ПРОЕКТ

**Проект квалификации «Старший вожатый в общеобразовательной организации»
(6 уровень квалификации)» и требований к квалификации, на соответствие которой планируется проводить независимую оценку квалификации, представленный Советом по профессиональным квалификациям в сфере образования**

1. Наименование квалификации: Старший вожатый

2. Номер квалификации:

3. Уровень (подуровень) квалификации: 6

4. Область профессиональной деятельности: 01 Образование и наука

5. Вид профессиональной деятельности: Педагогическая деятельность в области воспитания обучающихся

6. Реквизиты протокола Совета об одобрении квалификации:

7. Реквизиты приказа Национального агентства об утверждении квалификации:

8. Основание разработки квалификации:

|  |  |
| --- | --- |
| Вид документа | Полное наименование и реквизиты документа |
| Профессиональный стандарт (при наличии)   | Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 января 2023 г. № 53н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области воспитания» |
| Квалификационное требование, установленное федеральным законом и иным нормативным правовым актом Российской Федерации (при наличии) | -  |
| Квалификационная характеристика, связанная с видом профессиональной деятельности | -  |

9. Трудовые функции (профессиональные задачи, обязанности) и их характеристики:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Код (при наличии профессионального стандарта) | Наименование трудовой функции (профессиональной задачи, обязанности) | Трудовые действия | Необходимые умения | Необходимые знания | Дополнительные сведения (при необходимости) |
| 1 | A/02.6 | Организация взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениями | Организация взаимодействия участников образовательных отношений для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализацииОрганизация сотрудничества образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленностьОрганизация взаимодействия образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействияОбеспечение взаимодействия образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельностиИнформирование участников образовательных отношений о деятельности РДДМ, детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающихсяИнформирование участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политикиФормирование событийного пространства образовательной организацииОценка эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами | Организовывать взаимодействие участников образовательных отношений, в том числе в мультимедийной среде, для накопления обучающимися социального опыта, опыта межнациональных отношений, формирования ценностных ориентаций и их самореализацииОпределять цели, ожидаемые результаты и форматы взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениямиРазрабатывать регламенты, механизмы и инструменты взаимодействия с детскими и молодежными общественными объединениямиОрганизовывать сотрудничество образовательной организации с общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациямиОбеспечивать участие образовательной организации в установленном порядке в работе общественно-государственных и общественных объединений, имеющих патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленностьОрганизовывать взаимодействие образовательной организации с образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействияОбеспечивать взаимодействие образовательной организации с местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся, по организации проектной деятельностиИнформировать участников образовательных отношений о деятельности детских и молодежных общественных объединений и их значимости для формирования личности обучающегося, в том числе посредством информационных технологийИнформировать участников образовательных отношений о проведении всероссийских, региональных, муниципальных, школьных мероприятий для обучающихся, в том числе мероприятий в сфере молодежной политикиФормировать событийное пространство образовательной организацииОсуществлять оценку эффективности взаимодействия участников образовательных отношений с социальными партнерами | Законодательство Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, нормативные правовые акты муниципального образования в сфере образованияТехнологии и регламенты взаимодействия образовательной организации с общественными объединениямиТехнологии и регламенты сотрудничества образовательной организации с общественно-государственными и общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, образовательно-просветительную, общеразвивающую и благотворительную направленностьОсновы социального проектированияОсновы теории коммуникацииОсновы этики и культуры делового общенияМетоды убеждения, аргументации своей позиции, установления контактов с социальными партнерами |  |
| 2 | С/01.6 | Оказание обучающимся педагогической поддержки в создании общественных объединений | Организация участия обучающихся в проектировании содержания совместной деятельности по основным направлениям воспитанияОрганизация участия педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся в проектировании содержания совместной деятельностиПедагогическое стимулирование детских социальных инициативОпределение педагогических средств развития самоуправления обучающихся совместно с субъектами воспитанияОрганизационно-педагогическая поддержка самоорганизации обучающихся, их инициатив по созданию общественных объединений в форме консультирования, делегирования функций, обучающих занятий, создания педагогических ситуаций, пошаговых инструкций, сотрудничества | Осуществлять проектирование содержания воспитательной работы на основе требований ФГОСПрименять игровые педагогические технологии с целью включения обучающихся в планирование совместной деятельностиОрганизовывать обсуждение планов и программ совместной деятельности в детских коллективахОрганизовывать участие педагогов и родителей (законных представителей) в проектировании содержания воспитательной работы образовательной