



# СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Николаямская улица, 11 строение 1, Москва, 109240, тел.: 8 (915) 078-25-55  
E-mail: [spkobr@mail.ru](mailto:spkobr@mail.ru)

## ОТЧЕТ ОБ ИТОГАХ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОВЕТА ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ В 2021 ГОДУ

### 1. Организация деятельности Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования

#### 1.1. Об организационных вопросах обеспечения деятельности СПК в сфере образования

В отчетном периоде Советом проводилась работа по формированию пула экспертов с целью реализации функций, которые были закреплены решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 25 сентября 2019 г Протокол № 39.

В настоящее время в пул экспертов СПК в сфере образования, помимо членов Совета, входят 614 внешних экспертов, из них:



Также в отчетном периоде с целью эффективной организации соответствующих работ СПК в сфере образования были сформированы 8 Рабочих групп:

- Рабочая группа по разработке (доработке) проекта наименования квалификации и требований к квалификации «Образовательный дата-инженер»
- Рабочая группа по разработке (доработке) проекта наименования квалификации и требований к квалификации «Педагогический дизайнер»
- Рабочая группа по разработке (доработке) проекта наименования квалификации и требований к квалификации «Образовательный технолог (цифровой методист)»
- Рабочая группа по разработке (доработке) проекта наименования квалификации и требований к квалификации «Специалист по машинному обучению»
- Рабочая группа по разработке (доработке) проекта наименования квалификаций и требований к квалификации «Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями»
- Рабочая группа по разработке и сопровождению проекта профессионального стандарта «Руководитель профессиональной образовательной организации»
- Рабочая группа по разработке и сопровождению проекта профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, среднего профессионального образования и дополнительного профессионального образования»
- Рабочая группа по разработке (доработке) проекта наименования квалификаций и требований к квалификации «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)»

## **1.2. О ротации членов СПК в сфере образования в 2021 году**

Решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 30 ноября 2021 г. Протокол № 58 (на основе Решения СПК в сфере образования от 01 ноября 2021 года Протокол № 16) были внесены следующие изменения в персональный состав СПК в сфере образования:

Выведены из состава СПК в сфере образования:

- Рощин С.Ю.
- Дулинов М.В.

Введены в состав СПК в сфере образования:

- Анисимов Никита Юрьевич, ректор НИУ Высшая школа экономики.
- Блинов Владимир Игоревич, директор научно-исследовательского центра профессионального образования и систем квалификации Федерального института развития образования ФГБОУ ВО «РАНХиГС».

Выписка из Протокола заседания НСПК от 30 ноября 2021 г. № 58 (*Приложение 1*).

### ***1.3. Об изменениях в перечне видов профессиональной деятельности (профессиональных стандартах), отнесенных к ведению СПК в сфере образования в 2021 году***

Решением Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям от 27 августа 2021 г Протокол № 55 к ведению СПК в сфере образования отнесены следующие профессиональные стандарты (виды профессиональной деятельности):

- «*Руководитель образовательной организации высшего образования*»
- «*Руководитель научной организации*»
- «*Научный руководитель научной организации*»

Выписка из Протокола заседания НСПК от 27 августа 2021 г. № 55 (*Приложение 2*).

### ***1.4. О проведении заседаний СПК в сфере образования (с приложением ссылок на протоколы заседаний, размещенных на сайте Совета) в 2021 году:***

В отчетном периоде (на 01.11.2021 года) проведено 4 заседания СПК в сфере образования, ссылка: <https://spkobr.ru/about/zasedanya-soveta/131/>

- *18.01.2021 г. (Протокол № 12)*
- *23.03.2021 г. (Протокол № 13)*
- *28.05.2021 г. (Протокол № 14)*
- *16.07.2021 г. (Протокол № 15)*

- 01.11.2021 г. (Протокол № 16)
- 10.12.2021 г. (Протокол № 17)

