



СОВЕТ ПО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМ  
КВАЛИФИКАЦИЯМ  
В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

УТВЕРЖДЕНЫ  
Решением Совета  
по профессиональным квалификациям  
в сфере образования  
(Протокол № 43 от 25 сентября 2025 года)

ПРИМЕР  
ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА  
для оценки квалификации

**«Няня (работник по присмотру и уходу за детьми, в том числе за детьми  
с ограниченными возможностями здоровья)»**

(3-й уровень квалификации)

## **1. Наименование квалификации и уровень квалификации**

Няня (работник по присмотру и уходу за детьми, в том числе за детьми с ограниченными возможностями здоровья) (3-й уровень квалификации)

## **2. Номер квалификации**

03.01400.02

## **3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации)**

Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 декабря 2018 года № 769н

Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2018 года, регистрационный № 53158

## **4. Вид профессиональной деятельности**

Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, код 03014

## **5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена**

В соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
<b>Теоретические задания</b>		
<b>К трудовой функции А/01.3 Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)</b>		
Смена белья и одежды детей младенческого возраста в соответствии с режимом дня	2 балла за правильно выполненное задание	Задание с выбором ответа, № 1
Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста	2 балла за правильно выполненное задание	Задание на установление последовательности, № 2
Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста	2 балла за правильно выполненное задание	Задание с выбором ответа, № 3
Укладывание детей младенческого возраста в постель и присмотр за ними во время сна	2 балла за правильно выполненное задание	Задание на соответствие, № 4

Проведение развивающих игр и упражнений с детьми младенческого возраста в помещении и на свежем воздухе	2 балла за правильно выполненное задание	
Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек	2 балла за правильно выполненное задание	
Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка	2 балла за правильно выполненное задание	
<b>К трудовой функции А/02.3 Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)</b>		
Смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости	2 балла за правильно выполненное задание	
Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи	2 балла за правильно выполненное задание	
Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах	2 балла за правильно выполненное задание	
Организация сна детей раннего возраста	2 балла за правильно выполненное задание	
Проведение подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе	2 балла за правильно выполненное задание	
Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии	2 балла за правильно выполненное задание	
Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек	2 балла за правильно выполненное задание	Задание с выбором ответа, № 5
<b>К трудовой функции А/03.3 Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет)</b>		
Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости	2 балла за правильно	

	выполненное задание	
Оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи	2 балла за правильно выполненное задание	
Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены	2 балла за правильно выполненное задание	Задание на соответствие, № 6
Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна	2 балла за правильно выполненное задание	
Проведение подвижных, развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет)	2 балла за правильно выполненное задание	
Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности	2 балла за правильно выполненное задание	
Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии	2 балла за правильно выполненное задание	
Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек	2 балла за правильно выполненное задание	
<b><i>К трудовой функции А/04.3 Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами</i></b>		
Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в одевании и раздевании по мере необходимости	2 балла за правильно выполненное задание	
Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей	2 балла за правильно выполненное задание	
Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей	2 балла за правильно выполненное задание	

Организация полноценного отдыха, сна детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна	2 балла за правильно выполненное задание	Задание на соответствие, № 7
Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе творческих занятий, развивающих игр с учетом их индивидуальных особенностей	2 балла за правильно выполненное задание	Задание с выбором ответа, № 8
Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках	2 балла за правильно выполненное задание	Задание на соответствие, № 9
Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей с ОВЗ и детей-инвалидов о самочувствии ребенка	2 балла за правильно выполненное задание	Задание с выбором ответа, № 10

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

общее количество заданий: 35;

из них:

количество заданий с выбором ответа: 22;

количество заданий на установление соответствия: 8;

количество заданий на установление последовательности: 5;

время выполнения заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

90 мин.

## 6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
<b><i>К трудовой функции А/04.3 Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами</i></b>		
Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей.	Наличие 3-х верных вариантов решения педагогической задачи	Задание на выполнение трудовых действий в модельных условиях, № 1

## **7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий**

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена:

при использовании программно-методического комплекса «Оценка квалификаций» – помещение, площадью не менее 20 м<sup>2</sup>, оборудованное персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет, письменными столами, стульями, канцелярскими принадлежностями (ручки, бумага формата А4).

