



**СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ**

---

**УТВЕРЖДАЮ**

**Председатель Совета  
по профессиональным  
квалификациям в сфере  
образования**

  
\_\_\_\_\_ **Л.Н. Духанина**  
« 28 » Февраля 2023 г.

**ОТЧЕТ  
об итогах деятельности  
Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования  
в 2022 году**

**Москва 2023**

# ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1 Организация деятельности Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования</b> .....	4
<b>2 Направления деятельности Совета</b> .....	5
2.1 Мониторинг рынка труда, обеспечение его потребностей в квалификациях и профессиональном образовании .....	5
2.2 Разработка и актуализация профессиональных стандартов и квалификационных требований.....	6
2.2.1 Разработка и актуализация профессиональных стандартов .....	6
2.2.2 Разработка отраслевой рамки квалификаций .....	7
2.3 Организация независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности .....	8
2.3.1 Разработка наименований квалификаций и требований к квалификации для проведения независимой оценки квалификации .....	8
2.3.2 Разработка оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации .....	8
2.3.3 Отбор центров оценки квалификаций и экзаменационных центров ЦОК .....	9
2.3.4 Проведение профессиональных экзаменов .....	10
2.4 Информация о мониторинге деятельности центров по оценке квалификации и контроле за их деятельностью.....	11
2.5 Проведение экспертизы федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (далее – ФГОС), примерных основных профессиональных образовательных программ и их проектов (далее – ПООП), оценка их соответствия профессиональным стандартам, подготовка предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования и образовательных программ .....	11
2.6 Организация профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ (далее – ПОА) .....	12
<b>3 Прочая информация о деятельности Совета</b> .....	13
3.1. Участие Совета в реализации пилотных проектов, направленных на развитие системы независимой оценки квалификации .....	13
3.2. Освещение результатов деятельности Совета в СМИ и социальных сетях .....	13
3.2.1. О деятельности Совета в сетевом издании «Вести образования» .....	14
3.2.2. О деятельности Совета в сетевом издании «Учительская газета».....	14
3.2.3. О деятельности Совета в сетевом издании «Российская газета» .....	15
3.2.4. О деятельности Совета в сетевом издании «Национальная система квалификации России» .....	15
3.2.5. О деятельности Совета на официальном сайте Национального агентства развития квалификаций.....	15
3.2.6. Размещение информации о деятельности Совета на странице в социальной сети «ВКонтакте».....	16

3.2.7. Размещение информации о деятельности Совета на официальном сайте СПК в сфере образования .....	28
3.3. Проведение Советом публичных мероприятий.....	35
3.4. Деятельность Совета по подготовке предложений по отмене отдельных параграфов ЕТКС/ЕКС в связи с принятием соответствующих профессиональных стандартов.....	36
3.5. Инициативы Совета по развитию независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, отнесенным к ведению Совета, реализованные в 2022 году .....	36
<b>4 Плановые показатели деятельности Совета .....</b>	<b>37</b>
Приложения к отчету.....	38
Приложение № 1.....	38
<b>Проверочный лист для самооценки деятельности СПК .....</b>	<b>38</b>
Приложение № 2.....	45
<b>Отчет о проведении мониторинга рынка труда в 2022 году .....</b>	<b>45</b>
Приложение № 3.....	46
<b>Отраслевая рамка квалификаций (при наличии) .....</b>	<b>46</b>
Приложение № 4.....	47
<b>Результаты деятельности Совета по проведению экспертизы ФГОС, ПООП .....</b>	<b>47</b>
Приложение № 5.....	48
<b>Сведения об организациях, наделенных Советом полномочием по проведению профессионально-общественной аккредитации .....</b>	<b>48</b>
Приложение № 6.....	49
<b>Сведения об аккредитованных программах (при наличии).....</b>	<b>49</b>
Приложение № 7.....	50
<b>План работы Совета на 2023 г .....</b>	<b>50</b>
Приложение № 8.....	58
<b>Плановые показатели деятельности Совета на 2022–2025 годы .....</b>	<b>58</b>

## 1 Организация деятельности Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования

Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования (далее – СПК, Совет) создан решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 25 сентября 2019 года, протокол № 39.

Решением Национального совета от 21 сентября 2022 г. (протокол № 67) полномочиями базовой организации Совета наделено Федеральное государственное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Академия реализации государственной политики и профессионального развития работников образования Министерства просвещения Российской Федерации» (далее - ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России»).

В СПК действуют рабочие органы по основным направлениям деятельности Совета – 6 Комиссий и 4 Комитета по уровням образования:

- Комиссия по разработке и актуализации профессиональных стандартов и квалификационных требований;
- Комиссия по организации независимой оценки квалификаций;
- Комиссия по экспертизе ФГОС и ПООП;
- Комиссия по организации профессионально-общественной аккредитации;
- Комиссия по мониторингу рынка труда;
- Комиссия по мониторингу и контролю деятельности центров оценки квалификаций.
- Комитет по профессиональным квалификациям в области дошкольного образования;
- Комитет по профессиональным квалификациям в области школьного образования;
- Комитет по профессиональным квалификациям в области среднего-профессионального образования;
- Комитет по профессиональным квалификациям в области высшего образования.

В состав СПК входит **30** человек.

В 2022 году внесены изменения в персональный состав Совета. На основании решений СПК от 31.03.2022 г. (протокол № 18), от 28.04.2022 г. (протокол № 19), от 03.11.2022 г. (протокол № 24), одобренных решением Национального совета от 6 мая 2022 года (протокол № 64), от 30 декабря 2022 года (протокол № 70), внесены изменения в состав Совета:

- выведены - Рытов Алексей Иванович, Бабелюк Екатерина Геннадьевна, Фёдоров Владимир Георгиевич;

- введены - Молотков Александр Борисович, Министр Правительства Москвы, руководитель Департамента образования и науки города Москвы; Рябко Татьяна Васильевна, Директор Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России; Цибизова Татьяна Юрьевна, начальник Управления образовательных технологий МГТУ им. Н.Э. Баумана.

Персональный состав СПК размещен на официальном сайте Совета <https://spkobr.ru/sostav-soveta/sovets-po-professionalnym-kvalifikatsiyam-v-sfere-obrazovaniya/> и в Реестре НОК <https://nok-nark.ru/spk/detail/036#Personal>.

По состоянию на 31 декабря 2022 года к ведению СПК отнесено 10 профессиональных стандартов в сфере образования. Реестр закрепленных за Советом профессиональных стандартов размещен на официальном сайте СПК <https://spkobr.ru/napravleniya-deyatelnosti/professionalnye-standarty/utverzhdennye-professionalnye-standarty/>.

В течение 2022 года состоялось 9 заседаний Совета, из которых 6 были проведены в заочном формате. Протоколы всех заседаний Совета размещены на официальном сайте СПК в сфере образования <https://spkobr.ru/about/zasedaniya-soveta/132/>.

При подготовке настоящего отчета проведена самооценка деятельности Совета. Ее результаты приведены в приложении №1 к отчету.

## **2 Направления деятельности Совета**

### **2.1 Мониторинг рынка труда, обеспечение его потребностей в квалификациях и профессиональном образовании**

В отчетном периоде Совет принимал участие в экспресс опросе, проводимом Национальным агентством развития квалификаций, на цифровой платформе. Традиционно сфера образования является самой активной отраслью – участником мониторинга рынка труда с 2020 по 2022 год. В экспресс опросе 2022 года приняли участие более тысячи образовательных организаций. Основные темы:

- определение изменений в профессионально-квалификационной структуре рынка труда, а также выявление основных тенденций развития рынка труда в отраслевом и региональном разрезах в краткосрочном и среднесрочном периодах;

- определение и оценка квалификационных требований (знаний/умений/компетенций), предъявляемых работодателями к работникам в связи с постоянными изменениями на рынке труда;

- определение потребности работодателей в мероприятиях по восполнению квалификационного дефицита кадров, а также потребности в различных формах образования для развития кадровых ресурсов;

- определение востребованности независимой оценки квалификаций и анализ практик ее применения работодателями.

Результаты мониторинга рынка труда размещены на официальном сайте Совета <https://spkobr.ru/napravleniya-deyatelnosti/monitoring-rynka-truda/>

## 2.2 Разработка и актуализация профессиональных стандартов и квалификационных требований

### 2.2.1 Разработка и актуализация профессиональных стандартов

В отчетный период Советом завершена разработка /актуализация (с последующим утверждением приказами Минтруда России и Минюста России) следующих проектов профессиональных стандартов в сфере образования:

1. «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления»;
2. «Специалист в области воспитания»;
3. «Педагог-дефектолог».

Основным разработчиком проекта профстандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» являлся ФГБОУ ДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей». В разработке данного проекта ПС также участвовали АНО по развитию социальной активности и социальных коммуникаций «Агентство социальных технологий и коммуникаций», ФГБОУ ВО «Ульяновский педагогический университет имени И.Н. Ульянова», ООГДЮО «Российское движение школьников».

Обсуждение данного проекта ПС производилось на всех этапах его разработки и доработки. Было проведено 6 очных мероприятий по обсуждению профстандарта (фокус-группы, круглые столы), в которых приняло участие более 300 человек из 13 субъектов Российской Федерации. В общей сложности к разработке ПС было привлечено 112 специалистов и экспертов. В обсуждении проекта ПС приняло участие на различных площадках, включая очные обсуждения и обсуждения на сайтах и в социальных сетях, более 1300 специалистов, экспертов и научных работников. Информация о ходе и итогах обсуждения была размещена на 7 сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая сайт СПК в сфере образования.

Проект профстандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» одобрен решением Совета от 3 ноября 2022 года (протокол № 24), а также решением Национального совета (протокол № 70 от 30 декабря 2022 года). Проект ПС «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления» проходит процедуру утверждения Минтрудом России в установленном порядке.

Разработка проекта ПС «Педагог-дефектолог» осуществлялась основной организацией-разработчиком – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования» совместно с ГАОУ ДПО города Москвы «Корпоративный университет московского образования». В разработке проекта ПС

«Педагог-дефектолог» приняло участие более 100 экспертов. В ходе профессионально-общественного обсуждения поступили предложения по доработке из 49 субъектов Российской Федерации, в частности посредством формы сбора экспертных мнений, размещенной на сайте СПК. Было проведено 5 очных мероприятий по обсуждению профстандарта (фокус-группы, круглые столы). В общей сложности в обсуждении проекта ПС «Педагог-дефектолог» приняло участие порядка 600 специалистов и экспертов в сфере образования. Информация о ходе и итогах обсуждения была размещена на 4 сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая сайт СПК в сфере образования.

Проект ПС «Педагог-дефектолог» одобрен решением СПК образования от 03 ноября 2022 года (протокол № 24) и принят Минтрудом России к рассмотрению в установленном порядке.

Также в отчетном периоде завершена актуализация проекта профессионального стандарта «Специалист в области воспитания». Основным разработчиком выступал – ФГБУ «ВНИИ труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, при участии ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования». Информация об актуализации проекта ПС «Специалист в области воспитания» была размещена на 6 сайтах в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», включая сайт Совета. В ходе профессионально-общественного обсуждения актуализации ПС «Специалист в области воспитания» было проведено 6 очных мероприятий, в которых участвовали 36 экспертов системы образования. В общей сложности, в профессионально-общественном обсуждении предложения к проекту профстандарта поступили от 56 организаций из 42 регионов Российской Федерации, в частности посредством формы сбора экспертных мнений, размещенной на сайте СПК. Проект ПС «Специалист в области воспитания» одобрен Советом от 09 декабря 2022 года (протокол № 26), Национальным советом от 30 декабря 2022 года (протокол № 70). В настоящее время проект ПС «Специалист в области воспитания» проходит процедуру утверждения Минтрудом России в установленном порядке.

По состоянию на 31 декабря 2022 года утверждено и закреплено за СПК в сфере образования 10 профессиональных стандартов. Реестр утвержденных профессиональных стандартов в сфере образования размещен на сайте Совета <https://spkobr.ru/napravleniya-deyatelnosti/professionalnye-standarty/utverzhdennye-professionalnye-standarty/>.