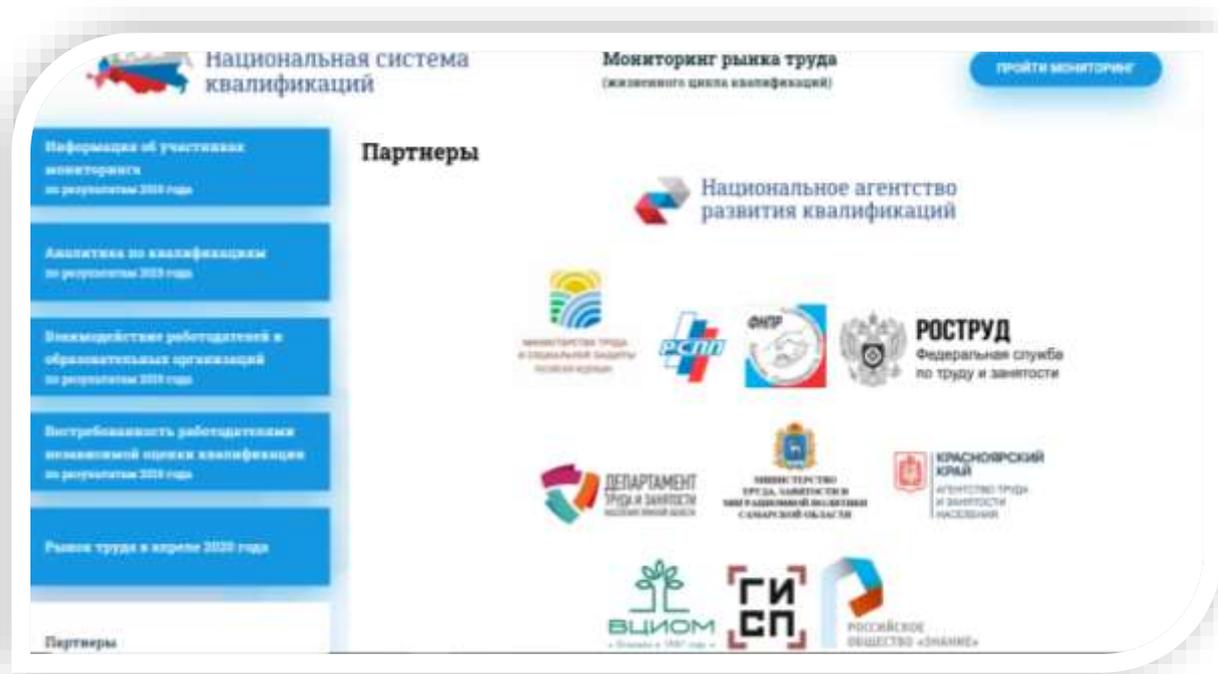
К отчету прилагается заполненный проверочный лист для самооценки деятельности СПК в сфере образования (*Приложение 3*).

## 2. Направления деятельности СПК в сфере образования

### 2.1. Мониторинг рынка труда, обеспечение его потребностей в квалификациях и профессиональном образовании

Базовая организация СПК в сфере образования (Российское общество «Знание») в 2021 году выступила в качестве организации-партнера Национального агентства развития квалификаций в проведении мониторинга рынка труда 2021.

Исследование проводится Национальным агентством развития квалификаций (НАРК) совместно с советами по профессиональным квалификациям, крупнейшими работодателями, их объединениями и при поддержке Минтруда России и ВЦИОМ.



В рамках первой части работ СПК в сфере образования был разработан вопросник, актуальный для деятельности Совета (*Приложение 4*).

С результатами мониторинга рынка труда 2021, который проводился в ноябре – декабре 2021 года, можно ознакомиться:

- на сайте СПК в сфере образования по ссылке: <https://spkobr.ru/napravleniya-deyatelnosti/monitoring-rynka-truda/>
- на сайте на сайте Национального агентства развития квалификаций, на платформе <https://skillscaner.ru>

Результаты мониторинга рынка труда помогут улучшить качество профессиональных стандартов, определить востребованные и выявить новые квалификации.

В августе – октябре 2021 года СПК в сфере образования, Российское общество «Знание», Сетевой университет «Знание» и Фонд «Национальные ресурсы образования» провели опрос о ситуации, связанной со школьной средой в современной России.

Отчет по результатам опроса респондентов «Роль профессионального лидерства в эмоциональном выгорании и приверженности школе у педагогов» размещен на официальном сайте СПК в сфере образования по ссылке: <https://spkobr.ru/upload/docs/otchet-po-rezultatam-oprosa-respondentov-rol-professionalnogo-liderstva-v-emotsionalnom-vygoranii-i-priverzhennosti-shkole-u-pedagogov.pdf>

Также в 2021 году СПК в сфере образования:

- Провел оценку работодателями актуальных и перспективных трудовых функций педагогических работников в сфере общего и профессионального образования» <https://spkobr.ru/novosti/vebinar-otsenka-rabotodateljami/>
- Опрос: «Формирование отраслевой рамки квалификаций и выявление новых трудовых функций работников образования» <https://spkobr.ru/novosti/opros-formirovanie-otraslevoy-ramki/>
- Опрос по выявлению ключевых знаний и умений учителя <https://spkobr.ru/novosti/opros-po-vyyavleniyu/>

## ***2.2. Разработка и актуализация профессиональных стандартов и квалификационных требований***

*2.2.1. За отчетный период СПК в сфере образования провел работу по разработке (доработке) следующих профессиональных стандартов:*

- «Руководитель образовательной организации высшего образования»
- «Руководитель научной организации»
- «Научный руководитель научной организации»
- «Педагогический работник высшего образования»
- «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»
- «Педагог дошкольного образования»
- «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления»
- «Руководитель профессиональной образовательной организации»
- «Педагог профессионального обучения и среднего профессионального образования»
- «Руководитель организации дополнительного профессионального образования»
- «Преподаватель дополнительного профессионального образования»

*Краткий отчет о результатах работы по разработке (доработке) профессиональных стандартов в 2021 году:*

- *Профессиональные стандарты, утверждённые в установленном законодательством Российской Федерации порядке:*