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена:

помещение, площадью не менее 20 м<sup>2</sup>, оборудованное персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет, с установленным программным обеспечением Microsoft Office; письменными столами, стульями.

*Оборудование:* компьютер; компьютерная мышь;

Канцелярские принадлежности и расходные материалы:

корзина для мусора;

ручка шариковая;

карандаш черный графитный;

бумага А4.

## **8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий**

Высшее педагогическое образование

Опыт работы не менее 3 лет в должности и (или) выполнения работ (услуг) по виду профессиональной деятельности, содержащему оцениваемую квалификацию, но не ниже уровня оцениваемой квалификации.

Подтверждение прохождения обучения по ДПП, обеспечивающим освоение:

а) знаний:

нормативные правовые акты в области независимой оценки квалификации и особенности их применения при проведении профессионального экзамена;

нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности и проверяемую квалификацию;

методы оценки квалификации, определенные утвержденным Советом оценочным средством (оценочными средствами);

требования и порядок проведения теоретической и практической части профессионального экзамена и документирования результатов оценки;

порядок работы с персональными данными и информацией ограниченного использования (доступа);

б) умений:

применять оценочные средства;

анализировать полученную при проведении профессионального экзамена информацию, проводить экспертизу документов и материалов;

проводить осмотр и экспертизу объектов, используемых при проведении профессионального экзамена;

проводить наблюдение за ходом профессионального экзамена;

принимать экспертные решения по оценке квалификации на основе критериев оценки, содержащихся в оценочных средствах;  
формулировать, обосновывать и документировать результаты профессионального экзамена;  
использовать информационно-коммуникационные технологии и программно-технические средства, необходимые для подготовки и оформления экспертной документации.  
Подтверждение квалификации эксперта со стороны Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования – не менее 2-х человек.  
Отсутствие ситуации конфликта интереса в отношении конкретных соискателей.

## **9. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена**

### **Задание № 1**

Что из перечисленного необходимо для новорожденного ребенка?

*Выберите один неправильный ответ.*

1. Пеленки (около 20 штук разной плотности)
2. Подгузники
3. Распашонки
4. Чепчики
5. Соска

### **Задание № 2**

*Установите последовательность действий при стерилизации детских бутылочек.*

1. Достать бутылочку из кипятка
2. Высушить, поставив в полувертикальное положение
3. Бутылочки и соски тщательно промыть, используя специальный ершик
4. Прокипятить в течение 5–10 мин.
5. Приступить к приготовлению смеси

### **Задание № 3**

Какие правила необходимо соблюдать при умывании младенца?

*Выберите один правильный ответ.*

1. Перед умыванием растереть кожу полотенцем
2. Начинать умывание необходимо с носа
3. Вечернее умывание лучше совместить с купанием перед сном
4. Обязательно использовать детскую зубную щетку
5. Желательно использовать марганцовку

### **Задание № 4**

*Установите соответствие между периодами сна и бодрствования трехмесячного ребенка и их продолжительностью.*

Каждый временной отрезок может быть использован не более одного раза или не использоваться совсем

Период сна и бодрствования		Продолжительность	
А	Дневной сон	1	5–7 часов
Б	Бодрствование	2	9–12 часов
В	Ночной сон	3	6–9 часов
		4	2–3 часа

### Задание № 5

Какие правила следует соблюдать при стирке детского белья и одежды?

*Выберите один неправильный ответ.*

1. Стирать в соответствии с рекомендуемой температурой стирки на ярлычке
2. Всегда стирать новые вещи
3. Обязательно использовать кондиционеры для белья
4. При машинной стирке использовать функцию дополнительного полоскания
5. Сортировать вещи по цвету и качеству материала

### Задание № 6

*Установите соответствие между навыками самообслуживания и гигиены и возрастом ребенка.*

Каждый возрастной период может быть использован не более одного раза или не использоваться совсем

Действия самообслуживания и гигиены		Возраст ребенка	
А	Мыть руки	1	4–5 лет
Б	Жевать с закрытым ртом	2	2–3 года
В	Использовать вилку в процессе приема пищи	3	1–2 года
		4	до 1 года