## 2.2.2 Разработка отраслевой рамки квалификаций

В 2022 году разработка отраслевой рамки квалификаций не осуществлялась.

## 2.3 Организация независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности

### 2.3.1 Разработка наименований квалификаций и требований к квалификации для проведения независимой оценки квалификации

Разработка наименований квалификаций и требований к ним осуществляется Советом в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 декабря 2016 г. № 726н «Об утверждении Положения о разработке наименований квалификаций и требований к квалификации, на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации».

В настоящее время Советом утверждено 9 квалификаций.

В 2022 году были внесены изменения редакционного характера в 4 квалификации на соответствие которым проводится независимая оценка квалификации, в части требований к ним:

- Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации);
- Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.1 уровень квалификации);
- Учитель (по программам начального общего образования) (5 уровень квалификации);
- Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (5 уровень квалификации).

Внесение изменений было одобрено Советом от 03.11.2022 года (протокол № 24). Актуализированные квалификационные требования были направлены в НАРК в установленном порядке для внесения в реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации (<https://nok-nark.ru/>).

### 2.3.2 Разработка оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации

Разработка ОС по перечню наименований квалификаций в СПК организована в соответствии с приказом Минтруда России от 01 ноября 2016 года № 601н<sup>1</sup>, которым утвержден порядок разработки и утверждения оценочных средств и

---

<sup>1</sup> Приказ Минтруда России от 01 ноября 2016 года № 601н «Об утверждении Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации».

структура оценочных средств, и Методическими рекомендациями Национального агентства развития квалификаций<sup>2</sup>.

В 2022 году решением СПК от 31.03.2022 протокол №18 утверждено 8 комплектов оценочных средств:

1. Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации);
2. Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.1 уровень квалификации) Математика;
3. Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.1 уровень квалификации) Физика;
4. Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.1 уровень квалификации) Русский язык;
5. Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.1 уровень квалификации) Литература;
6. Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.1 уровень квалификации) История;
7. Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.1 уровень квалификации) Обществознание;
8. Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.1 уровень квалификации) Биология.

Разработанные ОС прошли процедуры методической и содержательной экспертизы.

### 2.3.3 Отбор центров оценки квалификаций и экзаменационных центров ЦОК

В сфере образования действует АНО «ЦОК СПК в сфере образования». АНО «ЦОК СПК в сфере образования» наделен полномочиями по проведению независимой оценки квалификаций в сфере образования 28.10.2020 г. (протокол СПК в сфере образования № 8). Исполнительным директором АНО «ЦОК СПК в сфере образования» является Маковский Александр Андреевич. Официальный сайт АНО «ЦОК СПК в сфере образования» в сети «Интернет» - <https://tsokobr.ru/>

Решениями Совета от 31.03.2022 г. (протокол № 18), от 24.05.2022 г. (протокол № 20) наделены полномочиями экзаменационного центра ЦОК в сфере образования на проведение процедур независимой оценки квалификации 3 (три) организации:

- Ассоциация некоммерческих образовательных организаций регионов Российской Федерации (далее – АСНООР);

---

<sup>2</sup> Методические рекомендации по разработке и экспертизе оценочных средств в системе независимой оценки квалификации. (Сборник методических рекомендаций Национального агентства развития квалификаций, 2017 год).

- Государственное автономное учреждение Ростовской области «Региональный информационно – аналитический центр развития образования» (далее – ГАУ РО РИАЦРО);

- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Псковский государственный университет» (далее – ПсковГУ).

Все три организации наделены полномочиями по проведению НОК по восьми (8) квалификациям:

1. Учитель (по программам начального общего образования) (5 уровень квалификации)

2. Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации)

3. Учитель (по программам начального общего образования) (6.2 уровень квалификации)

4. Учитель (по программам начального общего образования) (6.3 уровень квалификации)

5. Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (5 уровень квалификации)

6. Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.1 уровень квалификации)

7. Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.2 уровень квалификации)

8. Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.3 уровень квалификации)

#### 2.3.4 Проведение профессиональных экзаменов

В течение отчетного периода ЦОК в сфере образования проведена независимая оценка квалификации в форме профессиональных экзаменов **143** соискателей, по итогам которых выдано **137** свидетельств о квалификации и **6 заключений** о прохождении профессионального экзамена (**95%** соискателей успешно сдали профессиональный экзамен).

**76** соискателей (**54%**) прошли процедуры НОК по направлению работодателя и **67** соискателей (**46%**) являлись студентами образовательных организаций (СПО и вузов), которые сдавали профессиональный экзамен в рамках совмещения государственной итоговой аттестации и независимой оценки квалификации (ГИА-НОК).

## 2.4 Информация о мониторинге деятельности центров по оценке квалификации и контроле за их деятельностью

В отчетном периоде плановых и внеплановых проверок ЦОК в сфере образования и экзаменационных центров ЦОК не осуществлялось. Ежеквартально осуществлялся мониторинг деятельности ЦОК в сфере образования в соответствии с Приказом Минтруда от 14 декабря 2016 г. № 729н «Об утверждении Порядка осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификации».

## 2.5 Проведение экспертизы федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (далее – ФГОС), примерных основных профессиональных образовательных программ и их проектов (далее – ПООП), оценка их соответствия профессиональным стандартам, подготовка предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования и образовательных программ

В отчетном периоде Совет проводил экспертизу 3 (трех) ФГОС СПО, поступивших на рассмотрение в Национальный совет от Минпросвещения России:

- ФГОС СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»;
- ФГОС СПО 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»;
- ФГОС СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»

Экспертиза двух проектов ФГОС СПО (ФГОС СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование» и ФГОС СПО 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании») проводилась 30 сентября 2022 года. Каждый проект ФГОС СПО был рассмотрен на соответствие двум профессиональным стандартам: «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)», утвержденному Приказом Минтруда России № 544н от 18 октября 2013 года, и «Специалист в области воспитания», утвержденному Приказом Минтруда России № 10н от 10 января 2017 года. В ходе проведения экспертизы сделаны выводы о соответствии проектов ФГОС СПО 44.02.04 и 44.02.05 данным ПС и было предложено рекомендовать Национальному совету их одобрить.

Экспертиза ФГОС СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования» проведена 18 ноября 2022 года. Экспертиза осуществлялась на соответствие профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденному Приказом Минтруда России № 298н от 05 мая 2018 года. По результатам экспертизы отмечено, что проект ФГОС СПО 44.02.03 соответствует ПС «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», и рекомендовано Национальному совету его одобрить.

Информация о ФГОС, прошедших экспертизу Совета размещена на сайте Совета на странице - <https://spkobr.ru/napravleniya-deyatelnosti/ekspertiza-fgos-i-poop/past/>

## 2.6 Организация профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ (далее – ПОА)

В отчетном периоде Советом процедуры ПОА не проводились. В соответствии с нормативными правовыми и методическими документами разработана и утверждена решением СПК от 21.11.2022 г. (протокол № 25) модель проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по видам профессиональной деятельности, закрепленным за Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования.

Разработаны и утверждены Советом следующие документы:

- Порядок и методика проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ аккредитующими организациями по видам профессиональной деятельности Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования;

- Правила наделения общероссийских объединений работодателей, ассоциаций (союзов) и иных организаций, представляющих и (или) объединяющих профессиональные сообщества, организаций работодателей в соответствии с видами профессиональной деятельности СПК в сфере образования, полномочиями на проведение профессионально-общественной аккредитации;

- Порядок отбора экспертов, привлекаемых к проведению профессионально-общественной аккредитации образовательных программ по виду (видам) профессиональной деятельности Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования, и ведения реестра экспертов;

- Положение об апелляционной комиссии по результатам профессионально-общественной аккредитации образовательных программ;

- Порядок мониторинга и контроля деятельности аккредитующих организаций;

- Методика оценивания образовательных программ по критериям и показателям профессионально-общественной аккредитации;

- Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Подготовка экспертов для проведения профессионально-общественной аккредитации по видам(у) профессиональной деятельности в соответствии с профессиональными стандартами Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования» (типовая).

На сайте СПК в сфере образования создана страница «Профессионально-общественная аккредитация», где размещены утвержденные документы по организации и проведению ПОА, а также другие информационные материалы. По итогам обучения экспертов ПОА и отбора аккредитующей организации Совета планируется формировать реестр аккредитующих организаций, реестр аккредитованных программ, реестр экспертов ПОА - <https://spkobr.ru/napravleniya-deyatelnosti/akkreditatsiya-obrazovatelnykh-programm/dokumenty-po-organizatsii-i-provedeniyu-poa/>

### 3 Прочая информация о деятельности Совета

#### 3.1. Участие Совета в реализации пилотных проектов, направленных на развитие системы независимой оценки квалификации

СПК в сфере образования принял участие в реализации проекта по совмещению государственной итоговой или промежуточной аттестации выпускников СПО и вузов и независимой оценки квалификации (далее - ГИА-НОК). В рамках совмещения ГИА-НОК профессиональные экзамены успешно сдали 67 студентов. Профессиональные экзамены по квалификации «Учитель по программам начального общего образования (6.1 уровень квалификации)» сдали 46 студентов колледжей Свердловской области. По квалификации «Учитель по программам основного и среднего общего образования) (6.1 уровень квалификации)» сдал 21 студент Псковского государственного университета (4 студента по предмету русский язык, 4 студента по литературе и 13 студентов по математике).

#### 3.2. Освещение результатов деятельности Совета в СМИ и социальных сетях

##### Данные об источниках и количестве размещенных публикаций

№	Источник размещения информации	Количество публикаций
1.	Сетевое издание «Вести образования»	4
2.	Сетевое издание «Учительская газета»	5
3.	Сетевое издание «Российская газета»	1
4.	Сетевое издание «Национальная система квалификации России»	1
5.	Официальный сайт Национального агентства развития квалификаций	3
6.	Официальная страниц СПК в сфере образования в социальной сети «ВКонтакте»	105
7.	Официальный сайт СПК в сфере образования	55
	<b>Всего</b>	<b>174</b>

### 3.2.1. О деятельности Совета в сетевом издании «Вести образования»

– Духанина Л.Н. Учительская зарплата по новым правилам // Вести образования: [сайт] – февраль 2022, Применение инструментов НОК в аттестации педагогов и формировании уровня заработной платы (дата обращения: 01.02.2023).

[https://vogazeta.ru/articles/2022/2/10/teacher/19217-uchitelskaya\\_zarplata\\_po\\_novym\\_pravilam](https://vogazeta.ru/articles/2022/2/10/teacher/19217-uchitelskaya_zarplata_po_novym_pravilam)

– Духанина Л.Н. Как новые уровни квалификации повлияют на зарплату учителя // Вести образования: [сайт] – февраль 2022, Применение инструментов НОК в аттестации педагогов (дата обращения: 01.02.2023).

[https://vogazeta.ru/articles/2022/2/15/opinion/19254-kak\\_novye\\_urovni\\_kvalifikatsii\\_povliyayut\\_na\\_zarplatu\\_uchitelya](https://vogazeta.ru/articles/2022/2/15/opinion/19254-kak_novye_urovni_kvalifikatsii_povliyayut_na_zarplatu_uchitelya)

– Лубков А.В. Спектр трудовых действий и необходимых умений современного учителя-педагога расширен с учетом новых реалий // Вести образования: [сайт] – февраль 2022, Обновление профстандарта «Педагог» с учетом современных требований и условий профессиональной деятельности (дата обращения: 01.02.2023).

[https://vogazeta.ru/articles/2022/2/15/opinion/19252-spektr\\_trudovyh\\_deystviy\\_i\\_neobhodimyh\\_umeniy\\_sovremennogo\\_uchitelya\\_pedagoga\\_rasshiren\\_s\\_uchetom\\_novyh\\_realiy](https://vogazeta.ru/articles/2022/2/15/opinion/19252-spektr_trudovyh_deystviy_i_neobhodimyh_umeniy_sovremennogo_uchitelya_pedagoga_rasshiren_s_uchetom_novyh_realiy)

– Махотин Д.А. От стандартных задач до педагогического проектирования // Вести образования: [сайт] – февраль 2022, Подуровни квалификации «Учитель» (дата обращения: 01.02.2023).