<b>Наименование ПС</b>	<b>Приказ Минтруда России</b>
*«Руководитель образовательной организации высшего образования»	от 10.03.2021 N 116н
ссылка: <a href="https://spkobr.ru/upload/docs/utverzhdennye-professionalnye-standarty/01.010.pdf">https://spkobr.ru/upload/docs/utverzhdennye-professionalnye-standarty/01.010.pdf</a>	
*«Руководитель научной организации»	от 10.03.2021 N 117н
ссылка: <a href="https://spkobr.ru/upload/docs/utverzhdennye-professionalnye-standarty/01.008.pdf">https://spkobr.ru/upload/docs/utverzhdennye-professionalnye-standarty/01.008.pdf</a>	
*«Научный руководитель научной организации»	от 10.03.2021 N 118н

ссылка: <a href="https://spkobr.ru/upload/docs/utverzhdennye-professionalnye-standarty/01.009.pdf">https://spkobr.ru/upload/docs/utverzhdennye-professionalnye-standarty/01.009.pdf</a>	
**«Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»	от 19.04.2021 N 250н
ссылка: <a href="https://spkobr.ru/upload/docs/utverzhdennye-professionalnye-standarty/01.011.pdf">https://spkobr.ru/upload/docs/utverzhdennye-professionalnye-standarty/01.011.pdf</a>	

\* Вступили в силу с 01 сентября 2021 года

\*\* Вступает в силу с 01 марта 2022 года

– *Профессиональные стандарты, находящиеся на стадии профессионально-общественного обсуждения:*

<b>Наименование ПС</b>	<b>Ссылка на официальный сайт СПК в сфере образования</b>
«Педагог дошкольного образования»	<a href="https://spkobr.ru/novosti/pedagog-doshkolnogo-obrazovaniya/">https://spkobr.ru/novosti/pedagog-doshkolnogo-obrazovaniya/</a>
«Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления»	<a href="https://spkobr.ru/novosti/rukovoditel-organizatsii-otdykha-detey-i-ikh-ozdorovleniya/">https://spkobr.ru/novosti/rukovoditel-organizatsii-otdykha-detey-i-ikh-ozdorovleniya/</a>
«Руководитель профессиональной образовательной организации»	<a href="https://spkobr.ru/novosti/rukovoditel-professionalnoy-obrazovatelnoy-organizatsii/">https://spkobr.ru/novosti/rukovoditel-professionalnoy-obrazovatelnoy-organizatsii/</a>
«Педагог профессионального обучения и среднего профессионального образования»	<a href="https://spkobr.ru/novosti/pedagog-professionalnogo-obucheniya/">https://spkobr.ru/novosti/pedagog-professionalnogo-obucheniya/</a>

– *Профессиональные стандарты, находящиеся на стадии обсуждения в Рабочих группах СПК в сфере образования:*

– «Педагогический работник высшего образования»

- «Руководитель организации дополнительного профессионального образования»
- «Преподаватель дополнительного профессионального образования»

Профессионально-общественное обсуждение проектов профессиональных стандартов включало следующие этапы:

- *адресная рассылка проектов представителям заинтересованных организаций*
- *проведение обсуждения проектов с представителями педагогической общественности, федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования и науки Российской Федерации*
- *сбор и обработка замечаний и предложений при помощи интерактивных форм*

Учитывая социальную значимость данного вида профессиональной деятельности и запросы профессионального сообщества, все проекты обсуждаемых профессиональных стандартов и формы для сбора экспертных мнений были размещены на официальном сайте СПК в сфере образования, с целью предоставления возможностей всем желающим ознакомиться с проектами и принять участия в профессионально – общественном обсуждении заполнив соответствующие формы.

По итогам профессионально-общественного обсуждения все замечания и предложения анализируются, систематизируются и учитываются в доработанных версиях проектов профессиональных стандартов.

Необходимо отметить высокую активность профессионального сообщества в обсуждении проектов из всех субъектов Российской Федерации.

*2.2.2. За отчетный период СПК в сфере образования провел работу по актуализации следующих профессиональных стандартов:*

- «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
- «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»
- «Специалист в области воспитания»

*Краткий отчет о результатах работы по актуализации профессиональных стандартов в 2021 году:*

– *Актуализированные профессиональные стандарты, утверждённые в установленном законодательством Российской Федерации порядке:*

<b>Наименование ПС</b>	<b>Приказ Минтруда России</b>
*«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»	от 29.09.2021 № 652н

– *Актуализируемые профессиональные стандарты, находящиеся на стадии профессионально-общественного обсуждения:*

<b>Наименование ПС</b>	<b>Ссылка на официальный сайт СПК в сфере образования</b>
«Специалист в области воспитания»	<a href="https://spkobr.ru/novosti/spetsialist-v-oblasti-vozpitaniya/">https://spkobr.ru/novosti/spetsialist-v-oblasti-vozpitaniya/</a>
«Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»	<a href="https://spkobr.ru/novosti/pedagog-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-sfere-nach/">https://spkobr.ru/novosti/pedagog-pedagogicheskaya-deyatelnost-v-sfere-nach/</a>

### **2.3. Разработка отраслевой рамки квалификаций**

За отчетный период экспертами СПК в сфере образования велась работа по разработке 4 фрагментов отраслевой рамки квалификаций:

– *Фрагмент отраслевой рамки квалификаций в области дошкольного образования*

– *Фрагмент отраслевой рамки квалификаций в области школьного образования*

– *Фрагмент отраслевой рамки квалификаций в области среднего профессионального образования*

– *Фрагмент отраслевой рамки квалификаций в области высшего образования*

*Краткий отчет о результатах работы по разработке фрагментов отраслевой рамки квалификаций:*

Фрагмент отраслевой рамки квалификаций в области дошкольного образования разработан в рамках Комплекса мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификации, а также по осуществлению функций базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров, утвержденного АНО НАРК и согласованного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 10 марта 2021 года.