организацииПрименять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельностиМотивировать обучающихся к реализации социальных проектовОсуществлять педагогическую поддержку детских инициативОсуществлять разработку программ деятельности детских общественных объединений на основе предложений субъектов воспитанияВыявлять социальные способности и лидерский потенциал обучающихся, их социокультурный опыт, интересы, потребностиОрганизовывать совместное с обучающимися проектирование моделей детского самоуправления в образовательной организацииОказывать педагогическую поддержку обучающимся в формировании их творческих, общественных объединений, органов самоуправленияОсуществлять педагогическую поддержку в формировании одного или нескольких общественных объединений обучающихсяОсуществлять воспитательную работу с учетом требований ФГОС | Приоритеты развития воспитания, отраженные в государственных нормативных правовых документах, программах, стратегияхТребования ФГОС к разработке РПВОсновные направления, виды и формы воспитательной деятельностиНормативные правовые акты в области развития детского движения, деятельности детских и молодежных общественных организацийОсновы проектирования воспитательного процесса, примерной рабочей программы воспитания, ФРПВТеоретические и методические основы организации воспитательного процесса в детском коллективеМетоды выявления лидерского потенциала обучающихся, их социокультурного опыта, интересов, потребностейВозрастные особенности обучающихся, пути реализации возрастного подхода к проектированию РПВМетоды педагогического стимулирования, мотивации обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельностиИгровые технологии включения обучающихся в проектирование совместной деятельностиОсновы организации проектной деятельности обучающихся разного возрастаПримерное содержание социальных проектов обучающихсяТехнологии педагогической поддержки детских социальных инициатив, развития детской самодеятельностиТеоретические и методические основы развития детского самоуправления в образовательной организацииТеория и методика педагогической поддержки деятельности детских общественных организаций, движений, объединенийПедагогические приемы включения педагогов и родителей (законных представителей) в проектирование моделей самоуправления в образовательной организации |  |
| 3 | С/02.6 | Педагогическое сопровождение деятельности детских общественных объединений | Организация совместной деятельности детей и взрослых, ориентированной на достижение результатов гражданского, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитанияПедагогическая поддержка обучающихся в реализации программ деятельности общественных объединенийОрганизация работы органов самоуправления обучающихсяОрганизация творческих занятий и мероприятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностейПсихолого-педагогическая поддержка социальных инициатив обучающихсяПроведение коллективных творческих, массовых мероприятий | Организовывать совместную социально и личностно значимую деятельность детей и взрослыхОсуществлять руководство одним или несколькими направлениями совместной деятельности субъектов воспитания в области гражданского, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитанияФормировать пространство для социальных инициатив обучающихся на основе социального партнерства институтов социализацииПрименять технологии педагогического стимулирования обучающихся к самореализации в социально и личностно значимой деятельностиОрганизовывать проектную деятельность обучающихся, осуществлять педагогическое сопровождение детских социальных проектовПроводить консультирование обучающихся по вопросам реализации ими социальных инициативМотивировать обучающихся к принятию самостоятельных решений в ситуациях выбораОказывать педагогическую поддержку обучающимся в процессе самоопределения в рамках программ коллективной деятельностиРуководить деятельностью детских общественных объединений на основе технологий педагогической поддержкиПроводить занятия по развитию у обучающихся лидерского потенциала и организаторских способностейПроводить коллективные творческие, массовые мероприятия с учетом инициатив, интересов, потребностей субъектов воспитанияОсуществлять контроль реализации программ совместной деятельностиАнализировать динамику развития детского самоуправления, результаты деятельности детских общественных объединенийОрганизовывать обсуждение в детских коллективах результатов реализации программ совместной деятельностиРаботать в цифровой образовательной среде | Требования ФГОС к организации воспитательного процесса в образовательной организацииПримерное содержание гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитанияМетоды и формы организации гражданского, нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитанияВариативные модели детского самоуправления в образовательной организации и механизмы их реализацииФормы и методы организации деятельности органов детского самоуправления в образовательной организацииТехнологии организации деятельности детских общественных объединений на основе самодеятельностиИгровые технологии организации проектной деятельности обучающихся разного возрастаТехнологии педагогического стимулирования обучающихся к активному участию в совместной деятельностиПримерное содержание детских социальных инициатив, способы их педагогической поддержки и сопровожденияФормы и методы проведения творческих занятий по развитию у обучающихся лидерского потенциала, организаторских способностейТеория и методика коллективной творческой деятельности, основы организации коллективных творческих делМетоды, приемы, способы обеспечения позитивного общения обучающихся, сотрудничестваФормы и методы контроля результатов реализации программ совместной деятельностиМетоды изучения динамики развития детского коллектива, самоуправления, результатов деятельности детских общественных объединенийФормы и методы организации оценочной деятельности обучающихся с целью анализа результатов совместной деятельностиОсновы организации массовых мероприятий для обучающихся разного возраста и способы оценки их эффективностиНормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихсяСовременные цифровые технологииТребования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении мероприятий в образовательной организации и вне организации |  |