[https://vogazeta.ru/articles/2022/2/15/opinion/19253-ot\\_standartnyh\\_zadach\\_do\\_pedagogicheskogo\\_proektirovaniya](https://vogazeta.ru/articles/2022/2/15/opinion/19253-ot_standartnyh_zadach_do_pedagogicheskogo_proektirovaniya)

### 3.2.2. О деятельности Совета в сетевом издании «Учительская газета»

– Духанина Л.Н. Науку делают люди // Учительская газета: [сайт] – май 2022, Утверждение профстандарта руководителя научной организации (дата обращения: 01.02.2023).

<https://ug.ru/nauku-delayut-lyudi/>

– Чего ждет от Года педагога и наставника образовательное сообщество? // Учительская газета: [сайт] – июль 2022, (Духанина Л.Н., комментарий: уровневый подход к описанию квалификации «Учитель» как условие НСОТ и НОК), (дата обращения: 01.02.2023).

<https://ug.ru/chego-zhdet-ot-goda-pedagoga-i-nastavnika-obrazovatelnoe-soobshchestvo/>

– В России может появиться единая директорская ассоциация (Духанина Л.Н., комментарий: утверждение профстандарта руководителя образовательной организации), ноябрь 2022, (дата обращения: 01.02.2023).

<https://ug.ru/v-rossii-mozhet-poyavitsya-edinaya-direktorskaya-assocziacziya/>

– Встреча с президентом: о чем «забыли» сказать 5 октября // Учительская газета: [сайт] – октябрь 2022, (Духанина Л.Н, комментарий: независимая оценка квалификаций, актуализация профстандарта «Педагог (воспитатель, учитель)»), (дата обращения: 01.02.2023).

<https://ug.ru/vstrecha-s-prezidentom-o-chem-zabyli-skazat-5-oktyabrya/>

– Завершился VIII Форум «Национальная система квалификаций России» // Учительская газета: [сайт] – декабрь 2022, (Применение инструментов НСК, внедрение ее методологии и оценочных средств в практическую работу учреждений СПО, вузов и предприятий реального сектора экономики. О модерации площадки «Механизмы партнерства бизнеса и образования: практика и новые решения») (дата обращения: 01.02.2023).

<https://ug.ru/zavershilsya-viii-forum-nacziionalnaya-sistema-kvalifikaczij-rossii/>

### 3.2.3. О деятельности Совета в сетевом издании «Российская газета»

– Агранович М.Г. Что должен уметь учитель по новому профстандарту // Российская газета: [сайт] – апрель 2022, (Духанина Л.Н, комментарий: об обновлении профессионального стандарта «Педагог (воспитатель, учитель)»), (дата обращения: 01.02.2023).

<https://rg.ru/2022/04/12/cto-dolzhen-umet-uchitel-po-novomu-profstandartu.html>

### 3.2.4. О деятельности Совета в сетевом издании «Национальная система квалификации России»

– Духанина Л.Н. Будущие учителя впервые сдали профэкзамен в формате ГИА-НОК – № 3-4, 2022 (дата обращения: 02.02.2023).

<https://journal.nark.ru/terms/natsionalnaya-sistema-kvalifikatsiy-rossii-3-4-2022/>

### 3.2.5. О деятельности Совета на официальном сайте Национального агентства развития квалификаций

– Завершилось обучение экспертов по профилю «Образование» [сайт] – март 2022 (дата обращения: 02.02.2023).

[https://nark.ru/news/news\\_nark/zavershilos-obuchenie-ekspertov-po-profilyu-obrazo/](https://nark.ru/news/news_nark/zavershilos-obuchenie-ekspertov-po-profilyu-obrazo/)

– СПК в сфере образования провел исследование на тему профессионального выгорания педагогов [сайт] – апрель 2022 (дата обращения: 02.02.2023).

<https://nark.ru/news/spk/spk-v-sfere-obrazovaniya-provel-issledovanie-na-te/>

– Национальное агентство совместно с СПК в сфере образования провели совместное обучение экспертов [сайт] – май 2022 (дата обращения: 02.02.2023).  
[https://nark.ru/news/news\\_nark/natsionalnoe-agentstvo-sovmestno-s-spk-v-sfere-obr/](https://nark.ru/news/news_nark/natsionalnoe-agentstvo-sovmestno-s-spk-v-sfere-obr/)

### 3.2.6. Размещение информации о деятельности Совета на странице в социальной сети «ВКонтакте»



Рисунок 1 - Освещаемые вопросы на странице СПК в сфере образования

### Информация о содержании и охвате размещенных публикаций

№	Дата размещения	Запись на странице в социальной сети «ВКонтакте»	Ссылка	Охват подписчиков	Виральный охват	Полный охват	Нравится	Поделились
1.	28.01.2022	Фотоистория учительской профессии	<a href="https://vk.com/wa1l-207300805_89">https://vk.com/wa1l-207300805_89</a>	62	194	251	8	1
2.	09.02.2022	В Минпросвещения: оклад 76% учителей ниже МРОТ	<a href="https://vk.com/wa1l-207300805_90">https://vk.com/wa1l-207300805_90</a>	59	276	336	6	3
3.	11.02.2022	С 1 сентября 2022 года 6 регионов России перейдут на новую систему оплаты труда учителей. О подробностях новой системы оплаты рассказала председатель СПК в сфере образования Любовь Духанина.	<a href="https://vk.com/wa1l-207300805_91">https://vk.com/wa1l-207300805_91</a>	59	285	336	5	6
4.	25.02.2022	Советник директора по воспитанию на полноценной основе отнесен к педагогическим профессиям	<a href="https://vk.com/wa1l-207300805_93">https://vk.com/wa1l-207300805_93</a>	62	532	42523	32	19

5.	18.03.2022	Председатель СПК в сфере образования Любовь Духанина выступила с докладом на научно-практической конференции РАНХиГС «Цифровая дидактика профессионального образования и обучения»	<a href="https://vk.com/wall-207300805_95">https://vk.com/wall-207300805_95</a>	66	243	301	14	4
6.	24.03.2022	В эфире Первого российского национального канала на вопросы о системе образования ответила председатель СПК в сфере образования Любовь Духанина.	<a href="https://vk.com/wall-207300805_96">https://vk.com/wall-207300805_96</a>	49	45	94	3	1
7.	25.03.2022	Духанина Л.Н. о повышении качества образования нужны изменения в условиях труда учителя	<a href="https://vk.com/wall-207300805_97">https://vk.com/wall-207300805_97</a>	67	68	135	8	1
8.	29.03.2022	Анонс обсуждения проекта профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования».	<a href="https://vk.com/wall-207300805_98">https://vk.com/wall-207300805_98</a>	57	549	626	13	8
9.	05.04.2022	Первое в 2022 году заседание Совета: итоги в инфографике. Часть 1	<a href="https://vk.com/wall-207300805_100">https://vk.com/wall-207300805_100</a>	61	117	170	7	4
10.	06.04.2022	СПК в сфере образования совместно с Минпросвещения России проводит обсуждение доработанного проекта профстандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»	<a href="https://vk.com/wall-207300805_101">https://vk.com/wall-207300805_101</a>	42	259	376	3	2
11.	08.04.2022	Первое в 2022 году заседание Совета: итоги в инфографике. Часть 2	<a href="https://vk.com/wall-207300805_103">https://vk.com/wall-207300805_103</a>	63	133 8	1389	19	12
12.	11.04.2022	Первое в 2022 году заседание Совета: итоги в инфографике. Часть 3	<a href="https://vk.com/wall-207300805_104">https://vk.com/wall-207300805_104</a>	62	32	93	4	1
13.	14.04.2022	Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» Часть 1. Управление дошкольной образовательной организацией	<a href="https://vk.com/wall-207300805_105">https://vk.com/wall-207300805_105</a>	56	463	519	20	11

14.	19.04.2022	С 18 по 21 апреля в Российской академии образования проходит общероссийский педагогический форум — I Международная Ассамблея «Ученик в современном мире: формула успеха». Любовь Духанина выступила на первом круглом столе форума с докладом по проблемам успеваемости, успешности и возможностей современных школьников	<a href="https://vk.com/wall-207300805_106">https://vk.com/wall-207300805_106</a>	39	23	62	3	1
15.	22.04.2022	Любовь Духанина прокомментировала для «Российской газеты» проект профстандарта учителя	<a href="https://vk.com/wall-207300805_107">https://vk.com/wall-207300805_107</a>	57	203	260	9	5
16.	29.04.2022	Сегодня стартует IX Московский международный салон образования – крупнейшее мероприятие в сфере образования в России. Председатель СПК в сфере образования Любовь Духанина уже выступила с докладом на секции, посвященной молодежной политике. Выкладываем график дальнейших выступлений Любви Николаевны	<a href="https://vk.com/wall-207300805_108">https://vk.com/wall-207300805_108</a>	51	76	127	5	2
17.	17.05.2022	Любовь Духанина принимает участие в общероссийской научно-практической конференции РАО «Образовательное законодательство и проблемы правоприменения: тренды и перспективы».	<a href="https://vk.com/wall-207300805_111">https://vk.com/wall-207300805_111</a>	29	36	65	3	2
18.	18.05.2022	Собрание экзаменационных центров СПК в сфере образования. Будем обсуждать технологию проведения независимой оценки квалификации (видеотрансляция)	<a href="https://vk.com/wall-207300805_116">https://vk.com/wall-207300805_116</a>	30	30	59	5	3

19.	18.05.2022	Любовь Духанина приняла участие в научной конференции «Образовательное законодательство и проблемы правоприменения: тренды и перспективы» на площадке Российской академии образования.	<a href="https://vk.com/wall-207300805_117">https://vk.com/wall-207300805_117</a>	40	99	139	10	2
20.	20.05.2022	СПК в сфере образования и НАРК реализуют программу повышения квалификации для экспертов ЦОК и экзаменационных центров	<a href="https://vk.com/wall-207300805_118">https://vk.com/wall-207300805_118</a>	35	32	67	4	1
21.	25.05.2022	Минпросвещения: переход на специалитет улучшит подготовку педагогов	<a href="https://vk.com/wall-207300805_119">https://vk.com/wall-207300805_119</a>	53	124	177	14	1
22.	27.05.2022	I Всероссийская научно-практическая конференция «Развитие системы среднего профессионального образования: новые возможности и риски». Председатель СПК в сфере образования Любовь Духанина выступит перед участниками мероприятия с приветственным словом.	<a href="https://vk.com/wall-207300805_120">https://vk.com/wall-207300805_120</a>	26	111	135	12	3
23.	27.05.2022	Председатель СПК в сфере образования Любовь Духанина приняла участие в заседании ФУМО ВО по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» в рамках VIII Международного форума по педагогическому образованию IFTE-2022 в Казанском федеральном университете	<a href="https://vk.com/wall-207300805_122">https://vk.com/wall-207300805_122</a>	56	194	250	12	4
24.	31.05.2022	Председатель СПК в сфере образования Любовь Духанина приняла участие в конференции Российской академии образования «Развитие системы среднего профессионального образования: новые возможности и риски».	<a href="https://vk.com/wall-207300805_123">https://vk.com/wall-207300805_123</a>	57	142	199	15	3