Фрагмент отраслевой рамки квалификаций в области дошкольного образования разработан в соответствии с методическими рекомендациями по разработке отраслевых рамок квалификаций, пакетной разработке профессиональных стандартов, квалификаций и спецификаций оценочных средств, а также единым инструментарием разработки отраслевой рамки квалификаций.

Разработанный фрагмент отраслевой рамки квалификаций в области дошкольного образования внесен в ПМК «Разработка квалификаций», в т.ч. модуль «Разработка отраслевых рамок квалификаций» в соответствии с рекомендациями по формированию отраслевых рамок квалификаций в ПМК «Разработка квалификаций».

Совместно с партнерами в 2021 году Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования провел ряд масштабных мероприятий (круглых столов, вебинаров, экспертных онлайн-семинаров, опросов и т.д.) по профессионально-общественному обсуждению проектов ОРК:

– круглый стол: «Обсуждение проекта «Отраслевая рамка квалификаций в области среднего-профессионального образования», 17.09.2021 года, г. Москва, ссылки на мероприятия:

<https://spkobr.ru/novosti/spk-v-sfere-obrazovaniya-provodit-kruglyy-stol/>

<https://spkobr.ru/meropriyatiya/otraslevaya-ramka-kvalifikatsiy/>

– круглый стол: «Формирование отраслевой рамки квалификаций и выявление новых трудовых функций работников образования», 21.04.2021 года, г. Москва, ссылка на мероприятие:

<https://spkobr.ru/novosti/opros-formirovanie-otraslevoy-ramki/>

Участие в вышеуказанных мероприятиях приняли:

- члены СПК в сфере образования
- эксперты в сфере образования

- представители федеральных и региональных органов исполнительной власти, осуществляющих государственное управление в сфере образования
- представители центров оценки квалификации и экзаменационных центров
- представители профессионального союза работников народного образования и науки Российской Федерации
- представители Национального агентства развития квалификаций
- представители ФГБУ «ВНИИ труда» Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации
- представители образовательных организаций.

#### **2.4. Организация независимой оценки квалификации по определенному виду профессиональной деятельности:**

*2.4.1. Информация о достижении в 2021 году плановых показателей деятельности СПК в сфере образования по разработке наименований квалификаций и требований к квалификации для проведения независимой оценки квалификации:*

- *Наименования квалификаций и требований к квалификациям, утверждённые в установленном законодательством Российской Федерации порядке:*

<b>Наименование квалификации</b>	<b>Приказ НАРК</b>
«Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями»	от 15.09.2021 N 87/21-ПР
«Учитель (по программам начального общего образования) (5 уровень квалификации)»	от 12.04.2021 N 15/21-ПР
«Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (5 уровень квалификации)»	от 12.04.2021 N 15/21-ПР
«Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации)»	от 15.02.2021 N 03/21-ПР

«Учитель (по программам начального общего образования) (6.2 уровень квалификации)»	от 15.02.2021 N 03/21-ПР
«Учитель (по программам начального общего образования) (6.3 уровень квалификации)»	от 15.02.2021 N 03/21-ПР
«Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.1 уровень квалификации)»	от 15.02.2021 N 03/21-ПР
«Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.2 уровень квалификации)»	от 15.02.2021 N 03/21-ПР
«Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.3 уровень квалификации)»	от 15.02.2021 N 03/21-ПР

Приказы Национального агентства развития квалификаций  
(Приложения 5,6,7).

С утвержденными наименованиями квалификаций и требованиями к квалификациям можно ознакомиться:

- на официальном сайте СПК в сфере образования, ссылка:

<https://spkobr.ru/napravleniya-deyatelnosti/professionalnye-standarty/utverzhdennye-kvalifikatsii/>

- на сайте Реестра сведений о проведении независимой оценки квалификации, ссылка:

[https://nok-nark.ru/pk/list/?filter%5BSPK\\_PROF\\_AREA%5D=2339&sort%5Bby%5D=COD E&sort%5Border%5D=asc](https://nok-nark.ru/pk/list/?filter%5BSPK_PROF_AREA%5D=2339&sort%5Bby%5D=COD E&sort%5Border%5D=asc)

- *Наименования квалификаций и требований к квалификациям, находящиеся на стадии профессионально-общественного обсуждения:*

