**Наименование квалификации и требования к квалификации, на соответствие которой проводится независимая оценка квалификации, представленная СПК в сфере образования**

1. Наименование квалификации: Работник по присмотру и уходу за детьми (няня) (3 уровень квалификации)

2. Номер квалификации:

3. Уровень (подуровень) квалификации: 3

4. Область профессиональной деятельности: Социальное обслуживание

5. Вид профессиональной деятельности: Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста

6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации:

7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации:

8. Основание разработки квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид документа | Полное наименование и реквизиты документа |
| Профессиональный стандарт (при наличии) | «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)».  Приказ Минтруда России от 05.12.2018 № 769н |
| Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации (при наличии) | - |
| Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности | - |

**9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код (при  наличии  профессионального стандарта) | Наименование трудовой функции (профессиональной задачи, обязанности) | Трудовые действия | Необходимые умения | | Необходимые знания | Дополнительные сведения (при необходимости) |
|  | A/01.3 | Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года) | Смена белья и одежды детей младенческого возраста в соответствии с режимом дня | Осуществлять замену белья и одежды детей младенческого возраста по мере необходимости.  Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния. | | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста в организованных группах, в том числе при смене белья и одежды.  Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними. |  |
| Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста | Осуществлять подготовку и проведение кормления детей младенческого возраста.  Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния. | | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста в организованных группах, в том числе во время кормления.  Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними. |  |
| Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста | Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния.  Следить за соблюдением гигиены детей младенческого возраста и проводить гигиенические процедуры.  Осуществлять уход за детьми младенческого возраста с соблюдением санитарно-гигиенического режима. | | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста в организованных группах, в том числе при осуществлении гигиенических процедур.  Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними. |  |
| Укладывание детей младенческого возраста в постель и присмотр за ними во время сна | Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния.  Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей младенческого возраста в организации ухода за ними. | | Содержание деятельности по уходу за детьми младенческого возраста, в том числе при организации сна.  Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста в организации ухода за ними. |  |
| Проведение оздоровительных мероприятий, развивающих игр и упражнений с детьми младенческого возраста в помещении и на свежем воздухе | Устанавливать контакт с детьми младенческого возраста с учетом их физического и психического состояния.  Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей младенческого возраста и укреплению их здоровья  Проводить развивающие игры и упражнения с детьми младенческого возраста. | | Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний детей младенческого возраста с учетом группы здоровья и укреплению их здоровья.  Развивающие игры и упражнения для детей младенческого возраста. |  |
| Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек. | Выполнять требования к санитарному состоянию помещений, оборудования, постельного белья и игрушек. | | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми младенческого возраста в организованных группах, в том числе к санитарному состоянию помещений, оборудования, постельного белья и игрушек. |  |
| Собдюдение требований охраны труда и пожарной безопасности. | Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности. | | Требования охраны труда и пожарной безопасности. |  |
| Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка. | Осуществлять присмотр за детьми младенческого возраста с целью обеспечения их безопасности. Оказывать первую помощь детям младенческого возраста, осуществлять вызов медицинских служб или работников. | | Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей младенческого возраста.  Способы обеспечения безопасности деятельности детей младенческого возраста.  Способы оказания первой помощи детям младенческого возраста. |  |
| 2. | A/02.3 | Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет) | Смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости. | Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния.  Осуществлять замену белья и одежды детей раннего возраста по мере необходимости. | | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах, в том числе при смене белья и одежды. |  |
| Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи. | Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния.  Осуществлять подготовку к приему пищи детьми, оказывать им помощь в приеме пищи и приучать к самостоятельному приему пищи.  Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними. | | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах, в том числе при приеме пищи. |  |
| Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах. | Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния.  Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня.  Осуществлять помощь детям раннего возраста в самообслуживании, при гигиенических процедурах.  Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей при организации ухода за ними. | | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах, в том числе при организации гигиенических процедур. |  |
| Организация сна детей раннего возраста. | Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния.  Осуществлять организацию полноценного отдыха, сна детей раннего возраста, присмотр за ними во время сна, оказывать им помощь в подготовке ко сну.  Осуществлять деятельность по уходу за детьми раннего возраста в соответствии с режимом дня. | | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах, в том числе при организации сна. |  |
| Проведение оздоровительных мероприятий, подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе. | Устанавливать контакт с детьми раннего возраста с учетом их физического и психического состояния.  Организовывать подвижные, развивающие игры с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе.  Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья. | | Формы и методы проведения подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе, оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей раннего возраста и укреплению их здоровья. |  |
| Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии. | Учитывать индивидуальные потребности и особенности детей в организации ухода за ними.  Осуществлять присмотр за детьми раннего возраста с целью обеспечения их безопасности.  Оказывать первую помощь детям раннего возраста; осуществлять вызов медицинских служб или медицинских работников. | | Способы учета индивидуальных потребностей и особенностей детей раннего возраста в организации ухода за ними.  Способы обеспечения безопасности деятельности детей раннего возраста.  Способы оказания первой помощи детям раннего возраста. |  |
| Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек. | Выполнять требования к санитарному состоянию помещений, оборудования, постельного белья и игрушек. | | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми раннего возраста при осуществлении ухода в организованных группах, в том числе к санитарному состоянию помещений, оборудования, постельного белья и игрушек. |  |
| Соблюдение требований охраны труда и пожарной безопасности. | Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности. | | Требования охраны труда и пожарной безопасности. |  |
| 3. | A/03.3 | Присмотр за детьми дошкольного возраста от 3 лет | Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости. | | Устанавливать контакт с детьми дошкольного возраста от 3 лет с учетом их физического и психического состояния в целях формирования у них навыков самообслуживания во время одевания и раздевания. | Способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании. |  |
| Оказание помощи детям в возрасте (от 3 лет) в самостоятельном приеме пищи. | | Организовывать питание детей дошкольного возраста (от 3 лет). | Способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании. |  |
| Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены. | | Оказывать помощь детям дошкольного возраста (от 3 лет) в самообслуживании (одевание, раздевание, гигиенические процедуры, прием пищи). | Способы оказания помощи детям от 3 лет в самообслуживании. |  |
| Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна. | | Организовывать полноценный отдых, сон детей дошкольного возраста (от 3 лет), осуществлять присмотр за ними во время сна. | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах. |  |
| Проведение оздоровительных мероприятий и подвижных, развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет). | | Проводить подвижные, развивающие игры с детьми дошкольного возраста (от 3 лет).  Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья. | Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет в процессе проведения подвижных, развивающих игр.  Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет).  Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья.  Формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни.  Способы поддержания положительных взаимоотношений в группе детей от 3 лет. |  |
| Сопровождение детей дошкольного возраста (от 3 лет) на прогулках, занятиях и мероприятиях. | | Осуществлять сопровождение детей дошкольного возраста во время прогулок и мероприятий. | Формы и методы наблюдения за психическим состоянием состояния детей дошкольного возраста от 3 лет.  Формы и методы формирования у детей опыта соблюдения правил здорового образа жизни.  Подвижные, развивающие игры для детей дошкольного возраста (от 3 лет). |  |
| Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности. | | Осуществлять наблюдение за поведением детей дошкольного возраста с целью обеспечения их безопасности в ходе взаимодействия с другими детьми. | Формы и методы наблюдения за психическим и физическим состоянием детей дошкольного возраста от 3 лет.  Способы обеспечения безопасности деятельности детей дошкольного возраста от 3 лет. |  |
| Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии. | | Осуществлять ежедневное информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их психо-физическом состоянии. | Формы и методы взаимодействия с родителями с целью информирования их о самочувствии детей и обеспечения их безопасности. |  |
| Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек. | | Поддерживать санитарно-гигиеническое состояние помещений, оборудования, постельного белья и игрушек. | Требования санитарных правил и норм к осуществлению ухода за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) при осуществлении ухода в организованных группах. |  |
| Осуществление вызова медицинских служб при необходимости. | | Оказывать первую помощь детям дошкольного возраста от 3 лет, осуществлять вызов медицинских служб. | Способы оказания первой помощи детям дошкольного возраста от 3 лет. |  |
| Оказание помощи в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья. | | Оказывать помощь в организации оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья. | Формы и методы проведения оздоровительных мероприятий, способствующих профилактике заболеваний у детей дошкольного возраста (от 3 лет) и укреплению их здоровья. |  |
| Выполнение требований охраны труда и пожарной безопасности. | | Выполнять требования охраны труда и пожарной безопасности. | Требования охраны труда и пожарной безопасности. |  |

**10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Связанные с квалификацией наименования  должностей, профессий,  специальностей, групп, компетенций и прочее | Документ,  цифровой ресурс | Код по документу  (ресурсу) | Полное наименование и реквизиты документа  (адрес ресурса) |
|  | ОКЗ | 5311 | Работники по уходу за детьми |
| ОКВЭД | - | - |
| ОКПДТР | 15135 | Няня |
| ЕТКС, ЕКС | - | - |
| ОКСО, ОКСВНК | - | - |
| Государственный  информационный  ресурс «Справочник профессий» | - | - |
| Иное (указать) | - | - |

**11. Основные пути получения квалификации:**

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости – направление подготовки / специальность / профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):

Профессиональное обучение

Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты): нет

Неформальное образование и самообразование (возможные варианты): нет

**12. Особые условия допуска к работе:**

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований) в порядке, установленном законодательством Российской Федерации. Соблюдение условий, изложенных в статье 351.1 Трудового кодекса Российской Федерации.

**13. Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы (при наличии):** нет

**14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по квалификации:**

Документ, подтверждающий прохождение профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профилю подтверждаемой квалификации

**15. Срок действия свидетельства**: 5 лет