25.	02.06.2022	Любовь Духанина приняла участие в V Всероссийской научно-практической конференции «Власть, бизнес, образование: территория сотрудничества 5.0».	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_124">https://vk.com/wa11-207300805_124</a>	36	31	67	4	2
26.	07.06.2022	Председатель СПК в сфере образования Любовь Духанина выступит модератором круглого стола «Вопросы противодействия экстремизму в студенческой среде».	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_126">https://vk.com/wa11-207300805_126</a>	30	29	57	3	1
27.	17.06.2022	Профессиональный стандарт «Руководитель образовательной организации» Часть 2. Управление общеобразовательной организацией	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_128">https://vk.com/wa11-207300805_128</a>	57	371	428	14	6
28.	24.06.2022	Профессионально-общественное обсуждение профессионального стандарта «Педагогический работник высшего образования»	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_129">https://vk.com/wa11-207300805_129</a>	58	156	214	5	2
29.	27.06.2022	Л.Н. Духанина, председатель СПК о снижении документарной нагрузки на педагогов	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_130">https://vk.com/wa11-207300805_130</a>	63	45	108	5	2
30.	29.06.2022	2023 год объявлен в России Годом педагога и наставника	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_131">https://vk.com/wa11-207300805_131</a>	57	63	120	6	2
31.	30.06.2022	Духанина Любовь Николаевна принимает участие в работе городского форума «Трансформация столичного образования»	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_132">https://vk.com/wa11-207300805_132</a>	42	34	76	4	0
32.	01.07.2022	О роли профстандартов системы высшего образования в цифровой трансформации университетов рассказала Любовь Духанина на форуме DID Summer Camp.	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_133">https://vk.com/wa11-207300805_133</a>	66	82	144	3	2
33.	05.07.2022	Председатель СПК в сфере образования Любовь Духанина вошла в состав Национального совета при Президенте РФ по профессиональным квалификациям	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_134">https://vk.com/wa11-207300805_134</a>	62	200	262	14	3

34.	11.07.2022	Правительство утвердило Концепцию подготовки педагогических кадров до 2030 года. В нашей инфографике расскажем, какие новшества ждут будущих учителей и педагогические вузы.	<a href="https://vk.com/wall-207300805_135">https://vk.com/wall-207300805_135</a>	63	205	268	17	6
35.	13.07.2022	Духанина Л.Н.: В год педагога и наставника нужны мероприятия, улучшающие условия труда учителя	<a href="https://vk.com/wall-207300805_136">https://vk.com/wall-207300805_136</a>	66	672	728	9	6
36.	08.08.2022	Национальное агентство развития квалификаций и Союз журналистов России объявили старт VI Конкурса для журналистов, СМИ и авторских медиа «Национальная система квалификаций».	<a href="https://vk.com/wall-207300805_137">https://vk.com/wall-207300805_137</a>	68	70	137	3	3
37.	17.08.2022	Профстандарт «Тренер-преподаватель» будет внедрен до 1 января 2023 года	<a href="https://vk.com/wall-207300805_138">https://vk.com/wall-207300805_138</a>	62	304	363	12	7
38.	29.08.2022	Обновленный профстандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	<a href="https://vk.com/wall-207300805_140">https://vk.com/wall-207300805_140</a>	52	113 1	1183	20	13
39.	02.09.2022	Что изменится в жизни учителя в новом учебном году?	<a href="https://vk.com/wall-207300805_142">https://vk.com/wall-207300805_142</a>	57	139	190	5	1
40.	04.09.2022	Справочник профстандартов 2022 года для системы образования	<a href="https://vk.com/wall-207300805_143">https://vk.com/wall-207300805_143</a>	68	968	1036	23	13
41.	06.09.2022	Профессионально-общественное обсуждение проекта актуализируемого профстандарта «Педагог-психолог (психолог в сфере образования)»	<a href="https://vk.com/wall-207300805_144">https://vk.com/wall-207300805_144</a>	54	279	333	7	3
42.	09.09.2022	Расписание работы фокус-групп по актуализации профстандарта «педагог-психолог»	<a href="https://vk.com/wall-207300805_145">https://vk.com/wall-207300805_145</a>	78	832	894	28	17
43.	12.09.2022	Анонс первой фокус-группы с экспертами «Взаимодействие педагога-психолога и руководителя образовательной организации»	<a href="https://vk.com/wall-207300805_146">https://vk.com/wall-207300805_146</a>	45	276	321	12	1

44.	14.09.2022	Анонс фокус-группы по обсуждению функций взаимодействия педагога-психолога и родителей обучающихся	<a href="https://vk.com/wall-207300805_147">https://vk.com/wall-207300805_147</a>	58	89	147	5	2
45.	15.09.2022	Л.Н. Духанина, председатель СПК о курсе «Разговоры о важном»	<a href="https://vk.com/wall-207300805_148">https://vk.com/wall-207300805_148</a>	79	94	173	9	3
46.	15.09.2022	О введении единых федеральных общеобразовательных программ	<a href="https://vk.com/wall-207300805_149">https://vk.com/wall-207300805_149</a>	67	160	226	5	4
47.	18.09.2022	Обсуждение трудовых функций педагога-психолога. Анонс фокус-группы по взаимодействию психолога в сфере образования с учителем 20 сентября	<a href="https://vk.com/wall-207300805_151">https://vk.com/wall-207300805_151</a>	62	371	423	13	5
48.	19.09.2022	Итоги фокус-группы «Взаимодействие педагога-психолога и руководителя образовательной организации»	<a href="https://vk.com/wall-207300805_152">https://vk.com/wall-207300805_152</a>	71	418	463	12	7
49.	20.09.2022	О проведении очередной фокус-группы с экспертами, посвящённой анализу взаимодействия педагога-психолога и тьютора.	<a href="https://vk.com/wall-207300805_156">https://vk.com/wall-207300805_156</a>	53	36	89	2	1
50.	23.09.2022	Минпросвещения открывает специальный чат-бот, который поможет определить победителя всенародного голосования конкурса «Учитель года России – 2022».	<a href="https://vk.com/wall-207300805_157">https://vk.com/wall-207300805_157</a>	38	18	56	2	2
51.	23.09.2022	СПК в сфере образования подписал соглашение о развитии долгосрочного и эффективного сотрудничества с Департаментом образования и науки города Москвы.	<a href="https://vk.com/wall-207300805_159">https://vk.com/wall-207300805_159</a>	87	120	207	6	1
52.	24.09.2022	Итоги фокус-групп «Взаимодействие педагога-психолога и родителей обучающихся»	<a href="https://vk.com/wall-207300805_162">https://vk.com/wall-207300805_162</a>	59	164	223	4	1
53.	25.09.2022	Сегодня исполняется 3 года с момента создания Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования!	<a href="https://vk.com/wall-207300805_163">https://vk.com/wall-207300805_163</a>	68	196	264	15	3

54.	26.09.2022	Взаимодействие педагога-психолога и медиатора — анонс фокус-группы с экспертами 27 сентября	<a href="https://vk.com/wall-207300805_164">https://vk.com/wall-207300805_164</a>	59	205	254	4	2
55.	28.09.2022	Шестая фокус-группа по актуализации профессионального стандарта «Педагог-психолог» пройдет 29 сентября «Взаимодействие педагога-психолога и дефектолога»	<a href="https://vk.com/wall-207300805_166">https://vk.com/wall-207300805_166</a>	41	80	121	2	0
56.	28.09.2022	Победителем Всероссийского профессионального конкурса «Воспитатель года России — 2022» стала Юлия Доронина, воспитатель детского сада № 236 города Волгограда.	<a href="https://vk.com/wall-207300805_167">https://vk.com/wall-207300805_167</a>	78	135	213	11	0
57.	01.10.2022	Национальный совет при Президенте РФ по профессиональным квалификациям одобрил создание СПК в сфере культуры.	<a href="https://vk.com/wall-207300805_168">https://vk.com/wall-207300805_168</a>	49	21	70	4	0
58.	03.10.2022	Заключительная фокус-группа «Взаимодействие педагога-психолога с участниками образовательного процесса».	<a href="https://vk.com/wall-207300805_169">https://vk.com/wall-207300805_169</a>	43	31	74	3	0
59.	03.10.2022	Всероссийский конкурс «Мастер года» выиграла преподаватель специальных дисциплин Ирина Демихова из Тульской области.	<a href="https://vk.com/wall-207300805_170">https://vk.com/wall-207300805_170</a>	67	219	286	19	0
60.	04.10.2022	СПК в сфере образования продолжит свою работу на базе «Академии Минпросвещения России».	<a href="https://vk.com/wall-207300805_171">https://vk.com/wall-207300805_171</a>	66	144	210	14	1
61.	05.10.2022	Победителем Всероссийского профессионального конкурса «Директор года России — 2022» стал Павел Терехов, директор московской школы «Покровский квартал».	<a href="https://vk.com/wall-207300805_173">https://vk.com/wall-207300805_173</a>	75	262	337	9	2
62.	05.10.2022	В Москве завершился Всероссийский конкурс «Учитель года России – 2022».	<a href="https://vk.com/wall-207300805_177">https://vk.com/wall-207300805_177</a>	70	130	200	5	1

63.	08.10.2022	Итоги обсуждения проекта профстандарта «Педагогический работник высшего образования»	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_179">https://vk.com/wa11-207300805_179</a>	71	475	546	13	2
64.	11.10.2022	Развитие института ПОА: роль и задачи СПК в сфере образования	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_180">https://vk.com/wa11-207300805_180</a>	68	49	116	5	0
65.	12.10.2022	Итоги фокус-групп по обсуждению профстандарта «Педагог-психолог»	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_181">https://vk.com/wa11-207300805_181</a>	66	94	160	4	4
66.	14.10.2022	Анонс вебинара «Профессиональные стандарты: алгоритм внедрения» 24 октября 2022 года	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_185">https://vk.com/wa11-207300805_185</a>	71	99	170	7	2
67.	15.10.2022	Чем профессионально-общественная аккредитация отличается от государственной?	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_186">https://vk.com/wa11-207300805_186</a>	80	502	558	16	8
68.	18.10.2022	СПК в сфере образования подписал соглашение с Министерством образования и молодежной политики и Центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов Свердловской области.	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_187">https://vk.com/wa11-207300805_187</a>	63	82	145	14	1
69.	21.10.2022	Зачем вузам и колледжам проходить ПОА. 6 причин пройти ПОА	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_188">https://vk.com/wa11-207300805_188</a>	83	423	495	17	5
70.	24.10.2022	Вебинар «Профессиональные стандарты: алгоритм внедрения». Приглашаем к участию сотрудников кадровых служб и руководителей образовательных организаций.	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_189">https://vk.com/wa11-207300805_189</a>	67	119	186	3	1
71.	25.10.2022	Всероссийская научно-практическая конференция «Новый вектор развития высшего образования в России: проблемы и перспективы на современном этапе» в РАО	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_190">https://vk.com/wa11-207300805_190</a>	56	111	167	16	2
72.	01.11.2022	Насколько вузы и колледжи вовлечены в процедуру профессионально-общественной аккредитации	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_192">https://vk.com/wa11-207300805_192</a>	102	156	254	6	2

73.	08.11.2022	Приглашаем представителей колледжей и работодателей принять участие в опросе.	<a href="https://vk.com/wall-207300805_194">https://vk.com/wall-207300805_194</a>	72	177	243	15	4
74.	14.11.2022	Анонс процедуры профессионально-общественного обсуждения модели ПОА образовательных программ на онлайн-площадке СПК в сфере образования	<a href="https://vk.com/wall-207300805_195">https://vk.com/wall-207300805_195</a>	93	558	651	11	6
75.	15.11.2022	СПК в сфере образования утвердил два новых профессиональных стандарта — «Педагог-дефектолог» и «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления».	<a href="https://vk.com/wall-207300805_197">https://vk.com/wall-207300805_197</a>	103	851	923	25	11
76.	16.11.2022	Профессионально-общественное обсуждение модели ПОА СПК в сфере образования (видеотрансляция)	<a href="https://vk.com/wall-207300805_198">https://vk.com/wall-207300805_198</a>	54	75	119	9	2
77.	18.11.2022	Анонс Всероссийского форума «Национальная система квалификаций России» 28-30 ноября в Санкт-Петербурге	<a href="https://vk.com/wall-207300805_199">https://vk.com/wall-207300805_199</a>	54	451	495	24	7
78.	28.11.2022	СПК в сфере образования утвердил модель и порядок проведения ПОА	<a href="https://vk.com/wall-207300805_202">https://vk.com/wall-207300805_202</a>	100	75	175	11	6
79.	29.11.2022	Сессия «Механизмы партнерства бизнеса и образования: практика и новые решения» в рамках форума «Национальная система квалификаций» Сомодератором мероприятия выступает председатель СПК в сфере образования Любовь Духанина.	<a href="https://vk.com/wall-207300805_204">https://vk.com/wall-207300805_204</a>	43	62	105	7	1
80.	29.11.2022	Роли основных участников ПОА: механизмы взаимодействия	<a href="https://vk.com/wall-207300805_205">https://vk.com/wall-207300805_205</a>	72	207	273	8	4
81.	02.12.2022	Правила проведения мониторинга аккредитуемых организаций. Часть. 1	<a href="https://vk.com/wall-207300805_206">https://vk.com/wall-207300805_206</a>	83	24	103	7	2
82.	04.12.2022	Правила проведения мониторинга	<a href="https://vk.com/wall-207300805_208">https://vk.com/wall-207300805_208</a>	62	78	137	7	3