Наименование ПС	Ссылка на официальный сайт СПК в сфере образования
*«Образовательный дата-инженер»	<a href="https://spkobr.ru/novosti/obrazovatelnyy-data-inzhener/">https://spkobr.ru/novosti/obrazovatelnyy-data-inzhener/</a>
*«Педагогический дизайнер»	<a href="https://spkobr.ru/novosti/pedagogicheskiy-dizayner/">https://spkobr.ru/novosti/pedagogicheskiy-dizayner/</a>
*«Образовательный технолог (цифровой методист)»	<a href="https://spkobr.ru/novosti/tsifrovoy-metodist/">https://spkobr.ru/novosti/tsifrovoy-metodist/</a>
*«Специалист по машинному обучению»	<a href="https://spkobr.ru/novosti/spetsialist-po-mashinnomu-obucheniyu/">https://spkobr.ru/novosti/spetsialist-po-mashinnomu-obucheniyu/</a>

*\*Работа ведется совместно с АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» и АНО «Университет Национальной технологической инициативы 2035»*

– *Наименования квалификаций и требований к квалификациям, находящиеся на стадии обсуждения в Рабочих группах СПК в сфере образования:*

– «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)»

– «Няня (работник по уходу и присмотру)»

– «Руководитель образовательной организации высшего образования»

*2.4.2. Информация о достижениях в 2021 году плановых показателей деятельности СПК в сфере образования по разработке оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации:*

В 2021 году СПК в сфере образования были разработаны 8 примеров оценочных средств для оценки квалификации.

Примеры оценочного средства разработаны в рамках Комплекса мероприятий по развитию механизма независимой оценки квалификации, а также по осуществлению функций базового центра профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих кадров,

утвержденного АНО НАРК и согласованного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 10 марта 2021 года.

Примеры оценочных средств размещены в АИС «НОК – СПК в сфере образования» по ссылке: <https://nok.spkobr.ru/trialtestnotauth/create>

Также в 2021 году экспертами СПК в сфере образования продолжалась работа:

- по формированию фонда оценочных средств для проведения независимой оценки квалификации по утвержденным, в установленном законодательством Российской Федерации порядке, квалификациям и внесенным в Реестр сведений о проведении независимой оценки квалификации
- по созданию автоматизированной системы независимой оценки квалификаций СПК в сфере образования «АИС НОК - СПК в сфере образования»
- по загрузке оценочных средств в «АИС НОК-СПК в сфере образования»

В период с 13 по 20 сентября специалистами Государственного автономного учреждения Свердловской области «Центр оценки профессионального мастерства и оценки квалификаций» совместно с педагогами-практиками Свердловской области на базе Центра была проведена техническая апробация проведения процедуры профессионального экзамена, а также содержательная и методическая экспертиза оценочных средств.

В 2022 году планируется проведение независимой оценки квалификации, в форме профессионального экзамена, педагогов, реализующих программы по предметам: «Математика», «Русский язык», «Литература» и «Обществознание» по уровню квалификации «Учитель (по программам основного и среднего общего образования (6.2 уровень квалификации))» в нескольких субъектах Российской Федерации.

В период с мая по сентябрь 2021 года 13 представителей / экспертов СПК в сфере образования прошли обучение в Национальном агентстве развития квалификаций по дополнительной профессиональной программе – программе повышения квалификации «По подготовке разработчиков оценочных средств в сфере оценивания квалификаций и компетенций» и получили соответствующие удостоверения.

*2.4.3. Информация о достижении в 2021 году плановых показателей деятельности СПК в сфере образования по отбору центров оценки квалификаций / экзаменационных центров:*

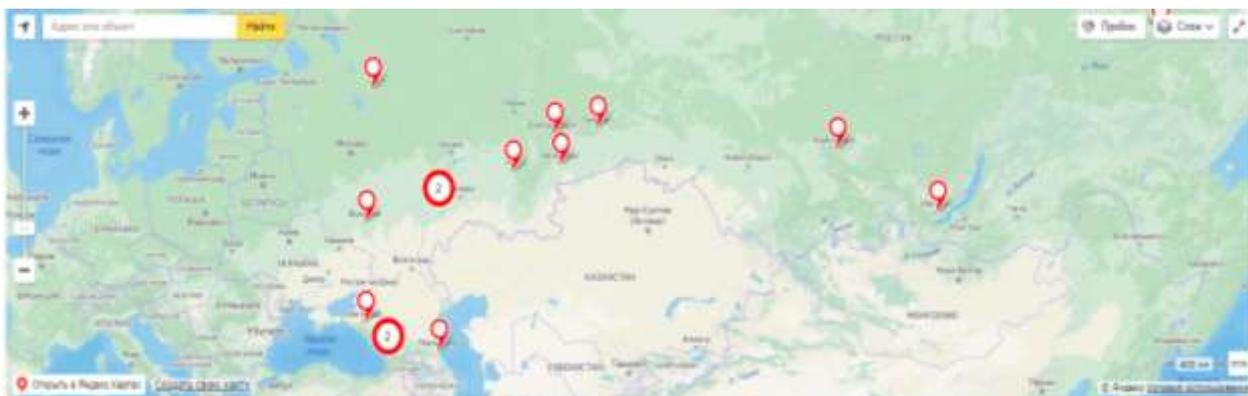
Решениями СПК в сфере образования в 2021 году 11 организаций-заявителей наделены полномочиями экзаменационного центра по проведению независимой оценки квалификации:

- Государственное бюджетное учреждение Воронежской области «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»*
- Государственное автономное учреждение Иркутской области «Центр оценки профессионального мастерства, квалификаций педагогов и мониторинга качества образования»*
- Государственное бюджетное учреждение Краснодарского края «Научно-методический центр»*
- Государственное бюджетное учреждение Республики Адыгея «Адыгейский республиканский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»*
- Государственное автономное учреждение Республики Башкортостан «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов»*
- Государственное бюджетное учреждение Республики Дагестан «Центр оценки качества образования»*
- Государственное бюджетное учреждение Республики Мордовия «Центр оценки качества образования — «Перспектива»*
- Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова»*
- Государственное бюджетное учреждение «Челябинский центр оценки профессионального мастерства и квалификаций педагогов»*
- Государственное бюджетное учреждение «Центр оценки качества образования, профессионального мастерства и квалификации педагогов» Минпросвещения КБР*
- Автономная некоммерческая организация «Центр оценки профессионального мастерства и квалификации педагогов» (г. Красноярск)*

Все вышеуказанные организации-заявители наделены полномочиями экзаменационного центра по проведению независимой оценки квалификации по следующим квалификациям:

- **01.00100.01. Учитель (по программам начального общего образования) (6.1 уровень квалификации)**
- **01.00100.02. Учитель (по программам начального общего образования) (6.2 уровень квалификации)**
- **01.00100.03. Учитель (по программам начального общего образования) (6.3 уровень квалификации)**
- **01.00100.04. Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.1 уровень квалификации)**
- **01.00100.05. Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.2 уровень квалификации)**
- **01.00100.06. Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (6.3 уровень квалификации)**
- **01.00100.07. Учитель (по программам основного и среднего общего образования) (5 уровень квалификации)**
- **01.00100.08. Учитель (по программам начального общего образования) (5 уровень квалификации)**
- **01.00500.01. Советник директора по воспитанию и по взаимодействию с детскими общественными объединениями (6 уровень квалификации)**

В период с декабря 2020 года по 31 декабря 2021 года СПК в сфере образования создано 15 экзаменационных центров по проведению независимой оценки квалификации в 15 субъектах Российской Федерации.



Ссылка на Реестр экзаменационных центров, размещенного на официальном сайте СПК в сфере образования:

<https://spkobr.ru/napravleniya-deyatelnosti/nezavisimaya-otsenka-kvalifikatsii/reestr-ets/>

**2.5. Информация о мониторинге деятельности центров по оценке квалификации и контроле за их деятельностью:**

В 2021 году экспертами СПК в сфере образования разработана система мониторинга деятельности экзаменационных центров СПК в сфере образования и контроле за их деятельностью.

Работа по данному направлению будет проведена в 2022 году.

**2.6. Проведение экспертизы федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования (далее – ФГОС), примерных основных профессиональных образовательных программ и их проектов (далее – ПООП), оценка их соответствия профессиональным стандартам, подготовка предложений по совершенствованию указанных стандартов профессионального образования и образовательных программ:**

– *Информация о результатах проведения СПК в сфере образования экспертизы ФГОС ВО в отчетном периоде:*

№ п/п	Наименование	Результат экспертизы	Сроки проведения экспертизы
<i>Уровень образования ВО, предмет экспертизы ФГОС ВО</i>			
1.	19.03.01 «Биотехнология» (уровень бакалавриат)	Проект ФГОС ВО (изменений, которые вносятся в ФГОС ВО) соответствует ПС, перечисленным в экспертном заключении. Рекомендовать Национальному совету при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям одобрить проект ФГОС ВО (изменений, которые вносятся в ФГОС ВО).	январь 2021

2.	19.04.01 «Биотехнология» (уровень магистратура)	Проект ФГОС ВО (изменений, которые вносятся в ФГОС ВО) соответствует ПС, перечисленным в экспертном заключении. Рекомендовать Национальному совету при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям одобрить проект ФГОС ВО (изменений, которые вносятся в ФГОС ВО).	январь 2021
	35.03.00 «Архитектура и планировка сельских поселений и территорий (уровень бакалавриат)»	Проект ФГОС ВО (изменений, которые вносятся в ФГОС ВО) соответствует ПС, перечисленным в экспертном заключении. Рекомендовать Национальному совету при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям одобрить проект ФГОС ВО (изменений, которые вносятся в ФГОС ВО).	апрель 2021
3.	35.03.00 «Мониторинг земель сельскохозяйственного назначения (уровень бакалавриат)»	Проект ФГОС ВО (изменений, которые вносятся в ФГОС ВО) соответствует ПС, перечисленным в экспертном заключении. Рекомендовать Национальному совету при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям одобрить проект ФГОС ВО (изменений, которые вносятся в ФГОС ВО).	апрель 2021
5.	51.02.01 «Народное художественное творчество (по видам)»	Проект ФГОС ВО (изменений, которые вносятся в ФГОС ВО) соответствует ПС, перечисленным в экспертном заключении. Рекомендовать Национальному совету при Президенте Российской Федерации по	август 2021

