ПРОЕКТ

**Проект квалификации «Старший вожатый в общеобразовательной организации»  
(6 уровень квалификации)» и требований к квалификации, на соответствие которой планируется проводить независимую оценку квалификации, представленный Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования**

1. Наименование квалификации: Старший вожатый

2. Номер квалификации:

3. Уровень (подуровень) квалификации: 6

4. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

5. Вид профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации:

7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации:

8. Основание разработки квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид документа | Полное наименование и реквизиты документа |
| Профессиональный стандарт (при наличии) | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» |
| Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации (при наличии) | - |
| Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности | - |

9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код (при наличии профессионального стандарта) | Наименование трудовой функции (профессиональной задачи, обязанности) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания | Дополнительные сведения (при необходимости) |
| 1 | A/02.6 | Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями | Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации  Организация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность  Организация взаимодействия образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия  Обеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности  Информирование участников образовательных отношений о деятельности РДДМ, детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихся  Информирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики  Формирование событийного пространства образовательной организации  Оценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами | Организовывать взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе в мультимедийной среде, для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализации  Определять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями  Разрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями  Организовывать сотрудничество образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями  Обеспечивать участие образовательной организации в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность  Организовывать взаимодействие образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия  Обеспечивать взаимодействие образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельности  Информировать участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающегося, в том числе посредством информационных технологий  Информировать участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политики  Формировать событийное пространство образовательной организации  Осуществлять оценку эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами | Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образования  Технологии и регламенты взаимодействия образовательной организации с общественными объединениями  Технологии и регламенты сотрудничества образовательной организации с общественно-государственными и общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленность  Основы социального проектирования  Основы теории коммуникации  Основы этики и культуры делового общения  Методы убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с социальными партнерами |  |
| 2 | С/01.6 | Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений | Организация участия обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитания  Организация участия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности  Педагогическое стимулирование детских социальных инициатив  Определение педагогических средств развития самоуправления обучающихся совместно с субъектами воспитания  Организационно-педагогическая поддержка самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений в форме консультирования, делегирования функций, обучающих занятий, создания педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничества | Осуществлять проектирование содержания воспитательной работы на основе требований ФГОС  Применять игровые педагогические технологии с целью включения обучающихся в планирование совместной деятельности  Организовывать обсуждение планов и программ совместной деятельности в детских коллективах  Организовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании содержания воспитательной работы образовательной организации  Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности  Мотивировать обучающихся к реализации социальных проектов  Осуществлять педагогическую поддержку детских инициатив  Осуществлять разработку программ деятельности детских общественных объединений на основе предложений субъектов воспитания  Выявлять социальные способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребности  Организовывать совместное с обучающимися проектирование моделей детского самоуправления в образовательной организации  Оказывать педагогическую поддержку обучающимся в формировании их творческих, общественных объединений, органов самоуправления  Осуществлять педагогическую поддержку в формировании одного или нескольких общественных объединений обучающихся  Осуществлять воспитательную работу с учетом требований ФГОС | Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегиях  Требования ФГОС к разработке РПВ  Основные направления, виды и формы воспитательной деятельности  Нормативные правовые акты в области развития детского движения, деятельности детских и молодежных общественных организаций  Основы проектирования воспитательного процесса, примерной рабочей программы воспитания, ФРПВ  Теоретические и методические основы организации воспитательного процесса в детском коллективе  Методы выявления лидерского потенциала обучающихся, их социокультурного опыта, интересов, потребностей  Возрастные особенности обучающихся, пути реализации возрастного подхода к проектированию РПВ  Методы педагогического стимулирования, мотивации обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности  Игровые технологии включения обучающихся в проектирование совместной деятельности  Основы организации проектной деятельности обучающихся разного возраста  Примерное содержание социальных проектов обучающихся  Технологии педагогической поддержки детских социальных инициатив, развития детской самодеятельности  Теоретические и методические основы развития детского самоуправления в образовательной организации  Теория и методика педагогической поддержки деятельности детских общественных организаций, движений, объединений  Педагогические приемы включения педагогов и родителей (законных представителей) в проектирование моделей самоуправления в образовательной организации |  |
| 3 | С/02.6 | Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений | Организация совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания  Педагогическая поддержка обучающихся в реализации программ деятельности общественных объединений  Организация работы органов самоуправления обучающихся  Организация творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей  Психолого-педагогическая поддержка социальных инициатив обучающихся  Проведение коллективных творческих, массовых мероприятий | Организовывать совместную социально и личностно значимую деятельность детей и взрослых  Осуществлять руководство одним или несколькими направлениями совместной деятельности субъектов воспитания в области гражданского, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания  Формировать пространство для социальных инициатив обучающихся на основе социального партнерства институтов социализации  Применять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельности  Организовывать проектную деятельность обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектов  Проводить консультирование обучающихся по вопросам реализации ими социальных инициатив  Мотивировать обучающихся к принятию самостоятельных решений в ситуациях выбора  Оказывать педагогическую поддержку обучающимся в процессе самоопределения в рамках программ коллективной деятельности  Руководить деятельностью детских общественных объединений на основе технологий педагогической поддержки  Проводить занятия по развитию у обучающихся лидерского потенциала и организаторских способностей  Проводить коллективные творческие, массовые мероприятия с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитания  Осуществлять контроль реализации программ совместной деятельности  Анализировать динамику развития детского самоуправления, результаты деятельности детских общественных объединений  Организовывать обсуждение в детских коллективах результатов реализации программ совместной деятельности  Работать в цифровой образовательной среде | Требования ФГОС к организации воспитательного