		аккредитуемых организаций. Часть. 2						
83.	05.12.2022	Правила проведения мониторинга аккредитуемых организаций. Часть. 3	<a href="https://vk.com/wall-207300805_209">https://vk.com/wall-207300805_209</a>	76	19	94	7	1
84.	06.12.2022	ПсковГУ получил награду за участие в пилотном проекте по проведению внешней оценки качества подготовки обучающихся вузов.	<a href="https://vk.com/wall-207300805_210">https://vk.com/wall-207300805_210</a>	40	4	43	6	0
85.	06.12.2022	О работе над проектом профессионального стандарта «Педагогический работник высшего образования», возможном наименовании должностей	<a href="https://vk.com/wall-207300805_211">https://vk.com/wall-207300805_211</a>	53	4	57	5	0
86.	07.12.2022	Как образовательной организации пройти ПОА. Часть 1. Этапы прохождения аккредитации	<a href="https://vk.com/wall-207300805_212">https://vk.com/wall-207300805_212</a>	89	64	151	8	3
87.	08.12.2022	Социальным педагогам и директорам могут разрешить досрочно выходить на пенсию	<a href="https://vk.com/wall-207300805_215">https://vk.com/wall-207300805_215</a>	89	617	669	17	5
88.	09.12.2022	Как образовательной организации пройти ПОА. Часть 2. Критерии независимой экспертизы	<a href="https://vk.com/wall-207300805_218">https://vk.com/wall-207300805_218</a>	74	71	145	6	3
89.	10.12.2022	Комментарий председателя СПК в сфере образования Любови Духаниной, посвященный возможному появлению Ассоциации директоров школ.	<a href="https://vk.com/wall-207300805_222">https://vk.com/wall-207300805_222</a>	100	192	292	18	3
90.	12.12.2022	Как образовательной организации пройти ПОА. Часть 3. Ключевые показатели независимой экспертизы	<a href="https://vk.com/wall-207300805_223">https://vk.com/wall-207300805_223</a>	53	70	123	6	1
91.	13.12.2022	Как проверить свою квалификацию на соответствие требованиям профессионального стандарта? Национальное агентство развития квалификаций подготовило новый ролик, в котором подробно объясняет, как и где можно это сделать	<a href="https://vk.com/wall-207300805_225">https://vk.com/wall-207300805_225</a>	36	6	41	7	0

92.	14.12.2022	О публикации статьи председателя СПК в сфере образования Любови Духаниной об итогах сданного будущими учителями профэкзамена в формате ГИА-НОК в журнале «Национальная система квалификаций России»	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_226">https://vk.com/wa11-207300805_226</a>	78	153	223	18	4
93.	14.12.2022	Как образовательной организации пройти ПОА. Часть 4. Критерии и показатели независимой экспертизы	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_227">https://vk.com/wa11-207300805_227</a>	71	10	79	7	1
94.	15.12.2022	Обсуждение проекта наименования квалификации и требований к квалификации «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией)»	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_228">https://vk.com/wa11-207300805_228</a>	72	85	153	8	2
95.	17.12.2022	Как образовательной организации пройти ПОА. Часть 5. Пороговые значения критериев ПОА	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_230">https://vk.com/wa11-207300805_230</a>	59	62	119	6	3
96.	18.12.2022	Обсуждение проекта наименования квалификации и требований к квалификации «Руководитель образовательной организации (управление общеобразовательной организацией)»	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_231">https://vk.com/wa11-207300805_231</a>	86	192	278	11	4
97.	19.12.2022	Как образовательной организации пройти ПОА. Часть 6. Критерий ГИА-НОК	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_232">https://vk.com/wa11-207300805_232</a>	61	90	149	7	3
98.	20.12.2022	Статистика развития Национальной системы квалификации в цифрах	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_233">https://vk.com/wa11-207300805_233</a>	39	9	46	7	1
99.	21.12.2022	Требования СПК в сфере образования к экспертам ПОА	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_234">https://vk.com/wa11-207300805_234</a>	71	83	154	7	3
100.	22.12.2022	Педагогам Югры установили полную северную надбавку с первого дня работы	<a href="https://vk.com/wa11-207300805_235">https://vk.com/wa11-207300805_235</a>	97	17	112	5	1

101.	23.12.2022	Программа повышения квалификации экспертов ПОО СПК в сфере образования	<a href="https://vk.com/wall-207300805_237">https://vk.com/wall-207300805_237</a>	78	71	147	8	3
102.	24.12.2022	В.В. Путин, Президент РФ о Национальной системе квалификаций	<a href="https://vk.com/wall-207300805_239">https://vk.com/wall-207300805_239</a>	74	14	87	5	0
103.	25.12.2022	Реестр и рейтинг аккредитованных образовательных программ по итогам ПОО	<a href="https://vk.com/wall-207300805_240">https://vk.com/wall-207300805_240</a>	48	96	139	4	2
104.	27.12.2022	Урегулирование спорных случаев ПОО: апелляция по итогам проведения ПОО, лишение свидетельства ПОО	<a href="https://vk.com/wall-207300805_241">https://vk.com/wall-207300805_241</a>	82	21	102	6	1
105.	29.12.2022	Учителя Красноярского края впервые сдали независимую оценку в формате профэкзамена	<a href="https://vk.com/wall-207300805_242">https://vk.com/wall-207300805_242</a>	54	19	71	8	1

### 3.2.7. Размещение информации о деятельности Совета на официальном сайте СПК в сфере образования

1. Проект актуализируемого профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере начального общего, основного общего, среднего общего образования) (учитель)» [сайт] – февраль 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/pedagog-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-sfere-nach/>

2. Эксперты из 73 регионов обсудили независимую оценку квалификаций педагогов [сайт] – март 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/nezavisimaja-ocenka-kvalifikacij/>

3. НАРК и Сетевой университет «Знание» совместно с Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования провели совместное обучение экспертов по профилю «образование» [сайт] – март 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/sovместное-obuchenie-ekspertov-po-profilyu-obrazovanie/>

4. Доработанный проект профессионального стандарта - «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования» [сайт] – март 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/rework-pedagog-professionalnogo-obucheniya/>

5. Доработанный проект профессионального стандарта - «Руководитель профессиональной образовательной организации» [сайт] – март 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/rework-rukovoditel-professionalnoy-obrazovatelnoy-organizatsii/>

6. СПК в сфере образования и АсНОбр организовали обсуждение проекта профстандарта педагога профессионального обучения и СПО [сайт] – март 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/obsuzhdenie-proekta-profstandarta-pedagoga-profession/>

7. Три новых профстандарта будут закреплены за СПК в сфере образования [сайт] – апрель 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/tri-novykh-profstandarta/>

8. В обсуждении доработанного проекта профстандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации» приняли участие более четырехсот человек [сайт] – апрель 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/rukovoditel-professionalnoy-obrazovatelnoy-organiz/>

9. Обсуждение проекта профессионального стандарта «Педагог - дефектолог» [сайт] – апрель 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/pedagog-defektolog/>

10. СПК в сфере образования провел обсуждение проекта профстандарта «Педагог-дефектолог» [сайт] – апрель 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/obsuzhdenie-proekta-profstandarta-pedagog-defektolog/>

11. Проект профессионального стандарта - «Педагогический работник высшего образования» [сайт] – май 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/proekt-professionalnogo-standarta-pedagogicheskiy-rabotnik-vysshego-obrazovaniya/>

12. Любовь Духанина представила на ММСО доработанный проект профстандарта педагога СПО [сайт] – май 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/mmso-dorabotannyy-proekt-profstandarta-pedagoga-spo/>

13. Духанина: Принцип общедоступности образования является основополагающим в образовательном праве [сайт] – май 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/dukhanina-printsip-obshchedostupnosti/>

14. В рамках ИФТЕ-2022 Любовь Духанина рассказала об актуализации профстандарта «Учитель» [сайт] – май 2022 (дата обращения: 03.02.2023).  
<https://spkobr.ru/novosti/ift-2022/>
15. Центр оценки квалификации Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования по поручению Совета провел мастер-класс для экспертов экзаменационных центров [сайт] – май 2022 (дата обращения: 03.02.2023).  
<https://spkobr.ru/novosti/masterklass-dlja-jekspertov-jekzamenacionnyh-centrov/>
16. Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования принял участие в совместном обучении НАРКА и Сетевого университета «Знание» экспертов по профилю «образование» [сайт] – май 2022 (дата обращения: 03.02.2023).  
<https://spkobr.ru/novosti/sovместное-obuchenie-narka-i-setevogo-universiteta-znanie/>
17. Духанина: В профстандарты для работников системы СПО заложена идея профессионального роста [сайт] – май 2022 (дата обращения: 03.02.2023).  
<https://spkobr.ru/novosti/profstandarty-dlya-rabotnikov-sistemy-spo/>
18. Духанина: Профстандарты для педагогов разрабатываются с учетом преемственности разных уровней образования [сайт] – июнь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).  
<https://spkobr.ru/novosti/profstandarty-dlya-pedagogov/>
19. Духанина: Приоритет в вопросе противодействия экстремизму среди молодежи — создание системы позитивной профилактики [сайт] – июнь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).  
<https://spkobr.ru/novosti/prioritet-v-voprose-protivodeystviya-ekstremizmu/>
20. Духанина: Доля негосударственных образовательных организаций СПО составляет почти 12% [сайт] – июнь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).  
<https://spkobr.ru/novosti/dukhanina-dolya-negosudarstvennykh-obrazovatelnykh-organizatsiy-spo-sostavlyayet-pochti-12-/>
21. Духанина: Частное образование вносит значительный вклад в укрепление человеческого потенциала России [сайт] – июнь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).  
<https://spkobr.ru/novosti/dukhanina-chastnoe-obrazovanie-vnosit-znachitelnyy-vklad-v-ukreplenie-chelovecheskogo-potentsiala-ro/>
22. Духанина: Цифровые технологии гибкого управления экосистемой образовательной организации дают конкурентное преимущество [сайт] – июль 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/dukhanina-tsifrovye-tehnologii-gibkogo-upravleniya-ekosistemoy-obrazovatelnoy-organizatsii-dayut-ko/>

23. Национальное агентство назовет лучших журналистов и блогеров [сайт] – август 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/natsionalnoe-agentstvo-nazovet-luchshikh-zhurnalistov-i-bloggerov/>

24. Духанина: Развитие личностного потенциала — важная идея для российских школ [сайт] – август 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/dukhanina-razvitie-lichnostnogo-potentsiala-vazhnaya-ideya-dlya-rossiyskikh-shkol/>

25. Продолжается Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Лучший по профессии» [сайт] – август 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/prodolzhaetsya-vserossiyskiy-konkurs-professionalnogo-masterstva-luchshiy-po-professii/>

