

УТВЕРЖДЕНЫ
Решением Совета
по профессиональным квалификациям
в сфере образования
(Протокол № 43 от 25 сентября 2025 года)

ПРИМЕР
ОЦЕНОЧНОГО СРЕДСТВА
для оценки квалификации

«Няня (работник по присмотру и уходу за детьми, в том числе за детьми с ограниченными возможностями здоровья)»

(3-й уровень квалификации)

1. Наименование квалификации и уровень квалификации

Няня (работник по присмотру и уходу за детьми, в том числе за детьми с ограниченными возможностями здоровья) (3-й уровень квалификации)

2. Номер квалификации

03.01400.02

3. Профессиональный стандарт или квалификационные требования, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации (далее – требования к квалификации)

Няня (работник по присмотру и уходу за детьми)

УТВЕРЖДЕН приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 декабря 2018 года № 769н

Зарегистрировано в Министерстве юстиции Российской Федерации 25 декабря 2018 года, регистрационный № 53158

4. Вид профессиональной деятельности

Деятельность по присмотру и уходу за детьми дошкольного возраста, код 03014

5. Спецификация заданий для теоретического этапа профессионального экзамена

В соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
Теоретические задания		
К трудовой функции А/01.3 Уход за детьми младенческого возраста (до 1 года)		
Смена белья и одежды детей младенческого возраста в соответствии с режимом дня	2 балла за правильно выполненное задание	Задание с выбором ответа, № 1
Приготовление пищи и кормление детей младенческого возраста	2 балла за правильно выполненное задание	Задание на установление последовательности, № 2
Осуществление гигиенического ухода за детьми младенческого возраста	2 балла за правильно выполненное задание	Задание с выбором ответа, № 3
Укладывание детей младенческого возраста в постель и присмотр за ними во время сна	2 балла за правильно выполненное задание	Задание на соответствие, № 4

Проведение развивающих игр и упражнений с детьми младенческого возраста в помещении и на свежем воздухе	2 балла за правильно выполненное задание	
Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек	2 балла за правильно выполненное задание	
Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей о самочувствии ребенка	2 балла за правильно выполненное задание	
К трудовой функции А/02.3 Уход за детьми раннего возраста (от 1 года до 3 лет)		
Смена белья и одежды детям раннего возраста по мере необходимости	2 балла за правильно выполненное задание	
Помощь детям раннего возраста в приеме пищи, формирование у них навыка самостоятельного приема пищи	2 балла за правильно выполненное задание	
Помощь детям раннего возраста при гигиенических процедурах	2 балла за правильно выполненное задание	
Организация сна детей раннего возраста	2 балла за правильно выполненное задание	
Проведение подвижных, развивающих игр с детьми раннего возраста в помещении и на свежем воздухе	2 балла за правильно выполненное задание	
Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии	2 балла за правильно выполненное задание	
Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек	2 балла за правильно выполненное задание	Задание с выбором ответа, № 5
К трудовой функции А/03.3 Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет)		
Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в одевании и раздевании по мере необходимости	2 балла за правильно	

	выполненное задание	
Оказание помощи детям в возрасте от 3 лет в самостоятельном приеме пищи	2 балла за правильно выполненное задание	
Оказание помощи детям дошкольного возраста (от 3 лет) в развитии навыков самообслуживания и гигиены	2 балла за правильно выполненное задание	Задание на соответствие, № 6
Присмотр за детьми дошкольного возраста (от 3 лет) во время сна	2 балла за правильно выполненное задание	
Проведение подвижных, развивающих игр с детьми дошкольного возраста (от 3 лет)	2 балла за правильно выполненное задание	
Контроль поведения детей дошкольного возраста (от 3 лет) в ситуациях их взаимодействия с другими детьми с целью обеспечения их безопасности	2 балла за правильно выполненное задание	
Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей об их самочувствии	2 балла за правильно выполненное задание	
Поддержание санитарно-гигиенического состояния помещений, оборудования, постельного белья и игрушек	2 балла за правильно выполненное задание	
<i>К трудовой функции А/04.3 Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами</i>		
Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в одевании и раздевании по мере необходимости	2 балла за правильно выполненное задание	
Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей	2 балла за правильно выполненное задание	
Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам при гигиенических процедурах с учетом их индивидуальных особенностей	2 балла за правильно выполненное задание	

Организация полноценного отдыха, сна детей с ОВЗ и детей-инвалидов, присмотр за ними во время сна	2 балла за правильно выполненное задание	Задание на соответствие, № 7
Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов в ходе творческих занятий, развивающих игр с учетом их индивидуальных особенностей	2 балла за правильно выполненное задание	Задание с выбором ответа, № 8
Сопровождение детей с ОВЗ и детей-инвалидов на прогулках	2 балла за правильно выполненное задание	Задание на соответствие, № 9
Информирование родителей (законных представителей, родственников) детей с ОВЗ и детей-инвалидов о самочувствии ребенка	2 балла за правильно выполненное задание	Задание с выбором ответа, № 10

Общая информация по структуре заданий для теоретического этапа профессионального экзамена:

общее количество заданий: 35;

из них:

количество заданий с выбором ответа: 22;

количество заданий на установление соответства: 8;

количество заданий на установление последовательности: 5;

время выполнения заданий для теоретического этапа профессионального экзамена: 90 мин.

