

СОВРЕМЕННЫЙ ДИРЕКТОР ДЛЯ СОВРЕМЕННОЙ ШКОЛЫ: ТРЕБОВАНИЯ К КВАЛИФИКАЦИИ И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ СТАНДАРТ

Любовь Духанина, член Центрального Штаба ОНФ,
председатель СПК в образовании,
заместитель председателя Комитета
по образованию и науке Госдумы РФ

ОТРАСЛЕВАЯ РАМКА КВАЛИФИКАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

- ▶ Действующие профессиональные стандарты
- ▶ Проекты профессиональных стандартов
- ▶ Требования к квалификациям

РАЗРАБОТКА ПРОФСТАНДАРТОВ ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

2015

Руководитель
образовательной организации

2019

Руководитель образовательной организации
(управление дошкольной образовательной
организацией и общеобразовательной
организацией)

Виды деятельности:

Дошкольное образование

Общее образование

Среднее профессиональное образование

Высшее образование

Подготовка кадров высшей квалификации

Профессиональное обучение

Дополнительное образование детей и взрослых

Дополнительное профессиональное образование

Разработчик:

Федеральный институт развития образования

Виды деятельности:

Дошкольное образование

Общее образование

Дополнительное образование детей и взрослых

Разработчик:

Институт управления образованием РАО

СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ КВАЛИФИКАЦИЯМ В ОБРАЗОВАНИИ

25.09.2019

РАЗРАБОТКА
«АТЛАСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ
ПРОФЕССИЙ БУДУЩЕГО»:

- инструктор по интернет серфингу
- веб психолог
- педагог онлайн обучения
- междисциплинарный тьютор
- школьный модератор



31.12.2024

10%

педагогов должны
пройти независимую
добровольную оценку
квалификации



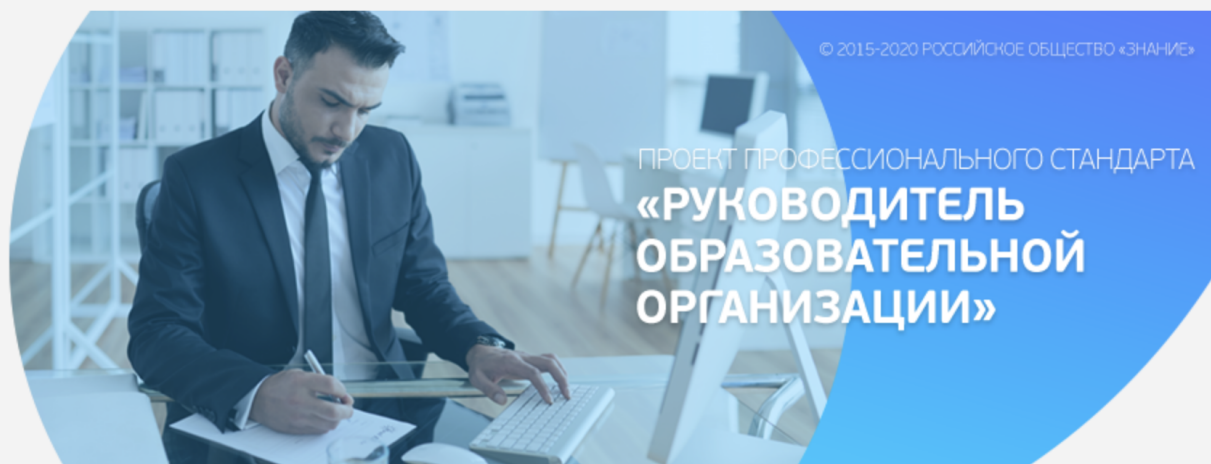
ОБЩЕСТВЕННО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБСУЖДЕНИЕ ПРОФСТАНДАРТА



РОССИЙСКОЕ
ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ»