процесса в образовательной организации  Примерное содержание гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания  Методы и формы организации гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания  Вариативные модели детского самоуправления в образовательной организации и механизмы их реализации  Формы и методы организации деятельности органов детского самоуправления в образовательной организации  Технологии организации деятельности детских общественных объединений на основе самодеятельности  Игровые технологии организации проектной деятельности обучающихся разного возраста  Технологии педагогического стимулирования обучающихся к активному участию в совместной деятельности  Примерное содержание детских социальных инициатив, способы их педагогической поддержки и сопровождения  Формы и методы проведения творческих занятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностей  Теория и методика коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих дел  Методы, приемы, способы обеспечения позитивного общения обучающихся, сотрудничества  Формы и методы контроля результатов реализации программ совместной деятельности  Методы изучения динамики развития детского коллектива, самоуправления, результатов деятельности детских общественных объединений  Формы и методы организации оценочной деятельности обучающихся с целью анализа результатов совместной деятельности  Основы организации массовых мероприятий для обучающихся разного возраста и способы оценки их эффективности  Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся  Современные цифровые технологии  Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении мероприятий в образовательной организации и вне организации |  |
| 4 | С/03.6 | Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов | Развитие форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в образовательной организации  Развитие форм и способов взаимодействия детских объединений с институтами социализации  Организация партнерства социальных институтов с целью поддержки детских социальных инициатив  Привлечение к работе с детскими общественными объединениями родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеров  Педагогическая поддержка совместной деятельности детских общественных объединений с институтами социализации  Мониторинг и анализ результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений | Организовывать сотрудничество детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправления  Выбирать направления и формы сотрудничества с институтами социализации  Устанавливать контакты с учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихся  Организовывать взаимодействие детских общественных объединений с различными социальными институтами  Осуществлять координацию совместных действий образовательной организации с институтами социализации по поддержке детских инициатив  Организовывать поддержку детских социальных проектов на основе социального партнерства институтов социализации  Организовывать участие семьи в проведении коллективных творческих, массовых мероприятий  Пропагандировать поддержку деятельности детских объединений в социуме, мотивировать специалистов разного профиля к работе с детьми и подростками  Осуществлять педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединений  Оказывать методическую помощь институтам социализации по взаимодействию с детскими общественными объединениями  Применять технологии организации мониторинга для анализа эффективности совместных действий институтов социализации по поддержке детских общественных объединений  Применять диагностические технологии для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений | Нормативные правовые основы организации социального партнерства институтов социализации  Воспитательный потенциал институтов социализации  Подходы к формированию детско-взрослой общности в образовательной организации  Подходы к педагогическому сопровождению совместной деятельности субъектов воспитания в образовательной организации  Особенности разработки локальных актов в образовательной организации  Механизмы социального партнерства институтов социализации  Способы организации взаимодействия институтов социализации с целью поддержки детских социальных инициатив  Подходы к разработке и реализации программ совместной деятельности образовательной организации и институтов социализации  Способы привлечения к работе с обучающимися специалистов разного профиля, волонтеров  Механизмы взаимодействия образовательной организации с семьей  Педагогические технологии мотивации родителей (законных представителей) к совместной деятельности с обучающимися  Способы организации совместных семейных проектов детей и взрослых  Методы и формы работы по формированию у обучающихся готовности к самореализации и самоопределению  Способы педагогической поддержки участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных организаций  Способы организации участия различных институтов социализации в проведении массовых мероприятий для обучающихся разного возраста  Методы, способы педагогической диагностики для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений  Методы анализа результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений |  |
| 5 | D/02.6 | Организация работы по направлениям внеурочной деятельности | Разработка программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному  Реализация программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности  Организация мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности  Педагогическое сопровождение мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности | Осуществлять разработку программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС  Организовывать участие обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в проектировании программ внеурочной деятельности  Учитывать возрастные особенности обучающихся при организации внеурочной деятельности  Обеспечивать взаимосвязь и взаимодополняемость ФРПВ, РПВ и программ внеурочной деятельности  Применять педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации во внеурочной деятельности  Проводить мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельности  Выявлять индивидуальные интересы, потребности, способности обучающихся по направлениям развития личности  Осуществлять педагогическое сопровождение мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности  Проводить мероприятия информационно-просветительного характера по направлениям внеурочной деятельности  Проводить мероприятия в рамках реализации программ внеурочной деятельности  Организовывать практическую деятельность обучающихся в рамках реализации программ внеурочной деятельности  Привлекать семью, волонтеров, социальные институты к оказанию поддержки в работе с обучающимися по направлениям внеурочной деятельности и организовывать их работу  Организовывать участие обучающихся в оценочной деятельности, применять формы и методы развития навыков самооценки  Осуществлять оценку и контроль результатов внеурочной деятельности обучающихся | Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности обучающихся  Примерное содержание внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям  Подходы к разработке локальных актов об организации внеурочной деятельности в образовательной организации  Теоретические и методические подходы к организации воспитательного процесса во внеурочное время  Подходы к проектированию и реализации программ внеурочной деятельности  Диагностические технологии, позволяющие выявлять интересы, особенности, потребности обучающихся  Возрастные особенности обучающихся  Формы и методы внеурочной деятельности  Педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации в творческой внеурочной деятельности  Методические основы проведения мероприятий по направлениям внеурочной деятельности  Теоретические и методические основы формирования детского творческого коллектива  Технологии педагогической поддержки деятельности детского творческого объединения  Формы и методы внеурочной деятельности по социальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениям  Подходы к планированию и проведению творческих мероприятий в рамках программ внеурочной деятельности  Способы организации практической деятельности обучающихся по направлениям внеурочной деятельности  Подходы к оценке результатов внеурочной деятельности обучающихся  Формы участия обучающихся в подведении итогов внеурочной деятельности, способы развития навыков самооценки  Организационно-педагогические механизмы контроля реализации программ внеурочной деятельности |  |