6. Спецификация заданий для практического этапа профессионального экзамена

Трудовые функции, трудовые действия, умения в соответствии с требованиями к квалификации, на соответствие которым проводится оценка квалификации	Критерии оценки квалификации	Тип и № задания
<i>К трудовой функции А/04.3 Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами</i>		
Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей.	Наличие 3-х верных вариантов решения педагогической задачи	Задание на выполнение трудовых действий в модельных условиях, № 1

7. Материально-техническое обеспечение оценочных мероприятий

а) материально-технические ресурсы для обеспечения теоретического этапа профессионального экзамена:

при использовании программно-методического комплекса «Оценка квалификаций» – помещение, площадью не менее 20 м², оборудованное персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет, письменными столами, стульями, канцелярскими принадлежностями (ручки, бумага формата А4).

б) материально-технические ресурсы для обеспечения практического этапа профессионального экзамена:

помещение, площадью не менее 20 м², оборудованное персональными компьютерами, подключенными к сети Интернет, с установленным программным обеспечением Microsoft Office; письменными столами, стульями.

Оборудование: компьютер; компьютерная мышь;

Канцелярские принадлежности и расходные материалы:

корзина для мусора;

ручка шариковая;

карандаш черный графитный;

бумага А4.

8. Кадровое обеспечение оценочных мероприятий

Высшее педагогическое образование

Опыт работы не менее 3 лет в должности и (или) выполнения работ (услуг) по виду профессиональной деятельности, содержащему оцениваемую квалификацию, но не ниже уровня оцениваемой квалификации.

Подтверждение прохождения обучения по ДПП, обеспечивающим освоение:

а) знаний:

нормативные правовые акты в области независимой оценки квалификации и особенности их применения при проведении профессионального экзамена;

нормативные правовые акты, регулирующие вид профессиональной деятельности и проверяемую квалификацию;

методы оценки квалификации, определенные утвержденным Советом оценочным средством (оценочными средствами);

требования и порядок проведения теоретической и практической части профессионального экзамена и документирования результатов оценки;

порядок работы с персональными данными и информацией ограниченного использования (доступа);

б) умений:

применять оценочные средства;

анализировать полученную при проведении профессионального экзамена информацию, проводить экспертизу документов и материалов;

проводить осмотр и экспертизу объектов, используемых при проведении профессионального экзамена;

проводить наблюдение за ходом профессионального экзамена;

принимать экспертные решения по оценке квалификации на основе критериев оценки, содержащихся в оценочных средствах;

формулировать, обосновывать и документировать результаты профессионального экзамена;

использовать информационно-коммуникационные технологии и программно-технические средства, необходимые для подготовки и оформления экспертной документации.

Подтверждение квалификации эксперта со стороны Совета по профессиональным квалификациям в сфере образования – не менее 2-х человек.

Отсутствие ситуации конфликта интереса в отношении конкретных соискателей.

9. Задания для теоретического этапа профессионального экзамена

Задание № 1

Что из перечисленного необходимо для новорожденного ребенка?

Выберите один неправильный ответ.

1. Пеленки (около 20 штук разной плотности)
2. Подгузники
3. Распашонки
4. Чепчики
5. Соска

Задание № 2

Установите последовательность действий при стерилизации детских бутылочек.

1. Достать бутылочку из кипятка
2. Высушить, поставив в полувертикальное положение
3. Бутылочки и соски тщательно промыть, используя специальный ершик
4. Прокипятить в течение 5–10 мин.
5. Приступить к приготовлению смеси

Задание № 3

Какие правила необходимо соблюдать при умывании младенца?

Выберите один правильный ответ.

1. Перед умыванием растереть кожу полотенцем
2. Начинать умывание необходимо с носа
3. Вечернее умывание лучше совместить с купанием перед сном
4. Обязательно использовать детскую зубную щетку
5. Желательно использовать марганцовку

Задание № 4

Установите соответствие между периодами сна и бодрствования трехмесячного ребенка и их продолжительностью.

Каждый временной отрезок может быть использован не более одного раза или не использоваться совсем

Период сна и бодрствования		Продолжительность	
A	Дневной сон	1	5–7 часов
Б	Бодрствование	2	9–12 часов
В	Ночной сон	3	6–9 часов
		4	2–3 часа

Задание № 5

Какие правила следует соблюдать при стирке детского белья и одежды?

Выберите один неправильный ответ.

1. Стирать в соответствии с рекомендуемой температурой стирки на ярлычке
2. Всегда стирать новые вещи
3. Обязательно использовать кондиционеры для белья
4. При машинной стирке использовать функцию дополнительного полоскания
5. Сортировать вещи по цвету и качеству материала

Задание № 6

Установите соответствие между навыками самообслуживания и гигиены и возрастом ребенка.