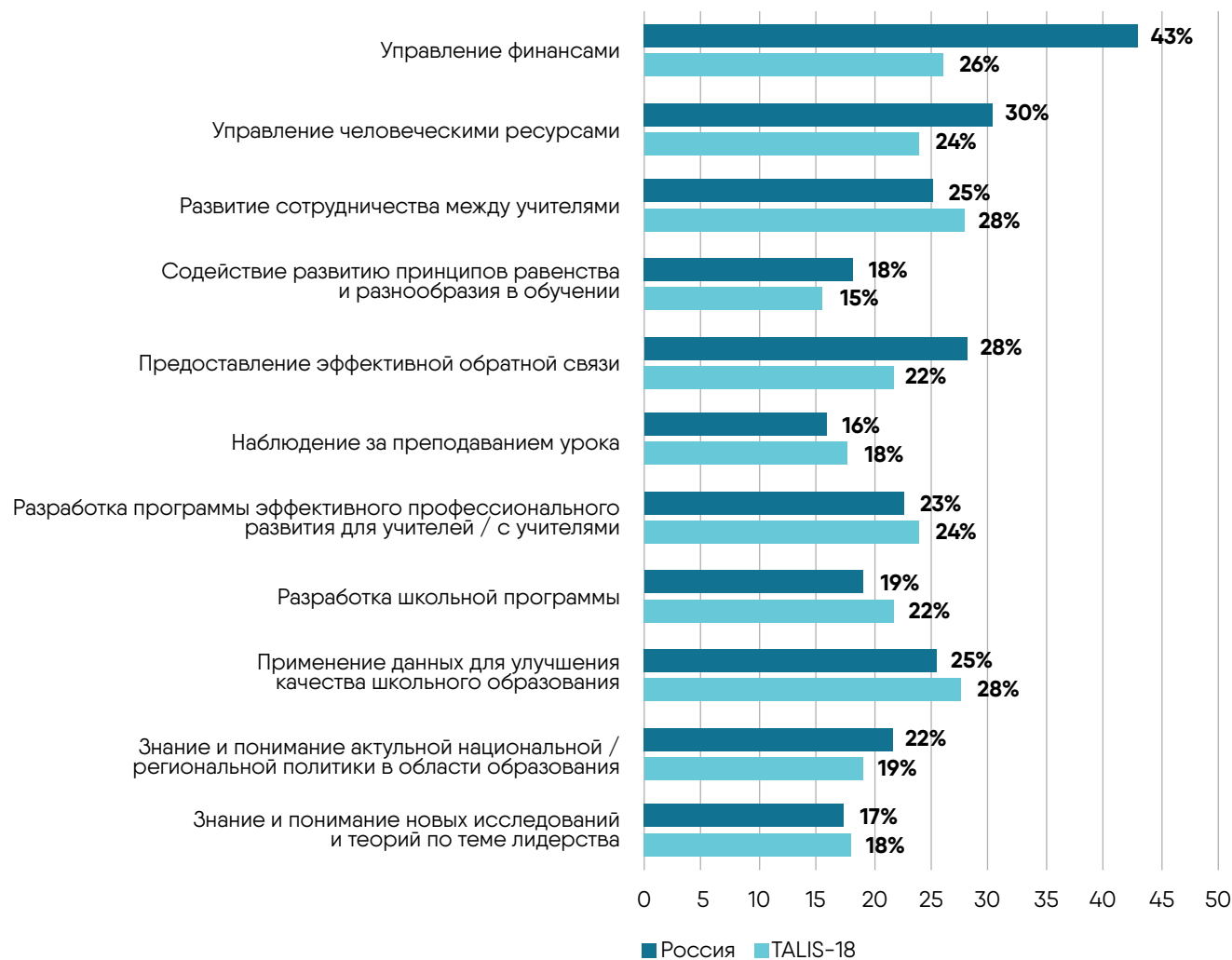
Проект профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации»



Проект профессионального стандарта «Руководитель образовательной организации (управление дошкольной образовательной организацией и общеобразовательной организацией)» был разработан ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» и направлен в Совет по профессиональным квалификациям в сфере образования.

