или СПО и ДПО по направлению профессиональной деятельности в организации, в т.ч. с получением его после трудоустройства<br>ДПО - программы ПК по направлению профессиональной деятельности (не реже чем один раз в 3 года) |
| <b>Социальный педагог</b>             | ВПО или СПО по направлениям подготовки «Образование и педагогика», «Социальная педагогика»  | <b>Специалист в области воспитания</b>                 | 1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки»<br>2) ВО или СПО, ДПО по направлению профессиональной деятельности в организации, в т.ч. с получением его после трудоустройства   |
| <b>Старший вожатый</b>                | ВПО или СПО   | <b>Специалист в области воспитания</b>                 | 1) ВО или СПО в рамках УГСН «Образование и педагогические науки»<br>2) ВО или СПО, ДПО по направлению профессиональной деятельности в организации, в т.ч. с получением его после трудоустройства   |

# Преимущества применения профстандартов в образовательной организации



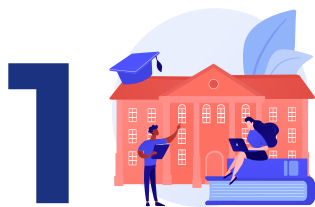
**2**  
Более детализированное (по сравнению с ЕКС) описание требований к квалификации работника



**3**  
Образец при составлении должностных инструкций работников



**4**  
Инструмент отбора кандидатов на должность



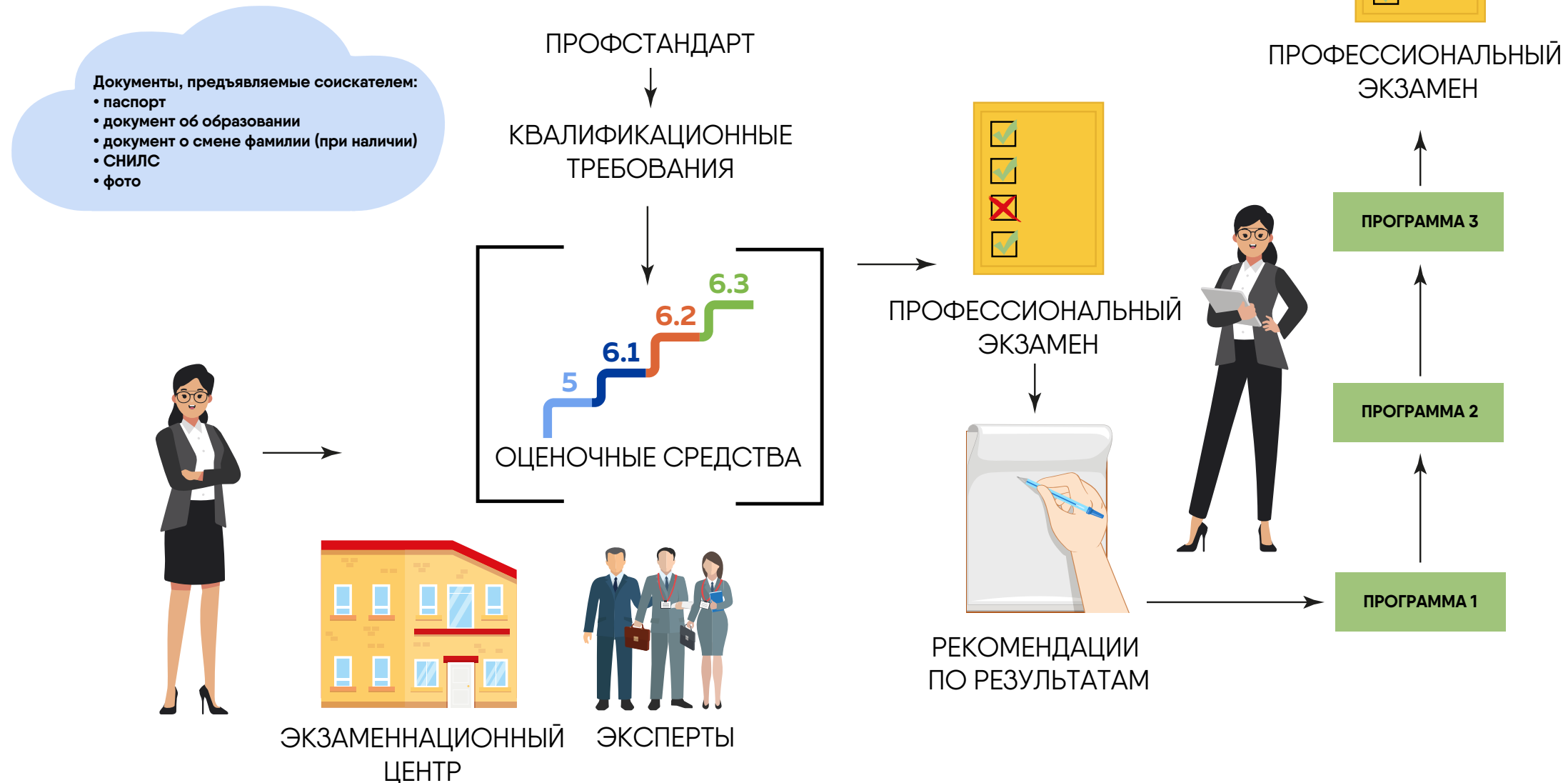
**1**  
Актуальность и соответствие реалиям государственной образовательной политики