### Задание № 7

*Соотнесите описания и виды нарушений сна у детей с ОВЗ в возрасте 3–5 лет.*

Каждый вид может быть использован не более одного раза или не использоваться совсем

Описание нарушений сна		Вид нарушений сна	
А	Пробуждение со спутанным сознанием, снохождение, ночные страхи	1	Нарушения, связанные с быстрой фазой сна
Б	Говорение во сне, вздрагивание, ритмичные движения во сне, ночные судороги мышц ног	2	Нарушения перехода «сон-бодрствование»
В	Ночные кошмары (вскрикивания, вскакивание)	3	Нарушения пробуждения
		4	Нарушения засыпания

### Задание № 8

Как используется прием «рука на руке» для организации игры незрячего ребенка в возрасте 2–3 лет?

*Выберите один правильный ответ.*

1. Няня может объяснять правила игры ребенку несколько раз подряд



2. Няня дает ребенку больше возможностей пробовать самому
3. Няня выполняет игровое действие (например, постройка из кубиков), а руки ребенка лежат поверх рук няни
4. Няня поглаживает руки ребенка
5. Няня выполняет игровое действие (например, постройка из кубиков), а ребенок держит за указательный палец руку няни

### Задание № 9

*Установите соответствие между описаниями и видами прогулок с детьми.*

Каждый из видов может быть использован не более одного раза или не использоваться совсем

Описание прогулки		Вид прогулки	
А	Включает общеукрепляющие упражнения (лечебная ходьба, упражнения для позвоночника и суставов, зарядка для глаз и пр.)	1	Обучающая
Б	Направлена на формирование навыков безопасного поведения	2	Игровая
В	Включает подвижные игры на свежем воздухе	3	Оздоровительная
		4	Экологическая

### Задание № 10

В каком случае необходимо срочно позвонить родителям ребенка и вызвать скорую помощь?

*Выберите один правильный ответ.*

1. Эпилептический приступ
2. Истерика
3. Сонливость
4. Непроизвольное мочеиспускание
5. Отсутствие аппетита

### **10. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена**

Баллы, полученные за выполненное задание каждого варианта, суммируются.

Максимальное количество баллов за теоретический этап – 70.

Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов от 28 (40%) и более.

### **11. Задания для практического этапа профессионального экзамена**

**Трудовая функция:** А/04.3 Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами

**Трудовое действие (действия):** Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей

**Задание № 1.**

Познакомьтесь с педагогической ситуацией.

Максим, незрячий мальчик 3 лет, не хочет есть самостоятельно. Он привык, что его кормят, что еда попадает к нему в рот без особых усилий, стоит только открыть рот.

*Предложите, что может сделать няня для успешного формирования у ребенка навыков самостоятельного приема пищи.*

Для этого выберите из предложенного перечня **три наиболее подходящих действия няни**.

1. Позволять ребенку самому брать с тарелки еду, которая ему очень нравится
2. Разрешать откусывать кусочки пищи, держа ее в руках
3. Комментировать, что делают сидящие за столом люди
4. Использовать прием «рука в руке»: ребенок держит ложку в руке, рука взрослого лежит сверху на кисти ребенка и помогает ему
5. Показывать ребенку с открытым ртом откусывание твердых кусочков, их правильное пережевывание
6. Делать пищу всё более густой, увеличивая нагрузку на жевательные мышцы
7. Во время еды произносить слово, а после этого показывать действие, которое ребенок должен повторить

Условия выполнения задания: задание выполняется соискателем в модельных условиях, за компьютером; соискателю предоставляются канцелярские принадлежности (ручки, бумага формата А4). Соискателю запрещается использовать средства мобильной связи, планшеты, справочную литературу в электронном и бумажном виде и другие источники справочной информации.

Место выполнения задания: помещение для проведения профессионального экзамена;

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Критерии оценивания:

Критерии	Шкала
Наличие 3-х верных вариантов решения педагогической задачи	да/нет

**13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации**

Практический этап профессионального экзамена включает выполнение соискателем одного практического задания.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми, в том числе за детьми с ограниченными возможностями здоровья)» (3 уровень квалификации) принимается при условии соответствия критериям оценивания.