



**Методика оценивания образовательных программ
по критериям и показателям профессионально-общественной
аккредитации (ПОА)
(инструкция по подведению итогов в баллах
для принятия решения в ПОА)**

По каждому из критериев устанавливаются пороговые суммарные значения в баллах.

Положительное решение в ПОА принимается при соответствии пороговых суммарных значений по каждому критерию или при превышении пороговых суммарных значений по каждому критерию.

При выполнении Показателя 1.1. Критерия 1, остальные критерии могут рассматриваться как факультативные:

в ходе проведения ПОА образовательных программ, по которым государственная итоговая аттестация (ГИА) проводится с применением независимой оценки квалификации (НОК), а также выпускники (завершившие соответствующую образовательную программу не позднее 3-х лет) прошли процедуру НОК, в соответствии с установленным пороговым значением 70% Показателя 1.1. Критерия 1, остальные критерии могут рассматриваться как факультативные.

Пороговое суммарное значение в баллах по каждому Критерию N_i формируется путем суммирования баллов каждого учитываемого показателя:

Пороговый суммарный балл Критерия $N_i = \text{балл Показателя } N(i) + \text{балл Показателя } N(i+1) + \text{балл Показателя } N(i+2) + \text{балл Показателя } N(i+(n+1))$
(формула 1).

Балл показателя формируется путем умножения значения фактического выполнения показателя «1» или «0» на «вес» (нормативное значение) показателя:

Балл Показателя $N_i = \text{Фактическое выполнение показателя «0» или «1»} * \text{«Вес показателя»}$ **(формула 2).**

Фактическое выполнение количественного показателя = «0», при условии невыполнения показателя в указанном % соотношении (пороговое значение в %).

Фактическое выполнение количественного показателя = «1», при условии выполнения показателя в указанном % соотношении (пороговое значение в %).

Фактическое выполнение качественного показателя (носит констатирующий характер) = «0», при условии факта невыполнения соответствующего показателя в целом.

Фактическое выполнение качественного показателя (носит констатирующий характер) = «1», при условии факта выполнения соответствующего показателя в целом.

«Вес» показателя (нормативное значение), определяет влияние данного показателя на принятие решения о выполнении соответствующего Критерия.

1. При подсчете баллов по каждому критерию используются ключевые, количественные и качественные показатели.

Пороговый балл каждого критерия формируется путем суммирования баллов показателей (формула 1).

Балл показателя формируется путем умножения значения фактического выполнения показателя «1» или «0» на «вес» показателя (формула 2).

Значения количественных показателей должны соответствовать установленным пороговым значениям (указываются в %) или превышать их.

Качественные показатели носят констатирующий характер с параметрами «выполнено/не выполнено», в примечаниях эксперт может отразить свою позицию по данному критерию, которая будет учтена в итоговом отчете экспертной группы.

Значения ключевых показателей выделяются «жирным» шрифтом.

При отклонении характеристик образовательной программы от установленных по ключевым показателям пороговых значений с понижением или, при условии факта невыполнения ключевых показателей в целом, рекомендуется отказать такой образовательной программе в профессионально-общественной аккредитации.

Условия применения и выполнения показателей, их значения указаны в таблице показателей приложения № 1 к настоящей методике.

2. Расчет пороговых суммарных баллов по Критериям.

2.1. По Критерию 1 «Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации» (При наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации. В переходный период, до момента прохождения процедуры НОК, в течение 3-х лет после окончания образовательной программы).

Ключевой Показатель 1.1. «Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших профессиональный экзамен в форме процедуры независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы» (выделяется «жирным» шрифтом» в тексте),

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, при условии совмещения процедур ГИА и НОК или прохождения выпускниками процедуры НОК не позднее 3-х лет после окончания образовательной программы,

выполняется при соответствии установленного порогового значения или превышении его.

Показатели	Пороговое значение, «вес», факт выполнения	Комментарий
1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших профессиональный экзамен в форме процедуры независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы	Пороговое значение - 70 % вес = 20 факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Ключевой показатель</i> Применяется при совмещении государственной итоговой аттестации и прохождения профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификаций (НОК) При отсутствии совмещения процедур государственной итоговой аттестации и прохождения профессионального экзамена в форме НОК, устанавливается максимальный промежуток времени между окончанием

		<p>выпускниками образовательной программы и прохождением выпускниками профессионального экзамена в форме НОК, не позднее 3-х лет после окончания образовательной программы.</p> <p><i>Показатель применяется для программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, высшего образования и дополнительного профессионального образования</i></p>
--	--	---

Показатель 1.2. «Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации) и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы»,

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, где отсутствует процедура независимой оценки квалификаций (НОК) и осуществляется переходный период для оформления процедуры независимой оценки квалификаций (НОК) по соответствующей квалификации (также подготовки выпускников к НОК в период до 3-х лет после окончания образовательной программы),

выполняется при условии непосредственного участия работодателей в проведении государственной итоговой аттестации и положительного заключения экспертов о соответствии применяемых программ государственной итоговой аттестации (итоговой аттестации), процедур, фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации требованиям профессиональных стандартов (в рамках аккредитуемой образовательной программы).

Показатели	Пороговое значение, «вес», факт выполнения	Комментарий
<p>1.2. Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой (итоговой аттестации) аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы</p>	<p>Пороговое значение, 70%</p> <p>вес = 5</p> <p>факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено</p>	<p>Данный показатель применяется, в случае отсутствия прохождения профессионального экзамена в форме процедуры независимой оценки квалификации, соответствующей профилю образовательной программы, в переходный период (до момента оформления процедуры независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации).</p> <p>Выполняется при условии непосредственного участия работодателей в проведении государственной итоговой аттестации и положительного заключения экспертов о соответствии применяемых в организации программ, процедур, фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации требованиям профессиональных стандартов (в рамках аккредитуемой образовательной программы)</p> <p><i>Показатель применяется для</i></p>

		<i>программ среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования</i>
--	--	--

Показатель 1.3. «Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные/практические квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы»,

применяется для программ высшего образования и среднего профессионального образования, профессионального обучения, где отсутствует процедура независимой оценки квалификаций (НОК) и осуществляется переходный период для оформления процедуры независимой оценки квалификаций (НОК) по соответствующей квалификации (также подготовки выпускников к НОК в период до 3-х лет после окончания образовательной программы).