**Профессиональный стандарт**

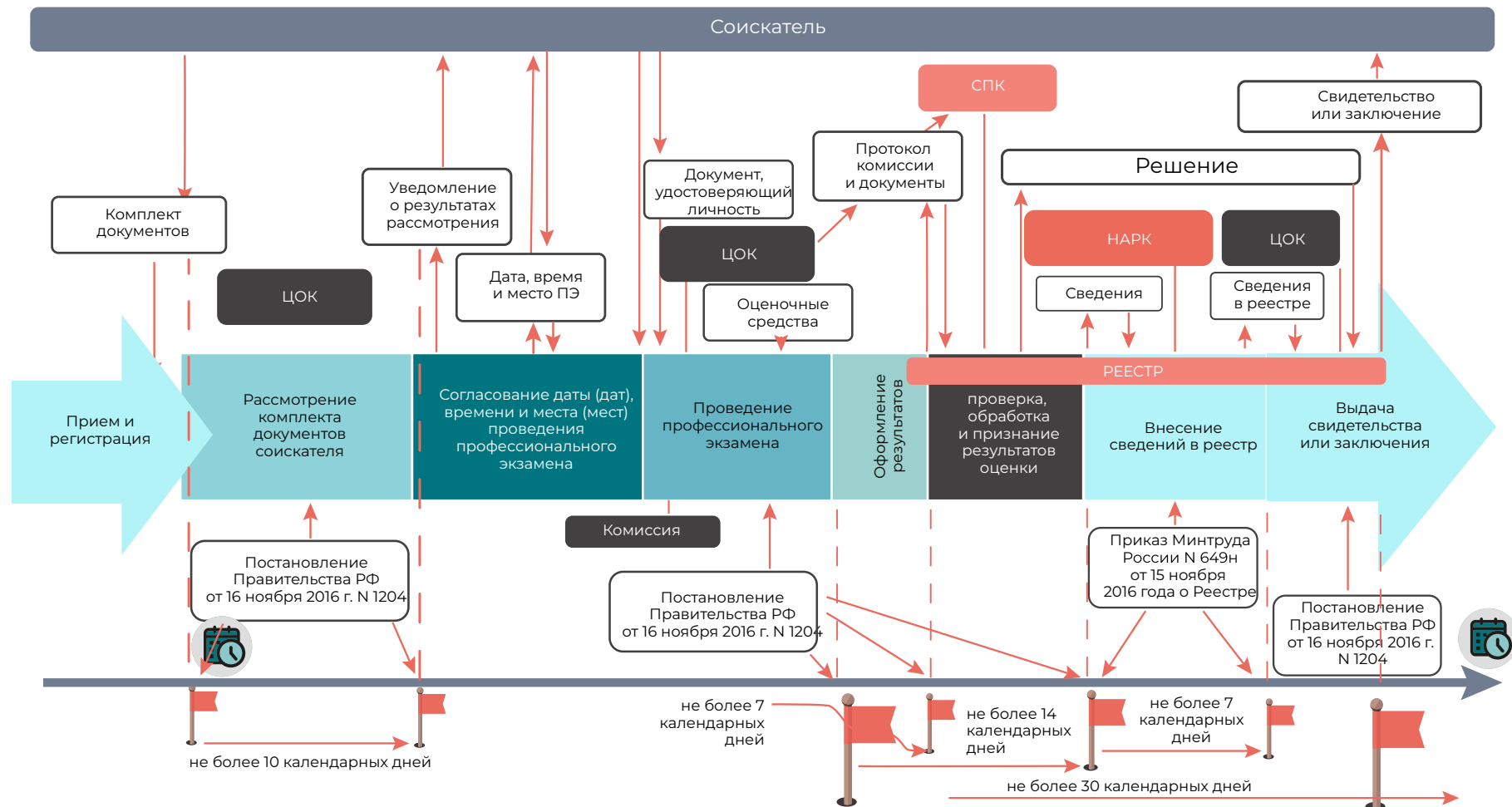


**5**  
Инструмент защиты учителя в случае конфликта с родителями или учениками — при прохождении независимой оценки квалификации на соответствие профстандарту

# Принцип независимой оценки квалификации



# Процедура независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена



# Структура оценочных средств

## ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

80 баллов

- Блок: Предметно-методический 40 баллов
- Блок: Психолого-педагогический 24 балла
- Блок: Информационно-коммуникационные технологии 16 баллов

1 час 30 минут

**Оценка осуществляется автоматически**

Типы тестовых заданий:

- Задания закрытой формы
- На установление соответствия
- На установление последовательности
- Задания открытой формы

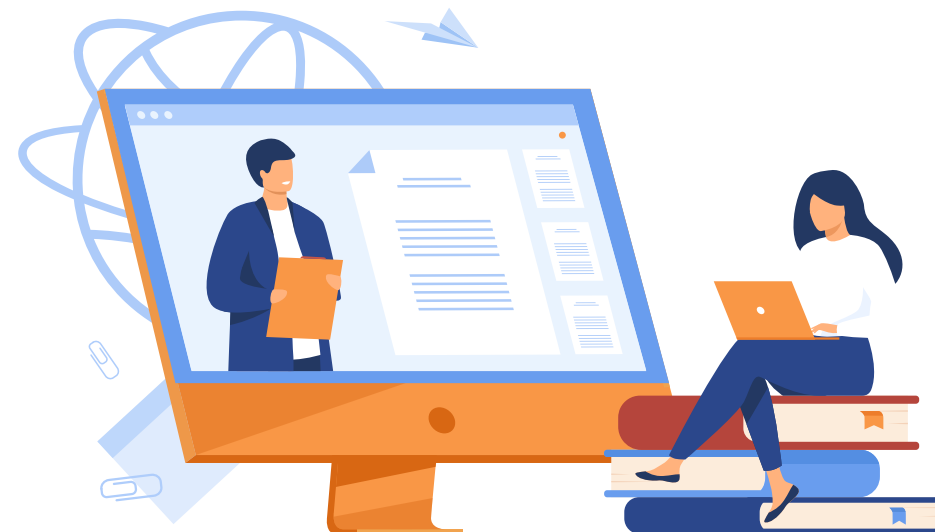
## ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

20 баллов

- Предметно-методический кейс

до 2 часа 30 минут

**Оценка осуществляется экспертом**



# Опыт независимой оценки квалификаций в образовании

## Проведение профессиональных экзаменов учителей

Процедура независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена для действующих учителей школ в 2022 году

| Место проведения профессионального экзамена   | Субъект РФ        | Количество соискателей (учителей) (сдано/ не сдано) |
|---|-------------------|---|
| АНО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»<br>Красноярский край | Красноярский край | 60/6  |
|   |                   | <b>Итого: 66</b>                                    |

Процедура независимой оценки квалификации в форме профессионального экзамена для действующих учителей колледжей в 2023 году

| Место проведения профессионального экзамена                                 | Субъект РФ           | Количество соискателей (учителей) (сдано/ не сдано) |
|---|----------------------|---|
| ГАУ СО «Центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов» | Свердловская область | 35/5  |
|   |                      | <b>Итого: 40</b>                                    |

## 7 учебных предметов:

- русский язык
- литература
- математика
- физика
- история
- обществознание
- начальные классы