26. Совет по профессиональным квалификациям в области образования информирует об актуализации профессионального стандарта «Педагог – психолог (психолог в сфере образования)» [сайт] – август 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/sovet-po-professionalnym-kvalifikatsiyam-v-oblasti-obrazovaniya-informiruet-ob-aktualizatsii-profess/>

27. К 1 сентября СПК подготовил Справочник профстандартов 2022 года [сайт] – сентябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/k-1-sentyabrya-spk-podgotovil-spravochnik-profstandartov-2022-goda/>

28. Руководители образовательных организаций приняли участие в фокус-группе в ходе актуализации профстандарта «Педагог-психолог» [сайт] – сентябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/rukovoditeli-obrazovatelnykh-organizatsiy-prinyali-uchastie-v-fokus-gruppe-v-khode-aktualizatsii-pro/>

29. Представители родительской общественности приняли участие в фокус-группе в ходе актуализации профстандарта «Педагог-психолог» [сайт] – сентябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/predstaviteli-roditelskoy-obshchestvennosti-prinyali-uchastie-v-fokus-gruppe-v-khode-aktualizatsii-p/>

30. Учителя приняли участие в фокус-группе в ходе актуализации профстандарта «Педагог-психолог» [сайт] – сентябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/uchitelya-prinyali-uchastie-v-fokus-gruppe-v-khode-aktualizatsii-profstandarta-pedagog-psikholog/>

31. Тьюторы приняли участие в фокус-группе в ходе актуализации профстандарта «Педагог-психолог» [сайт] – сентябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/tyutory-prinyali-uchastie-v-fokus-gruppe-v-khode-aktualizatsii-profstandarta-pedagog-psikholog/>

32. Представители служб медиации приняли участие в фокус-группе в ходе актуализации профстандарта «Педагог-психолог» [сайт] – сентябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/predstaviteli-sluzhb-mediatsii-prinyali-uchastie-v-fokus-gruppe-v-khode-aktualizatsii-profstandarta/>

33. Педагоги-дефектологи приняли участие в фокус-группе в ходе актуализации профстандарта «Педагог-психолог» [сайт] – сентябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/pedagogi-defektologi-prinyali-uchastie-v-fokus-gruppe-v-khode-aktualizatsii-profstandarta-pedagog-ps/>

34. СПК в сфере образования подписал соглашения с Департаментом образования и науки Москвы и Корпоративным университетом московского образования [сайт] – сентябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/monitoring-vzaimodeystviya-kolledzhey-i-rabotodateley/>

35. Мониторинг взаимодействия колледжей и работодателей [сайт] – сентябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/spk-v-sfere-obrazovaniya-podpisal-soglasheniya-s-departamentom-obrazovaniya-i-nauki-moskvy-i-korpora/>

36. Базовой организацией СПК в сфере образования стала «Академия Минпросвещения России» [сайт] – октябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/bazovoy-organizatsiye-spk-v-sfere-obrazovaniya-stala-akademiya-minprosveshcheniya-rossii/>

37. Педагоги-психологи приняли участие в фокус-группе в ходе актуализации профстандарта по данной профессии [сайт] – октябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/pedagogi-psikhologi-prinyali-uchastie-v-fokus-gruppe-v-khode-aktualizatsii-profstandarta-po-dannoy-p/>

38. Первые свидетельства о квалификации получили выпускники колледжа в Свердловской области [сайт] – октябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/pervye-svidetelstva-o-kvalifikatsii-poluchili-vypuskniki-kolledzha-v-sverdlovskoy-oblasti/>

39. В России впервые состоялся экзамен для будущих учителей в формате ГИА-НОК [сайт] – октябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/v-rossii-vpervye-sostoyalsya-ekzamen-dlya-budushchikh-uchiteley-v-formate-gia-nok/>

40. СПК в сфере образования подписал соглашение с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов Свердловской области [сайт] – октябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/spk-v-sfere-obrazovaniya-podpisal-soglashenie-s-ministerstvom-obrazovaniya-i-molodezhnoy-politiki-sv/>

41. Председатель СПК в сфере образования Любовь Духанина посетила Дагестан с рабочим визитом [сайт] – октябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/predsdatel-spk-v-sfere-obrazovaniya-lyubov-dukhanina-posetila-dagestan-s-rabochim-vizitom/>

42. Эксперты СПК обсудили модель профессионально-общественной аккредитации [сайт] – октябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/eksperty-spk-obsudili-model-professionalno-obshchestvennoy-akkreditatsii/>

43. Состоялся обучающий вебинар «Профессиональные стандарты: алгоритм внедрения» [сайт] – октябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/sostoyalsya-obuchayushchiy-vebinar-professionalnye-standarty-algoritm-vnedreniya/>

44. Духанина: Система квалификаций позволяет «пересобрать» систему образования и подготовки кадров на основе профстандартов [сайт] – октябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/dukhanina-sistema-kvalifikatsiy-pozvolyaet-peresobrat-sistemu-obrazovaniya-i-podgotovki-kadrov-na-os/>

45. СПК в сфере образования единогласным решением утвердил два новых профстандарта [сайт] – ноябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/spk-v-sfere-obrazovaniya-edinoglasnym-resheniem-utverdil-dva-novykh-profstandarta/>

46. СПК в сфере образования приглашает к обсуждению модели и порядка проведения профессионально-общественной аккредитации образовательных программ [сайт] – ноябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/spk-v-sfere-obrazovaniya-priklashaet-k-obsuzhdeniyu-modeli-i-poryadka-provedeniya-professionalno-obshch/>

47. СПК в сфере образования провел обсуждение модели и порядка проведения профессионально-общественной аккредитации [сайт] – ноябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/spk-v-sfere-obrazovaniya-provel-obsuzhdenie-modeli-i-poryadka-provedeniya-professionalno-obshchestve/>

48. СПК в сфере образования утвердил модель и порядок проведения профессионально-общественной аккредитации [сайт] – ноябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/spk-v-sfere-obrazovaniya-utverdil-model-i-poryadok-provedeniya-professionalno-obshchestvennoy-akkred/>

49. Духанина: Инструменты национальной системы квалификаций позволят формировать индивидуальный профессиональный профиль педагога [сайт] – декабрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/dukhanina-instrumenty-natsionalnoy-sistemy-kvalifikatsiy-pozvolyat-formirovat-individualnyy-professi/>

50. Обсуждение проекта наименования квалификации и требований к квалификации «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией)» [сайт] – декабрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/proekt-naimenovaniya-kvalifikatsii-i-trebovaniy-k-kvalifikatsii-rukovoditel-obrazovatelnoy-organizats/>

51. Обсуждение проекта наименования квалификации и требований к квалификации «Руководитель образовательной организации (управление общеобразовательной организацией)» [сайт] – декабрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/proekt-kvalifikatsii-rukovoditel-obrazovatelnoy-organizatsii-upravlenie-obshcheobr-organizats/>

52. Духанина: Профстандарты — обязательный элемент трудового законодательства

<https://spkobr.ru/novosti/dukhanina-profstandarty-obyazatelnyy-element-trudovogo-zakonodatelstva/>

53. Духанина рассказала директорам частных школ Волгоградской области об актуальности и механизмах внедрения профстандартов [сайт] – декабрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/dukhanina-rasskazala-direktoram-chastnykh-shkol-volgogradskoy-oblasti-ob-aktualnosti-i-mekhanizмах-/>

54. Проект профстандарта педагога высшего образования обсудили в Екатеринбурге [сайт] – декабрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/dukhanina-prinyala-uchastie-v-soveshchani-rukovoditeley-spo-i-urfu-v-ekaterinburge/>

55. Духанина выступила с докладом на симпозиуме по проблемам развития негосударственных, некоммерческих, частных организаций общего и профессионального образования России [сайт] – декабрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/dukhanina-vystupila-s-dokladom-na-simpoziume-po-problemam-razvitiya-negosudarstvennykh-nekommerchesk/>

### 3.3. Проведение Советом публичных мероприятий

1. Обучение экспертов по профилю «образование» Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования совместно с НАРК и Сетевым университетом «Знание» – март 2022.

<https://spkobr.ru/novosti/sovместное-obuchenie-ekspertov-po-profilyu-obrazovanie/>

2. Мастер-класс Центра оценки квалификации Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования для экспертов экзаменационных центров – май 2022.

<https://spkobr.ru/novosti/masterklass-dlja-jekspertov-jekzamenacionnyh-centrov/>

3. Подписание соглашения СПК в сфере образования с Департаментом образования и науки Москвы и Корпоративным университетом московского образования [сайт] – сентябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/spk-v-sfere-obrazovaniya-podpisal-soglasheniya-s-departamentom-obrazovaniya-i-nauki-moskvy-i-korpora/>

4. Организация Центром оценки квалификации Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования профессионального экзамена для будущих учителей в формате ГИА-НОК [сайт] – октябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/v-rossii-vpervye-sostoyalsya-ekzamen-dlya-budushchikh-uchiteley-v-formate-gia-nok-/>

5. Подписание соглашения СПК в сфере образования с Министерством образования и молодежной политики Свердловской области и Центром оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов Свердловской области [сайт] – октябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/spk-v-sfere-obrazovaniya-podpisal-soglashenie-s-ministerstvom-obrazovaniya-i-molodezhnoy-politiki-sv/>

6. Организация обучающего вебинара «Профессиональные стандарты: алгоритм внедрения» для руководителей образовательных организаций, руководителей структурных подразделений, отвечающих за внедрение профстандартов, сотрудников кадровых служб, менеджеров по качеству [сайт] – октябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/sostoyalsya-obuchayushchiy-vebinar-professionalnye-standarty-algoritm-vnedreniya/>

7. Обсуждение модели и порядка проведения профессионально-общественной аккредитации с руководителями и специалистами региональных министерств и департаментов образования, руководителями образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования, представителями институтов повышения квалификации работников образования [сайт] – ноябрь 2022 (дата обращения: 03.02.2023).

<https://spkobr.ru/novosti/spk-v-sfere-obrazovaniya-provel-obsuzhdenie-modeli-i-poryadka-provedeniya-professionalno-obshchestve/>

### 3.4. Деятельность Совета по подготовке предложений по отмене отдельных параграфов ЕТКС/ЕКС в связи с принятием соответствующих профессиональных стандартов

В отчетном периоде деятельность в данном направлении Советом не осуществлялась.

### 3.5. Инициативы Совета по развитию независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, отнесенным к ведению Совета, реализованные в 2022 году

В целях развития независимой оценки квалификаций в сфере образования и установления долгосрочных партнерских взаимоотношений в вопросах создания и развития инфраструктуры национальной системы квалификаций в сфере образования СПК в сфере образования заключил соглашения о сотрудничестве:

- Соглашение о сотрудничестве б/н от 12 апреля 2022 года между СПК в сфере образования и Федеральным учебно-методическим объединением в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 44.00.00 «Образование и педагогические науки»;
- Соглашение о сотрудничестве № 01-57-22/22 от 19 сентября 2022 года между СПК в сфере образования и Департаментом образования и науки города Москвы;
- Соглашение о сотрудничестве № 1 от 19 сентября 2022 года между СПК в сфере образования и ГАОУ ДПО города Москвы «Корпоративный университет»;
- Соглашение о сотрудничестве № 2 от 01 октября 2022 года между СПК в сфере образования и Министерством образования и молодежной политики Свердловской области.

В целях повышения качества образования в образовательных организациях АО «Зарубежнефть» путем организации консультирования по вопросам

квалификаций и обучения персонала, а также выстраивания системы квалификаций для педагогических и непедагогических кадров образовательных организаций в 2022 году АНО «ЦОК СПК в сфере образования» и АО «Зарубежнефть» подписали Меморандум о взаимопонимании (№ 50-302/22 от 25 августа 2022 года).

#### **4 Плановые показатели деятельности Совета**

##### **4.1. План деятельности Совета**

Информация представлена в Приложении № 7.

##### **4.2. Плановые показатели деятельности Совета**

Информация представлена в Приложении № 8.

