

Блок вопросов для образования

1. В настоящий момент разрабатывается профессиональный стандарт «Преподаватель высшего образования». По Вашему мнению, какие именно трудовые функции должны войти в данный профессиональный стандарт.

Впишите Ваши предложения по трудовым функциям, детализирующим данную квалификацию

1.
2.
3.

2. В настоящий момент разрабатывается профессиональный стандарт «Преподаватель дополнительного профессионального образования». По Вашему мнению, какие именно трудовые функции должны войти в данный профессиональный стандарт.

Впишите Ваши предложения по трудовым функциям, детализирующим данную квалификацию

1.
2.
3.

3. В настоящий момент разрабатывается профессиональный стандарт «Руководитель организации дополнительного профессионального образования». По Вашему мнению, какие именно трудовые функции должны войти в данный профессиональный стандарт.

Впишите Ваши предложения по трудовым функциям, детализирующим данную квалификацию

1.
2.
3.

4. В настоящий момент разрабатывается профессиональный стандарт «Педагог профессионального обучения и среднего профессионального образования». По Вашему мнению, какие именно трудовые функции должны войти в данный профессиональный стандарт.

Впишите Ваши предложения по трудовым функциям, детализирующим данную квалификацию

1.
2.
3.

5. В настоящий момент разрабатывается профессиональный стандарт «Руководитель профессиональной образовательной организации». По Вашему мнению, какие именно трудовые функции должны войти в данный профессиональный стандарт.

Впишите Ваши предложения по трудовым функциям, детализирующим данную квалификацию

1.
2.
3.

6. В настоящий момент разрабатывается профессиональный стандарт «Педагог дошкольного образования». По Вашему мнению, какие именно трудовые функции должны войти в данный профессиональный стандарт.

1.
2.
3.

7. Оцените, пожалуйста, значение представленных ниже трудовых действий педагога, осуществляющего педагогическую деятельность в начальном, общем, основном общем и среднем общем образовании, для реализации им своих трудовых функций и достижения целей, приоритетных с точки зрения работодателя

Оцените каждую трудовую функцию от 1 до 5, где

- 1 - не имеет влияние на реализацию*
2 - слабое влияние на реализацию функций
3 - среднее значение
4 - важное значение
5 - ключевое, наиболее важное значение

Трудовые действия, относящиеся к «Обеспечению функции обучения»

	1 - не имеет влияние на реализацию	2	3	4	5 - ключевое, наиболее важное значение
1. Планирование, подготовка и проведение урочных занятий в соответствии с компонентами основной образовательной программы, установленными ФГОС соответствующего уровня общего образования	1	2	3	4	5
2. Планирование, подготовка и проведение учебных внеурочных занятий (включая дополнительные занятия с отдельными обучающимися, в том числе, проводимые дистанционно) в соответствии с программой их проведения, отвечающей требованиям ФГОС	1	2	3	4	5

соответствующего уровня общего образования к организации внеурочной деятельности					
3.Организация и осуществление оценивания учебных достижений обучающихся, текущих и итоговых результатов освоения ими основной образовательной программы (включая проверку тетрадей, контрольных работ, анализ результатов итоговой аттестации и ВПР)	1	2	3	4	5
4.Определение и реализация средств и способов, обеспечивающих индивидуальный подход к обучающимся с учетом результатов оценки их учебных достижений	1	2	3	4	5
5. Формирование и развитие у Обучающихся универсальных учебных действий	1	2	3	4	5
6.Способствование мотивации обучающихся к обучению	1	2	3	4	5
7.Поддержание учебной дисциплины и режима посещения занятий обучающимися	1	2	3	4	5
8. Взаимодействие с родителями обучающихся для повышения успешности их обучения	1	2	3	4	5
9.Участие в организации и проведении предметных олимпиад и иных, в том числе, установленных администрацией школы по согласованию с учредителем образовательной организации, мероприятий, связанных с проявлением обучающимися повышенных способностей к обучению	1	2	3	4	5
10. Анализ эффективности тех или иных подходов к обучению (или форм, методов, технологий обучения)	1	2	3	4	5
11.Формирование у обучающихся навыков использования информационно-коммуникационных технологий в обучении	1	2	3	4	5
12.Объективная оценка знаний обучающихся на основе тестирования	1	2	3	4	5
13.Применение форм и методов обучения, психолого-педагогических технологий, необходимых для адресной работы с детьми-мигрантами	1	2	3	4	5
14.Применение специальных методов и технологий,	1	2	3	4	5

позволяющих проводить коррекционно развивающую работу с детьми с особыми образовательными потребностями (с расстройством аутистического спектра, с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью, с различными формами и степенями тяжести задержек психического развития, с тяжелыми нарушениями речи, с нарушением умственного развития и др.)					
--	--	--	--	--	--

8. Какие из формулировок, обозначающих трудовые действия в блоке по обеспечению функции обучения, требуют доработки и корректировки?

Впишите ответ.

9. Какие еще дополнительные трудовые функции в данный блок Вы бы предложили?

Впишите ответ.