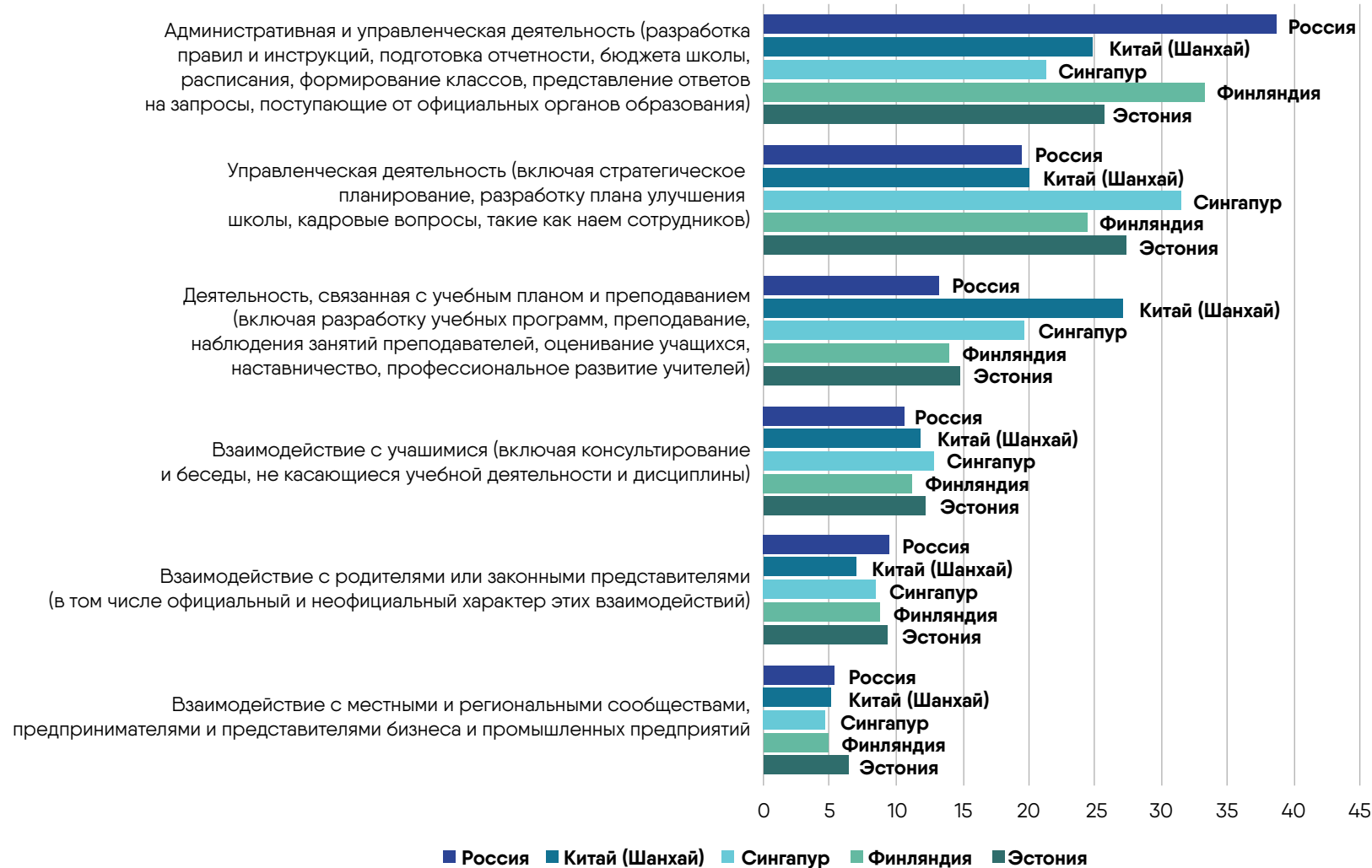
ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПОДГОТОВКА ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ

ДОЛЯ ДИРЕКТОРОВ, ЗАЯВИВШИХ О ДЕФИЦИТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РАЗВИТИЯ В ОПРЕДЕЛЕННЫХ ОБЛАСТЯХ ПО ДАННЫМ TALIS-2018



ФУНКЦИИ ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ АСПЕКТ

ВИДЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДИРЕКТОРОВ ШКОЛ, ВЫПОЛНЯЕМОЙ В ТЕЧЕНИЕ ГОДА, ПО ДАННЫМ TALIS-2018



ДИНАМИКА ИЗМЕНЕНИЙ ФУНКЦИЙ РОССИЙСКОГО ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ДИРЕКТОРОВ ЗА ВЫПОЛНЕНИЕ ОПРЕДЕЛЕННЫХ ФУНКЦИЙ В ШКОЛЕ ПО ДАННЫМ TALIS-2018





СОВЕТ ПРО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
КВАЛИФИКАЦИЯМ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

ДИРЕКТОРА ШКОЛ ГЛАЗАМИ УЧИТЕЛЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ*



РОДИТЕЛИ:

- «Атмосфера в школе зависит от директора и его замов, поэтому более внимательно и тщательно выбирать на эти должности работников».
- «Хотела бы, чтобы мотивацией директора был не рейтинг школы, а личная заинтересованность в каждом воспитаннике».
- 👍 «Наша школа очень хорошая, директор умеет организовать работу учителей, ребята дружные».
- 👍 «У нас очень хорошая школа, отличный директор, самая лучшая классный руководитель...»

15% считают, что стиль управления директором и его отношение к детям может стать причиной конфликта в школе
РОДИТЕЛЕЙ

4% считают, что директор может помочь ребенку в преодолении кризисной ситуации – выслушать, поговорить, дать полезный совет
РОДИТЕЛЕЙ

УЧИТЕЛЯ:

- «Мы все молчим, потому что боимся: за своё место, за своего директора, которому за нас обязательно попадёт, если кто-то где-то выскажется».
- «Усилить контроль за директорами школ на местах. Не допускать на эту должность без опыта работы, без знаний. Усилить контроль за денежными выплатами коллективу и обязать составлять регулярный отчёт о выплатах».

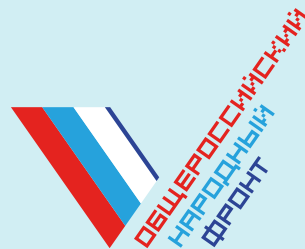


*Мониторинг ОНФ и Фонда «Национальные ресурсы образования»

«Психологический климат школы: на пути в топ-10»: 2,5 тыс. Родителей, 84 региона России, 2019 год.



СОВЕТ ПРО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ
КВАЛИФИКАЦИЯМ
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!