### Проверочный лист для самооценки деятельности СПК

№ п/п	Нормативный правовой акт, установивший требование		Исполнение Советом соответствующего требования (полное/ неполное/отсутствует)	Комментарий об исполнении Советом соответствующего требования
	Реквизиты нормативного правового акта	Содержание требования		
Общие положения об организации деятельности Совета				
1.	п. 3 ст. 7 Федерального закона от 3 июля 2017 года № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации» (далее – Федеральный закон «О независимой оценке квалификаций»)	Совет разработал на основе примерного положения о совете по профессиональным квалификациям Положение и утвердил его	полное	<a href="https://spkobr.ru/dokumenty/utverzhdennye-dokumenty/">https://spkobr.ru/dokumenty/utverzhdennye-dokumenty/</a>
2.	п. 9 Примерного положения о совете по профессиональным квалификациям (утверждено приказом Минтруда России от 19 декабря 2016 г. № 758н, далее – Примерное положение)	Совет проводит заседания не реже одного раза в квартал	полное	<a href="https://spkobr.ru/about/zasedaniya-soveta/132/">https://spkobr.ru/about/zasedaniya-soveta/132/</a>
3.	Пункт 2 статьи 7 Федерального закона «О независимой оценке квалификации»	В состав Совета входят представители профессиональных союзов	полное	<a href="https://spkobr.ru/sostav-soveta/sovetskie-organizatsii/">https://spkobr.ru/sostav-soveta/sovetskie-organizatsii/</a>
4.	Пункт 7 Порядка осуществления мониторинга и контроля в сфере независимой оценки квалификации (утвержден Приказом	Совет своевременно (до 1 марта года, следующего за отчетным периодом) представляет отчет о деятельности Совета за прошедший календарный год	полное	<a href="https://spkobr.ru/about/otchet-o-deyatelnosti-spk/2021.php">https://spkobr.ru/about/otchet-o-deyatelnosti-spk/2021.php</a>

№ п/п	Нормативный правовой акт, установивший требование		Исполнение Советом соответствующего требования (полное/неполное/отсутствует)	Комментарий об исполнении Советом соответствующего требования
	Реквизиты нормативного правового акта	Содержание требования		
	Минтруда России от 14 декабря 2016 г. № 759н, далее – Порядок осуществления мониторинга и контроля в сфере НОК)			
Проведение мониторинга рынка труда, обеспечения его потребностей в квалификациях и профессиональном образовании				
5.	п. 4 Примерного положения	Совет проводит не реже одного раза в два года мониторинг рынка труда	полное	<a href="https://spkobr.ru/napravleniya-deyatnosti/monitoring-rynka-truda/">https://spkobr.ru/napravleniya-deyatnosti/monitoring-rynka-truda/</a>
Разработка и актуализация профессиональных стандартов и квалификационных требований				
6.	п. 4 Примерного положения	Совет осуществляет разработку и актуализацию профессиональных стандартов	полное	<a href="https://spkobr.ru/napravleniya-deyatnosti/professionalnye-standarty/">https://spkobr.ru/napravleniya-deyatnosti/professionalnye-standarty/</a>
Проведение экспертизы ФГОС, ПООП и их проектов, оценка их соответствия профессиональным стандартам, подготовка предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования и образовательных программ				
7.	п. 4 Примерного положения	Совет проводит экспертизу ФГОС, ПООП и их проектов, оценку их соответствия профессиональным стандартам, готовит предложения по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования и образовательных программ	полное	<a href="https://spkobr.ru/napravleniya-deyatnosti/ekspertiza-fgos-i-poop/">https://spkobr.ru/napravleniya-deyatnosti/ekspertiza-fgos-i-poop/</a>
Проведение профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (далее – профессионально-общественная аккредитация)				
8.	Общие требования к проведению профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ,	Совет наделил полномочием на проведение профессионально-общественной аккредитации работодателей, общероссийские и иные объединения работодателей, ассоциации (союзы) и иные организации, представляющие и (или)	отсутствует	отбор Аккредитующей организации Совета планируется в 2023 году

№ п/п	Нормативный правовой акт, установивший требование		Исполнение Советом соответствующего требования (полное/неполное/отсутствует)	Комментарий об исполнении Советом соответствующего требования
	Реквизиты нормативного правового акта	Содержание требования		
	основных программ профессионального обучения, дополнительных профессиональных программ (утв. Председателем Национального совета 3 июля 2017 г., далее – Общие требования к проведению ПОА)	объединяющие профессиональные сообщества по виду (видам) профессиональной деятельности, отнесенным к ведению Совета		
9.	п. 4 Порядка формирования и ведения перечня организаций, проводящих профессионально-общественную аккредитацию (утв. Постановлением Правительства Российской Федерации от 11 апреля 2017 г. № 431)	Совет направил в Минобрнауки России информацию об аккредитующих организациях в АИС «Мониторинг ПОА»	отсутствует	отбор Аккредитующей организации Совета планируется в 2023 году
10.	п. 6 Общих требований к проведению ПОА	Советом установлен порядок проведения профессионально-общественной аккредитации в соответствии с Общими требованиями к проведению ПОА	полное	<a href="https://spkobr.ru/napravleniya-deyatelnosti/akkreditatsiya-obrazovatelnykh-programm/">https://spkobr.ru/napravleniya-deyatelnosti/akkreditatsiya-obrazovatelnykh-programm/</a>
11.	п. 6 Общих требований к проведению ПОА	Совет осуществляет ведение реестра экспертов профессионально-общественной аккредитации	неполное	<a href="https://spkobr.ru/napravleniya-deyatelnosti/akkreditatsiya-obrazovatelnykh-programm/">https://spkobr.ru/napravleniya-deyatelnosti/akkreditatsiya-obrazovatelnykh-programm/</a>
<b>Организация проведения независимой оценки квалификации</b>				
12.	ст. 7 Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ	Совет осуществляет разработку наименований квалификаций и требований к квалификации	полное	<a href="https://spkobr.ru/napravleniya-">https://spkobr.ru/napravleniya-</a>

№ п/п	Нормативный правовой акт, установивший требование		Исполнение Советом соответствующего требования (полное/неполное/отсутствует)	Комментарий об исполнении Советом соответствующего требования
	Реквизиты нормативного правового акта	Содержание требования		
	«О независимой оценке квалификации»			deyatnosti/professionalnye-standarty/
13.		Совет проводит оценку квалификации экспертов центров оценки квалификаций	полное	<a href="https://spkobr.ru/napravleniya-deyatnosti/nezavisimaya-otsenka-kvalifikatsii/reestr-ekspertov/">https://spkobr.ru/napravleniya-deyatnosti/nezavisimaya-otsenka-kvalifikatsii/reestr-ekspertov/</a>
14.		Совет организует разработку и утверждение оценочных средств по соответствующим квалификациям	полное	<a href="https://spkobr.ru/napravleniya-deyatnosti/nezavisimaya-otsenka-kvalifikatsii/utverzhdennye-otsenochnye-sredstva/">https://spkobr.ru/napravleniya-deyatnosti/nezavisimaya-otsenka-kvalifikatsii/utverzhdennye-otsenochnye-sredstva/</a>
15.	п. 10 Перечня сведений, содержащихся в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификации (утвержден Приказом Минтруда России от 15 ноября 2016 г. № 649н)	Совет разместил сведения об оценочных средствах в Реестре сведений о проведении независимой оценки квалификаций	полное	<a href="https://nok-nark.ru/os/list/?filter%5BPROPERTY_SPK_ID%5D=447606&amp;sort%5Bby%5D=CODE&amp;sort%5Border%5D=asc">https://nok-nark.ru/os/list/?filter%5BPROPERTY_SPK_ID%5D=447606&amp;sort%5Bby%5D=CODE&amp;sort%5Border%5D=asc</a>
16.	подпункт «а» пункта 14 Положения о разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации (утверждено Приказом Минтруда России от 1 ноября 2016 г. № 601н)	Совет разместил примеры заданий, входящих в состав оценочных средств на сайте Совета	неполное	8 утвержденных примеров <a href="https://spkobr.ru/napravleniya-deyatnosti/nezavisimaya-otsenka-kvalifikatsii/utverzhdennye-otsenochnye-sredstva/">https://spkobr.ru/napravleniya-deyatnosti/nezavisimaya-otsenka-kvalifikatsii/utverzhdennye-otsenochnye-sredstva/</a>
17.	ст. 7 Федерального закона от 3 июля 2016 г. № 238-ФЗ «О независимой оценке квалификации»	Совет проводит отбор организаций для выполнения ими функций центров оценки квалификации	полное	В 2022 году Совет наделил полномочиями ЭЦ ЦОК 3 (три) организации

№ п/п	Нормативный правовой акт, установивший требование		Исполнение Советом соответствующего требования (полное/неполное/отсутствует)	Комментарий об исполнении Советом соответствующего требования
	Реквизиты нормативного правового акта	Содержание требования		
18.		Совет проверяет, обрабатывает и признает результаты независимой оценки квалификации, принимает решение о выдаче свидетельств о квалификации центром оценки квалификаций и направляет в Национальное агентство развития квалификаций информацию о выданных свидетельствах для ее внесения в Реестр	полное	<p>Протоколы заседаний Комиссии по организации независимой оценки квалификации Совета о признании результатов независимой оценки квалификации и выдаче свидетельств о квалификации или заключений о прохождении профессионального экзамена размещены на сайте Совета <a href="https://spkobr.ru/napravleniya-deyatelnosti/nezavisimaya-otsenka-kvalifikatsii/zasedaniya-komissii-po-organizatsii-nezavisimoy-otsenki-kvalifikatsii/">https://spkobr.ru/napravleniya-deyatelnosti/nezavisimaya-otsenka-kvalifikatsii/zasedaniya-komissii-po-organizatsii-nezavisimoy-otsenki-kvalifikatsii/</a></p> <p>Все протоколы и информация о выданных свидетельствах направлены в Национальное агентство развития квалификаций для внесения в Реестр</p>
19.	п. 12 Порядка осуществления мониторинга и контроля в	Советом по профессиональным квалификациям проводится мониторинг и	полное	В 2022 г. Советом ежеквартально проводится

№ п/п	Нормативный правовой акт, установивший требование		Исполнение Советом соответствующего требования (полное/ неполное/отсутствует)	Комментарий об исполнении Советом соответствующего требования
	Реквизиты нормативного правового акта	Содержание требования		
	сфере независимой оценки квалификации (утвержден приказом Минтруда России от 14 декабря 2016 г. № 729н, далее – Порядок осуществления мониторинга и контроля)	контроль деятельности центров оценки квалификации		мониторинг ЦОК Плановый контроль деятельности ЦОК не проводился
Взаимодействие с Реестром сведений о проведении независимой оценки квалификации (далее – Реестр)				
20.	п. 4 Перечня сведений, содержащихся в Реестре сведений о проведении независимой оценке квалификации (утв. приказом Минтруда России от 15 ноября 2016 г. № 649н)	В Реестре размещены сведения о полном наименовании Совета	полное	<a href="https://nok-nark.ru/spk/detail/036">https://nok- nark.ru/spk/detail/036</a>
21.		В Реестре размещены сведения о полном наименовании организации, на базе которой создан Совет	полное	<a href="https://nok-nark.ru/spk/detail/036">https://nok- nark.ru/spk/detail/036</a>
22.		В Реестре размещена контактная информация о базовой организации Совета, включая почтовый адрес, адрес электронной почты, номера контактных телефонов	полное	<a href="https://nok-nark.ru/spk/detail/036">https://nok- nark.ru/spk/detail/036</a>
23.		В Реестре размещены сведения о видах профессиональной деятельности, в отношении которых Совет наделен полномочиями по проведению независимой оценки квалификации	полное	<a href="https://nok-nark.ru/spk/detail/036">https://nok- nark.ru/spk/detail/036</a>
24.		В Реестре размещен персональный состав Совета	полное	<a href="https://nok-nark.ru/spk/detail/036#Personal">https://nok- nark.ru/spk/detail/036#Pers onal</a>
25.		В Реестре размещен перечень организаций, наделенных Советом полномочиями центров	полное	<a href="https://nok-nark.ru/spk/detail/036#Centers">https://nok- nark.ru/spk/detail/036#Cent ers</a>
26.		В Реестре размещены сведения об апелляционной комиссии Совета	полное	<a href="https://nok-nark.ru/spk/detail/036#Appeal">https://nok- nark.ru/spk/detail/036#Appe al</a>

№ п/п	Нормативный правовой акт, установивший требование		Исполнение Советом соответствующего требования (полное/ неполное/отсутствует)	Комментарий об исполнении Советом соответствующего требования
	Реквизиты нормативного правового акта	Содержание требования		
		(почтовый адрес, адрес электронной почты, номера контактных телефонов)		
Обеспечение информационной открытости Совета				
27.	п. 14 Примерного положения	Советом создан сайт в сети Интернет	полное	<a href="https://spkobr.ru/">https://spkobr.ru/</a>

## Отчет о проведении мониторинга рынка труда в 2022 году

Мониторинг рынка труда в образовании проводился в рамках отраслевого мониторинга рынка труда с использованием информационного ресурса АНО «НАРК».