Показатели	Пороговое значение, «вес», факт выполнения	Комментарий
1.3. Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные/практические квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы	Пороговое значение, 30%	Данный показатель применяется, в случае отсутствия прохождения профессионального экзамена в форме процедуры независимой оценки квалификации, соответствующей профилю образовательной программы, в переходный период (до момента оформления процедуры независимой оценки квалификации по
	вес = 5 факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	

		соответствующей квалификации) <i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения</i>
--	--	--

Таким образом, пороговый суммарный балл по Критерию 1, равен:

10 Баллов (показатель 1.2 (5 баллов) + показатель 1.3 (5 баллов)) - для образовательных программ высшего образования (ВО) и среднего профессионального образования (СПО), профессионального обучения (ПО) где отсутствует процедура независимой оценки квалификаций (НОК) и осуществляется переходный период для оформления процедуры независимой оценки квалификаций (НОК) по соответствующей квалификации (также подготовки выпускников к НОК в период до 3-х лет после окончания образовательной программы),

5 Баллов (показатель 1.2 (5 баллов)) - для образовательных программ дополнительного профессионального образования (ДПО), где отсутствует процедура независимой оценки квалификаций (НОК) и осуществляется переходный период для оформления процедуры независимой оценки квалификаций (НОК) по соответствующей квалификации (также подготовки выпускников к НОК в период до 3-х лет после окончания образовательной программы),

20 Баллов (показатель 1.1. (20 баллов)) - для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, при условии совмещения процедур ГИА и НОК или прохождения выпускниками процедуры НОК не позднее 3-х лет после окончания образовательной программы.

При получении аккредитуемой образовательной программой – 20 баллов по Критерию 1 (показателю 1.1.), остальные Критерии могут рассматриваться как факультативные.

2.2. По Критерию 2 «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных

компетенций) профессиональным стандартам, квалификациям»,

Ключевой Показатель 2.1. «Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (профессиональных стандартов) (указать профессиональный/ые стандарт/ты), квалификаций»,

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения,

применяется в случае наличия соответствующего профессионального стандарта (ов) СПК в сфере образования.

Показатели	Пороговое значение, «вес», факт выполнения	Комментарий
<p>2.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (профессиональных стандартов) (указать профессиональный/ые стандарт/ты), квалификаций</p>	<p>Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено</p> <hr/> <p>вес = 10</p>	<p><i>Ключевой показатель.</i> Применяется в случае наличия профессионального стандарта (профессиональных стандартов) (указать профессиональный/ые стандарт/ты), квалификаций СПК в сфере образования <i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</i></p>

Ключевой Показатель 2.2. «Соответствие профессиональных компетенций и их достижения индикаторов (для СПО – результатов/показателей освоения образовательной программы) выбранным типам задач (для СПО – видам деятельности) профессиональной деятельности»,

применяется для образовательных программ среднего профессионального образования, высшего образования.

Ключевой Показатель 2.3. «Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям федерального (регионального, местного) рынка труда, требованиям зафиксированных в официальных документах объединений работодателей, СПК в сфере образования, профессиональных сообществ,

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения, применяется в случае отсутствия профессиональных стандартов и квалификаций СПК в сфере образования.

Показатели	Пороговое значение, «вес», факт выполнения	Комментарий
2.2. Соответствие профессиональных компетенций и их достижения индикаторов (для СПО – результатов/показателей освоения образовательной программы) выбранным типам задач (для СПО – видам деятельности) профессиональной деятельности	Пороговое значение, 80%	<i>Ключевой показатель Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования</i>
	вес = 5 факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	
2.3. Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям федерального (регионального, местного) рынка труда, требованиям зафиксированных в	Пороговое значение, выполнено/не выполнено вес = 5 факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Ключевой показатель Применяется в случае отсутствия профессиональных стандартов и квалификаций СПК в сфере образования. Показатель применяется</i>

официальных документах объединений работодателей, СПК в сфере образования, профессиональных сообществ		<i>для программ среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования</i>
--	--	---

Таким образом, пороговый суммарный бал по Критерию 2, равен:

15 Баллов (показатель 2.1. (10 баллов) + показатель 2.2. (5 баллов)) - для образовательных программ высшего и среднего профессионального образования, **применяется в случае** наличия соответствующего профессионального стандарта(ов) СПК в сфере образования.

10 Баллов (показатель 2.1. (10 баллов)) - для образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, **применяется в случае** наличия соответствующего профессионального стандарта(ов) СПК в сфере образования.

10 Баллов (показатель 2.2. (5 баллов) + показатель 2.3. (5 баллов)) - для образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования, **применяется в случае** отсутствия соответствующего профессионального стандарта(ов) СПК в сфере образования.

5 Баллов (показатель 2.3. (5 баллов)) - для образовательных программ профессионального обучения и дополнительного профессионального образования, **применяется в случае** отсутствия соответствующего профессионального стандарта(ов) СПК в сфере образования.

2.3. По Критерию 3 «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)».

Показатель 3.1. «Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы»,

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Показатель 3.2. «Соотношение объемов частей учебного плана, ориентированных на реализацию разных направленностей (профилей) образовательной программы»,

применяется для образовательных программ высшего образования (бакалавриат) с двумя профилями.

Показатель 3.3. «Соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по образовательной программе»,

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Показатель 3.4. «Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы»,

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Показатель 3.5. «Соответствие форм и технологий проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным по образовательной программе»,

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Ключевой Показатель 3.6. «Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям, установленным в системе независимой оценки квалификаций»,

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Ключевой Показатель 3.7. «Наличие во внутренней системе оценки качества образования демонстрационных форматов оценивания профессиональных компетенций обучающихся»,

применяется для программ высшего образования и среднего профессионального образования.

Ключевой Показатель 3.8. «Участие обучающихся во внешних процедурах (профильных конкурсах)

применяется для программ высшего образования и среднего профессионального образования.