| 4 | С/03.6 | Развитие самоуправления обучающихся на основе социального партнерства социальных институтов | Развитие форм и способов взаимодействия субъектов воспитания на основе самоуправления в образовательной организацииРазвитие форм и способов взаимодействия детских объединений с институтами социализацииОрганизация партнерства социальных институтов с целью поддержки детских социальных инициативПривлечение к работе с детскими общественными объединениями родителей (законных представителей), специалистов разного профиля, волонтеровПедагогическая поддержка совместной деятельности детских общественных объединений с институтами социализацииМониторинг и анализ результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений | Организовывать сотрудничество детских общественных объединений с органами педагогического и родительского самоуправленияВыбирать направления и формы сотрудничества с институтами социализацииУстанавливать контакты с учреждениями культуры, спорта по вопросам воспитания обучающихсяОрганизовывать взаимодействие детских общественных объединений с различными социальными институтамиОсуществлять координацию совместных действий образовательной организации с институтами социализации по поддержке детских инициативОрганизовывать поддержку детских социальных проектов на основе социального партнерства институтов социализацииОрганизовывать участие семьи в проведении коллективных творческих, массовых мероприятийПропагандировать поддержку деятельности детских объединений в социуме, мотивировать специалистов разного профиля к работе с детьми и подросткамиОсуществлять педагогическую поддержку участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных объединенийОказывать методическую помощь институтам социализации по взаимодействию с детскими общественными объединениямиПрименять технологии организации мониторинга для анализа эффективности совместных действий институтов социализации по поддержке детских общественных объединенийПрименять диагностические технологии для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединений | Нормативные правовые основы организации социального партнерства институтов социализацииВоспитательный потенциал институтов социализацииПодходы к формированию детско-взрослой общности в образовательной организацииПодходы к педагогическому сопровождению совместной деятельности субъектов воспитания в образовательной организацииОсобенности разработки локальных актов в образовательной организацииМеханизмы социального партнерства институтов социализацииСпособы организации взаимодействия институтов социализации с целью поддержки детских социальных инициативПодходы к разработке и реализации программ совместной деятельности образовательной организации и институтов социализацииСпособы привлечения к работе с обучающимися специалистов разного профиля, волонтеровМеханизмы взаимодействия образовательной организации с семьейПедагогические технологии мотивации родителей (законных представителей) к совместной деятельности с обучающимисяСпособы организации совместных семейных проектов детей и взрослыхМетоды и формы работы по формированию у обучающихся готовности к самореализации и самоопределениюСпособы педагогической поддержки участия волонтеров в развитии деятельности детских общественных организацийСпособы организации участия различных институтов социализации в проведении массовых мероприятий для обучающихся разного возрастаМетоды, способы педагогической диагностики для выявления динамики развития деятельности детских общественных объединенийМетоды анализа результатов совместной деятельности институтов социализации по поддержке детских инициатив, общественных объединений |  |
| 5 | D/02.6 | Организация работы по направлениям внеурочной деятельности | Разработка программ внеурочной деятельности по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурномуРеализация программ внеурочной деятельности по направлениям развития личностиОрганизация мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельностиПедагогическое сопровождение мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельности | Осуществлять разработку программ внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОСОрганизовывать участие обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов в проектировании программ внеурочной деятельностиУчитывать возрастные особенности обучающихся при организации внеурочной деятельностиОбеспечивать взаимосвязь и взаимодополняемость ФРПВ, РПВ и программ внеурочной деятельностиПрименять педагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации во внеурочной деятельностиПроводить мероприятия по выбранному направлению внеурочной деятельностиВыявлять индивидуальные интересы, потребности, способности обучающихся по направлениям развития личностиОсуществлять педагогическое сопровождение мероприятий в соответствии с программами внеурочной деятельностиПроводить мероприятия информационно-просветительного характера по направлениям внеурочной деятельностиПроводить мероприятия в рамках реализации программ внеурочной деятельностиОрганизовывать практическую деятельность обучающихся в рамках реализации программ внеурочной деятельностиПривлекать семью, волонтеров, социальные институты к оказанию поддержки в работе с обучающимися по направлениям внеурочной деятельности и организовывать их работуОрганизовывать участие обучающихся в оценочной деятельности, применять формы и методы развития навыков самооценкиОсуществлять оценку и контроль результатов внеурочной деятельности обучающихся | Требования ФГОС к организации внеурочной деятельности обучающихсяПримерное содержание внеурочной деятельности по спортивно-оздоровительному, социальному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениямПодходы к разработке локальных актов об организации внеурочной деятельности в образовательной