Каждый возрастной период может быть использован не более одного раза или не использоваться совсем

Действия самообслуживания и гигиены		Возраст ребенка	
A	Мыть руки	1	4–5 лет
Б	Жевать с закрытым ртом	2	2–3 года
В	Использовать вилку в процессе приема пищи	3	1–2 года
		4	до 1 года

Задание № 7

Соотнесите описания и виды нарушений сна у детей с ОВЗ в возрасте 3–5 лет.

Каждый вид может быть использован не более одного раза или не использоваться совсем

Описание нарушений сна		Вид нарушений сна	
A	Пробуждение со спутанным сознанием, снохождение, ночные страхи	1	Нарушения, связанные с быстрой фазой сна
Б	Говорение во сне, вздрагивание, ритмичные движения во сне, ночные судороги мышц ног	2	Нарушения перехода «сон–бодрствование»
В	Ночные кошмары (вскрикивания, вскакивание)	3	Нарушения пробуждения
		4	Нарушения засыпания

Задание № 8

Как используется прием «рука на руке» для организации игры незрячего ребенка в возрасте 2–3 лет?

Выберите один правильный ответ.

1. Няня может объяснять правила игры ребенку несколько раз подряд

2. Няня дает ребенку больше возможностей пробовать самому
3. Няня выполняет игровое действие (например, постройка из кубиков), а руки ребенка лежат поверх рук няни
4. Няня поглаживает руки ребенка
5. Няня выполняет игровое действие (например, постройка из кубиков), а ребенок держит за указательный палец руку няни

Задание № 9

Установите соответствие между описаниями и видами прогулок с детьми.

Каждый из видов может быть использован не более одного раза или не использоваться совсем

Описание прогулки		Вид прогулки	
A	Включает общеукрепляющие упражнения (лечебная ходьба, упражнения для позвоночника и суставов, зарядка для глаз и пр.)	1	Обучающая
B	Направлена на формирование навыков безопасного поведения	2	Игровая
V	Включает подвижные игры на свежем воздухе	3	Оздоровительная
		4	Экологическая

Задание № 10

В каком случае необходимо срочно позвонить родителям ребенка и вызвать скорую помощь?

Выберите один правильный ответ.

1. Эпилептический приступ
2. Истерика
3. Сонливость
4. Непроизвольное мочеиспускание
5. Отсутствие аппетита

10. Критерии оценки (ключи к заданиям), правила обработки результатов теоретического этапа профессионального экзамена и принятия решения о допуске (отказе в допуске) к практическому этапу профессионального экзамена

Баллы, полученные за выполненное задание каждого варианта, суммируются.

Максимальное количество баллов за теоретический этап – 70.

Решение о допуске к практическому этапу экзамена принимается при условии достижения набранной суммы баллов от 28 (40%) и более.

11. Задания для практического этапа профессионального экзамена

Трудовая функция: А/04.3 Присмотр и уход за детьми дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) и детьми-инвалидами

Трудовое действие (действия): Оказание помощи детям с ОВЗ и детям-инвалидам в приеме пищи с учетом их индивидуальных особенностей

Задание № 1.

Познакомьтесь с педагогической ситуацией.

Максим, незрячий мальчик 3 лет, не хочет есть самостоятельно. Он привык, что его кормят, что еда попадает к нему в рот без особых усилий, стоит только открыть рот.

Предложите, что может сделать няня для успешного формирования у ребенка навыков самостоятельного приема пищи.

Для этого выберите из предложенного перечня **три наиболее подходящих действия няни.**

1. Позволять ребенку самому брать с тарелки еду, которая ему очень нравится
2. Разрешать откусывать кусочки пищи, держа ее в руках
3. Комментировать, что делают сидящие за столом люди
4. Использовать прием «рука в руке»: ребенок держит ложку в руке, рука взрослого лежит сверху на кисти ребенка и помогает ему
5. Показывать ребенку с открытым ртом откусывание твердых кусочков, их правильное пережевывание
6. Делать пищу всё более густой, увеличивая нагрузку на жевательные мышцы
7. Во время еды произносить слово, а после этого показывать действие, которое ребенок должен повторить

Условия выполнения задания: задание выполняется соискателем в модельных условиях, за компьютером; соискателю предоставляются м канцелярские принадлежности (ручки, бумага формата А4). Соискателю запрещается использовать средства мобильной связи, планшеты, справочную литературу в электронном и бумажном виде и другие источники справочной информации.

Место выполнения задания: помещение для проведения профессионального экзамена;

Максимальное время выполнения задания: 30 мин.

Критерии оценивания:

Критерии	Шкала
Наличие 3-х верных вариантов решения педагогической задачи	да/нет

13. Правила обработки результатов профессионального экзамена и принятия решения о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации

Практический этап профессионального экзамена включает выполнение соискателем одного практического задания.

Положительное решение о соответствии квалификации соискателя требованиям к квалификации «Няня (работник по присмотру и уходу за детьми, в том числе за детьми с ограниченными возможностями здоровья)» (3 уровень квалификации)» принимается при условии соответствия критериям оценивания.