Показатели	Пороговое значение, «вес», факт выполнения	Комментарий
3.1. Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального, высшего образования и программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
	вес = 3	
3.2. Соотношение объемов частей учебного плана, ориентированных на реализацию разных направленностей (профилей) образовательной программы	Пороговое значение 60% факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	Проверяется при условии реализации программ бакалавриата с двумя профилями
	вес = 2	
3.3. Соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и</i>
	вес = 3	

образовательной программе		<i>профессионального обучения</i>
3.4. Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</i>
	вес = 3	
3.5. Соответствие форм и технологий проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным по образовательной программе	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</i>
	вес = 2	
3.6 Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям, установленным в системе независимой оценки квалификаций	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	Ключевой показатель При оценке данного ключевого показателя используется: Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» (НОК). Приказ Минтруда России от 01.11.2016г. № 601н «Об
	вес = 3	

		<p>утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций»</p> <p>Оценочные средства по соответствующим квалификациям – это комплекс заданий, критериев оценки, используемых центрами оценки квалификации при проведении профессионального экзамена в рамках НОК.</p> <p>Фонд оценочных средств – умения, знания, обеспечивающие выполнение Трудовых функций (ТФ).</p> <p>Используется метод оптимальной достаточности содержания оценочных средств - предметом оценивания могут быть не все положения ПС, включенные в описание квалификации, а ключевые, определяющие для данной квалификации (те, при отсутствии которых выполнение деятельности</p>
--	--	--

		невозможно или цена ошибки слишком высока) <i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</i>
3.7. Наличие во внутренней системе оценки качества образования демонстрационных форматов оценивания профессиональных компетенций обучающихся	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	Ключевой показатель <i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования</i>
	вес = 2	
3.8. Участие обучающихся во внешних процедурах (профильных конкурсах)	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	Ключевой показатель <i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования</i>
	вес = 2	

Таким образом, пороговый суммарный балл по Критерию 3, равен:

20 Баллов (показатель 3.1. (3 балла) + показатель 3.2. (2 балла)) + показатель 3.3. (3 балла) + показатель 3.4. (3 балла) + показатель 3.5. (2 балла) + показатель 3.6. (3 балла) + показатель 3.7. (2 балла) + показатель 3.8. (2 балла) - для образовательных программ высшего образования - бакалавриат с двумя профилями.

18 Баллов (показатель 3.1. (3 балла) + показатель 3.3. (3 балла) +

показатель 3.4. (3 балла) + показатель 3.5. (2 балла) + показатель 3.6. (3 балла) + показатель 3.7. (2 балла) + показатель 3.8. (2 балла) – для образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования (не включая бакалавриат с 2-мя профилями).

14 Баллов (показатель 3.1. (3 балла) + показатель 3.3. (3 балла) + показатель 3.4. (3 балла) + показатель 3.5. (2 балла) + показатель 3.6. (3 балла) – для программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения.

2.4. По Критерию 4 «Соответствие каровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник».

Ключевой Показатель 4.1. «Доля лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами и оборудованием от общего количества лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, необходимых для реализации образовательной программы»,

применяется при рассмотрении образовательных программ, в большей степени, технологической направленности всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Показатель 4.2. «Наличие баз для проведения практики, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций»,

применяется при рассмотрении образовательных программ, в большей степени, технологической направленности всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Показатель 4.3. «Соответствие всех элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры современному уровню»,

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Показатель 4.4. «Наличие свободного доступа обучаемых к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и др.), соответствующим направленности аккредитуемой образовательной программы»,

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Ключевой Показатель 4.5. «Наличие практической подготовки (получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) при реализации аккредитуемой образовательной программы»,

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Ключевой Показатель 4.6. «Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой образовательной программы) в течение 3 (трех) последних лет, от общего числа занятых в образовательном процессе»,

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Показатель 4.7. «Доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе»,

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Показатель 4.8. «Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы»,

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Качественный Показатель 4.9. «Участие в образовательном процессе совместителей из числа действующих работников профильных организаций»,
применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Качественный Показатель 4.10. «Наличие действующих документов, отражающих политику организации в области формирования и развития кадрового резерва образовательной программы»,
применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Качественный Показатель 4.11. «Наличие системы ключевых показателей эффективности педагогических работников, связанных с результатами оценки квалификации выпускников»,
применяется для основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Показатели	Пороговое значение, «вес», факт выполнения	Комментарий
Материально-технические ресурсы		
4.1. Доля лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами и оборудованием от общего количества лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, необходимых для реализации образовательной программы	Пороговое значение, выполнено/не выполнено	Ключевой показатель. Применяется при рассмотрении образовательных программ, в большей степени, технологической направленности <i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального</i>
	вес = 1	
	факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	

		<i>образования, профессионального обучения</i>
4.2. Наличие баз для проведения практики, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	Применяется при образовательных программах, в большей степени, технологической направленности
	вес = 1	При оценке данного показателя следует учитывать также наличие кафедр, других структурных подразделений на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся с использованием современного оборудования <i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и</i>

		<i>высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
Информационно-коммуникационные ресурсы		
4.3. Соответствие всех элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры современному уровню	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	Конкретные требования устанавливаются аккредитующей организацией в зависимости от профиля
	вес = 1	аккредитуемой образовательной программы <i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
4.4. Наличие свободного доступа обучаемых к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и др.), соответствующим направленности аккредитуемой	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного</i>

образовательной программы	вес = 1	<i>профессионального образования, профессионального обучения</i>
Учебно-методические ресурсы		
4.5. Наличие практической подготовки (получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) при реализации аккредитуемой образовательной программы	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	Ключевой показатель <i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
	вес = 1	
Кадровые ресурсы		
<p>При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников, которые обеспечивают реализацию практики, а также профильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций обучающихся по аккредитуемой образовательной программе</p>		
4.6. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой образовательной программы) в течение 3 (трех) последних лет, от общего числа занятых в образовательном	Пороговое значение, 70%	Ключевой показатель <i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
	вес = 1	
	факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	

процессе		
<p>4.7. Доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе</p>	<p>Пороговое значение, 100 %</p>	<p>Прохождение стажировок на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются к наличию практического опыта профессиональной деятельности</p> <p><i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования профессионального обучения</i></p>
	<p>вес = 1</p>	
	<p>факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено</p>	
<p>4.8. Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы</p>	<p>Пороговое значение, 25 %</p>	<p><i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессионального</i></p>
	<p>вес = 1</p>	
	<p>факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено</p>	