организацииТеоретические и методические подходы к организации воспитательного процесса во внеурочное времяПодходы к проектированию и реализации программ внеурочной деятельностиДиагностические технологии, позволяющие выявлять интересы, особенности, потребности обучающихсяВозрастные особенности обучающихсяФормы и методы внеурочной деятельностиПедагогические технологии мотивации обучающихся к самореализации в творческой внеурочной деятельностиМетодические основы проведения мероприятий по направлениям внеурочной деятельностиТеоретические и методические основы формирования детского творческого коллективаТехнологии педагогической поддержки деятельности детского творческого объединенияФормы и методы внеурочной деятельности по социальному, спортивно-оздоровительному, духовно-нравственному, общеинтеллектуальному, общекультурному направлениямПодходы к планированию и проведению творческих мероприятий в рамках программ внеурочной деятельностиСпособы организации практической деятельности обучающихся по направлениям внеурочной деятельностиПодходы к оценке результатов внеурочной деятельности обучающихсяФормы участия обучающихся в подведении итогов внеурочной деятельности, способы развития навыков самооценкиОрганизационно-педагогические механизмы контроля реализации программ внеурочной деятельности |  |
| 6 | E/01.6 | Планирование воспитательной работы с группой обучающихся | Изучение личностных особенностей, склонностей, интересов обучающихся и динамики воспитательного процесса в группе обучающихсяРазработка плана воспитательной работы с группой обучающихсяРазработка мер по развитию самоуправления в группе обучающихсяПриобщение обучающихся к проектированию совместной социально и личностно значимой деятельностиОказание консультационной поддержки обучающимся в проектировании индивидуального маршрута в коллективной деятельности | Выявлять интересы, потребности, особенности обучающихся и их взаимоотношений, причины конфликтных ситуаций в группеИзучать особенности среды жизнедеятельности обучающихся в образовательной организации, в семье и по месту жительстваРазрабатывать план воспитательной работы с группой обучающихся с учетом их особенностей, интересов, потребностейПланировать различные виды деятельности группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитанияМотивировать обучающихся к проектированию индивидуального маршрута в рамках программы совместной деятельностиОсуществлять педагогическое сопровождение реализации обучающимися индивидуальных маршрутов в коллективной деятельностиОсуществлять консультационную поддержку обучающихся в организации досуговой деятельности с учетом их возрастных особенностейПланировать меры по развитию самоуправления в группе обучающихся и формирования на его базе общественных объединенийВыявлять воспитательный потенциал институтов социализации и осуществлять совместное проектирование воспитательной работы с группой обучающихсяОрганизовывать участие группы обучающихся в социально и личностно значимой деятельности институтов социализацииИзучать воспитательный потенциал семьи, выявлять актуальные проблемы, социальные риски семейного воспитанияОбеспечивать участие семьи в проектировании воспитательной работы в группе обучающихсяОсуществлять взаимодействие с педагогическим коллективом образовательной организации, выявлять проблемы обучающихся в обученииРазрабатывать меры, направленные на поддержку обучающихся в освоении образовательных программ | Нормативные правовые основы организации воспитательного процесса с группой обучающихсяЛокальные акты образовательной организации в области воспитания; РПВ, реализуемые образовательной организациейМетоды выявления интересов, потребностей, особенностей обучающихся, их взаимоотношений в группеОсобенности развития конфликтных ситуаций в группеМетоды изучения особенностей среды жизнедеятельности обучающихся, условий их развития в образовательной организации, по месту жительства, в семьеТеоретические и методические основы разработки плана воспитательной работы с группой обучающихсяПримерное содержание деятельности обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитанияТехнологии организации досуговой деятельности обучающихсяСпособы планирования деятельности органов ученического самоуправления, деятельности общественных объединений обучающихсяОсобенности воспитательного потенциала институтов социализацииПодходы к разработке совместных программ воспитательной деятельности институтов социализации с группой обучающихсяСпособы организации досуга обучающихся во внеучебное времяМетоды изучения воспитательного потенциала семьи, актуальных проблем семейного воспитанияСпособы привлечения семьи к проектированию воспитательного процесса в группе обучающихсяМеханизмы педагогической поддержки обучающихся в освоении образовательных программ |  |
| 7 | E/02.6 | Организация социально и личностно значимой деятельности группы обучающихся | Реализация мер по формированию микросреды и психологического климата, благоприятных для каждого обучающегосяОрганизация деятельности обучающихся в целях их гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитанияПоддержка обучающихся в адаптации к новым жизненным ситуациям в различных социальных условияхПроведение с группой обучающихся мероприятий, экскурсий, направленных на формирование социальной компетентностиОзнакомление обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досуга в образовательных организациях и вне ихОказание педагогической поддержки обучающимся в реализации ими индивидуального маршрута и в жизненном самоопределении | Применять педагогические методы формирования воспитательной среды в образовательной организацииОбеспечивать формирование пространства самореализации обучающихся с учетом их индивидуальных особенностейОказывать консультационную помощь обучающимся в самоопределении, выборе сферы будущей профессиональной деятельностиПрименять технологии профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у обучающихсяРеализовывать меры по формированию в образовательной организации благоприятного психологического климата и