10. Оцените, пожалуйста, значение представленных ниже трудовых действия педагога для реализации им своих трудовых функций и достижения целей, приоритетных с точки зрения работодателя

Оцените каждую трудовую функцию от 1 до 5, где

1 - не имеет влияние на реализацию

2 - слабое влияние на реализацию функций

3 - среднее значение

4 - важное значение

5 - ключевое, наиболее важное значение

Дополнительные трудовые действия, относящиеся к функции «Воспитательная деятельность»

	1 - не имеет влияние на реализацию	2	3	4	5 - ключевое, наиболее важное значение
1. Реализация воспитательных программ в соответствии с ФГОС соответствующего уровня общего образования	1	2	3	4	5
2. Выявление с помощью Педагогического наблюдения поведенческих и личностных	1	2	3	4	5

проблем отдельных обучающихся, связанных с особенностями их развития и, на этой основе - определение и реализация средств и способов воспитательной деятельности в отношении данных обучающихся					
3. Регулирование поведения обучающихся в соответствии с правилами поведения, установленными уставом образовательной организации и задачами обеспечения безопасности обучающихся в образовательной организации	1	2	3	4	5
4. Организация и педагогическое управление ситуациями и событиями школьной жизни, социализирующими обучающихся и развивающими у них личность	1	2	3	4	5
5. Поддержание доброжелательной морально-психологической атмосферы в ученических коллективах	1	2	3	4	5
6. Взаимодействие с родителями обучающихся в целях их воспитания	1	2	3	4	5
7. Участие в организации и Проведении мероприятий воспитательной направленности (включая соответствующие опросы обучающихся и мониторинги), в том числе, установленных администрацией школы по согласованию с учредителем образовательной организации	1	2	3	4	5
8. Ведение планово-отчетной документации о воспитательной деятельности (включая отчеты о проведенных мероприятиях и участие в подготовке данных по запросам сторонних организаций)	1	2	3	4	5
9. Постановка воспитательных целей, способствующих развитию обучающихся	1	2	3	4	5
10. Проектирование воспитательных программ	1	2	3	4	5
11. Поддержание уклада и традиций жизни образовательной организации	1	2	3	4	5
12. Развитие у обучающихся самостоятельности, инициативы	1	2	3	4	5
13. Развитие у обучающихся творческих способностей	1	2	3	4	5
14. Формирование у обучающихся гражданской позиции	1	2	3	4	5
15. Развитие у обучающихся способности к труду в условиях					

современного мира					
16. Формирование у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, в том числе, культуры поведения в мире виртуальной реальности и в социальных сетях.					
17.Формирование у обучающихся толерантности и навыков поведения в изменяющейся поликультурной среде					
18.Разработка программ профилактики различных форм насилия в школе					
19.Применение методик психологической диагностики, не требующих специальной подготовки, для оценки показателей уровня и динамики развития детей					
20. Разработка и/или реализация совместно с другими специалистами программ индивидуального развития способностей и в целом личности ребенка					

11.Какие из формулировок, обозначающих трудовые действия в блоке по обеспечению функции воспитания, требуют доработки и корректировки?

Впишите ответ.

12.Какие еще трудовые функции в данный блок Вы бы предложили?

Впишите ответ.

1.«Трудовая функция»

13.Оцените, пожалуйста, значение представленных ниже трудовых действия педагога для реализации им своих трудовых функций и достижения целей, приоритетных с точки зрения работодателя

Оцените каждую трудовую функцию от 1 до 5, где

- 1 - не имеет влияние на реализацию*
- 2 - слабое влияние на реализую функций*
- 3 - среднее значение*
- 4 - важные значение*
- 5 - ключевое, наиболее важное значение*

Трудовые действия, относящиеся к функции «Организация образовательного процесса»

	1 - не имеет влияние на реализацию	2	3	4	5 - ключевое, наиболее важное значение
1.Участие в подготовке и проведении педсоветов и совещаний	1	2	3	4	5
2. Взаимодействие с другими специалистами в рамках психолого-медико-педагогического консилиума	1	2	3	4	5
3.Обеспечение сохранности и использования в процессе обучения наглядных и иных учебных пособий, материалов и оборудования	1	2	3	4	5
4. Ведение планово-отчетной учебной документации	1	2	3	4	5
5. Разработка программ учебных дисциплин в рамках основной общеобразовательной программы	1	2	3	4	5
6.Участие в разработке программы развития образовательной организации	1	2	3	4	5
7. Помощь в организации и/или поддержка деятельности ученических органов самоуправления	1	2	3	4	5

14.Какие из формулировок, обозначающих трудовые действия в блоке по организации образовательного процесса, требуют доработки и корректировки?

Впишите ответ.

15.Какие еще трудовые функции в данный блок Вы бы предложили?

Впишите ответ.

1.«Трудовая функция»

16.Оцените, пожалуйста, значение представленных ниже трудовых действия педагога для реализации им своих трудовых функций и достижения целей, приоритетных с точки зрения работодателя

*Оцените каждую трудовую функцию от 1 до 5, где
1 - не имеет влияние на реализацию*

- 2 -слабое влияние на реализую функций
 3 среднее значение
 4- важные значение
 5 - ключевое, наиболее важное значение

Трудовые действия, относящиеся к «Классному руководству»

	1 - не имеет влияние на реализацию	2	3	4	5 - ключевое, наиболее важное значение
1.Подготовка характеристик обучающихся	1	2	3	4	5
2. Подготовка социального паспорта класса	1	2	3	4	5
3.Подготовка отчетов по питанию обучающихся	1	2	3	4	5
4.Подготовка отчетов по летней занятости обучающихся	1	2	3	4	5
5.Подготовка отчетов по внешкольные занятости обучающихся	1	2	3	4	5
6.Подготовка планов и отчетов по посещению обучающимися объекте культуры	1	2	3	4	5
7.Подготовка планов и отчетов по участию класса в иных культурно-развивающих мероприятиях	1	2	3	4	5