		<i>обучения</i>
4.9. Участие в образовательном процессе совместителей из числа действующих работников профильных организаций	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
	вес = 1	
4.10. Наличие действующих документов, отражающих политику организации в области формирования и развития кадрового резерва образовательной программы	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
	вес = 0,5	
4.11. Наличие системы ключевых показателей эффективности педагогических работников, связанных с результатами оценки квалификации выпускников	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального</i>
	вес = 0,5	

		обучения
--	--	----------

Таким образом, пороговый суммарный балл по Критерию 4, равен:

10 Баллов (показатель 4.1 (1 балл) + показатель 4.2. (1 балл) + показатель 4.3. (1 балл) + показатель 4.4. (1 балл) + показатель 4.5 (1 балл) + показатель 4.6 (1 балл) + показатель 4.7. (1 балл) + показатель 4.8. (1 балл) + показатель 4.9. (1 балл) + показатель 4.10. (0,5 балла) + показатель 4.11. (0,5 балла)) – для основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения технологической направленности.

8 Баллов (показатель 4.3. (1 балл) + показатель 4.4. (1 балл) + показатель 4.5 (1 балл) + показатель 4.6 (1 балл) + показатель 4.7. (1 балл) + показатель 4.8. (1 балл) + показатель 4.9. (1 балл) + показатель 4.10. (0,5 балла) + показатель 4.11. (0,5 балла)) - для основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения нетехнологической направленности.

2.5. По Критерию 5 «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями».

Ключевой Показатель 5.1. «Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договора об образовании за счет юридических лиц, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников»,

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения (не применяется для дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых в рамках государственного задания).

Показатель 5.2. «Доля обучающихся по образовательной программе лиц, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки в те компании (организации), в которых они проходили практику (в том числе по месту работы), стажировку, от общего числа обучающихся по образовательной программе)»,

применяется для программ среднего профессионального образования и высшего образования.

Показатель 5.3. «Наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой образовательной программы компетенциями) и (или) карьерный рост выпускников (за установленный период времени) (при наличии мест карьерного роста)»,

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Показатель 5.4. «Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, в течение установленного периода времени»,

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Показатели	Пороговое значение, «вес», факт выполнения	Комментарий
5.1. Доля выпускников образовательной программы, обучавшихся на основании договора об образовании за счет юридических лиц, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников	Пороговое значение, 15 %	<i>Ключевой показатель</i> Данный показатель не рассматривается для дополнительных профессиональных программ, реализуемых в соответствии с государственным заданием <i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального</i>
	вес = 1	
	факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	

		<i>образования (вне государственного задания)</i>
5.2. Доля обучающихся по образовательной программе лиц, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки в те компании (организации), в которых проходили практику, стажировку, от общего числа обучающихся по образовательной программе	Пороговое значение, 15 %	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования</i>
	вес = 1	
	факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	
5.3. Наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой образовательной программы компетенциями) и (или) карьерный рост выпускников (за установленный период времени)	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
	вес = 0,5	
5.4. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, в течение установленного периода времени	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
	вес = 0,5	

Таким образом, пороговый суммарный бал по Критерию 5, равен:

3 Балла (показатель 5.1 (1 балл) + показатель 5.2. (1 бала) + показатель 5.3. (0,5 балла) + 5.4. (0,5 балла)) - для образовательных программ высшего образования и среднего профессионального образования.

2 Балла (показатель 5.1 (1 балл) + показатель 5.3. (0,5 балла) + 5.4. (0,5 балла)) - для программ дополнительного профессионального образования (вне государственного задания) и программ профессионального обучения.

1 Балл (показатель 5.3. (0,5 балла) + 5.4. (0,5 балла)) - для программ дополнительного профессионального образования (с государственным заданием).

2.6. По Критерию 6 «Подтвержденное участие работодателей: в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»,

Ключевой Показатель 6.1. «Доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, тем ВКР, программ практик, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений и представителей работодателей, СПК, ассоциации (союзы) или иные организации, представляющие и (или) объединяющие профессиональные сообщества, от общего числа составляющих образовательную программу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)»,

применяется для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Показатели	Пороговое значение, «вес», факт выполнения	Комментарий
6.1. Доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, тем ВКР, программ практик, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации)	Пороговое значение, 70 % факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено Вес = 2	<i>Ключевой показатель</i> <i>Показатель</i> <i>применяется для программ среднего профессионального и высшего</i>

<p>объединений и представителей работодателей, СПК, ассоциации (союзы) или иные организации, представляющие и (или) объединяющие профессиональные сообщества, от общего числа составляющих образовательную программу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)</p>		<p><i>образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i></p>
---	--	--

Таким образом, пороговый суммарный бал по Критерию 6, равен:

2 Балла (показатель 6.1. (2 балла)) - для всех видов основных и дополнительных профессиональных образовательных программ, программ профессионального обучения.

Условия применения показателей для соответствующих аккредитуемых образовательных программ указаны в столбце «Комментарий» таблиц показателей с п. 3.4. по п. 3.9. раздела 3 «Критерии и показатели оценки образовательной программы при проведении профессионально-общественной аккредитации образовательной программы» Порядка и методики проведения ПОА СПК в сфере образования, а также в настоящей Методике оценки.

При несоответствии пороговых суммарных значений по каждому Критерию с понижением указанных баллов, **рекомендуется отказать такой образовательной программе в ПОА.**

При отклонении характеристик образовательной программы от установленных по ключевым показателям пороговых значений с понижением, **рекомендуется отказать такой образовательной программе в профессионально-общественной аккредитации.**

Группа показателей для Критерия 1

Критерий 1 «*Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации*» (При наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации. В переходный период, до момента прохождения процедуры НОК, в течение 3-х лет после окончания образовательной программы).

1.1) В случае совмещения государственной итоговой аттестации и прохождения профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификаций (НОК) или прохождения выпускниками профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификаций (НОК), не позднее 3-х лет после окончания образовательной программы, пороговое суммарное значение по данному критерию равно – **20 баллов**.