позитивного общенияПрименять технологии развития ценностно-смысловой сферы личности, опыта нравственных отношенийПроводить творческие мероприятия, экскурсии для формирования социальной компетентности обучающихсяОрганизовывать деятельность группы и микрогрупп обучающихся в целях гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитанияОрганизовывать досуговую занятость обучающихсяПроводить мероприятия по ознакомлению обучающихся с возможностями получения дополнительного образования в образовательных организациях и вне ихПрименять методы, приемы, способы мотивации обучающихся к саморазвитию и самореализации в досуговой деятельностиОказывать консультационную помощь обучающимся в проектировании своего будущего, выборе будущей профессиональной деятельностиПроводить мероприятия по профессиональной ориентации обучающихся, формированию профессиональной идентичности у обучающихсяОсуществлять педагогическое сопровождение деятельности органов ученического самоуправления в группе обучающихсяОсуществлять педагогическую поддержку деятельности общественных объединений обучающихсяПрименять технологии педагогической диагностики для анализа динамики воспитательной работы в группе обучающихсяРеализовывать педагогические методы организации оценочной деятельности обучающихся, формирования навыков самооценки | Нормативные правовые акты, определяющие меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихсяТребования охраны труда, жизни и здоровья обучающихся при проведении занятий, мероприятий в образовательной организации и вне организацииПриоритеты воспитания, отраженные в законодательных актах, государственных стратегиях и ФРПВ, примерных рабочих программах воспитанияВозрастные особенности обучающихся и особенности организации воспитательной работы с группами обучающихся разного возрастаПедагогические технологии мотивации обучающихся к самореализацииТехнологии педагогической поддержки обучающихся в реализации ими индивидуальных маршрутов в коллективной деятельностиФормы и методы организации различных видов социально значимой развивающей деятельности группы и микрогрупп обучающихся в рамках гражданско-патриотического, духовно-нравственного, трудового, экологического, эстетического, интеллектуального и физического воспитанияМетодика проведения творческих мероприятий, экскурсий, обеспечивающих формирование у обучающихся социальной компетентностиМетодические основы организации досуговой деятельности обучающихсяФормы и методы ознакомления обучающихся с возможностями получения дополнительного образования и организации досугаФормы и методы оказания консультационной помощи обучающимся в проектировании своего будущего, выборе профессииМетодические основы профессиональной ориентации обучающихся, формирования профессиональной идентичности у обучающихсяТехнологии развития самоуправления в группе обучающихся и деятельности общественных объединенийТехнологии педагогической диагностики, подходы к анализу динамики воспитательной работы в группе обучающихсяПриемы, методики организации оценочной деятельности обучающихся, формирования у них навыков самооценки |  |
| 8 | E/03.6 | Организационно-методическое обеспечение воспитательного процесса в группе обучающихся | Координация и консультационная поддержка взаимодействия педагогов с группой обучающихсяОрганизационно-методическое обеспечение воспитательной деятельности педагогов с группой обучающихсяОрганизационно-методическое обеспечение досуговых мероприятий, экскурсий, праздников с группой обучающихсяОрганизационно-методическая поддержка самоуправления, самодеятельности обучающихся, реализации их социальных инициативВзаимодействие с родителями обучающихся, оказание консультационной помощи родителям | Осуществлять поиск источников информации, инновационного опыта, анализировать их и применять на практикеОсуществлять отбор актуальных методических материалов для воспитательной работы с группой обучающихсяКоординировать действия педагогов с группой обучающихсяОсуществлять информационно-методическую поддержку деятельности педагогов с группой обучающихся в рамках рабочих программ воспитанияРазрабатывать методические материалы для развития самоуправления в группе обучающихся, реализации их социальных инициативПрименять технологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешенияПрименять технологии организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекцииРазрабатывать сценарии, программы, положения для творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихсяОсуществлять взаимодействие с родителями обучающихся, привлекать их к участию в реализации ФРПВ, РПВПроводить родительские собрания с целью повышения эффективности воспитательной работы в группе обучающихсяОказывать консультационную помощь родителям по вопросам воспитания обучающихсяРаботать в цифровой образовательной среде | Источники информации, инновационного опыта, подходы к применению инновационного опыта в собственной практикеНормативно-методические документы, источники методической литературы и подходы к отбору актуальных методических материалов для воспитательной деятельности с группой обучающихсяОрганизационно-управленческие технологии координации действий педагогов с группой обучающихсяПодходы к методическому обеспечению деятельности органов самоуправления в группе обучающихсяТехнологии педагогического сопровождения реализации социальных инициатив обучающихсяТехнологии диагностики причин конфликтных ситуаций, их профилактики и разрешенияМетодики организаторской деятельности, коллективной творческой деятельности, социально-педагогической коррекцииПодходы к методическому обеспечению творческих мероприятий, экскурсий, конкурсов, праздников в группе обучающихсяМетодические основы взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихсяСпособы организации участия родителей (законных представителей) в воспитательной деятельности образовательной организацииФормы и методы проведения родительских собранийФормы и методы консультационной помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания обучающихсяСовременные цифровые технологии |  |