		<i>профессиональным квалификациям одобрить проект ФГОС ВО (изменений, которые вносятся в ФГОС ВО).</i>	
<i>Уровень образования СПО, предмет экспертизы ФГОС СПО</i>			
6.	<i>44.02.01 «Дошкольное образование»</i>	<i>Проект ФГОС СПО (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО) соответствует ПС, перечисленным в экспертном заключении. Рекомендовать Национальному совету при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям одобрить проект ФГОС СПО (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО).</i>	<i>декабрь 2021</i>
7.	<i>44.02.02 «Преподавание в начальных классах»</i>	<i>Проект ФГОС СПО (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО) соответствует ПС, перечисленным в экспертном заключении. Рекомендовать Национальному совету при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям одобрить проект ФГОС СПО (изменений, которые вносятся в ФГОС СПО).</i>	<i>декабрь 2021</i>

***2.7. Организация профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ, основных программ профессионального обучения и (или) дополнительных профессиональных программ (далее – ПОА):***

Разработана модель профессионально - общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки».

Апробация модели будет проведена в 2022 году.

Также в 2021 году разработан комплект документов по профессионально-общественной аккредитации включающий:

- *Проект Положения о проведении профессионально-общественной аккредитации основных профессиональных образовательных программ в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»*
- *Проект требований к экспертам, участвующих в профессионально-общественной аккредитации образовательных программ*
- *Проект методики расчета стоимости предоставления услуги профессионально-общественной аккредитации*
- *Проект критериев и показателей экспертной оценки содержания образовательных программ в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» профессиональным стандартам*
- *Проект бланка свидетельства о профессионально-общественной аккредитации*
- *Проект дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Деятельность экспертов при проведении процедур профессионально-общественной аккредитации и независимой оценки качества образования в рамках УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки»*

Вышеуказанные документы были рассмотрены на заседании СПК в сфере образования 10 декабря 2021 года Протокол № 17.

### **3. Прочая информация о деятельности СПК в сфере образования**

**3.1. Участие СПК в сфере образования в реализации пилотных проектов, направленных на развитие системы независимой оценки квалификации:**

Участие в проекте «Компетенции XXI века» реализуемого Национальным агентством развития квалификаций.

**3.2. Освещение результатов деятельности СПК в сфере образования в СМИ и социальных сетях:**

- Выездное рабочее совещание вице-преьера РФ Дмитрия Чернышенко «Кадры для будущего»

<https://spkobr.ru/novosti/vyezdnoe-rabochee-soveshchanie/>

- Стратегия НСК – в центре внимания! Вышел в свет первый номер журнала «Национальная система квалификаций России»  
<https://spkobr.ru/novosti/strategiya-nsk/>
- Председатель СПК в сфере образования Л.Н. Духанина приняла участие в Республиканском молодежном форуме «Профессионалы Якутии»  
<https://spkobr.ru/novosti/professionalny-yakutii/>
- Вебинар «Оценка работодателями актуальных и перспективных трудовых функций педагогических работников в сфере общего и профессионального образования»  
<https://spkobr.ru/novosti/vebinar-otsenka-rabotodatelayami/>
- Стартует Конкурс «Национальная система квалификаций в отражении российских СМИ»  
<https://spkobr.ru/novosti/natsionalnaya-sistema/>
- СПК в сфере образования проводит круглый стол: «Обсуждение проекта «Отраслевая рамка квалификаций в области среднего-профессионального образования»  
<https://spkobr.ru/novosti/spk-v-sfere-obrazovaniya-provodit-kruglyy-stol/>
- Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования совместно с Сетевым университетом «Знание» провели образовательный семинар «Традиционные ИКТ в повседневной деятельности учителя» в рамках проекта «Готов к цифре!» Минцифры РФ и Университета 2035  
<https://spkobr.ru/novosti/sovet-po-professionalnym-kvalifikatsiyam/>
- В Санкт-Петербурге обсудили национальную систему квалификаций и профессии будущего  
[https://nark.ru/news/v-sankt-peterburge-obsudili-natsionalnuyu-sistemu-.php?sphrase\\_id=84260](https://nark.ru/news/v-sankt-peterburge-obsudili-natsionalnuyu-sistemu-.php?sphrase_id=84260)
- Как преодолеть разрыв между потребностями рынка труда и возможностями системы профобразования?  
[https://nark.ru/news/kak-preodolet-razryv-mezhdu-potrebnostyami-rynka-t.php?sphrase\\_id=84260](https://nark.ru/news/kak-preodolet-razryv-mezhdu-potrebnostyami-rynka-t.php?sphrase_id=84260)
- Национальная система квалификаций - основа построения успешной карьеры для молодёжи!  
[https://nark.ru/news/natsionalnaya-sistema-kvalifikatsiy-osnova-postroe.php?sphrase\\_id=84260](https://nark.ru/news/natsionalnaya-sistema-kvalifikatsiy-osnova-postroe.php?sphrase_id=84260)
- Любовь Духанина: Разработка профессиональных квалификаций в сфере образования