Показатели	Пороговое значение, «вес», факт выполнения	Комментарий
1.1. Доля выпускников образовательной программы, успешно прошедших профессиональный экзамен в форме процедуры независимой оценки квалификаций, от общего числа выпускников образовательной программы	Пороговое значение - 70 %	<i>Ключевой показатель</i> Применяется при совмещении государственной итоговой аттестации и прохождения профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификаций (НОК)
	вес = 20	При отсутствии совмещения процедур государственной итоговой
	факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	аттестации и прохождения профессионального экзамена в форме НОК, устанавливается максимальный промежуток

		<p>времени между окончанием выпускниками образовательной программы и прохождением выпускниками профессионального экзамена в форме НОК, не позднее 3-х лет после окончания образовательной программы.</p> <p><i>Показатель применяется для программ среднего профессионального образования, профессионального обучения, высшего образования и дополнительного профессионального образования</i></p>
--	--	--

1.2) В случае отсутствия процедуры прохождения профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (НОК), соответствующей профилю образовательной программы, в переходный период (до момента оформления совмещенной процедуры независимой оценки квалификации (НОК) по соответствующей квалификации, также по подготовке выпускников к НОК в период до 3-х лет после окончания образовательной программы), пороговое суммарное значение показателей по данному критерию равно: для программ высшего образования и среднего профессионального образования, профессионального обучения – **10 баллов**, для программ дополнительного профессионального образования – **5 баллов**.

Показатели	Пороговое значение,	Комментарий
------------	---------------------	-------------

	«вес», факт выполнения	
<p>1.2. Доля выпускников образовательной программы, прошедших процедуру государственной итоговой (итоговой аттестации) аттестации и получивших оценки «хорошо» и «отлично», от общего числа выпускников образовательной программы</p>	<p>Пороговое значение, 70%</p>	<p>Данный показатель применяется, в случае отсутствия прохождения профессионального экзамена в форме процедуры независимой оценки квалификации, соответствующей профилю образовательной программы, в переходный период (до момента оформления процедуры независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации).</p> <p>Выполняется при условии непосредственного участия работодателей в проведении государственной итоговой аттестации и положительного заключения экспертов о соответствии применяемых в организации программ, процедур, фондов оценочных средств государственной итоговой аттестации требованиям профессиональных стандартов (в рамках аккредитуемой образовательной программы)</p> <p><i>Показатель применяется для программ среднего</i></p>
	<p>вес = 5</p> <p>факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено</p>	

		<i>профессионального и высшего образования, профессионального обучения и дополнительного профессионального образования</i>
1.3. Доля выпускников образовательной программы, чьи выпускные/практические квалификационные работы нашли практическое применение в профильных организациях, от общего числа выпускников образовательной программы	Пороговое значение, 30%	Данный показатель применяется, в случае отсутствия прохождения профессионального экзамена в форме процедуры независимой оценки квалификации, соответствующей профилю образовательной программы, в переходный период (до момента оформления процедуры независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации) <i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения</i>
	вес = 5 факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	

Группа показателей для Критерия 2

Критерий 2 «Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, квалификациям».

2.1) В случае наличия профессиональных стандартов(а) (указать профессиональный/ые стандарт/ты), квалификаций СПК в сфере образования, пороговое суммарное значение по данному критерию для программ высшего образования и среднего профессионального образования равно – **15 баллов**, для программ дополнительного

профессионального образования, программ профессионального обучения равно – **10 баллов**.

2.2) В случае отсутствия профессиональных стандартов и квалификаций СПК в сфере образования, пороговое суммарное значение по данному критерию для программ высшего образования и среднего профессионального образования равно – **10 баллов**, для программ дополнительного профессионального образования, программ профессионального обучения равно – **5 баллов**.

Показатели	Пороговое значение, «вес», факт выполнения	Комментарий
<p>2.1. Наличие в составе планируемых результатов освоения образовательной программы профессиональных компетенций, разработанных на основе профессионального стандарта (профессиональных стандартов) (указать профессиональный/ые стандарт/ты), квалификаций</p>	<p>Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено</p> <hr/> <p>вес = 10</p>	<p><i>Ключевой показатель.</i> Применяется в случае наличия профессионального стандарта (профессиональных стандартов) (указать профессиональный/ые стандарт/ты), квалификаций СПК в сфере образования <i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</i></p>
<p>2.2. Соответствие профессиональных компетенций</p>	<p>Пороговое значение, 80%</p>	<p><i>Ключевой показатель</i> <i>Показатель применяется</i></p>

<p>и их достижения индикаторов (для СПО – результатов/показателей освоения образовательной программы) выбранным типам задач (для СПО – видам деятельности) профессиональной деятельности</p>	<p>вес = 5</p> <p>факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено</p>	<p><i>для программ среднего профессионального и высшего образования</i></p>
<p>2.3. Соответствие планируемых результатов освоения образовательной программы требованиям федерального (регионального, местного) рынка труда, требованиям закрепленным в официальных документах объединений работодателей, СПК в сфере образования, профессиональных сообществ</p>	<p>Пороговое значение, выполнено/не выполнено</p> <p>факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено</p> <hr/> <p>вес = 5</p>	<p><i>Ключевой показатель</i> Применяется в случае отсутствия профессиональных стандартов и квалификаций СПК в сфере образования. <i>Показатель применяется</i> <i>для программ среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения и программ дополнительного профессионального образования</i></p>

Группа показателей для Критерия 3

Критерий 3 «Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения)»,

Пороговое суммарное значение данного критерия равно: для программ высшего образования - **20 баллов** (бакалавриат с двумя профилями), для программ высшего образования и среднего профессионального образования **18 баллов** (не включая бакалавриат с двумя профилями); для программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения – **14 баллов**.