10. Возможные наименования должностей, профессий и иные дополнительные характеристики:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Связанные с квалификацией наименования должностей, профессий, специальностей, групп, видов деятельности, компетенций и прочее | Документ, цифровой ресурс | Код по документу (ресурсу) | Полное наименование и реквизиты документа (адрес ресурса) |
| Старший вожатый | ОКЗ | 2359 | Специалисты в области образования, не входящие в другие группы«ОК 010-2014 (МСКЗ-08). Общероссийский классификатор занятий» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 12.12.2014 №  2020-ст) (ред. от 18.02.2021)http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_177953/ |
| ОКВЭД | 85.41 | Образование дополнительное детей и взрослых«ОК 029-2014 (КДЕС Ред. 2). Общероссийский классификатор видов экономической деятельности» (утв. Приказом Росстандарта от 31.01.2014 № 14-ст) (ред. от 26.07.2022)http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_163320/ |
| ЕКС | - | Старший вожатый «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих», Квалификационные характеристики должностей работников образования (Раздел утвержден Приказом Минздравсоцразвития РФ от 26.08.2010 N 761н |
| ОКСО | 6.44.00.00 | Образование и педагогические науки«ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст)http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_212200/ |
| 5.37.00.00 | Психологические науки«ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст)http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_212200/ |
| 5.39.00.00  | Социология и социальная работа«ОК 009-2016. Общероссийский классификатор специальностей по образованию» (принят и введен в действие Приказом Росстандарта от 08.12.2016 N 2007-ст)http://www.consultant.ru/document/cons\_doc\_LAW\_212200/ |