## Отраслевая рамка квалификаций (при наличии)

## Описание уровней (подуровней) профессиональных квалификаций

Уровень (подуровень)	Показатели профессиональной деятельности				Примечание (возможное наименование должностей)
	полномочия и ответственность	характер умений	характер знаний	другие показатели (личные характеристики)	
В 2022 году работы не осуществлялись					

### Результаты деятельности Совета по проведению экспертизы ФГОС, ПООП

<i>№ n/n</i>	<i>Наименование</i>	<i>Результат экспертизы</i>	<i>Ссылка на пункт протокола Совета</i>	<i>Дата проведения экспертизы</i>
<i>Уровень образования (ВО, СПО), предмет экспертизы (ФГОС, ПООП)</i>				
<i>1</i>	<i>ФГОС СПО 44.02.04 «Специальное дошкольное образование»</i>	<i>Соответствует профстандартам «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и «Специалист в области воспитания»</i>	<i>Экспертиза проводилась экспертом Совета</i>	<i>30 сентября 2022 года</i>
<i>2</i>	<i>ФГОС СПО 44.02.05 «Коррекционная педагогика в начальном образовании»</i>	<i>Соответствует профстандартам «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» и «Специалист в области воспитания»</i>	<i>Экспертиза проводилась экспертом Совета</i>	<i>30 сентября 2022 года</i>
<i>3</i>	<i>ФГОС СПО 44.02.03 «Педагогика дополнительного образования»</i>	<i>Соответствует профстандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»</i>	<i>Экспертиза проводилась экспертом Совета</i>	<i>18 ноября 2022 года</i>

**Сведения об организациях, наделенных Советом полномочием по проведению профессионально-общественной аккредитации**

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование организации</i>	<i>Профессиональный стандарт (профессиональные стандарты), по которым организация наделена полномочием</i>	<i>№ пункта в перечне организаций, проводящих ПОА, на информационном ресурсе Минпросвещения России, Минобрнауки России</i>
	Отбор аккредитующей организации планируется провести в 2023 году		

**Сведения об аккредитованных программах (при наличии)**

<i>№ п/п</i>	<i>Аккредитующая организация</i>	<i>Наименование образовательной организации</i>	<i>Наименование программы</i>	<i>Профессиональный стандарт</i>	<i>Ссылка на сведения о результатах ПОА в сети Интернет</i>
	<i>нет</i>				

## План работы Совета на 2023 г.

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
1.	Организация работы СПК в сфере образования	Проведение заседаний СПК в сфере образования	не реже 1 раза в квартал	Председатель Л.Н. Духанина Ответственный секретарь А.В. Волкова
2.		Подготовка и предоставление в Национальное агентство развития квалификаций отчета о деятельности Совета за 2022 год	1 марта	Ответственный секретарь А.В. Волкова
3.		Взаимодействие с региональными методическими центрами и региональными координационными органами по вопросам развития национальной системы квалификаций, в том числе независимой оценки квалификации	ежемесячно	Ответственный секретарь А.В. Волкова Руководители Комитетов: Т.В. Волосовец А.Б. Молотков В.С. Басюк М.Н. Стриханов
4.	Профессиональные стандарты и квалификационные требования	Разработка не менее 1 (одного) профессионального стандарта и актуализация не менее 1 (одного) профессионального стандарта	до конца года	Руководители Комитетов: Т.В. Волосовец А.Б. Молотков В.С. Басюк М.Н. Стриханов Руководитель Комиссии по разработке и

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
				актуализации профессиональных стандартов и квалификационных требований В.С. Басюк
5.		Разработка не менее 2 (двух) наименований квалификаций и требований к квалификации для проведения независимой оценки квалификации	до конца года	Руководители Комитетов: Т.В. Волосовец А.Б. Молотков В.С. Басюк М.Н. Стриханов Руководитель Комиссии по разработке и актуализации профессиональных стандартов и квалификационных требований В.С. Басюк
6.		Проведение экспертизы проектов профессиональных стандартов, относящихся к сфере ответственности СПК (по обращениям организаций – разработчиков профессиональных стандартов)	по мере необходимости	Руководители Комитетов: Т.В. Волосовец А.Б. Молотков В.С. Басюк М.Н. Стриханов Руководитель Комиссии по разработке и актуализации профессиональных

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
				стандартов и квалификационных требований В.С. Басюк
7.		Организация профессионально-общественного обсуждения профессиональных стандартов, разработанных СПК в сфере образования и/или иными организациями	в течение года	Руководители Комитетов: Т.В. Волосовец А.Б. Молотков В.С. Басюк М.Н. Стриханов Руководитель Комиссии по разработке и актуализации профессиональных стандартов и квалификационных требований В.С. Басюк
8.		Подготовка предложений по разработке и актуализации профессиональных стандартов, отнесенных к ведению СПК	до конца года	Руководители Комитетов: Т.В. Волосовец А.Б. Молотков В.С. Басюк М.Н. Стриханов Руководитель Комиссии по разработке и актуализации профессиональных стандартов и

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
				квалификационных требований В.С. Басюк
9.	Независимая оценка квалификации	Организация разработки оценочных средств на основе профессиональных стандартов для проведения независимой оценки квалификации.	по мере необходимости	Руководитель Комитета по профессиональным квалификациям в области школьного образования А.Б. Молотков Руководитель Комиссии по организации независимой оценки квалификаций В.Н. Иванова
10.		Организационно-методическая поддержка ЦОК/ЭЦ	по мере необходимости	Ответственный секретарь А.В. Волкова Руководитель ЦОК А.Маковский
11.		Организация подтверждения квалификации экспертов ЦОК	по мере необходимости	Председатель Л.Н. Духанина Ответственный секретарь А.В. Волкова Руководитель Комиссии по организации независимой оценки квалификаций

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
				В.Н. Иванова
12.		Проведение отбора организаций для выполнения ими функций экзаменационных центров Центра оценки квалификаций	по мере необходимости	Председатель Л.Н. Духанина Ответственный секретарь А.В. Волкова
13.		Осуществление мониторинга деятельности ЦОК, наделенного полномочиями по проведению независимой оценки квалификации, на основе данных реестра и анализа деятельности апелляционной комиссии	в течение года	Председатель Л.Н. Духанина Ответственный секретарь А.В. Волкова Руководитель Комиссии по мониторингу и контролю деятельности центров оценки квалификаций
14.		Взаимодействие с педагогическими вузами в целях организации профессиональных экзаменов для студентов (ГИА-НОК)	в течение года	Руководители Комитетов: А.Б. Молотков В.С. Басюк М.Н. Стриханов Руководитель Комиссии по организации независимой оценки квалификаций В.Н. Иванова

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
15.		Организация и обеспечение проверки, обработки и признания результатов независимой оценки квалификации, принятия решений о выдаче свидетельств о квалификации центрами оценки квалификации	по мере необходимости	Руководитель Комиссии по организации независимой оценки квалификаций В.Н. Иванова
16.		Формирование и предоставление в установленном порядке сведений для внесения в Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации	по мере необходимости	Ответственный секретарь А.В. Волкова Руководитель Комиссии по организации независимой оценки квалификаций В.Н. Иванова
17.		Организация проведения обучающих и консультационных семинаров/ вебинаров по вопросам деятельности ЦОК/ЭЦ и процедур проведения профессиональных экзаменов с использованием цифровых технологий	по мере необходимости	Ответственный секретарь А.В. Волкова Руководитель ЦОК А.Маковский Руководитель Комиссии по организации независимой оценки квалификаций В.Н. Иванова
18.	Экспертиза федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, примерных образовательных программ	Проведение экспертизы федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования, примерных основных профессиональных образовательных программ и их проектов	по мере необходимости	Руководитель Комиссии по экспертизе ФГОС и ПООП А.А. Черникова

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
	основных профессиональных образовательных программ и их проектов			Руководители Комитетов: В.С. Басюк М.Н. Стриханов
19.	Профессионально-общественная аккредитация	Отбор организаций на проведение профессионально-общественной аккредитации образовательных программ, включая размещение информации об отобранных организациях в информационных ресурсах Минпросвещения России и Минобрнауки России	в течение года	Председатель Л.Н. Духанина Ответственный секретарь А.В. Волкова Руководитель Комиссии по организации профессионально-общественной аккредитации И.М. Реморенко
20.		Организация обучения экспертов по профессионально-общественной аккредитации	в течение года	Ответственный секретарь А.В. Волкова Руководитель Комиссии по организации профессионально-общественной аккредитации И.М. Реморенко
21.		Осуществление мониторинга деятельности аккредитующих организаций по виду (видам) профессиональной деятельности в соответствии с полномочием Совета	в течение года	Председатель Л.Н. Духанина Ответственный секретарь А.В. Волкова

№ п/п	Направление деятельности	Наименование мероприятий	Срок исполнения	Ответственный
22.		Ведение реестра экспертов и его размещение на официальном сайте Совета	в течение года	Ответственный секретарь А.В. Волкова
23.	Мониторинг рынка труда	Проведение мониторинга рынка труда Участие в опросе работодателей и образовательных организаций, организованном АНО НАРК	III-IV кварталы	Руководители Комитетов: Т.В. Волосовец А.Б. Молотков В.С. Басюк Руководитель Комиссии по мониторингу рынка труда Жолован С.В.

## Плановые показатели деятельности Совета на 2022–2025 годы

№ п/п	Показатель	2022 г.	2023 г.	2024 г.	2025 г.
1.	Количество разработанных профессиональных стандартов, ед.	1	1	1	1
2.	Количество актуализированных профессиональных стандартов, ед.	1	1	1	1
3.	Количество утвержденных отраслевых рамок квалификаций, ед.	2			
4.	Количество профессиональных стандартов, по которым разработаны наименования квалификаций и требования к квалификации для проведения независимой оценки квалификации, ед.	1	1	1	1
5.	Количество разработанных наименований квалификаций и требований к квалификации для проведения независимой оценки квалификации, ед.	2	2	2	2
6.	Количество актуализированных наименований квалификаций и требований к квалификации для проведения независимой оценки квалификации, ед.				
7.	Количество утвержденных оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации, ед.	2	2	2	2
8.	Количество организаций, наделенных полномочиями центров оценки квалификации, ед.	-	-	-	-
9.	Количество профессиональных стандартов, на соответствие требованиям которых проводится независимая оценка квалификации, ед.	1	1	1	1
10.	Количество наименований квалификаций, на соответствие требованиям которых проводится независимая оценка квалификации, ед.	2	2	2	2
11.	Количество проведенных профессиональных экзаменов, ед.	100	300	600	900
12.	Количество организаций, наделенных полномочием на проведение профессионально-общественной аккредитации, ед.		1	1	1
13.	Количество профессиональных стандартов, на соответствие требованиям которых проводится (может быть проведена) профессионально- общественная аккредитация образовательных программ, ед.		1	1	1