| 6 | E/01.6 | Планирование воспитательной работы с группой обучающихся | Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихся  Разработка плана воспитательной работы с группой обучающихся  Разработка мер по развитию самоуправления в группе обучающихся  Приобщение обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельности  Оказание консультационной поддержки обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности | Выявлять интересы, потребности, особенности обучающихся и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группе  Изучать особенности среды жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации, в семье и по месту жительства  Разрабатывать план воспитательной работы с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностей  Планировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания  Мотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельности  Осуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности  Осуществлять консультационную поддержку обучающихся в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных особенностей  Планировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формирования на его базе общественных объединений  Выявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной работы с группой обучающихся  Организовывать участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности институтов социализации  Изучать воспитательный потенциал семьи, выявлять актуальные проблемы, социальные риски семейного воспитания  Обеспечивать участие семьи в проектировании воспитательной работы в группе обучающихся  Осуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявлять проблемы обучающихся в обучении  Разрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ | Нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихся  Локальные акты образовательной организации в области воспитания; РПВ, реализуемые образовательной организацией  Методы выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группе  Особенности развития конфликтных ситуаций в группе  Методы изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семье  Теоретические и методические основы разработки плана воспитательной работы с группой обучающихся  Примерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания  Технологии организации досуговой деятельности обучающихся  Способы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихся  Особенности воспитательного потенциала институтов социализации  Подходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихся  Способы организации досуга обучающихся во внеучебное время  Методы изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитания  Способы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса в группе обучающихся  Механизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ |  |
| 7 | E/02.6 | Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся | Реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегося  Организация деятельности обучающихся в целях их гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания  Поддержка обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям в различных социальных условиях  Проведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование социальной компетентности  Ознакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и вне их  Оказание педагогической поддержки обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении | Применять педагогические методы формирования воспитательной среды в образовательной организации  Обеспечивать формирование пространства самореализации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей  Оказывать консультационную помощь обучающимся в самоопределении, выборе сферы будущей профессиональной деятельности  Применять технологии профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у обучающихся  Реализовывать меры по формированию в образовательной организации благоприятного психологического климата и позитивного общения  Применять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношений  Проводить творческие мероприятия, экскурсии для формирования социальной компетентности обучающихся  Организовывать деятельность группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания  Организовывать досуговую занятость обучающихся  Проводить мероприятия по ознакомлению обучающихся с возможностями получения дополнительного образования в образовательных организациях и вне их  Применять методы, приемы, способы мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации в досуговой деятельности  Оказывать консультационную помощь обучающимся в проектировании своего будущего, выборе будущей профессиональной деятельности  Проводить мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, формированию профессиональной идентичности у обучающихся  Осуществлять педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления в группе обучающихся  Осуществлять педагогическую поддержку деятельности общественных объединений обучающихся  Применять технологии педагогической диагностики для анализа динамики воспитательной работы в группе обучающихся  Реализовывать педагогические методы организации оценочной деятельности обучающихся, формирования навыков самооценки | Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся  Требования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организации  Приоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и ФРПВ, примерных рабочих программах воспитания  Возрастные особенности обучающихся и особенности организации воспитательной работы с группами обучающихся разного возраста  Педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации  Технологии педагогической поддержки обучающихся в реализации ими индивидуальных маршрутов в коллективной деятельности  Формы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитания  Методика проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающих формирование у обучающихся социальной компетентности  Методические основы организации досуговой деятельности обучающихся  Формы и методы ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга  Формы и методы оказания консультационной помощи обучающимся в проектировании своего будущего, выборе профессии  Методические основы профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у обучающихся  Технологии развития самоуправления в группе обучающихся и деятельности общественных объединений  Технологии педагогической диагностики, подходы к анализу динамики воспитательной работы в группе обучающихся  Приемы, методики организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки |  |
| 8 | E/03.6 | Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся | Координация и консультационная поддержка взаимодействия педагогов с группой обучающихся  Организационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихся  Организационно-методическое обеспечение досуговых мероприятий, экскурсий, праздников с группой обучающихся  Организационно-методическая поддержка самоуправления, самодеятельности обучающихся, реализации их социальных инициатив  Взаимодействие с родителями обучающихся, оказание консультационной помощи родителям | Осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта, анализировать их и применять на практике  Осуществлять отбор актуальных методических материалов для воспитательной работы с группой обучающихся  Координировать действия педагогов с группой обучающихся  Осуществлять информационно-методическую поддержку деятельности педагогов с группой обучающихся в рамках рабочих программ воспитания  Разрабатывать методические материалы для развития самоуправления в группе обучающихся, реализации их социальных инициатив  Применять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения  Применять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции  Разрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся  Осуществлять взаимодействие с родителями обучающихся, привлекать их к участию в реализации ФРПВ, РПВ  Проводить родительские собрания с целью повышения эффективности воспитательной работы в группе обучающихся  Оказывать консультационную помощь родителям по вопросам воспитания обучающихся  Работать в цифровой образовательной среде | Источники информации, инновационного опыта, подходы к применению инновационного опыта в собственной практике  Нормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихся  Организационно-управленческие технологии координации действий педагогов с группой обучающихся  Подходы к методическому обеспечению деятельности органов самоуправления в группе обучающихся  Технологии педагогического сопровождения реализации социальных инициатив обучающихся  Технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешения  Методики организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекции  Подходы к методическому обеспечению творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихся  Методические основы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся  Способы организации участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности образовательной организации  Формы и методы проведения родительских собраний  Формы и методы консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания обучающихся  Современные цифровые технологии |  |