[https://nark.ru/activity/regions/stati-po-voprosam-nsk/lyubov-dukhanina-razrabotka-professionalnykh-kvali.php?sphrase\\_id=84260](https://nark.ru/activity/regions/stati-po-voprosam-nsk/lyubov-dukhanina-razrabotka-professionalnykh-kvali.php?sphrase_id=84260)

– Состоялось очередное заседание Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

[https://nark.ru/news/sostoyalos-zasedanie-natsionalnogo-sovata-52.php?sphrase\\_id=84260](https://nark.ru/news/sostoyalos-zasedanie-natsionalnogo-sovata-52.php?sphrase_id=84260)

– Пятьдесят второе заседание Национального совета при Президенте Российской Федерации по профессиональным квалификациям

<https://nark.ru/search/?type=all&q=%D0%94%D1%83%D1%85%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%BD%D0%B0>

### ***3.3. Проведение СПК в сфере образования публичных мероприятий:***

– Обсуждение проекта наименования квалификации и требований к квалификации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», январь 2021 г., г. Москва

– Обсуждение проекта наименования квалификации и требований к квалификации «Образовательный дата-инженер», январь 2021 г., г. Москва

– Обсуждение проекта наименования квалификации и требований к квалификации «Образовательный технолог (цифровой методист)», январь 2021 г., г. Москва

– Обсуждение проекта наименования квалификации и требований к квалификации «Педагогический дизайнер», январь 2021 г., г. Москва

– Обсуждение проекта наименования квалификации и требований к квалификации «Специалист по машинному обучению», январь 2021 г., г. Москва

– Обучении экспертов по программе повышения квалификации: «Программа подготовки экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров. Профиль «Образование», с 24 февраля по 2 марта 2021 года, г. Москва

– Общественное обсуждение проекта наименования квалификации и требований к квалификации «Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями», февраль 2021 г., г. Москва

- «Опрос по выявлению ключевых знаний и умений учителя», апрель 2021 г., г. Москва
- Обучение экспертов по программе повышения квалификации: «Профильный компонент в работе экспертов центров оценки квалификаций и экзаменационных центров. Профиль «Образование», с 27 по 28 мая 2021 года, г. Москва
- Опрос «Формирование отраслевой рамки квалификаций и выявление новых трудовых функций работников образования», апрель 2021 г., г. Москва
- Обсуждение проекта профессионального стандарта - «Руководитель профессиональной образовательной организации», сентябрь 2021 г., г. Москва
- Обсуждение проекта профессионального стандарта - «Педагог дошкольного образования», сентябрь 2021 г., г. Москва
- Обсуждение проекта актуализированного профессионального стандарта «Специалист в области воспитания», октябрь 2021 г., г. Москва
- Обсуждение проекта профессионального стандарта «Руководитель организации отдыха детей и их оздоровления», октябрь 2021 г., г. Москва

#### ***3.4. Деятельность СПК в сфере образования по подготовке предложений по отмене отдельных параграфов ЕТКС/ЕКС в связи с принятием соответствующих профессиональных стандартов:***

Комиссией по разработке и актуализации профессиональных стандартов и квалификационных требований СПК в сфере образования ведется планомерная работа по поэтапной отмене отдельных параграфов и пунктов квалификационных справочников, требования к которым вновь установлены в профессиональных стандартах сферы образования.

#### ***3.5. Инициативы СПК в сфере образования по развитию независимой оценки квалификации по видам профессиональной деятельности, отнесенным к ведению Совета, реализованные в 2021 году:***

В отчетном периоде, в рамках взаимодействия с федеральными органами исполнительной власти, СПК в сфере образования совместно с Министерством науки и высшего образования разработали и подписали «План мероприятий («Дорожная карта») по развитию системы профессиональных квалификаций в сфере образования на период 2021 – 2025 гг.»:



Полный текст Плана мероприятий приведен в *Приложении 8*.

Также в октябре 2021 года СПК в сфере образования подписал с АНО «Агентство развития профессионального мастерства (Ворлдскиллс Россия)» Соглашение о сотрудничестве по развитию системы независимой оценки квалификации в сфере образования:



Полный текст Соглашение о сотрудничестве приведен в *Приложении 9*.

### ***3.6. Предложения СПК в сфере образования по совершенствованию системы независимой оценки квалификации:***

– Внести изменения в механизм расчета заработной платы педагогических работников, нормативно закрепив факт прохождения педагогами независимой оценки квалификации в качестве фактора, влияющего на уровень заработной платы.

– Проработать вопрос о включении в число критериев рейтингования организаций общего образования количества учителей, успешно прошедших независимую оценку квалификации.

## **4. Плановые показатели деятельности СПК в сфере образования**

– План работы СПК в сфере образования на 2022 г. (*Приложение 10*)

– Плановые показатели деятельности СПК в сфере образования на 2022-2024 гг. (*Приложение 11*)