Показатели	Пороговое значение, «вес», факт выполнения	Комментарий
3.1. Соответствие структуры учебного плана запланированным результатам освоения образовательной программы	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено вес = 3	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального, высшего образования и программ дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
3.2. Соотношение объемов частей учебного плана, ориентированных на реализацию разных направленностей (профилей) образовательной программы	Пороговое значение 60% факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено вес = 2	Проверяется при условии реализации программ бакалавриата с двумя профилями
3.3. Соответствие планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным в целом по образовательной программе	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено вес = 3	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</i>
3.4. Соответствие содержания рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик запланированным результатам освоения образовательной программы	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено вес = 3	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, программ дополнительного профессионального</i>

		<i>образования и профессионального обучения</i>
3.5. Соответствие форм и технологий проведения занятий, заявленных в учебном плане образовательной программы, рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, практик, результатам, запланированным по образовательной программе	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</i>
	вес = 2	
3.6. Соответствие оценочных процедур, фондов оценочных средств, используемых при проведении промежуточной и итоговой аттестации, требованиям, установленным в системе независимой оценки квалификаций	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Ключевой показатель</i> При оценке данного ключевого показателя используется: Федеральный закон от 03.07.2016 N 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» (НОК). Приказ Минтруда России от 01.11. 2016г. № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификаций» Оценочные средства по соответствующим квалификациям – это комплекс заданий,
	вес = 3	

		<p>критериев оценки, используемых центрами оценки квалификации при проведении профессионального экзамена в рамках НОК.</p> <p>Фонд оценочных средств – умения, знания, обеспечивающие выполнение Трудовых функций (ТФ).</p> <p>Используется метод оптимальной достаточности содержания оценочных средств - предметом оценивания могут быть не все положения ПС, включенные в описание квалификации, а ключевые, определяющие для данной квалификации (те, при отсутствии которых выполнение деятельности невозможно или цена ошибки слишком высока)</p> <p><i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, программ дополнительного профессионального образования и профессионального</i></p>
--	--	--

		<i>обучения</i>
3.7. Наличие во внутренней системе оценки качества образования демонстрационных форматов оценивания профессиональных компетенций обучающихся	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	Ключевой показатель <i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования</i>
	вес = 2	
3.8. Участие обучающихся во внешних процедурах (профильных конкурсах)	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	Ключевой показатель <i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования</i>
	вес = 2	

Группа показателей для Критерия 4

Критерий 4 «Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник»

Пороговое суммарное значение данного критерия равно: для программ среднего профессионального, высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения – **10 баллов (при рассмотрении образовательных программ технологической направленности), 8 баллов (при рассмотрении образовательных программ нетехнологической направленности).**

Показатели	Пороговое значение, «вес», факт выполнения	Комментарий
Материально-технические ресурсы		

<p>4.1. Доля лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, оснащенных современными приборами и оборудованием от общего количества лабораторий, мастерских, учебно-производственных объектов, необходимых для реализации образовательной программы</p>	<p>Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено</p>	<p>Ключевой показатель. Применяется при рассмотрении образовательных программ, в большей степени, технологической направленности <i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i></p>
<p>4.2. Наличие баз для проведения практики, оснащенных современным оборудованием, приборами и специализированными полигонами в степени, необходимой для формирования профессиональных компетенций</p>	<p>Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено</p>	<p>Применяется при образовательных программах, в большей степени, технологической направленности При оценке данного показателя следует учитывать также наличие кафедр, других структурных подразделений на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по</p>
	<p>вес = 1</p>	
	<p>вес = 1</p>	

		<p>профилю соответствующей образовательной программы, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся с использованием современного оборудования</p> <p><i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i></p>
Информационно-коммуникационные ресурсы		
4.3. Соответствие всех элементов информационно-коммуникационной инфраструктуры современному уровню	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	Конкретные требования устанавливаются аккредитующей организацией в зависимости от профиля аккредитуемой образовательной программы <i>Показатель применяется для</i>
	вес = 1	

		<i>программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
4.4. Наличие свободного доступа обучающихся к информационным образовательным ресурсам (профессиональным базам данных и др.), соответствующим направленности аккредитуемой образовательной программы	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
	вес = 1	
Учебно-методические ресурсы		
4.5. Наличие практической подготовки (получение профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности) при реализации аккредитуемой образовательной программы	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Ключевой показатель</i> <i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
	вес = 1	
Кадровые ресурсы		

При оценке кадровых ресурсов следует рассматривать педагогических работников, которые обеспечивают реализацию практики, а также профильных учебных дисциплин, модулей. Под профильными в данном случае понимаются дисциплины, модули, обеспечивающие формирование профессиональных компетенций обучающихся по аккредитуемой образовательной программе

4.6. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации (переподготовку) в профильных организациях (в соответствии с содержанием профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники аккредитуемой образовательной программы) в течение 3 (трех) последних лет, от общего числа занятых в образовательном процессе	Пороговое значение, 70%	<i>Ключевой показатель</i> <i>Показатель</i> <i>применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
	вес = 1	
	факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	
4.7. Доля педагогических работников, имеющих опыт профессиональной деятельности, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы, от общего числа занятых в образовательном процессе	Пороговое значение, 100 %	Прохождение стажировок на предприятиях, в организациях, осуществляющих деятельность по профилю соответствующей образовательной программы, приравниваются к наличию практического опыта профессиональной деятельности <i>Показатель</i> <i>применяется для программ среднего</i>
	вес = 1	
	факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	

		<i>профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования профессионального обучения</i>
4.8. Доля преподавателей, совмещающих педагогическую деятельность как основную с работой в отрасли по профилю образовательной программы	Пороговое значение, 25 %	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования и профессионального обучения</i>
	вес = 1	
	факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	
4.9. Участие в образовательном процессе совместителей из числа действующих работников профильных организаций	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
	вес = 1	
4.10. Наличие действующих документов, отражающих политику организации в области формирования и развития кадрового резерва образовательной программы	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального, высшего образования,</i>

	вес = 0,5	<i>дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
4.11. Наличие системы ключевых показателей эффективности педагогических работников, связанных с результатами оценки квалификации выпускников	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
	вес = 0,5	

Группа показателей для Критерия 5

Критерий 5 «Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников профессиональной образовательной программы работодателями»

Пороговое суммарное значение показателей данного критерия равно: для программ среднего профессионального образования, высшего образования – **3 балла**, для программ дополнительного профессионального образования (вне государственного задания) и программ профессионального обучения – **2 балла**; для программ дополнительного профессионального образования (работающих в соответствии с государственным заданием) – **1 балл**.