11. Основные пути получения квалификации:

Формальное образование и обучение (тип образовательной программы, при необходимости - направление подготовки/специальность/профессия, срок обучения и особые требования, возможные варианты):

Высшее образование или среднее профессиональное образование в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»

или

Высшее образование или среднее профессиональное образование и дополнительное профессиональное образование по направлению профессиональной деятельности в организации, осуществляющей образовательную деятельность, в том числе с получением его после трудоустройства

 Опыт практической работы (стаж работы и особые требования (при необходимости), возможные варианты): нет

Неформальное образование и самообразование (возможные варианты): нет

12. Особые условия допуска к работе:

Отсутствие ограничений на занятие педагогической деятельностью, установленных законодательством Российской Федерации;

Отсутствие ограничений на занятие трудовой деятельностью в сфере образования, воспитания, развития несовершеннолетних, организации их отдыха и оздоровления, медицинского обеспечения, социальной защиты и социального обслуживания, в сфере детско-юношеского спорта, культуры и искусства с участием несовершеннолетних, установленных законодательством Российской Федерации;

Прохождение обязательных предварительных (при поступлении на работу) и периодических медицинских осмотров (обследований), а также внеочередных медицинских осмотров (обследований), установленных законодательством Российской Федерации.

13. Наличие специального права в соответствии с федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, необходимого для выполнения работы (при наличии): нет

14. Перечень документов, необходимых для прохождения профессионального экзамена по квалификации:

1) Документ, подтверждающий наличие высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) или среднего профессионального образования в рамках укрупненных групп направлений подготовки высшего образования и специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки»

или:

2) Документ, подтверждающий наличие высшего образования (бакалавриат, магистратура, специалитет) или среднего профессионального образования, и документ, подтверждающий наличие дополнительного профессионального образования (программы профессиональной подготовки) по направлению «Образование и педагогические науки».

15. Срок действия свидетельства: 5 лет