10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и прочее | Документ, цифровой ресурс | Код по документу (ресурсу) | Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса) |
| Старший вожатый | ОКЗ | 2359 | Специалисты в области образования, не входящие в другие группы  «ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 №  2020-ст) (ред. от 18.02.2021)  http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_177953/ |
| ОКВЭД | 85.41 | Образование дополнительное детей и взрослых  «ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст) (ред. от 26.07.2022)  http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_163320/ |
| ЕКС | - | Старший вожатый  «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих», Квалификационные характеристики должностей работников образования (Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н |
| ОКСО | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки  «ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст)  http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_212200/ |
| 5.37.00.00 | Психологические науки  «ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст)  http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_212200/ |
| 5.39.00.00 | Социология и социальная работа  «ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст)  http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_212200/ |

11. Основные пути получения квалификации:

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки/специальность/профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»

или

Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства

Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты): нет

Неформальное образование и самообразование (возможные варианты): нет

12. Особые условия допуска к работе:

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних, установленных законодательством Российской Федерации;

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований), установленных законодательством Российской Федерации.

13. Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы (при наличии): нет

14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по квалификации:

1) Документ, подтверждающий наличие высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) или среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»

или:

2) Документ, подтверждающий наличие высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) или среднего профессионального образования, и документ, подтверждающий наличие дополнительного профессионального образования (программы профессиональной подготовки) по направлению «Образование и педагогические науки».

15. Срок действия свидетельства: 5 лет