Показатели	Пороговое значение, «вес», факт выполнения	Комментарий
5.1. Доля выпускников образовательной программы,	Пороговое значение, 15 %	Ключевой показатель Данный показатель не
	вес = 1	

<p>обучавшихся на основании договора об образовании за счет юридических лиц, заключенных между организацией, осуществляющей образовательную деятельность по аккредитуемой образовательной программе, и работодателями, от общего числа выпускников</p>	<p>факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено</p>	<p>рассматривается для дополнительных профессиональных программ, реализуемых в соответствии с государственным заданием</p> <p><i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, профессионального обучения, дополнительного профессионального образования (вне государственного задания)</i></p>
<p>5.2. Доля обучающихся по образовательной программе лиц, трудоустроившихся по итогам прохождения практики или стажировки в те компании (организации), в которых проходили практику, стажировку, от общего числа обучающихся по образовательной программе</p>	<p>Пороговое значение, 15 % вес = 1</p> <p>факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено</p>	<p><i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования</i></p>
<p>5.3. Наличие информации, подтверждающей закрепляемость на рабочем месте (в соответствии с освоенными в рамках аккредитуемой образовательной программы компетенциями) и (или) карьерный</p>	<p>Пороговое значение, выполнено/не выполнено</p> <p>факт выполнения: 1 – выполнено</p>	<p><i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного</i></p>

рост выпускников (за установленный период времени)	0 – не выполнено	<i>профессионального образования, профессионального обучения</i>
	вес = 0,5	
5.4. Наличие документов, содержащих позитивную информацию от работодателей об эффективности и качестве работы выпускников, освоивших аккредитуемую образовательную программу, в течение установленного периода времени	Пороговое значение, выполнено/не выполнено факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	<i>Показатель применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
	вес = 0,5	

Показатель для Критерия 6

Критерий 6 *«Подтвержденное участие работодателей: в проектировании образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы учебные планы, рабочие программы; в организации проектной работы обучающихся; в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения; в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности»*

Пороговое суммарное значение данного критерия равно – **2 балла**.

Показатели	Пороговое значение, «вес», факт выполнения	Комментарий
6.1. Доля рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов, тем	Пороговое значение, 70 %	<i>Ключевой показатель Показатель</i>

ВКР, программ практик, в проектировании и (или) экспертизе которых участвовали эксперты (экспертные организации) объединений и представителей работодателей, СПК, ассоциации (союзы) или иные организации, представляющие и (или) объединяющие профессиональные сообщества, от общего числа составляющих образовательную программу рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)	вес = 2	<i>применяется для программ среднего профессионального и высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессионального обучения</i>
	факт выполнения: 1 – выполнено 0 – не выполнено	

Приложение № 2

Перечень документов, предоставляемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность по запросу, по аккредитуемой образовательной программе

Перечень документов, предоставляемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность по запросу, по аккредитуемой образовательной программе

Перечень документов для удобства использования соотнесен с критериями оценки образовательной программы.

1. Результаты прохождения выпускниками образовательной программы профессионального экзамена в форме независимой оценки квалификации (при наличии независимой оценки квалификации по соответствующей квалификации).

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

справка о количестве выпускников или обучающихся, участвовавших в процедурах независимой оценки квалификации и успешно прошедших процедуры независимой оценки квалификации (представленная информация проверяется экспертами по реестру сведений о проведении независимой оценки квалификации);

справки о внедрении, практическом применении результатов выпускных/практических квалификационных работ в профильных организациях (в случае отсутствия процедуры независимой оценки квалификации для выпускников образовательной программы);

ведомости результатов государственной итоговой (итоговой) аттестации с подтверждением непосредственного участия работодателей в проведении государственной итоговой аттестации и положительного заключения экспертов о соответствии применяемой программы, процедуры

государственной итоговой (итоговой) аттестации, фондов оценочных средств требованиям профессиональных стандартов, представляются образцы оценочных заданий, критериев оценки, используемых при проведении государственной (итоговой) аттестации (в случае отсутствия процедуры независимой оценки квалификации для выпускников образовательной программы).

Информация о прохождении выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации может представляться в табличной форме.

№ п/п	Год	Информация о прохождении выпускниками образовательной программы процедуры независимой оценки квалификации		
		Количество выпускников всего	Из них:	
			выпускников, проходивших процедуру независимой оценки квалификаций	выпускников, получивших свидетельство о квалификации

2. Соответствие сформулированных в образовательной программе планируемых результатов освоения образовательной программы (выраженных в форме профессиональных компетенций) профессиональным стандартам, квалификациям СПК в сфере образования.

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

профессиональный стандарт, квалификация СПК в сфере образования, на основании которого (ой) разработана образовательная программа;

таблицы сопряжения требований к результатам освоения образовательной программы (профессиональным компетенциям) и положений профессиональных стандартов, квалификаций СПК в сфере образования

(представленная информация проверяется на основании выборочного анализа требований к результатам освоения образовательной программы, указанных в образовательной программе и положений профессионального стандарта, квалификаций СПК в сфере образования).

Информация по данному критерию представляется в следующей табличной форме с учетом специфики аккредитуемой образовательной программы:

✓ для образовательных программ среднего профессионального образования, дополнительных профессиональных программ, ориентированных на соответствующий уровень квалификации

<p>Для дополнительных профессиональных программ указывается имеющийся уровень квалификации и (или) уровень образования:</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>Требования образовательной программы к результатам освоения</p>	<p>Требования профессиональных стандартов, квалификаций СПК в сфере образования</p>
Виды деятельности *	Обобщенные трудовые функции или трудовые функции соответствующего уровня квалификации
Профессиональные компетенции по каждому виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции или трудовые действия
Практический опыт (по каждому виду деятельности)	Трудовые функции или трудовые действия
Умения (по каждому виду деятельности)	Умения
Знания (по каждому виду деятельности)	Знания

*Вид деятельности, в определенных случаях для программ повышения квалификации может не указываться.

✓ для основных программ профессионального обучения, ориентированных на соответствующий уровень квалификации:

При формировании результатов освоения программ профессионального обучения - программ переподготовки и программ повышения квалификации рабочих, служащих важно учесть уже имеющуюся у них квалификацию и составляющие ее профессиональные компетенции, умения и знания.

Требования образовательной программы к результатам освоения	Требования профессиональных стандартов, квалификаций СПК в сфере образования
Освоение ВПД, как правило, связано с рядом преемственных программ профессионального обучения	Вид профессиональной деятельности (ВПД)
Вид деятельности или соответствует профессии в целом	Обобщенная трудовая функция
профессиональной компетенции	Трудовая функция
Описание практического опыта	Трудовое действие
Описание определения перечня умений	Умения
Определение перечня знаний	Знания

✓ для образовательных программ высшего образования, ориентированных на соответствующий уровень квалификации

Требования образовательной программы к результатам освоения	Требования профессиональных стандартов, квалификаций СПК в сфере образования
Виды деятельности	Обобщенные трудовые функции
Профессиональные задачи	Обобщенные трудовые функции, Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции или трудовые действия

Профессиональные компетенции по каждой актуальной задаче профессиональной деятельности по соответствующему виду деятельности	Трудовые функции по каждой обобщенной трудовой функции и квалификационные требования к ним, сформулированные в ПС (трудовые действия, знания, умения, другие характеристики)
--	--

3. Соответствие учебных планов, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), оценочных материалов и процедур запланированным результатам освоения образовательной программы (компетенциям и результатам обучения).

Для оценки образовательной программы по данному критерию, помимо компонентов самой образовательной программы, для оптимизации аккредитационной экспертизы ПОА могут дополнительно запрашиваться сопоставительные таблицы, примерные формы которых приведены ниже (информация, представленная образовательной организацией, выборочно проверяется при проведении аккредитационной экспертизы ПОА):

- ✓ сопоставление структуры учебного плана, содержания программ учебных курсов, дисциплин, модулей, программ практик с запланированными результатами освоения образовательной программы

Результаты освоения образовательной программы	Раздел Учебного плана	Темы лабораторных работ, практических занятий, практик, стажировок, других форм занятий, объем	Необходимые умения, практический опыт/навык	Темы теоретической части обучения, объем	Необходимые знания

- ✓ сопоставление планируемых результатов обучения, сформулированных в рабочих программах учебных предметов, курсов,

дисциплин, модулей, практик результатам, запланированным в целом по образовательной программе

Результаты освоения образовательной программы	Наименование Рабочей программы лабораторных работ, практических занятий, практик, стажировок, других форм занятий, объем	Результаты обучения, необходимые умения, опыт/навык	Наименование Рабочей программы теоретической части обучения (учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей), объем	Результаты обучения, необходимые знания

✓ сопоставление содержания оценочных средств и результатов, предусмотренных рабочей программой учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), образовательной программой

Образовательная программа _____ Рабочая программа учебного предмета, курса, дисциплины (модуля), практики		
Требования к умениям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания
Требования к знаниям	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания
Требования к профессиональным компетенциям (результатам освоения образовательной программы)	Способ проверки (тип задания)	Содержание задания

4. Соответствие кадровых, материально-технических, информационно-коммуникационных, учебно-методических и иных ресурсов, непосредственно влияющих на качество подготовки выпускников, содержанию профессиональной деятельности и профессиональным задачам, к которым готовится выпускник.

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

справки (с приложением копий документов, подтверждающих приведенную в них информацию) о количестве педагогических работников, совмещающих работу в образовательной организации с деятельностью по виду (видам) профессиональной деятельности, на соответствие которым проводится профессионально-общественная аккредитация;

имеющих опыт работы, соответствующий профилю аккредитуемой образовательной программы;

копии документов, подтверждающих права на использование оборудования, приборов в ходе лабораторных работ, практики и т.п.;

договоры на проведение практики;

копии документов, подтверждающих наличие кафедр и иных структурных подразделений, обеспечивающих практическую подготовку обучающихся, на базе иных организаций, осуществляющих деятельность по профилю аккредитуемой образовательной программы;

копии документов, подтверждающих права доступа обучающихся к информационным ресурсам по профилю обучения.

5. Наличие спроса на образовательную программу, востребованность выпускников образовательной программы работодателями.

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются:

список обучающихся образовательной программы;

список обучающихся образовательной программы, трудоустроившихся по итогам прохождения практики с приложением копий документов, подтверждающих приглашение на работу;

список обучающихся за счет средств юридических лиц (с приложением нескольких копий договоров о целевом обучении);

документы, подтверждающие карьерное продвижение выпускников образовательной программы (в течение года по завершении обучения).

Наряду с перечисленной выше основной информацией могут быть приведены следующие данные:

о наличии выполненных педагогическими работниками и (или) обучающимися проектов, получивших признание представителей рынка труда (успешно коммерциализированных, внедренных на предприятиях, выполненных за счет выделенного гранта работодателей и т.д.);

доля обучающихся и педагогических работников, участвующих в таких проектах от общего числа педагогических работников и обучающихся;

количество студентов программы, получающих стипендии/гранты работодателей.

б. Подтвержденное участие работодателей:

в проектировании профессиональной образовательной программы, включая планируемые результаты ее освоения, оценочные материалы, учебные планы, рабочие программы;

в организации проектной работы обучающихся;

в разработке и реализации программ практики, формировании планируемых результатов их прохождения;

в разработке тем выпускных квалификационных работ, значимых для соответствующих областей профессиональной деятельности (в сфере образования).

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются документы, подтверждающие участие представителей работодателей (вовлеченность работодателей) в проектировании и актуализации профессиональной образовательной программы.

Соблюдение данных требований будет для аккредитующей организации свидетельством достоверности предоставляемой информации.

Для оценки образовательной программы по данному критерию представляются документы, подтверждающие участие представителей работодателей в проектировании и актуализации образовательной программы.

Документарная проверка информации об аккредитуемой образовательной программе может быть дополнена выездной проверкой (при необходимости).

При наличии информации об успешном прохождении выпускниками независимой оценки квалификации в соответствии с пороговым значением критерия, установленным СПК в сфере образования, выездная проверка не требуется.

Для подтверждения достоверности сведений об аккредитуемой образовательной программе аккредитующим организациям рекомендуется использовать дистанционные технологии: скайп - интервьюирование, онлайн-участие экспертов в проведении учебных занятий, аттестационных процедур, онлайн -тестирование обучающихся и др.

Аккредитующие организации вправе запросить у образовательной организации видеозаписи учебных занятий, аттестационных процедур, работы студентов во время практики и других видео материалов для использования в аккредитационной экспертизе.